**Заявление**

**на участие Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

**Инновационная программа внедрения новшеств**

1. **Сведения об организации-заявителе:**

|  |
| --- |
| 1.11 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» |
| 1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 150014, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Богдановича, д. 16 |
| 1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Ректор, Золотарева Ангелина Викторовна |
| 1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| (4852) 210683 |
| 1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» |
| e-mail: [iro@yar.ru](mailto:iro@yar.ru) |

1. **Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Срок реализации** | **Статус организации в проекте** (исполнитель,  соисполнитель) | **Виды выполняемых работ** |
| 1.Опыт реализации проектов федерального уровня | | | |
| 1.1 Профессиональная школа  родителей | 2012 | соисполнитель | Организация обучения группы родителей, методическое сопровождение, групповое и индивидуальное консультирование участников проекта, курирование подготовки и защиты дипломных работ. |
| 1.2 «Разработка и внедрение региональной стратегий помощи школам, работающим в сложных социальных контекстах» | 2012 | соисполнитель | Организационно-методическое сопровождение ОУ – участников проекта. |
| 1.3 «Развитие электронных образовательных Интернет-ресурсов нового поколения, включая культурно-  познавательные сервисы, систем дистанционного общего и профессионального обучения (e-learning), в том числе для использования людьми с ограниченными возможностями» | 2012 | соисполнитель | Координация работ, обучение  тьюторов и педагогов. |
| 2.Опыт реализации проектов регионального уровня | | | |
| 1.1 Проект: «ФГОС: преемственность дошкольного, начального и основного общего образования на основе со-бытийного подхода» | 2014-2016 | исполнитель | Модель организации образовательного процесса на основе со-бытийности |
| 1.2 Проект: «Тьюторское сопровождение профессионального развития учителя начальной школы как способ реализации непрерывного дополнительного профессионального образования педагогов» | 2016-2018 | исполнитель | наличие апробированной персонифицированной модели повышения квалификации учителей начальной школы  наличие обобщенного практического опыта разработки и реализации тьюторского сопровождения профессионального развития педагога  программа ДПО, предполагающая практическую реализацию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов начального общего образования  методические рекомендации по выстраиванию индивидуального образовательного маршрута на основе программы индивидуального профессионального развития. |
| 1.3 Областная целевая программа «Обеспечение приоритетных направлений развития экономики Ярославской области квалифицированными кадрами рабочих и специалистов на 2011- 2012 годы» | 2012 | исполнитель | Организация и проведение мастер-классов, стажировки в условиях производства, повышение квалификации более 500 работников учреждений начального и среднего профессионального образования ЯО; разработка нормативно-методических документов по организации взаимодействия государственной и корпоративной сетей. |
| 1.4. Организация деятельности ИРО как ресурсного центра по направлениям. | 2012 | исполнитель | Разработка методических материалов, обучение специалистов РСО, руководство, консультирование экспериментальных площадок, экспертиза материалов экспериментальных площадок |
| 1.5. «Стратегии социально-  экономического развития  Ярославской области до 2025» | 2013 | исполнитель | Организация работы стратегических целевых команд по направлениям стратегии, модерирование, участие в дискуссионных площадках. |
| 3.Опыт реализации проектов муниципального уровня | | | |
| 3.1. |  |  |  |
| … |  |  |  |

1. **Сведения о программе внедрения инноваций (далее – Программа) организации-заявителя:**

|  |
| --- |
| 3.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОГРАММЕ И/ИЛИ ИННОВАЦИОННОМУ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ») |
| «Модернизация содержания и технологий общего образования на основе со-бытийности» |
| 3.2.ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (РЕГИОНАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ (НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ УКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ) |
| Модернизация содержания и технологий образования  Модернизация образования нашла отражение в проекте региональной программы развития образования Ярославской области, утверждение которой планируется в первом квартале 2016 года, а также в государственной программе развития образования и молодёжной политики в Ярославской области на 2013-2018 годы, утверждённой постановлением Правительства области от 30.05.2013 № 524-п, в приказах департамента образования Яро-славской области «Об утверждении плана-графика введения ФГОС на 2010 – 2012 годы, « Об утверждении плана- графика создания условий для введения и реализации ФГОС на 2013 – 2015 годы и перспективу до 2020 года. |
| 3.3. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИИ, ПРЕДЛАГАЕМОЙ К ВНЕДРЕНИЮ, И ОБОСНОВАНИЕ ПЕРСПЕКТИВНОСТИ ЕЕ ВНЕДРЕНИЯ (для региональной системы образования) |
| Новая парадигма образования нацелена на конечный результат – достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, построение методологии на основе системно-деятельностного подхода, разработку современных концепций преподавания предметных областей. Поэтому главная задача модернизации современного образования связана с решением таких задач, как принятие идеологии ФГОС общего образования и создании условий для его внедрения в практику регионов.  В традиционном сознании педагогических работников изменения образовательных стандартов связаны лишь с необходимостью перехода к работе по новым учебным планам, новым учебникам и т.п. Новой задачей для педагогов является проектирование собственных образовательных практик, направленных на достижение новых образовательных результатов. Для этого педагог должен освоить способы отбора содержания образования, удовлетворяющего образовательным потребностям каждого ребенка ***(обновление содержания)*** и реализовать данное содержание посредством адекватных образовательных технологий ***(обновление технологий).***  Таким образом, модернизация содержания и технологий обеспечивается реализацией педагогами принципиально новых подходов к образовательной деятельности учащихся. Одним из таких подходов является со-бытийность образования. Проработанность научных подходов к развитию ребенка в со-бытийной общности не покрывает потребности педагогической практики в способах создания и обеспечения таких общностей. Требуется технология, описывающая способы организации и фасилитации совместной образовательной деятельности детей на основе адекватного индивидуальным потребностям учащихся содержания учебного материала. Научным основанием этой технологии является ситуационно-со-бытийная модель развития ребенка (В.И. Слободчиков) |
| 3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ |
| 2017-2018 |
| 3.5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОКАЗАТЕЛИ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ЭФФЕКТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (количественные и качественные) |
| 1. Устойчивая практика применения педагогами технологии образовательной со-бытийности  2. Прирост профессиональной компетентности педагогов в технологических, коммуникативных, рефлексивных умениях  3. Удовлетворенность учащихся образовательным процессом |
| 3.6.ОРГАНИЗАЦИИ – СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОГРАММЫ (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ) |
| 1. **Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1**   **Россия, 152241, Ярославская область, г. Гаврилов-Ям, Юбилейный проезд, д.5**  т. 8 (48534)23078  e-mail:[gav-yam1@rambler.ru](http://www.tovaryplus.ru/firm-feedback/get-feedback-form/45916/10/)  **Официальный сайт** <http://sh1gav.edu.yar.ru/>   1. **Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа №60»**   Россия, 150018. Г. Ярославль, ул. Большая любимская д.71  т. 8 (4852)53-94-65  e-mail[yarsch060@yandex.ru](mailto:yarsch060@yandex.ru)  **Официальный сайт** <http://school60.edu.yar.ru> Муниципальное общеобразовательное учреждение Скалинская основная школа Первомайского района Ярославской области. **Россия, 152440 Ярославская область, Первомайский район, п/ст Скалино, ул. Первомайская, д.11.** т. 8 (49549) 33-1-87 **e-mail:** [**berenyowa@yandex.ru**](mailto:berenyowa@yandex.ru)  **Официальный сайт** <http://skal-prv.edu.yar.ru>   1. **Частное образовательное учреждение «Школа-сад на улице Вольной**   **Россия,** 150014, г. Ярославль, ул. Вольная, д. 10  т. 8(4852) **94-75-72**  e-mail: [selenka2@yandex.ru](mailto:selenka2@yandex.ru)  **Официальный сайт** <http://yarwald.ru>   1. **Муниципальное общеобразовательное учреждение Пречистенская средняя школа Первомайский МР Ярославская область**   Россия, **152430 Ярославская область, Первомайский район, п. Пречистое, ул. Ярославская д.86 А**  **т. 8(48549)2-11-52**  e-mail: [prechist\_school@mail.ru](mailto:prechist_school@mail.ru)  **Официальный сайт** [http://76418sprech.edusite.ru](http://76418sprech.edusite.ru/)   1. **Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Кораблик»**   **Россия, 152240, Ярославская обл, г. Гаврилов-Ям, ул. Юбилейный пр 11а**  **Т. (8 48534) 2-42-66**  e-mail: [korablik-15@list.ru](mailto:korablik-15@list.ru)  **Официальный сайт http://korablink-gav.edu.yar.ru** |
| 3.7. ОРГАНИЗАЦИИ, С КОТОРЫМИ ДОСТИГНУТО СОГЛАШЕНИЕ О СОПРОВОЖДЕНИИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ |
|  |

1. **Ресурсное обеспечение программы**,

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ | | | | |
| N п/п | Ф.И.О. сотрудника, организация, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии) | Наименование  проектов/программ, выполняемых при участии специалиста  в течение последних 5 л. | | Функции сотрудника при реализации программы |
| 1 | Тихомирова Ольга Вячеславовна, зав. кафедрой начальной образования, к.п.н. | -Муниципальный проект «Организация помощи семьям детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих ДОУ» (г.Ярославль)  -Муниципальная инновационная площадка «Механизм реализации ФГТ: проектирование образовательного процесса» (г.Ярославль)  -Муниципальная инновационная площадка ОМЦ «Методическое сопровождение деятельности педагога в условиях реализации ФГТ» (г. Ярославль)  РИП «ФГОС: преемственность дошкольного, начального и основного общего образования на основе со-бытийного подхода» 2014-2016  РИП «Тьюторское сопровождение профессионального развития учителя начальной школы как способ реализации непрерывного дополнительного профессионального образования педагогов»  2016-2018 | | Научный руководитель проекта |
| 2 | Соловьев Я.С., доцент кафедры начального образования, к.п.н. | РИП «Технология портфолио для сервисных специальностей» 2012-2013, исполнитель  РИП «ФГОС: преемственность дошкольного, начального и основного общего образования на основе со-бытийного подхода» 2014-2016, исполнитель  РИП «Тьюторское сопровождение профессионального развития учителя начальной школы как способ реализации непрерывного дополнительного профессионального образования педагогов»  2016-2018 | | Руководитель проекта |
| 3 | Бородкина Н.В., доцент кафедры начального образования, к.ист.н. | Международный проект «Традиции Рождественского базара в Германии и России» (Ярославль, Уберлинген);  Федеральный проект «Исследование морального сознания подростков на основе моральных дилемм Колберга»  РИП «ФГОС: преемственность дошкольного, начального и основного общего образования на основе со-бытийного подхода» 2014-2016  РИП «Тьюторское сопровождение профессионального развития учителя начальной школы как способ реализации непрерывного дополнительного профессионального образования педагогов»  2016-2018 | | Координатор деятельности школьных команд |
| 4 | Чижова И.Н., ст. методист КНО, Засл. учитель РФ | РИП «ФГОС: преемственность дошкольного, начального и основного общего образования на основе со-бытийного подхода» 2014-2016, исполнитель  РИП «Тьюторское сопровождение профессионального развития учителя начальной школы как способ реализации непрерывного дополнительного профессионального образования педагогов»  2016-2018 | | Координатор деятельности школьных команд |
| 5 | Сысуева Лариса Юрьевна, ст.преподаваетль КНО, почетный работник образования | РИП «ФГОС: преемственность дошкольного, начального и основного общего образования на основе со-бытийного подхода» 2014-2016, исполнитель  РИП «Модель методического сопровождения применения технологии проблемного диалога в аспекте непрерывности и преемственности на всех уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС»  РИП «Тьюторское сопровождение профессионального развития учителя начальной школы как способ реализации непрерывного дополнительного профессионального образования педагогов»  2016-2018 | | Координатор деятельности школьных команд |
| 4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ | | | | |
| N  п/п | Наименование нормативного  правового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация программы (в том числе локальные акты при наличии) | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта | | |
| 1. | ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 | Определяет основные принципы государственной политики в сфере образования; основные положения организации инновационной деятельности в сфере образования | | |
| 2. | ФГОС дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования | Определяет требования к разработке образовательных программ, к организации образовательного процесса, к планируемым результатам освоения образовательных программ. | | |
| 3. | Профессиональный стандарт педагога | - Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач  - Во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования (Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования) | | |
| 4.3.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ | | | | |
| N  п/п | Источники и объемы финансирования | Направления расходов (по годам) | | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |

1. **План реализации программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Прогнозируемые результаты | |
| Образовательная деятельность | | | | |
| 1 | Педагогические стратегии повышения качества общего образования (модуль ППК «Актуальные вопросы образования») | март-июнь, 2017 | Обучено по программе не менее 25-28 педагогов | |
| 2 | «ФГОС: проектирование образовательного процесса на основе со-бытийного подхода» | По плану ИРО (ч.1) 2017-2018 г. | Обучено по программе не менее 25-28 чел в год с использованием ресурсов БП «НОУ школа сад на ул. Вольной», СОШ №60 г. Ярославль, СОШ №1 г. Гаврилов-Ям | |
| 3 | «Модернизация содержания и технологий НОО» (Модуль 6, 19, 21) | По плану ИРО (ч.1) 2017-2018 г. | Обучено по программе не менее 25-28 чел в год с использованием ресурсов БП «НОУ школа сад на ул. Вольной», СОШ №60 г. Ярославль, СОШ №1 г. Гаврилов-Ям | |
| Научно-методическая деятельность | | | | |
| 4 | Семинар «Проектирование образовательного процесса на основе со-бытийности» | Март, 2017  Март, 2018 | | Программы и материалы мероприятий |
| 5 | Мастер-классы «Со-бытийные образовательные практики» | Май, 2017  Май, 2017 | | Программы и материалы мероприятий |
| 6 | Вебинары «Со-бытийность образования в школах со сложным поликультурным контекстом» | Сентябрь, 2017 | | Программы и материалы мероприятий |
| 7 | Вебинары «Педагогические практики внедрения технологии образовательной со-бытийности» | Ноябрь, 2017  Сентябрь, 2018 | | Программы и материалы мероприятий |
| 8 | Совместное проектирование образовательных со-бытий на основе технологии | По планам со-исполнителей | | Сборник практических материалов (CD) «Лучшие образовательные практики со-бытийного подхода» |
| 9 | Встречи рабочих групп по описанию технологии образовательной со-бытийности | 1 раз в квартал 2017-2018 | | Описание технологии |
| 10 | Совместная разработка методических рекомендаций | конечный рок – декабрь 2018 г. | | Методические рекомендации по применению технологии образовательной со-бытийности |
| 11 | Участие в проведении межрегиональной конференции по инновациям в образовании | По плану ИРО (ч.2), 2017-2018 | | Научно-методические статьи |
| Научно-исследовательская деятельность | | | | |
| 12 | Исследование ресурсов со-бытийности в поликультурной среде школы | Замеры не реже 1 р/мес. 2017-2018 | Аналитическая справка о возможностях со-бытийности в поликультурных классах (СОШ №60, г. Ярославля) | |
| 13 | Исследование ресурсов со-бытийности в преемственности ДОО-НОО-ОО | Замеры не реже 1 р/мес. 2017-2018 | Аналитическая справка о возможностях со-бытийности в обеспечении преемственности (СОШ №1 г. Гаврилов Ям, НОУ «Кораблик») | |
| 14 | Исследование ресурсов со-бытийности в условиях обучения по нетрадиционным педагогическим системам | Замеры не реже 1 р/мес. 2017-2018 | Аналитическая справка о возможностях со-бытийности в условиях обучения по нетрадиционным педагогическим системам (НОУ «Школа-сад на ул. Вольной») | |
| 15 | Исследование ресурсов со-бытийности во внеурочной деятельности | Замеры не реже 1 р/мес. 2017-2018 | Аналитическая справка о возможностях со-бытийности в организации внеурочной деятельности | |
| 16 | Исследование ресурсов со-бытийности в разновозрастной группе | Замеры не реже 1 р/мес. 2017-2018 | Аналитическая справка о возможностях со-бытийности в организации учебной деятельности разновозрастной группы | |
| 17 | Анализ и обобщение результатов исследования | ноябрь, 2018 | Пакет инструментов влияния со-бытийности на качество преподавания  Монография | |
| 18 | Участие в международных конференциях с представлением результатов | 2017-2018 | Научные статьи | |