



МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**«ВЕЛИКИЕ ИДЕИ ВЕЛИКОГО К.Д. УШИНСКОГО:
ИНСТРУМЕНТЫ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ
(ПРОЕКТИРУЕМ БУДУЩЕЕ)»**

26-27 апреля 2023

г. Ярославль

Международная научно-практическая конференция
«Великие идеи великого К.Д. Ушинского: инструменты
развития сельской школы (проектируем будущее)»



Секция 1

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ К.Д.УШИНСКОГО: РЕАЛИЗАЦИЯ ИДЕЙ В СОВРЕМЕННОЙ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ

Модераторы

КОРШУНОВА Ольга Витальевна

ПОПОЛИТОВА Ольга Витальевна

Международная научно-практическая конференция «Великие идеи великого К.Д. Ушинского: инструменты развития сельской школы (проектируем будущее)»



Общее количество участников – 17

Представлены регионы: Кировская, Омская, Орловская, Ярославская области, республика Татарстан

Модераторы:

Коршунова Ольга Витальевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Вятка

Пополитова Ольга Витальевна, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой общего образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль

Секретарь:

Горюшина Екатерина Александровна, кандидат психологических наук, руководитель регионального модельного центра ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль



Международная научно-практическая конференция «Великие идеи великого К.Д. Ушинского: инструменты развития сельской школы (проектируем будущее)»



Выступили:

- Антропологическая идея К. Д. Ушинского о единстве педагогического и психологического в обучении
Коршунова Ольга Витальевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Вятка
- Педагогическое наследие К. Д. Ушинского в контексте гуманитаризации образования: опыт России и Китая
Цигулева Олеся Владимировна, зав. межфакультетской кафедрой иностранных языков; Н. Н. Абакумова кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «НГПУ», г. Омск; С. Ju, G. Lei, КНР
- Принцип воспитывающего обучения: современная интерпретация и развитие идеи К. Д. Ушинского
Мартынова Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общего образования; Пополитова Ольга Витальевна, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой общего образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль
- Реализация идей К. Д. Ушинского на занятиях декоративно-прикладного искусства
Цаплина Ирина Васильевна, педагог дополнительного образования МОУ ДО ЦДТ «Витязь», г. Ярославль;
- Реализация идей К. Д. Ушинского в преподавании курса «Народная музыкальная культура»
Бочкарева Ольга Васильевна, доктор педагогических наук, доцент кафедры теории и методики музыкально-художественного воспитания ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», г. Ярославль
- Наследие К. Д. Ушинского как ориентир инклюзивного образования
Ганина Ирина Юрьевна, учитель начальных классов, руководитель МО учителей начальных классов КОУ ОО «Орловская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи», г. Орел
- Общественные мероприятия и их роль в становлении личности
Давыдов Денис Юрьевич, аспирант ФГАОУ ВО «Казанский (приволжский) федеральный университет», г. Казань

Международная научно-практическая конференция «Великие идеи великого К.Д. Ушинского: инструменты развития сельской школы (проектируем будущее)»



- **Идея единства педагогического и психологического аспектов в обучении как основополагающая антропологическая идея К.Д. Ушинского** в современном образовании выражается в условии обязательного учета психологических закономерностей в выстраивании обучения, выполнения им психоподдерживающей функции; особом внимании к мета- и транспредметности на основе межпредметности (по Ушинскому – органическое преподавание), в признании необходимости формирования методологичности обучения, метакогнитивных умений познания, помощи ученику в освоении особенностей собственного познавательного стиля; в обозначении Ушинским сложности педагогического опыта, необходимости применения психологии для оценки его результатов, точности и надежности педагогического эксперимента, что представляется значимым для современного этапа развития педагогики в контексте усиления её доказательности.

- **Идея адаптации наследия Ушинского с учетом национальной специфики** в зарубежных странах рассмотрена на примере Китая в контексте гуманитаризации высшего образования (применение идей Ушинского в компаративной педагогике). В контексте гуманизации на секции на основе системы принципов Ушинского раскрыты вопросы инклюзивного образования на примере организации образовательного процесса в КОУ ОО «Орловская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи».

Международная научно-практическая конференция «Великие идеи великого К.Д. Ушинского: инструменты развития сельской школы (проектируем будущее)»



Главные идеи, выводы

- **Идея воспитывающего обучения** с подчеркиванием аспектов трансформации идей Ушинского о воспитании по идеалу, прежде всего христианскому, в современный воспитательный национальный идеал России; обращение к воспитанию на уроке; введение понятия «учебная жизнедеятельность».
- **Идея применения творческого труда** для развития воспитанников, развития их трудолюбия и других личностных качеств, создания ситуации успеха в дополнительном образовании детей рассмотрена в рамках идеи дополненности.
- **Проблема воспитания национальных ценностей** и один из путей её решения через формирование народной музыкальной культуры, специфической семиотической системы (системы звуков).
- **Идея значимого влияния социальной активности** на развитие личности представлена через рассмотрение аспекта участия студентов высшей школы в общественных мероприятиях.