



Межрегиональная научно-практическая конференция

**Современное образование  
на пути от теории к практике:  
векторы развития**

1-2 декабря 2022 | г. Ярославль





Межрегиональная научно-практическая конференция  
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

**МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ №4. Перспективы развития СПО в современных условиях:  
механизмы сопровождения**

**О ИТОГАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ВНЕДРЕНИЕ  
МЕТОДОЛОГИИ НАСТАВНИЧЕСТВА, РЕКОМЕНДОВАННОЙ  
МИНИСТЕРСТВОМ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЯХ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**ИВАНОВА Екатерина Анатольевна  
ГАУ ДПО ЯО ИРО, главный специалист ЦРПО**

1-2 декабря 2022 | г. Ярославль



# Роль наставничества в реализации задач национальных проектов «Образование»

В 2013 году президент России В.В. Путин на заседании государственного совета подчеркнул: «Нужна эффективная система мотивации для наставников, и это должно быть современное наставничество, передача опыта, конкретных навыков»

В конце 2018 года был утвержден национальный проект «Образование». Наставничество играет одну из ведущих ролей в его реализации

Национальная система учительского роста предполагает введение новой должности «Учитель-наставник» в рамках вертикальной траектории профессионального роста учителей(обобщенная трудовая функция «Наставничество»).

Планируемые изменения в профессиональном стандарте «Педагог» определяют трудовую функцию учителя-наставника (наставничество в работе со студентами, молодыми специалистами и педагогами)

"Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Ярославской области, вовлечены в различные формы наставничества "

(региональный проект «Молодые профессионалы» (Утвержден протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 № 2018-1 (в редакции от 29.11.2019 Е6-76-2019/00



**Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утверждены распоряжением Министерства просвещения РФ от 25.12.2019 № Р-145)**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Методология (целевая модель)  
наставничества обучающихся  
для организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность  
по общеобразовательным, дополни-  
тельным общеобразовательным  
и программам среднего профессио-  
нального образования, в том числе с  
применением лучших практик обмена  
опытом между обучающимися

Внедрение системы наставничества предполагает наличие комплекса мер в профессиональных образовательных организациях, в рамках которых будут созданы организационно-педагогические условия для передачи лучшего опыта деятельности от одних участников образовательного процесса другим. Наставничество в профессиональной образовательной организации как единый комплекс мер, как система работы и процесс деятельности может развиваться по разным направлениям.

**Наставничество** – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.



# Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утверждены распоряжением Министерства просвещения РФ от 25.12.2019 № Р-145)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Методология (целевая модель)

наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися

Внедрение системы наставничества предполагает наличие комплекса мер в профессиональных образовательных организациях, в рамках которых будут созданы организационно-педагогические условия для передачи лучшего опыта деятельности от одних участников образовательного процесса другим. Наставничество в профессиональной образовательной организации как единый комплекс мер, как система работы и процесс деятельности может развиваться по разным направлениям.

**Наставничество** – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

# Управление проектом. Участники и сроки реализации проекта



Проектная группа: представители департамента образования Ярославской области, ГАУ ДПО ЯО ИРО, профессиональных образовательных организаций, бизнеса

Научное и организационно-методическое обеспечение проекта, организацию работы временных творческих коллективов будет осуществлять центр развития профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

Разработка методических документов по направлениям будет осуществляться базовыми площадками, включающими руководящих и педагогических работников ПОО Ярославской области

**Базовые площадки, утвержденные решением ученого совета протокол №7 от 18.06.2020 года**

1. ГПОАУ ЯО Любимский аграрно-политехнический колледж – направление «педагог - педагог»
2. ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий – направление «обучающийся - обучающийся»
3. ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий – направление «работодатель - обучающийся»
4. ГПОУ ЯО Рыбинский лесотехнический колледж – направление «педагог - молодой специалист»

Срок реализации проекта: январь 2020 – декабрь 2022 гг.



Методическая конференция

«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

1-2 декабря 2022 | г. Ярославль



# Цели и задачи проекта:

## Цель проекта:

1. Внедрить методологию наставничества, рекомендованную Министерством просвещения РФ, в профессиональных образовательных организациях Ярославской области

## Задачи проекта:

1. Выявить основные проблемы в организации наставничества в профессиональных образовательных организациях.
2. Разработать алгоритм внедрения системы наставничества в профессиональных образовательных организациях.
3. Определить базовые площадки по внедрению методологии наставничества среди профессиональных образовательных организаций Ярославской области и организовать их работу.
4. Провести обучение педагогических коллективов базовых площадок методикам внедрения наставничества в организации.
5. Разработать комплекты методических материалов по организации наставничества, включая программы развития наставничества, в профессиональных образовательных организациях.
6. Разработать и внедрить систему мониторинга наставничества по направлениям в профессиональных образовательных организациях Ярославской области.
7. Распространить лучшие практики по различным направлениям наставничества в профессиональных образовательных организациях Ярославской области



# Результаты реализации проекта в 2021-2022 гг.

Проведен круглых стол с участием базовых площадок по обсуждению проектов методических материалов по организации наставничества в профессиональных образовательных организациях Ярославской области.

Результатом работы круглого стола стали:

1. Презентация опыта базовых площадок по внедрению наставничества по существующим моделям
2. Информация о реализуемым в ПОО ЯО механизмам наставничества
3. Проведен мониторинг процесса реализации программ наставничества в ПОО ЯО





# Структура материалов для комплекта инструктивно-методических материалов «Развитие наставничества в профессиональных образовательных организациях Ярославской области»

Введение О реализации проекта

Глоссарий

Раздел 1. Наставничество по направлению «обучающийся-обучающийся»

- Пояснительная записка
- Программа ПОО по развитию наставничества по направлению
- Индивидуальная программа наставничества
- Учетные документы по наставничеству
- Документы по оценки наставничества в профессиональной организации
- Сценарии отдельных мероприятий

Раздел 2. Наставничество по направлению «работодатель-обучающийся»

- Пояснительная записка
- Программа ПОО по развитию наставничества по направлению
- Индивидуальная программа наставничества
- Учетные документы по наставничеству
- Документы по оценки наставничества в профессиональной организации
- Сценарии отдельных мероприятий

Раздел 3. Наставничество по направлению «педагог-молодой специалист»

- Пояснительная записка
- Программа ПОО по развитию наставничества по направлению
- Индивидуальная программа наставничества
- Учетные документы по наставничеству
- Документы по оценки наставничества в профессиональной организации
- Сценарии отдельных мероприятий

Раздел 3. Наставничество по направлению «педагог-педагог»

- Пояснительная записка
- Программа ПОО по развитию наставничества по направлению
- Индивидуальная программа наставничества
- Учетные документы по наставничеству
- Документы по оценки наставничества в профессиональной организации
- Сценарии отдельных мероприятий

О мониторинге наставничеств. (пояснительная записка, показатели мониторинга, анализ за 3 года)

Заключение

Литература

Межрегиональная научно-практическая конференция  
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

1-2 декабря 2022 | г. Ярославль





# Мониторинг наставничества (2020-2022 г.)

Индекс показателя	Показатели
1	2
1	Наличие локальных актов, принятых в ПОО ЯО для организации наставничества в педагогическом коллективе и студенческой среде
2	Наличие программы наставничества в профессиональной образовательной организации
3	Количество координационных органов (советы, комиссии), созданных для реализации наставничества в профессиональной образовательной организации
4	Доля обучающихся профессиональной образовательной организации, выступающих в системе наставничества в роли наставляемого, в общем количестве обучающихся по программам СПО в ПОО
5	Доля обучающихся профессиональной образовательной организации, привлеченных к наставничеству в роли наставника, в общем количестве обучающихся по программам СПО в ПОО
6	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, сопровождаемых в форме наставничества, в том числе, с использованием дистанционных образовательных технологий (по всем направлениям), в общем количестве обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в ПОО
7	Количество молодых специалистов (выпускников), охваченных педагогическим сопровождением в форме наставничества (выпуск последних 3-х лет)
8	Количество педагогических работников профессиональной образовательной организации, сопровождающих молодых специалистов (выпускников) в форме наставничества

Индекс показателя	Показатели
1	2
9	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет профессиональной образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемых, в общем количестве педагогических работников ПОО
10	Доля педагогических работников профессиональной образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставников, в общем количестве педагогических работников ПОО
11	Количество работников предприятий, сопровождающих обучающихся профессиональной образовательной организации в форме наставничества
12	Доля обучающихся профессиональной образовательной организации, охваченных подготовкой по профессиям, специальностям в форме наставничества по направлению «обучающийся - работодатель», в общем количестве обучающихся ПОО
13	Общее количество проведенных мероприятий по внедрению и презентации практики наставничества (по всем направлениям), в том числе:
13.1	из них по направлению "обучающийся-обучающийся"
13.2	из них по направлению "педагог-молодой специалист (выпускник)"
13.3	из них по направлению "педагог-педагог"
13.4	из них по направлению "обучающийся-работодатель"
14	Количество работников профессиональной образовательной организации, повысивших компетентность по вопросам внедрения наставничества в СПО и привлекаемых к работе в наставнических парах
15	Наличие разработанных профессиональной образовательной организацией методических материалов по обеспечению и реализации наставничества в ПОО
16	Наличие банка информационно-методических материалов для наставников профессиональной образовательной организации



# Результаты мониторинга:

## Результаты:

1. Разработаны локальные акты по организации наставничества в 29 ПОО
2. Программы наставничества существуют в 25 ПОО
3. Функционируют координационные органы в 20 ПОО
4. В 29 ПОО существуют разработанные в ПОО методические материалы по обеспечению и реализации наставничества
5. В 20 ПОО существует банк информационно-методических материалов для наставников

## Выводы:

Проведенный мониторинг показывает, что в сфере среднего профессионального образования Ярославской области в настоящее время продолжает формироваться система наставничества. Во внедрение системы наставничества включено 87,9% ПОО ЯО.

Сохраняется небольшое количество ПОО ЯО, в которых в 2022 г. каких-либо мероприятий, связанных с наставничеством, не проводилось (ГПОУ ЯО ПАПК, ГПОУ ЯО РПолк, ГПОУ ЯО ЯРТРИТ)



# Новое направление

В рамках проекта сформировано новое актуальное направление наставничества «педагог – молодой специалист»

По данному направлению наставничества предполагается взаимодействие, профессиональная поддержка и помощь в адаптации выпускнику, получившему образование в ПОО





# Программа повышения квалификации «Организация наставничества в СПО»

Целевая аудитория: преподаватели и мастера производственного обучения ПОО ЯО

Практическая значимость освоения программы для обучающихся по ППК в получении:

- организационно-педагогических знаний и умений по вопросам наставничества в системе СПО;
- профессиональных компетенций, позволяющих организовать и обеспечить реализацию образовательных мероприятий в форме наставничества по разным целевым группам.

Модули программы:

1 модуль: Наставничество как форма педагогического сопровождения

2 модуль: Модели наставничества в среднем профессиональном образовании

3 модуль: Техники и технологии внедрения наставничества.

Разработаны комплекты методических материалов по организации наставничества по направлениям «педагог-педагог», «обучающийся-обучающийся», «обучающийся-работодатель», «педагог-молодой специалист»



Межрегиональная научно-практическая конференция  
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

# Спасибо за внимание!

Контактная информация:

Адрес: Россия, г. Ярославль, ул. Богдановича, д. 16

Тел.: +7 (4852) 23-08-31

Сайт: [www.iro.yar.ru](http://www.iro.yar.ru)

E-mail: [eivanova@iro.yar.ru](mailto:eivanova@iro.yar.ru)

