**Заявление**

**на участие муниципального дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад №187**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(официальное наименование организации)

**в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

1. **Сведения об организации-заявителе:**

|  |
| --- |
| 1.11 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №187 |
| 1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| г.Ярославль, ул.Угличская. д.18. 1500014 |
| 1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Соколова Людмила Анатольевна, заведующий |
| 1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Тел.73-21-74. Факс 75-72-72 |
| 1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» |
| [yardou187@yandex.ru](mailto:yardou187@yandex.ru) ; mdou187.edu.yar.ru |

1. **Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет**

## *(Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Срок реализации** | **Виды выполняемых работ** |
| 1.Опыт реализации федеральных проектов | | |
| 1.1 В составе федеральной экспериментальной площадки «Сетевое взаимодействие по освоению и внедрению развивающего образования в практику ДОУ» | 2011г. | Разработаны методические рекомендации |
| 2.Опыт реализации региональных проектов | | |
| 2.1 В составе региональной экспериментальной площадки «Вариативные формы предшкольного образования» АП-КиППР г.Москва | 2008г. | Внедрены в ДОУ вариативные формы групп кратковременного пребывания |
| 2.2 Базовая площадка ГОУ ЯО ИРО «Проектная команда как фактор развития ОУ» | 2008 г. | Реализован проект компьютерно-игрового комплекса «Игротека» |
| 3.Опыт реализации муниципальных проектов | | |
| 3.1 **В рамках городского проекта** «Организация методической, диагностической, консультативной помощи семьям, проживающим в городе Ярославле и  воспитывающим детей раннего и дошкольного возраста». | 2010г. | Реализован проект «Информационно- консультационный центр» |
| 3.2Муниципальная инновационная площадка «Внедрение в практику деятельности дошкольных образовательных учреждений Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» | 2011-2013г. | Реализован проект «Механизм реализации ФГТ: проектирование образовательного процесса***»*** |
| 3.3ОМЦ «Методическое сопровождение деятельности педагога в условиях реализации ФГТ». | 2012-2013г. | Разработана и реализована программа ОМЦ |
| 3.4 ОМЦ «Методическое сопровождение деятельности педагога в условиях стандартизации». | 2013-2014 г. | Разработана и реализуется программа ОМЦ |

1. **Сведения о проекте организации-заявителя:**

|  |
| --- |
| 3.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ») |
| **«Тьюторское сопровождение деятельности педагога в условиях стандартизации дошкольного образования»** http://mdou187.edu.yar.ru/innovatsionnaya\_deyatelnost/proekt\_rip\_\_quot\_tyutorskoe\_soprovoz\_123.html |
| 3.2.ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (РЕГИОНАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ (НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ УКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ) |
| 1.Реализация прав детей различных категорий на получение общедоступного и  качественного бесплатного общего образования на основе модернизации общего  образования в полном соответствии с требованиями федеральных государственных  образовательных стандартов.( Указ Президента РФ от 01 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» Раздел III Доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность детей. п.2.Основные задачи)  2.Обеспечение условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. №1155 г.Москва «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования», раздел III)  - Обеспечение условий для организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы (п.3.2.6. ФГОС ДО)  -Требование к кадровым условиям реализации программы: педагогические работники, реализующие Программу, должны обладать основными компетенциями (п.3.4.2.ФГОС ДО) |
| 3.3.КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА |
| В условиях инновационных процессов, происходящих в связи со стандартизацией образования, педагоги как никогда нуждаются в научно-методической и психологической поддержке. Требования, предъявляемые к дошкольному образованию, предполагают смену позиции педагога с позиции «методиста» и «диагноста», организующего обучение и воспитание детей, на позицию тьютора, сопровождающего и со-действующего развитию ребенка. Как педагогу «присвоить» такую позицию? Вполне закономерным будет предположить, что для оказания помощи педагогу в организации сопровождения развития ребенка необходимо выстраивать профессиональное взаимодействие с самим педагогом на тех же подходах – подходах тьюторского сопровождения. |
| 3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| 3 года (2014-2016 г.) |
| 3.5.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ВТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ) |
| * наличие обобщенного практического опыта разработки и реализации проектов методических служб, направленных на подготовку педагогов к реализации ФГОС ДО; * программа подготовки тьюторов, сопровождающих деятельность педагогов в условиях введения и реализации ФГОС ДО, которая может быть востребована методическими службами образовательных организаций, муниципальными методическими службами; * методические рекомендации по организации тьюторского сопровождения деятельности педагога в условиях стандартизации образования. |
| 3.6.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА |
| - Проведение региональной научно-практической конференции по проблемам подготовки педагогов к реализации ФГОСДО  - Внедрение программы подготовки тьюторов, сопровождающих деятельность педагогов в условиях стандартизации дошкольного образования, в работу методических служб образовательных организаций, муниципальных методических служб, учреждений дополнительного профессионального образования.  - Издание методических рекомендаций по организации тьюторского сопровождения деятельности педагога на региональном и федеральном уровне |
| 3.7.ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| Оценки результативности:  1.Повышение профессиональной педагогической компетенции педагогов в соответствии с ФГОС ДО  2.Эффективность модели тьюторского сопровождения педагогов  -Универсальность /возможность реализации в различных видах ДОО/  -Оптимальность/кадровые и материальные ресурсы/  -Результативность **/**увеличение «прироста» в развитии у детей основных личностных характеристик/ |
| 3.8.ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА |
| Дошкольные образовательные организации различных видов, педагоги, воспитанники, родители, муниципальная и региональная система образования |
| 3.9.ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ) |
| МДОУ детский сад №44, МДОУ детский сад №167, МДОУ детский сад №222, МДОУ детский сад №15, МДОУ детский сад №183, МДОУ детский сад №6 |

1. **Ресурсное обеспечение проекта**,

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | | | |
| N п/п | Ф.И.О. сотрудника  Должность, ученая степень, ученое звание (при наличии) | | Наименование  проектов, выполняемых при участии специалиста  в течение последних 5 л. | | | Функции сотрудника при реализации проекта | |
| 1 | Соколова Л.А., заведующий МДОУ детский сад №187 | | -Проект «Информационно-консультационный центр»  -Проект «Механизм реализации ФГОТ: проектирование образовательного процесса***»***  -ОМЦ «Методическое сопровождение деятельности педагога в условиях реализации ФГТ». | | | Руководитель | |
| 2 | Тихомирова О.В, зав. кафедрой начального образования ГОАУ ЯО ИРО, кандидат педагогических наук | | Проект «Информационно-консультационный центр»  -Проект «Механизм реализации ФГОТ: проектирование образовательного процесса***»***  -ОМЦ «Методическое сопровождение деятельности педагога в условиях реализации ФГТ». | | | Научный руководитель | |
| 3 | Арсеньева О.В., ст.воспитатель МДОУ детский сад №187 | | Проект «Информационно-консультационный центр»  -Проект «Механизм реализации ФГОТ: проектирование образовательного процесса***»***  -ОМЦ «Методическое сопровождение деятельности педагога в условиях реализации ФГТ». | | | Участник  Координатор | |
| 4 | Сидорова М.А., ст.воспитатель МДОУ детский сад№44 | | ОМЦ «Методическое сопровождение деятельности педагога в условиях реализации ФГТ».  «Проектный совет - ключевой механизм развития ДОУ» (2009-2010 уч. год.)  «Проектный совет- школа управления проектами» (2010-2011 уч.год)  «Проектный совет - механизм управления переходом к новой модели организации образовательного процесса в ДОУ» («Новый горизонт») (2011-2012 уч.год)  «Профессиональная команда ДОУ- главный фактор успешности ребенка в образовательном процессе» («Профессионалы - детям») (2012-2013уч.год) | | | Участник  Разработка проекта, выполнение плана мероприятий проекта,  корректировка проекта, оформление продукта проектов | |
| 5 | Киселева М.А., ст.воспитатель  МДОУ детский сад №44 | | ОМЦ «Методическое сопровождение деятельности педагога в условиях реализации ФГТ».  «Проектный совет - ключевой механизм развития ДОУ» (2009-2010 уч. год.)  «Проектный совет- школа управления проектами» (2010-2011 уч.год)  «Проектный совет - механизм управления переходом к новой модели организации образовательного процесса в ДОУ» («Новый горизонт») (2011-2012 уч.год)  «Профессиональная команда ДОУ- главный фактор успешности ребенка в образовательном процессе» («Профессионалы - детям») (2012-2013уч.год) | | | Участник  Разработка проекта, выполнение плана мероприятий проекта,  корректировка проекта, оформление продукта проектов | |
| 6 | Тимофеева Н.А., ст.воспитатель  МДОУ детский сад №167 | | ОМЦ «Методическое сопровождение деятельности педагога в условиях реализации ФГТ».  Проект «Модель организации образовательного процесса в МДОУ в соответствии с ФГТ к условиям реализации ООП»  Проект «Модель организации образовательного процесса в МДОУ соответствии с ФГОС ДО» | | | Участник  Разработка проекта, выполнение плана мероприятий проекта,  корректировка проекта, оформление продукта проектов | |
| 7 | Фомина С.Б, педагог-психолог  МДОУ детский сад №167 | | ОМЦ «Методическое сопровождение деятельности педагога в условиях реализации ФГТ».  Проект «Модель организации образовательного процесса в МДОУ в соответствии с ФГТ к условиям реализации ООП»  Проект «Модель организации образовательного процесса в МДОУ соответствии с ФГОС ДО» | | | Участник  Разработка проекта, выполнение плана мероприятий проекта,  корректировка проекта, оформление продукта проектов | |
| 8 | Заводчикова Н.А, ст.воспитатель МДОУ детский сад №15 | | ОМЦ «Методическое сопровождение деятельности педагога в условиях реализации ФГТ».  Проект «Проблемно-диалогическое обучение в ДОУ» | | | Участник  Участник | |
| 9 | Жилина Э.В., ст.воспитатель МДОУ детский сад №222 | | ОМЦ «Методическое сопровождение деятельности педагога в условиях реализации стандартизации». | | | Участник | |
| 10 | Егорова М.В, педагог-психолог МДОУ детский сад №183 | | ОМЦ «Методическое сопровождение деятельности педагога в условиях реализации ФГТ».  Проект « Модель организации образовательного процесса с кратковременным пребыванием детей в МДОУ»  «Проект инклюзивного образования детей с ОВЗ в муниципальной системе образования» | | | Участник  Участник  Участник | |
| 11 | Лебедева С.А, соц.педагог МДОУ детский сад №183 | | ОМЦ «Методическое сопровождение деятельности педагога в условиях реализации ФГТ».  Проект « Модель организации образовательного процесса с кратковременным пребыванием детей в МДОУ»  «Проект инклюзивного образования детей с ОВЗ в муниципальной системе образования» | | | Участник  Участник  Участник | |
| 12 | Баюн Е.А., ст.воспитатель, МДОУ детский сад №6 | | ОМЦ «Методическое сопровождение деятельности педагога в условиях реализации ФГТ».  Проект «Использование АСИОУ как средства повышения эффективности управленческой деятельности ДОУ»  Ресурсный центр МДОУ Заволжского района г.Ярославля по теме «Использование АСИОУ как средства повышения эффективности управленческой деятельности ДОУ» | | | Участник  Участники  Руководитель | |
| 13 | Лебедева Д.Ю., педагог-психолог  МДОУ детский сад №6 | | ОМЦ «Методическое сопровождение деятельности педагога в условиях реализации ФГТ».  Ресурсный центр МДОУ Заволжского района г.Ярославля по теме «Использование АСИОУ как средства повышения эффективности управленческой деятельности ДОУ» | | | Участник  Участник | |
| 4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | | | |
| N  п/п | | Наименование нормативного  правового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта | | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта | | | |
| 1 | | Указ Президента РФ от 01 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» | | Нацеливает на максимальную реализацию потенциала каждого ребенка, создание условий для формирования достойной жизненной перспективы для каждого ребенка, его образования, воспитания и социализации,  максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности. | | | |
| 2 | | ФЗ «Об образовании в российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. | | Определяет основные принципы государственной политики в сфере образования | | | |
| 3 | | ФГОС дошкольного образования (приказ Минобрнауки№1155 от 17.10.2013г.) | | ФГОС ДО представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию в т.ч. требования к кадровым условиям | | | |
| 4 | | Проект «Профессиональный стандарт педагога» | | Профессиональный стандарт педагога отражает структуру его профессиональной деятельности: обучение, воспитание и развитие ребенка. В соответствии со стратегией современного образования в меняющемся мире, он существенно наполняется психолого-педагогическими компетенциями, призванными помочь учителю в решении новых стоящих перед ним проблем. | | | |
| 4.3.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | | | |
| N  п/п | | Источники и объемы финансирования | | Направления расходов (по годам)  **2014 2015 2016** | | | |
|  | | Областной бюджет | | -Разработка исследовательского  Инструментария проведения исследования  -Разработка и проведение семинаров для участников РИП  -Проведение регионального семинара для ММС, ОУ РСО | -Разработка методического обеспечения  -Проведение регионального семинара | | -Проведение повторного исследования. -Экспертиза продуктов  -Подготовка к публикации и издание методических рекомендаций  -Проведение конференций |
|  | | 150 тыс. | | 25 тыс. | 25 тыс. | | 100 тыс. |

1. **Механизм реализации проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Наименование задачи | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ожидаемый конечный результат реализации проекта |
| **ЭТАП 1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ март-июнь 2014г**. | | | | | |
| 1. | Исследование профессиональной компетенции | | Анкетирование педагогов и анализ полученных данных | Март-апрель, 2014 | аналитическая справка |
| 2. | Разработка модели тьюторского сопровождения деятельности педагога | | Круглый стол | Май, 2014 | описание модели тьюторского сопровождения деятельности педагога, |
| 3. | Разработка программы семинаров по подготовке тьюторов | | Круглый стол | Июнь, 2014 | программа семинаров по подготовке тьюторов |
| **ЭТАП 2. ОСНОВНОЙ сентябрь 2014-май 2016** | | | | | |
| 1. | Подготовка тьюттеров | | Семинары | Сентябрь 2014 – май 2015 | подготовленные тьюторы, реализованные проекты методических служб ДОО |
| 2. | Разработка тьюторами проектов методических служб | | Проектная деятельность | Сентябрь2014 – июнь 2015 |
| 3. | Реализация проектов методических служб | | Проектная деятельность | Сентябрь2015 – май 2016 |
| **ЭТАП 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ** | | | | | |
| 1. | Публичное представление итогов реализации проектов методических служб ДОО | | Презентации | Июнь, 2016 | методические рекомендации по организации тьюторского сопровождения |