



Межрегиональная научно-практическая конференция

**Современное образование  
на пути от теории к практике:  
векторы развития**



1-2 декабря 2022 | г. Ярославль



Межрегиональная научно-практическая конференция  
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

## **МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ №3**

«Современный детский сад: пространство детской реализации и взрослой самореализации»

# «Память на 5+» или «Мнемотехника - секреты успеха»

Зими́на Ю́лия Влади́мировна, воспитатель  
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа поселка  
Ярославка» Ярославского муниципального района

1-2 декабря 2022 | г. Ярославль

# Заголовок слайда



Представьте, что если бы вы появились на свет без памяти.  
Кем бы вы стали?

-Никем!

Если у вас нет памяти, у вас нет ничего.

Если я спрошу у вас: «Кто вы?», то вы сразу начнете листать  
свои воспоминания в поисках ответа на мой вопрос





Память – это клей, которая склеивает вашу жизнь из множества воспоминаний в том числе и детских. Вы являетесь таким, какой вы есть, только благодаря вашей памяти.

Сегодня любую информацию можно найти в интернете, сделав пару кликов. Это касается не только сложных вопросов, но и даже простых правил орфографии и пунктуации. Поэтому перестают пользоваться памятью и надеются на поисковик.

Однако хорошая память остается по-прежнему важным инструментом в учебе, в работе и повседневной жизни.

Вряд ли это изменится в ближайшем десятилетии



# Проблемы в век цифровизации в дошкольном возрасте:

- Недостаточный словарный запас.
- Нарушения дикции.
- Недостаточный объем памяти.
- Отсутствие логического обоснования утверждений и выводов.
- Снижение любознательности, воображения и творческой активности.
- Повышение гиперактивности, тревожности и возбудимости





Дети почти не придумывают новых игр, не сочиняют сказок, мало фантазируют...  
Дети теряют способность и желание чем-то себя занять. Они предпочитают нажать на кнопку и ждать новых готовых развлечений



Жизнь дошкольников в детском саду очень насыщена, дети принимают активное участие во многих мероприятиях. И это требует подготовки - это разучивание стихов, песен и сценок.

По разным причинам ребенок может отсутствовать, а значит, в любой момент его может заменить сверстник. И подготовить нового выступающего – бывает сложно. Мы пробовали учить стихи всей группой. Но **уровень запоминания у всех разный**, поэтому возникали сложности. Стали показывать некоторые слова движениями.

Но, не для всех слов они находились.

И как-то неожиданно для себя я вспомнила, что текст можно зарисовывать картинками, не задумываясь о том, что это является одним из **приемов мнемотехники**



Развитие речи тесным образом связано с формированием навыков, необходимых современному дошкольнику, с развитием мыслительных процессов, с познанием окружающего мира, развитием личности в целом.

В решении этих задач помогают **современные образовательные технологии**, которые предусматривают новые методы, приемы по развитию речи и памяти дошкольников.

Понимая важность этой проблемы, мы выбрали актуальную тему **«Память на «5+»**, где использую инновационные технологии **моделирования через мнемотехнику**





МНЕМОТЕХНИКА – система специальных приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

Мнемотехника призвана **облегчить запоминание** и увеличить объем памяти путем образования дополнительных ассоциаций





# В настоящее время разработано большое количество методов и приемов, облегчающих запоминание

- Метод «ассоциативных цепочек» (или метод «чепухи»).
- Метод «эйдетизма» или «эйдетотехники» ( метод, использующий образное мышление).
- Метод «трансформации» (превращения). Слова вытекают одно из другого, между ними существует что-то общее, то, что их связывает.
- Метод «крокирования» - метод символизации и метод рисуночного письма (чертеж, схем, набросков, зарисовок)

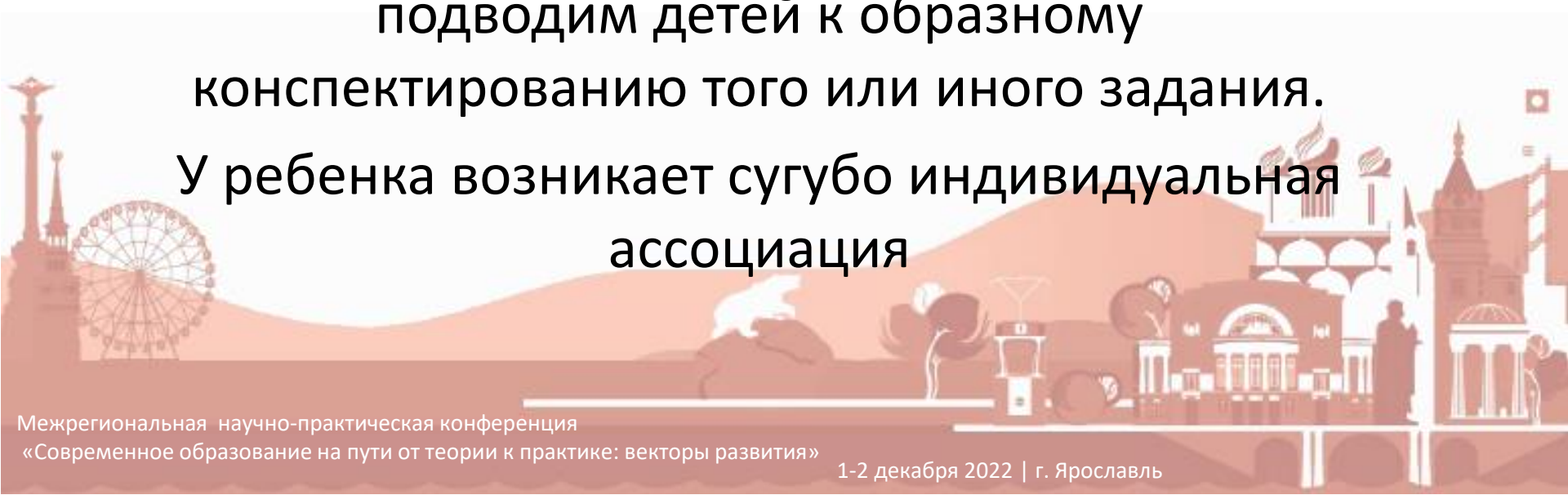


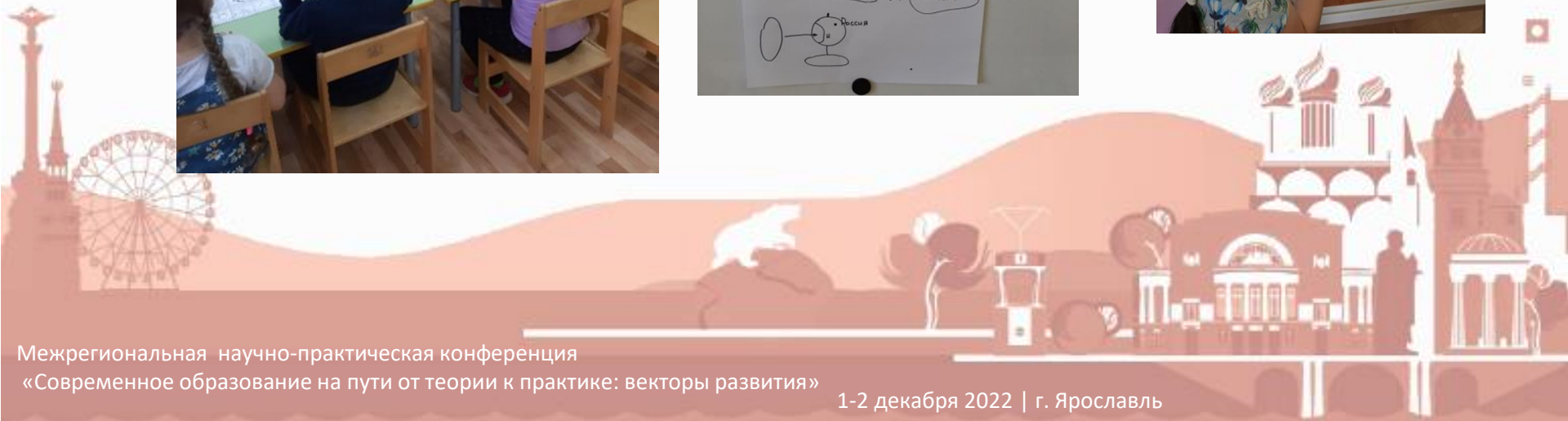
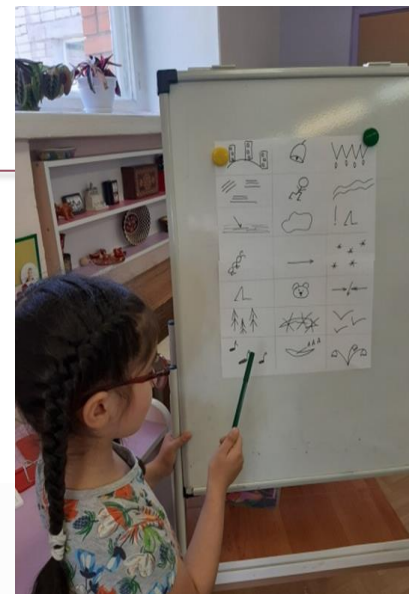
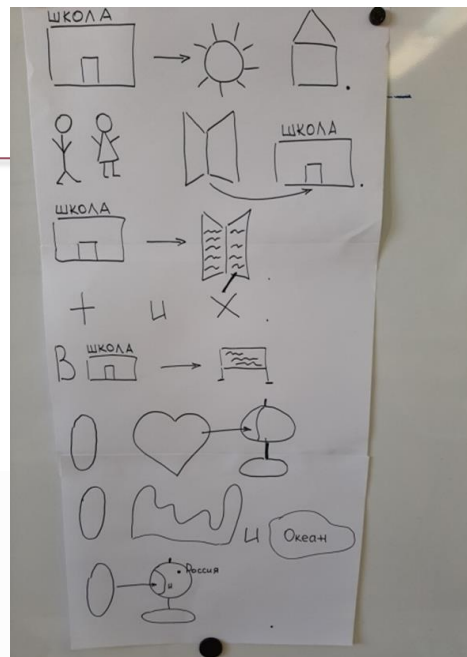
# Метод крокирования

Это метод рисуночного письма.

В старшем дошкольном возрасте, мы  
подводим детей к образному  
конспектированию того или иного задания.

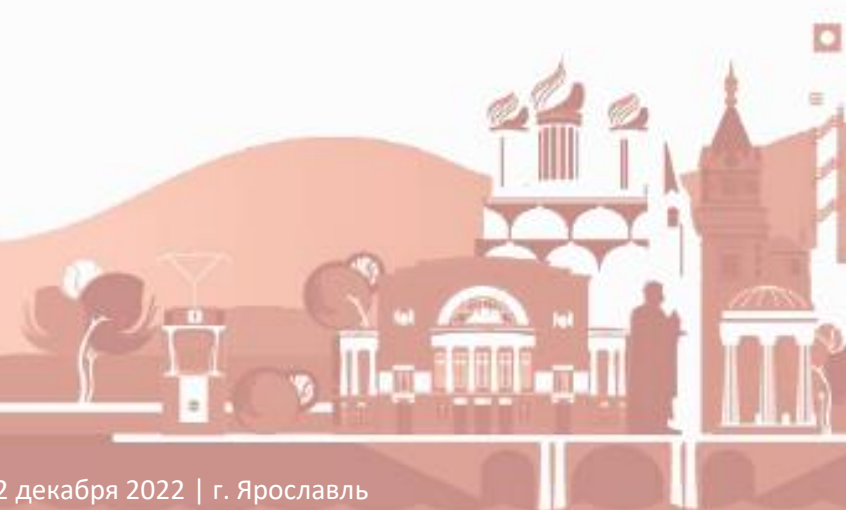
У ребенка возникает сугубо индивидуальная  
ассоциация





# Работа в паре, подгруппе, команде

- готовит дошкольников к взаимодействию в группе,
- создаёт условия для развития социальных мотивов поведения,
- опыт лидерства-сотрудничества-подчинения,
- развивает коммуникативные умения





Использование в работе приемов мнемотехники дает предпосылку для **развития информационной грамотности**, а она является важнейшим навыком современного человека. И сегодня важно не столько научить ребенка заучить определенный объем информации, сколько создать условия, чтобы он мог понять эту информацию; важно научить детей самостоятельно приобретать новые знания, используя все многообразие информационных ресурсов



Метод крокирования прост в применении, но, в тоже время, многофункционален.

С его помощью можно

- быстро
- четко
- и эффективно выучить стихотворение,
- запомнить текст,
- пересказать отрывок.,
- развить творческие способности ребенка,  
а значит помочь ребенку легко сориентироваться в большом потоке информации



Межрегиональная научно-практическая конференция  
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

# Спасибо за внимание!

Контактная информация:

Адрес: 150505 Ярославская обл., Ярославский р-н, п. Ярославка, д. 2Г

Тел.: 8-906-526-85-81

Сайт: <https://mouyaroslavka.wixsite.com/zimina>

E-mail: [travina105@mail.ru](mailto:travina105@mail.ru)

1-2 декабря 2022 | г. Ярославль

