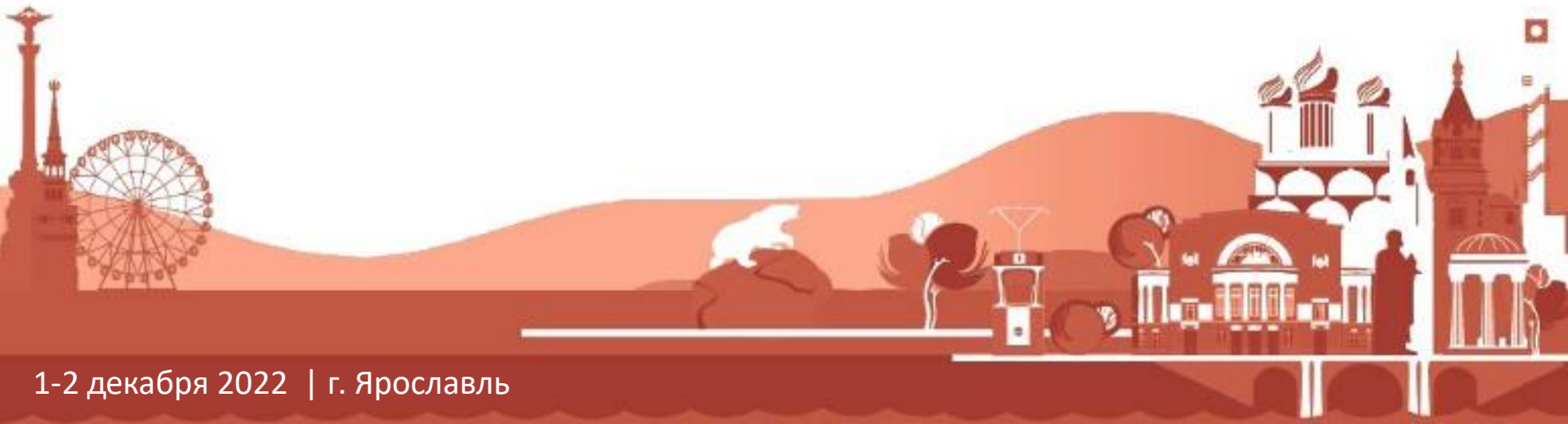




# Малая конференция 2 «Переход на обновленные ФГОС и формирование функциональной грамотности»

1-2 декабря 2022 | г. Ярославль





# Малая конференция 2 «Переход на обновленные ФГОС и формирование функциональной грамотности»

## В ходе конференции состоялись пленарное заседание и работа 3 секций

### ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

*Модераторы:*

**Смирнова Алевтина Николаевна**, проректор ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», канд. пед. наук

**Пополитова Ольга Витальевна**, заведующий кафедрой общего образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», канд. пед. наук

**Соколова Ирина Юрьевна**, специалист отдела развития общего образования департамента образования Ярославской области

Спикеры, сотрудники ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО:

- 1. Гостева Юлия Николаевна**, старший научный сотрудник лаборатории общего филологического образования», канд. пед. наук  
*Тема: «Специфика формирования у учащихся основной школы функциональной читательской грамотности в процессе работы с множественным текстом»*
- 2. Кузнецова Марина Ивановна**, ведущий научный сотрудник лаборатории начального общего образования, д-р пед. наук  
*Тема: «Потенциал предмета «Русский язык» в формировании функциональной грамотности младшего школьника»*
- 3. Рыдзе Оксана Анатольевна**, старший научный сотрудник лаборатории начального общего образования, канд. пед. наук, доцент  
*Тема: «Подготовка педагога к оценке информационной грамотности школьника»*



## Секции малой конференции 2

СЕКЦИЯ 1. ПЕРЕХОД НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС И ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ:

эффективные практики учителей начальных классов (18 выступлений)

*Модераторы:*

**Мартынова Елена Николаевна**, доцент кафедры общего образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», канд. пед. наук, доцент

**Соловьев Яков Сергеевич**, доцент кафедры общего образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», канд. пед. наук

СЕКЦИЯ 2. ПЕРЕХОД НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС И ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ:

эффективные практики учителей предметов гуманитарных дисциплин (11 выступлений)

*Модераторы:*

**Страхова Наталья Вячеславовна**, доцент кафедры общего образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», канд. ист. наук

**Урывчикова Наталья Владимировна**, старший преподаватель кафедры общего образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

СЕКЦИЯ 3. ПЕРЕХОД НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС И ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ:

эффективные практики учителей математики и естественнонаучного цикла (9 выступлений)

*Модераторы:*

**Щербак Александр Павлович**, доцент кафедры общего образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», канд. пед. наук

**Кочерова Виктория Вячеславовна**, старший преподаватель кафедры общего образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

**СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ КОНФЕРЕНЦИИ - 27**



## Более 300 подключений (есть случаи коллективных):

- сотрудники лабораторий общего филологического образования и начального общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», специалисты ведущих вузов страны: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», Московский государственный областной университет, НИУ «БелГУ», (г. Белгород), ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К. Д. Ушинского
- представители институтов развития образования Алтайского края, Красноярского края, Белгородской и Орловской областей; республики Хакасия
- учителя школ Белгородской, Архангельской, Курской, Орловской, Смоленской, Тамбовской, Тульской Ярославской областей, республики Хакасия, г. Москвы;
- стендовые доклады представили преподаватели вузов, ведущие специалисты музеев, методисты издательств, директора школ и учителя



## Были рассмотрены следующие вопросы:

- сложности в реализации обновленных ФГОС и пути решения
- возможности развития функциональной грамотности (читательской, языковой, естественно-научно, математической и др.) на уроках и во внеурочной деятельности на всех уровнях обучения;
- роль текста в формировании функциональной грамотности;
- практика развития функциональной грамотности на уроках
- развитие профессиональных компетенций учителя, необходимых для формирования функциональной грамотности учащихся

