

Международная научно-практическая конференция

**«ВЕЛИКИЕ ИДЕИ ВЕЛИКОГО
К. Д. УШИНСКОГО: ИНСТРУМЕНТЫ
РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ
(ПРОЕКТИРУЕМ БУДУЩЕЕ)»**

26-27 апреля 2023 года г. Ярославль



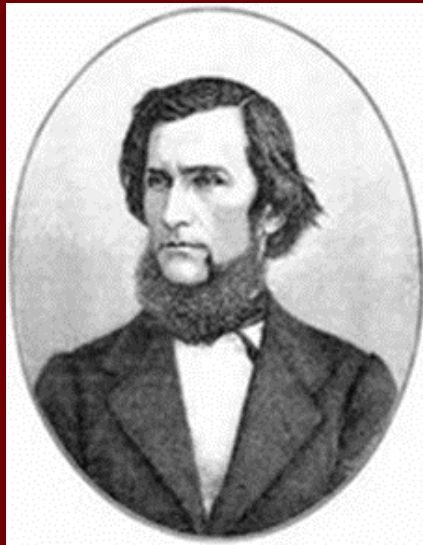
**Калмыцкий
государственный университет
имени Б.Б. Городовикова**

**«ПАНСОФИЯ ПОЛИЭТНИЧЕСКИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ
Константина Дмитриевича УШИНСКОГО»**

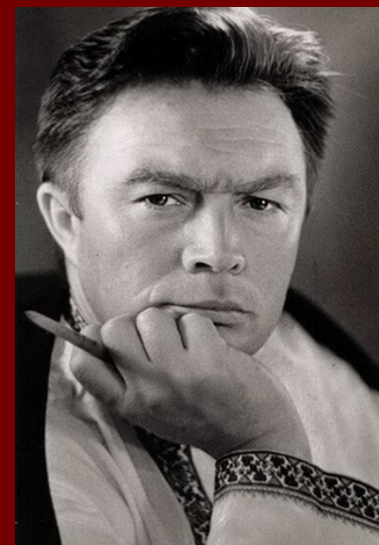
Аркадий Борисович Панькин,
д.п.н., проф., директор НЦ РАО, ФГБОУ ВО «КалмГУ им. Б.Б. Городовикова»



Ян Амос Коменский
«Материнская школа»



К.Д. Ушинский
«Родное слово»



Г.Н. Волков
«Этнопедагогическая
пансофия»

На основе методологических заветов
Ушинского: этнопедагогическая культура
любого и каждого из народов является
пансофическим феноменом мировой
цивилизации.

«Пансофия», с древнегреческого
«всеобщая мудрость».

Три заповеди К.Д. Ушинского
имеющие для этнопедагогической
пансофии кардинальное значение:

1. *«В душе человека черта национальности коренится глубже всех прочих»;*
2. *«Каждый народ имеет свою особую характеристическую систему воспитания»;*
3. *«Воспитательные идеи каждого народа проникнуты национальностью более, чем что-либо другое, проникнуты до того, что невозможно и подумать перенести их на чуждую почву».*

Чувство народности конкретно реализуется в чувстве любви к Родине:

«Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству» [Ушинский К.Д. Собрание соч., 1948., с. 160].

Для Ушинского родной язык, «самая живая, самая обильная и прочная связь, соединяющая отжившие, живущие и будущие поколения народа в одно великое, историческое живое целое» [Ушинский К.Д., 1948], только родной язык в состоянии оказать мощное влияние на гармоничное развитие ребенка, что только родной язык может проникнуть глубоко в его дух и тело, пустить глубокие здоровые корни, обещающие богатое, обильное развитие.

Право обучения на родном языке Ушинский рассматривал как самое первое и самое естественное право каждого человека.

Защищая драгоценные национальные черты воспитанника, его народный дух, он готов был довести это право до обязанности учиться на родном языке, при этом рассматривал ее как наивысший уровень гарантии права.

Ушинский требует права обучения на родном языке не только для русских, но прямо высказывает мысль о неэффективности такой школы для других, которая игнорировала бы преподавание на родном языке.

Свою теорию народного, по сути,
этнического, национального воспитания
Ушинский выводит из истории и практики.
*«И нет насилия более невыносимого, как то,
которое желает отнять у народа наследство,
созданное бесчисленными поколениями
отживших его предков»* [Ушинский К.Д. 1948].

Педагогическая теория Ушинского является национальным вкладом в пансофическую этнопедагогику человечества.

Его педагогические идеи и сочинения, - подчеркивал Н.В. Чехов еще в 1910 г., - нужны и ценны не для одних русских, но и для других народов, живущих в России и имеющих свою школу или добивающихся ее, это делает великого русского педагога народным просветителем общероссийского, мирового масштаба.

2022 год – начало десятилетия языков малочисленных народов. В Российской Федерации 15 языков уже погребло, 22 языка находится в критическом состоянии. Среди них и калмыцкий язык. О чём говорит «Атлас языков мира», находящийся под угрозой исчезновения, созданный ЮНЕСКО в 2010 году [Mozly С., 2010], который идентифицирует калмыцкий язык, в качестве языка, находящегося под угрозой исчезновения с лингвистической карты мира.

Благодарю за внимание!