



Межрегиональная научно-практическая конференция

**Современное образование
на пути от теории к практике:
векторы развития**



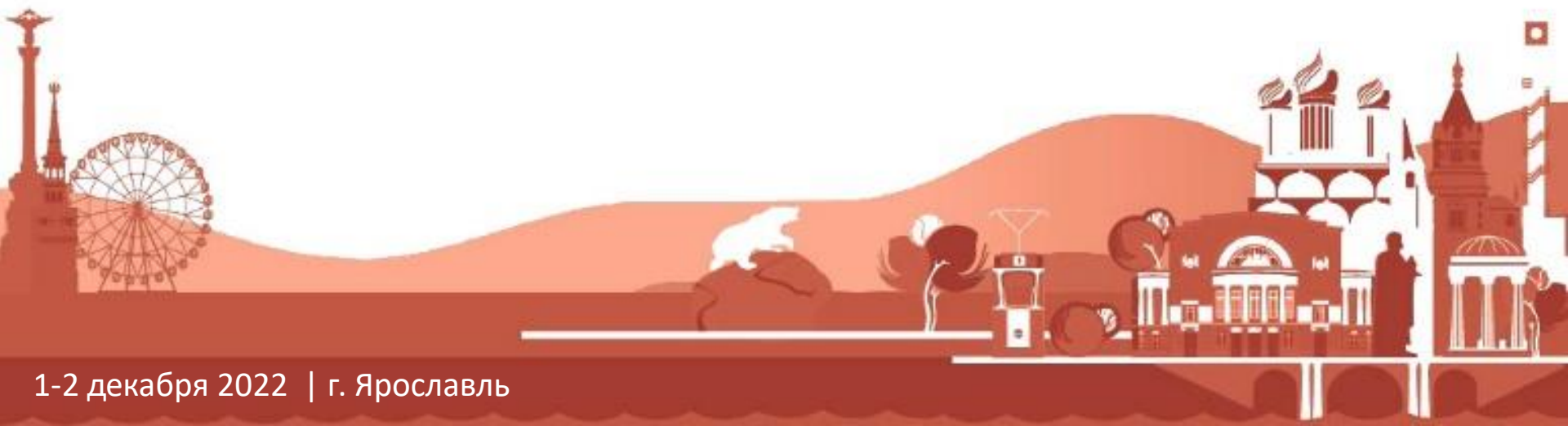
1-2 декабря 2022 | г. Ярославль



Межрегиональная научно-практическая конференция
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

Педсовет 76. РФ «Стратегии школьных улучшений»

Дискуссия по теме
«Управление качеством образования: новый импульс-новый ориентир»



1-2 декабря 2022 | г. Ярославль



Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

Модераторы

- **Серафимович Ирина Владимировна**, кандидат психологических наук, проректор ГАУ ДПО ЯО ИРО
- **Полищук Светлана Михайловна**, руководитель ЦРКП ГАУ ДПО ЯО ИРО

Со-модераторы

- **Смирнова Светлана Владимировна**, первый заместитель директора департамента образования г. Рыбинск
- **Овакимян Елена Вячеславовна**, главный аналитик Центра общего и дополнительного образования им. А.А. Пинского Института образования НИУ ВШЭ

Эксперт

- **Денисенко Илья Сергеевич**, кандидат педагогических наук, заместитель директора ФГБУ Федеральный институт оценки качества образования





Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

Приняли участие: более 200 чел.

Из 7 регионов: Белгородская, Волгоградская, Иркутская, Свердловская, Смоленская, Тюменская и Челябинская области

Проблемное поле:

-Что есть качество образования, какой смысл мы вкладываем в это понятие?

-Каким должно быть качественное школьное образование и что может сделать каждый для достижения этого качества?

- Как школам, находящимся в различных социальных условиях, определить точный ориентир движения и помочь каждому ученику реализовать свой потенциал?



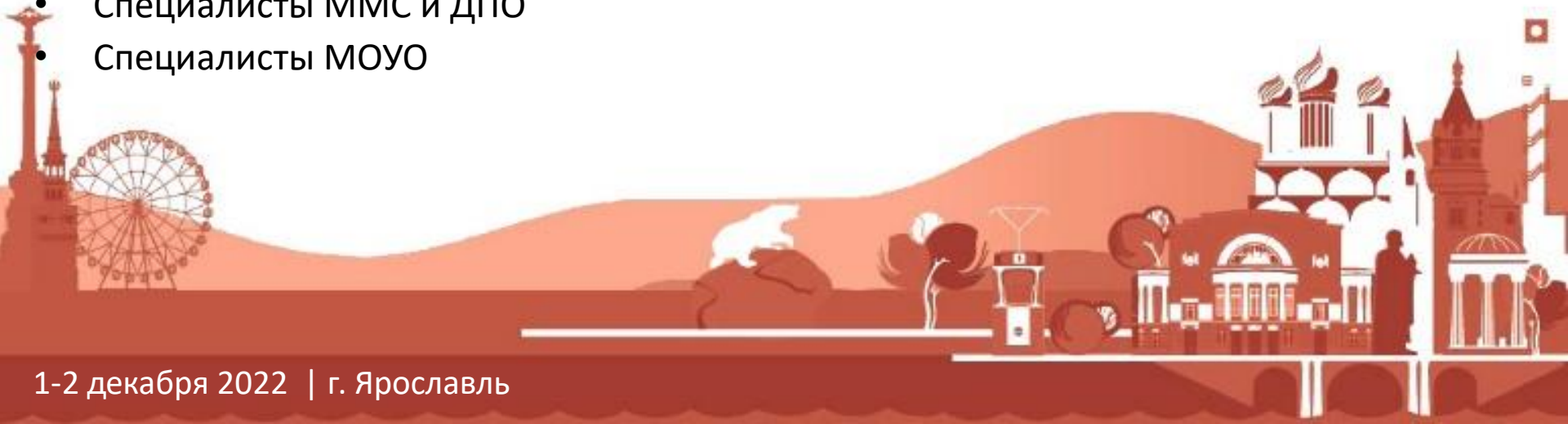


Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

Участники дискуссии:

- Представители ученической общественности
- Представители родительской общественности
- Представители учительской общественности
- Директора школ
- Специалисты ММС и ДПО
- Специалисты МОУО

1-2 декабря 2022 | г. Ярославль





Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

Обращение к ученикам: «Оценивая значимость школы в моей жизни, считаю, что...»

Точка зрения учеников

Что для вас школа?

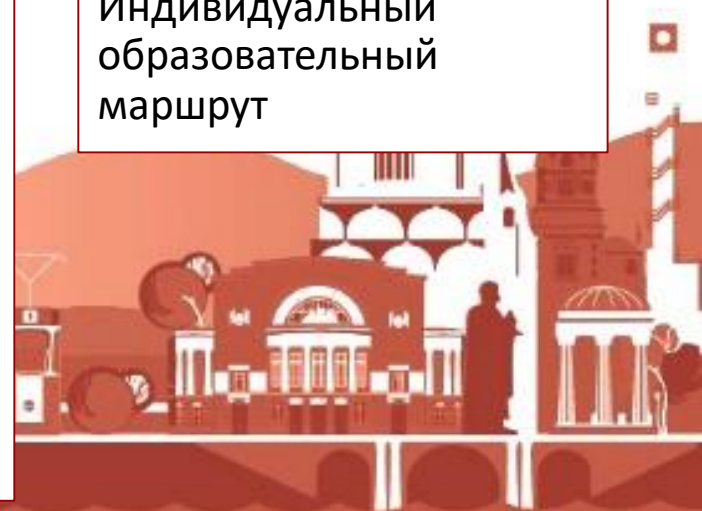
Самореализация
Новые люди
Новые знания
Школа учит жизни
Школа готовит к будущему
Физкультура и технология
Можно всегда обратиться к учителям
Школа и учителя помогают развиваться

Что не хватает школе?

Необходимо добавить материальную базу (например, для опытов по химии)
Чтобы мотивация у учеников была больше, а значит чтобы взаимоотношения с учителями и родителями были лучше
Нужно больше профильных уроков. Больше квалифицированных учителей
Нужно больше знаний о профессиях. Помочь с ответом на вопрос «Куда идти?»

Обратить внимание / Запрос

Индивидуальный образовательный маршрут





Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

Обращение к родителям: Как можно повлиять на деятельность образовательного учреждения, в котором учится ребенок? Определите степень/формат этого влияния.

Точка зрения родителей

Для чего оценивать качества?

Как смотреть: с точки зрения системы, конкретной школы, учителя?

Мнение родителей: 80% качества сводится к личности учителя и его отношения к ученику

Об индивидуализации школы

Образование должно быть доступно.

Это реально для всех школ?

У каждой школы должна быть своя цель (готовить трактористов – это тоже цель)

Оценку предоставляемой услуги может сделать только конечный получатель услуги. Насколько услуга соответствует ожиданиям.

Не нужно скрывать и замалчивать проблемы школы. Не хватает квалифицированных учителей и вообще - учителей

Должны быть четкие и понятные детям критерии оценивания у каждого учителя

Домашнее задание – к минимуму. Нужно, чтобы на уроке учитель был способен объяснить материал



Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

Обращение к учителям: Учитель является частью системы. Может ли он влиять на изменение этой системы в совокупности? Как соблюсти баланс требований и интересов различных стейкхолдеров?

Над чем надо работать учителю, чтобы ответить на вызовы времени? Кто несет ответственность за результат?

Точка зрения учителей

Правило трех К:

Каждый Капитан Команды
Оперативное решение проблем,
тесное взаимодействие

Учитель не должен оставаться
один на один с проблемами.
Нужна команда

Нужно постоянно прокачивать
свою экспертность

В школе, где родители и учителя – это единомышленники, половина успеха уже есть. Решая школьные проблемы, всем участникам образовательного процесса необходимо чувствовать себя взаимовыгодными, нужно развивать детско-взрослое соуправление

Как учителю понять, что необходимо что-то менять в его практике?

Педагогическая рефлексия.
Анализ результатов класса.
Если весь класс не написал работу, это не вина учеников.
Импульс к изменениям
учителя не должен идти сверху

Ответственность за результат несут в равной степени все участники образовательных отношений, и если что-то не получается, то "работу над ошибками" нужно делать всем

Но как до учителя донести, что нужно что-то менять?

Нельзя ждать, что вы получите один результат от всех учителей. Учителя разные. Нужно мотивировать специалистов, которые действительно готовы работать. Стимулирование специалистов, отбор.

За помощью обращаться нужно. Система наставничества, сетевые сообщества, неформальное общение, администрация, управление.

Учитель не может повлиять на всю образовательную систему, но он управляет образовательным процессом в классе
Учитель может повлиять на формирование образовательной среды, в которой каждый ребенок будет иметь возможность реализовать свои способности и таланты.

Должна быть поддержка не только коллектива, но и вышестоящих руководителей, так как без поддержки "сверху" очень сложно добиться желаемого результата, а иногда безразличие вышестоящих отбивает желание вообще что-либо делать

Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

Обращение к директорам: Как развивать в школе то, что с наибольшей вероятностью принесет лучшую отдачу? В чем преимущество управления на основе данных перед интуицией? Директор управляет повышением качества работы школы и как это связано с результатами? Кто несет ответственность за результат?

Точка зрения директоров

Как развивать в школе то, что с наибольшей вероятностью принесет лучшую отдачу?

- **Искать единомышленников**

- Через систему внутришкольных педагогических проектов. Каждый проект решает проблему, выявленную в результате мониторинга.
- Продумать, разработать и внедрить внутришкольную систему мотивации учителей (ШСМУ)

Кто несет ответственность за результат?

- Все, но у каждого своя ответственность
- Директор несет ответственность за всё
- Многое зависит от качества ресурсов (в первую очередь кадровых) и профессионализма управленцев, директора

Задача директора – вырастить хорошего учителя и удержать в своей школе. Учителей мало.

Человеческие отношения компенсируют недостаток финансирования

Не нужно, чтобы супер-активными были все учителя. Школе нужны разные

Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

Обращение к специалистам ММС: Нужна ли «перезагрузка» деятельности методических служб и деятельности ИРО в новых условиях и если да, то в чем она должна заключаться. Другими словами, какую стратегию необходимо выбрать структурам, осуществляющим процесс непрерывного профессионального развития педагога

Точка зрения специалистов ММС

Муниципальный уровень практически не представлен в системе.

Стратегия персонализации методического сопровождения педагогов и школ. Муниципальные программы поддержки.

Стратегия логистики, взаимодействия всех уровней: от федерации до учителя

Стратегия формирования профессиональных ценностей педагогов. Создание среды, обеспечивающей желание и возможности осваивать новые технологии. Создание мотивационной методической среды

Стратегия вовлеченности в работу профессиональных сообществ

Качество образования в школе не может быть больше качества работы ее учителей



Межрегиональная научно-практическая конференция
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

Спасибо за внимание!

Контактная информация: Полищук Светлана Михайловна, руководитель ЦРКП

Адрес: 150014, г. Ярославль, ул. Богдановича, д. 16, каб. 320

Тел.: (4852) 23 – 07 -53

Сайт: <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=546>

E-mail: polishchuk@iro.yar.ru

