Приложение 1

к приказу от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_

Государственное автономное учреждение

дополнительного профессионального образования Ярославской области

«Институт развития образования»

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о региональном конкурсе**

**«Лучшее учебное занятие по профессиям и специальностям ФГОС СПО ТОП-50»**

**1. Общие положения**

1.1 Положение о проведении регионального конкурса среди профессиональных образовательных организаций на лучшие учебное занятие по профессии и специальности ФГОС СПО ТОП-50 (далее – Положение, Конкурс) определят цели, задачи, руководство, сроки, номинации, порядок и условия проведения Конкурса.

1.2 Организатором Конкурса является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО ЯО ИРО).

1.3 Положение о Конкурсе разработано в соответствии с:

* Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (в действующей редакции), ст.2, 48;
* Действующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям и специальностям ТОП-50 (далее – ФГОС СПО ТОП-50).
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 (в действующей редакции), п.28;
* Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Минтруда России РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н;
* Списком 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующим среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минтруда России 2 ноября 2015 г. N 831;
* Уровнями квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов, утвержденными приказом Минтруда России №148н от 12 апреля 2013 г.;
* Действующими профессиональными стандартами по профессиям и специальностям, требующих среднего профессионального образования.

1.4 Конкурс направлен на стимулирование профессионального роста педагогических работников профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО), инновационной и творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования в условиях введения ФГОС СПО ТОП-50.

1.5 Положение о Конкурсе подлежит исполнению всеми участниками Конкурса.

1.6 Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте организатора Конкурса в сети Интернет [www.iro.ru](http://www.iro.ru), а так же на странице кафедры профессионального образования в разделе Конкурсы <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=2591>.

**2. Цель конкурса**

Конкурс проводится с целью создания банка инновационных форм и методов практико-ориентированного обучения актуальных для реализации ФГОС СПО ТОП-50.

**3. Задачи конкурса**

Задачами конкурса являются:

* обеспечение условий стимулирования модернизации образовательного процесса в ПОО на основе использования современных практико-ориентированных образовательных технологий через разработку учебно-планирующей и учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50, в том числе необходимой для проектирования учебных занятий;
* обобщение и распространение опыта использования современных практико-ориентированных образовательных технологий преподавателями общепрофессиональных дисциплин и мастерами производственного обучения при проведении учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50;
* поддержка и стимулирование инициативы и позитивного опыта творчески работающих преподавателей общепрофессиональных дисциплин и мастеров производственного обучения в процессе реализации ФГОС СПО ТОП-50;

**4. Основные принципы организации конкурса**

Основными принципами организации конкурса являются:

* добровольность;
* соблюдение норм профессиональной этики;
* объективность;
* гласность.

**5. Участники Конкурса**

5.1 Участниками Конкурса могут быть преподаватели общепрофессиональных дисциплин и мастера производственного обучения ПОО, учредителем которых является Департамент образования ЯО. Число участников от ПОО не более пяти. Участие в Конкурсе бесплатное.

5.2 Участники Конкурса имеют право на:

* получение информации об условиях и порядке проведения Конкурса;
* обращение в Оргкомитет за разъяснением пунктов настоящего Положения;
* участие во всех мероприятиях, организованных для участников Конкурса, в соответствии с этапами проведения Конкурса;
* получение Награды и (или) диплома - в случае признания победителем или призером Конкурса;
* отзыв заявки.

5.3 Участники Конкурса обязаны:

* соблюдать настоящее Положение о Конкурсе;
* своевременно предоставлять анкеты-заявки и конкурсные работы в соответствии с требованиями настоящего Положения.

5.4 Участники Конкурса несут ответственность за:

* нарушение требований к достоверности информации, указанной в заявке;
* несоблюдение условий, процедур и сроков, установленных настоящим Положением;
* нарушение авторских прав, в том числе при подготовке конкурсных материалов.

5.5 Участие в конкурсе рассматривается как согласие автора на полную или частичную публикацию представленных конкурсных материалов, в том числе в сети Интернет.

**6. Организационный комитет Конкурса**

6.1 Для организации и проведения Конкурса формируется организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет) (приложение 2). Оргкомитет – коллегиальный исполнительный орган, обеспечивающий работу конкурсной комиссии (жюри).

6.2 Функции Оргкомитета:

* обеспечивать организационное, информационное и консультативное сопровождение потенциальных участников Конкурса;
* осуществлять практическую реализацию и администрирование всех мероприятий в рамках Конкурса;
* оформлять ведомости участников Конкурса;
* предоставлять типовые формы и образцы всех документов, необходимых для участия в Конкурсе;
* обеспечивать прием и сохранность конкурсных материалов, поступивших от ПОО;
* своевременно подготавливать и предоставлять конкурсные работы для работы конкурсной комиссии (жюри);
* анализировать и оценивать в баллах в соответствии с показателями и критериями, представленные на Конкурс конкурсные работы и оформлять оценочные листы;
* организовывать церемонии вручения дипломов, сертификатов, благодарностей и пр.
* решать спорные вопросы, возникающие в связи с проведением Конкурса;
* принимать другие организационные решения, по вопросам не урегулированным настоящим Положением.

6.3 Оргкомитет имеет право:

* отказать в участии в Конкурсе на основании несоответствия требованиям Положения о Конкурсе;
* проверить объективность представленной в конкурсных материалах информации, при необходимости осуществлять выезд членов Оргкомитета в ПОО;
* дисквалифицировать участников Конкурса за предоставление недостоверной информации в заявке и за нарушение авторских прав, в том числе при подготовке конкурсных материалов;
* из представленных на Конкурс материалов формировать электронный банк для открытого ознакомления с ними всех заинтересованных лиц;
* использовать предоставленные участниками Конкурса материалы по своему усмотрению, а также отмечать оригинальные и интересные работы;
* случае непредвиденных обстоятельств Оргкомитет, по согласованию с конкурсной комиссией (жюри), может вносить дополнения, коррективы, технические и рабочие поправки в настоящее Положение.

6.4 Оргкомитет обязан:

* создать равные условия для всех участников;
* обеспечить гласность проведения и результатов Конкурса;
* информировать о ходе проведении Конкурса потенциально заинтересованных участников;
* не допускать разглашение сведений о результатах Конкурса ранее оговоренного срока;
* обеспечивает подведение итогов Конкурса;
* обеспечить проведение Конкурса в соответствии с настоящим Положением.

6.5 Ответственность Оргкомитета:

* за нарушение настоящего Положения и процедур подготовки и проведения Конкурса.

6.6 Особые условия:

* факт подачи материалов на участие в Конкурсе означает, что участник дает согласие на обработку своих персональных данных, а именно их сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование в учебных целях, блокирование и др.;
* персональные и информационные данные участников Конкурса могут быть использованы Оргкомитетом в рекламных, образовательных и иных целях в течение неограниченного срока и без выплаты каких-либо вознаграждений;
* материалы на участие в Конкурсе могут быть аннулированы в случае, если участник предоставляет недостоверные данные или действует в нарушение настоящего Положения;
* факт подачи материалов на участие в Конкурсе означает полное согласие участника с настоящим Положением.

6.6 Организатор Конкурса не представляет участникам Конкурса отчеты об использовании методических материалов.

**7. Конкурсная комиссия (жюри)**

7.1 Для подведения итогов Конкурса создается региональная конкурсная комиссия (жюри) в составе председателя и 4-х членов из числа специалистов Департамента образования ЯО и сотрудников ГАУ ДПО ЯО ИРО (приложение 1), которая является публичным представительным органом Конкурса.

7.2 В компетенцию конкурсной комиссии (жюри) входит рассмотрение и оценка представленных Оргкомитетом документов (заявок и ведомости участников Конкурса, оценочных листов) и конкурсных материалов с целью определения победителей и призеров Конкурса.

7.3 По итогам проведения Конкурса конкурсная комиссия (жюри) оформляет протокол (приложение 8), который вместе со всеми документами и конкурсными материалами хранится на кафедре профессионального образования ГАУ ДПО ЯО ИРО (по адресу ул. Богдановича 16).

**8. Порядок организации и проведения Конкурса**

8.1 Конкурс проводится заочно с 15.09.2018г. по 25.10.2018г. по двум номинациям:

* номинация №1 «Лучшее учебное занятие по общепрофессиональной дисциплине»;
* номинация №2 «Лучшее учебное занятие по профессиональному модулю».

8.2 Для участия в Конкурсе образовательная организация должна подать в Оргкомитет:

* до 20.09.2018г. анкету-заявку (приложение 5);
* до 15.10.2018г. конкурсные работы, оформленные в соответствии с интерактивным макетом (приложение 6) и входящими в него приложениями, а также скан-копию фрагмента из рабочей программы, содержание которой отражает тематику учебного занятия.

8.3 Анкеты-заявки для участия в Конкурсе принимаются в виде скан-копии. Конкурсные работы, приложения и рабочие программы принимаются в виде файлов в формате doc(x), видеофрагментов, фотографий и т.п. методистом кафедры профессионального образования Лебедевым Михаилом Константиновичем, кабинет 321, электронный адрес lebedevmk@iro.yar.ru.

8.4 В период с 15.10.2018г. по 25.10.2018г. Оргкомитет:

* рассматривает анкеты-заявки и оформляет регистрационную ведомость участников Конкурса (приложение 3);
* оценивает конкурсные работы в соответствии с показателями и критериями (приложение 4) и оформляет оценочные листы;
* на основании оценочных листов оформляет сводную ведомость (приложение 7).

**9. Подведение итогов Конкурса и награждение**

9.1 Итоги конкурса оформляются приказом ректора ГАУ ДПО ЯО ИРО.

9.2 Победители Конкурса (первые место) и призёры (вторые и третьи места) в каждой номинации приказом ректора ГАУ ДПО ЯО ИРО награждаются дипломами, а остальным участникам вручаются сертификаты участника Конкурса.

9.3 Подведение итогов Конкурса и награждение участников будет проходить в ГАУ ДПО ЯО ИРО (по адресу ул. Богдановича 16). Дата, время и сценарий церемонии подведения итогов Конкурса будут сообщены участникам дополнительно.

9.4 Информация об итогах Конкурса подлежит опубликованию на официальном сайте организатора Конкурса в сети Интернет [www.iro.ru](http://www.iro.ru), а так же на странице кафедры профессионального образования в разделе Конкурсы <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=2591>.

Приложение 1

**СОСТАВ**

**региональной конкурсной комиссии (жюри) конкурса «Лучшее учебное занятие по профессиям и специальностям ФГОС СПО ТОП-50»**

Председатель конкурсной комиссии (жюри):

Жирнова Галина Витальевна – заместитель начальника отдела развития профессионального образования Департамента образования Ярославской области.

Члены конкурсной комиссии (жюри):

Смирнова Алевтина Николаевна – проректор ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» по методической и информационной деятельности, кандидат педагогических наук.

Харавинина Любовь Николаевна – заведующий кафедрой профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»,

Сатарина Галина Георгиевна – старший методист центра развития профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»,

Лебедев Михаил Константинович – методист кафедры профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

Приложение 2

**СОСТАВ**

**организационного комитета регионального конкурса «Лучшее учебное занятие по профессиям и специальностям ФГОС СПО ТОП-50»**

Председатель Оргкомитета:

Харавинина Любовь Николаевна – заведующий кафедрой профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук.

Члены Оргкомитета:

Задорожная Ирина Васильевна – методист кафедры профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»;

Лебедев Михаил Константинович – методист кафедры профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»;

Смирнова Юлия Викторовна – ассистент кафедры профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

Приложение 3

**РЕГИСТРАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ**

**участников регионального конкурса «Лучшее учебное занятие по профессиям и специальностям ФГОС СПО ТОП-50»**

Для участия в конкурсе зарегистрированы следующие профессиональные образовательные организации, преподаватели общепрофессиональных дисциплин и мастера производственного обучения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номинация №1  «Лучшее учебное занятие по общепрофессиональной дисциплине» | | Номинация №2  «Лучшее учебное занятие по профессиональному модулю» | |
| *Наименование ПОО и ФИО участника* | | *Наименование ПОО и ФИО участника* | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Председатель Оргкомитета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н. Харавинина

Приложение 4

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

**конкурсных материалов, представленных на региональный конкурс «Лучшее учебное занятие по профессиям и специальностям ФГОС СПО ТОП-50»**

участника Конкурса ***ФИО полностью***

*полное и точное наименование образовательной организации,*

представившего конкурсные материалы для проведения учебного занятия по теме «*Указать тему учебного занятия*»

Дисциплина Профессиональный модуль «*Написать наименование»*

Специальность Профессия по ФГОС СПО ТОП-50 *Указать код и наименование профессии/специальности ТОП-50*

| **Критерии и показатели** | **Количество баллов** | **Экспертное количество баллов** |
| --- | --- | --- |
| **Критерий 1. Разработка введения к конкурсной работе**  **(да – 1 балл, нет – 0 баллов)** | | |
| *Объективные показатели* | | |
| 1.1 Выбранный профессиональный стандарт, соответствует реализуемой профессии/ специальности | 0-1 |  |
| 1.2 Выбранный уровень квалификации, требующей среднего профессионального образования по ППКРС или ППССЗ, соответствует уровню (полуровню) квалификации профессионального стандарта | 0-1 |  |
| 1.3 Выбранная(ые) обобщенная(ые) трудовая(ые) функция(и) из профессионального(ых) стандарта(ов), соответствует(ют) профессии/специальности | 0-1 |  |
| 1.4 Выбранная(ые) трудовая(ые) функция(и) из профессионального(ых) стандарта(ов), соответствует(ют) профессии/ специальности | 0-1 |  |
| 1.5 Трудовые действия, умения и знания, соответствующие переделённой(ным) трудовой(ым) функции(ям) выписаны полностью в соответствии с профессиональным стандартом | 0-1 |  |
| 1.6 Виды деятельности и профессиональные компетенции, формируемые на учебном занятии, сформулированы в соответствии с ФГОС | 0-1 |  |
| 1.7 Скан-копия фрагмента из рабочей программы отражает тематику учебного занятия. | 0-1 |  |
| **Критерий 2. Разработка методики проведения учебного занятия**  **(да – 1 балл, нет – 0 баллов)** | | |
| *Субъективные показатели* | | |
| 2.1 Описание основных положений выбранной образовательной технологии раскрывает её сущность | 0-1 |  |
| 2.2 Выбранная образовательная технология обеспечивает практико-ориентированную направленность обучения | 0-1 |  |
| **Критерий 3. Разработка организационно-содержательной структуры учебного занятия**  **(да – 1 балл, нет – 0 баллов)** | | |
| *Объективные показатели* | | |
| 3.1 Место учебного занятия в общей тематике определено в соответствии с рабочей программой дисциплины/модуля (МДК, разделом и темой) | 0-1 |  |
| 3.2 Вид учебного занятия определен в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50 | 0-1 |  |
| *Субъективные показатели* | | |
| 3.3 Выбранная образовательная технология и соответствующий ей вид учебного занятия способствуют достижению запланированного уровня освоения (основного уровня активности) | 0-1 |  |
| 3.4 Выбранная образовательная технология и соответствующий ей вид учебного занятия способствуют формированию общих компетенций | 0-1 |  |
| 3.5 Выбранная образовательная технология и соответствующий ей вид учебного занятия способствуют формированию профессиональных компетенций | 0-1 |  |
| **Критерий 4. Разработка ожидаемых результатов освоения темы учебного занятия**  **(полностью соответствуют – 2 балла, в основном соответствуют – 1 балл, не соответствуют – 0 баллов)** | | |
| *Субъективные показатели* | | |
| 4.1 Цели учебного занятия направлены на достижение основного образовательного результата | 0-2 |  |
| 4.2 Планируемые результаты освоения общих компетенций и показатели оценки, формы и методы контроля и оценки результатов сопоставлены с представленными в ПООП по ФГОС СПО ТОП-50 для данной(го) дисциплины/модуля | 0-2 |  |
| 4.3 Планируемые результаты освоения профессиональных компетенций и показатели оценки, формы и методы контроля и оценки результатов сопоставлены с представленными в ПООП по ФГОС СПО ТОП-50 для данной(го) дисциплины/модуля | 0-2 |  |
| 4.4 Методы и формы оценки качества освоения темы учебного занятия представлены в полном объеме и соответствуют выбранной образовательной технологии | 0-2 |  |
| 4.5 Ресурсное обеспечение учебного занятия соответствует теме учебного занятия, рабочей программе и в ПООП по ФГОС СПО ТОП-50 для данной(го) дисциплины/модуля | 0-2 |  |
| 4.6 Перечень заданий самостоятельной работы обучающихся спланирован в соответствии с темой учебного занятия, способствует достижению его цели и реализации выбранной образовательной технологии | 0-2 |  |
| 4.7 Задания самостоятельной работы направлены на дальнейшее саморазвитие обучающихся и носят разноуровневый характер | 0-2 |  |
| **Критерий 5. Разработка дидактической структуры учебного занятия**  **(полностью соответствуют – 2 балла, в основном соответствуют – 1 балл, не соответствуют – 0 баллов)** | | |
| *Субъективные показатели* | | |
| 5.1 Запланированные этапы учебного занятия обеспечивают реализацию выбранной образовательной технологией | 0-2 |  |
| 5.2 Цель каждого этапа (ожидаемый результат) учебного занятия определена в соответствии с выбранной образовательной технологией и направлена на формирование конкретной(ых) компетенции(й) | 0-2 |  |
| 5.3 Показатели достижения ожидаемого результата разработаны в соответствии с поставленной целью | 0-2 |  |
| 5.4 Деятельность обучающихся и формы её организации спланированы в соответствии с целью этапа учебного занятия и выбранной образовательной технологией | 0-2 |  |
| 5.5 Деятельность педагога (методы, приемы, способы предъявления учебного материала, формы контроля; задания для обучающихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов) спланирована в соответствии с целью этапа учебного занятия и выбранной образовательной технологией | 0-2 |  |
| 5.6 Разработанные к учебному занятию дидактические материалы (приложения) способствуют достижению цели учебного занятия и обеспечивают реализацию выбранной образовательной технологии | 0-2 |  |
| 5.7 Разработанные к учебному занятию ФОСы способствуют достижению цели учебного занятия и обеспечивают реализацию выбранной образовательной технологии | 0-2 |  |
| **Критерий 6. Представление видеофрагмента**  **(отлично - 3 балла, хорошо – 2 балла, удовлетворительно – 1 балл, неудовлетворительно – 0 баллов)** | | |
| *Субъективные показатели* | | |
| 6.1 Видеофрагмент учебного занятия позволяет сформировать представление о степени владения участниками педагогического процесса выбранной образовательной технологией (оригинальность замысла и творческий подход, построение и законченность сюжета, доступность восприятия и эмоциональное воздействие, информативность, качество работы с художественной и технической точки зрения) | 0-3 |  |
| **7. Иные субъективные критерии и показатели оценки конкурсных материалов**  **(полностью соответствуют – 2 балла, в основном соответствуют – 1 балл, не соответствуют – 0 баллов)** | | |
| 7.1 Соответствие целям Конкурса | 0-2 |  |
| 7.2 Структурированность, полнота и культура представления материалов | 0-2 |  |
| 7.3 Адекватность содержания, используемых приемов, методов, образовательных технологий возрастным возможностям обучающихся | 0-2 |  |
| 7.4 Наличие современной образовательной среды (технические средства обучения, информационные и методические материалы, инфраструктура, оборудование, система управления, способы коммуникации) | 0-2 |  |
| 7.5 Созданы условий для актуализации личностного опыта обучающихся | 0-2 |  |
| 7.6 Наличие авторского решения (творческий подход, оригинальность, нестандартность и т.п.) | 0-2 |  |
| 7.7 Установлены профессиональные ориентиры и (или) направленность на приоритеты рынка труда (предприятие, отрасль экономического развития) | 0-2 |  |
| 7.8 Использованы методики WSR в разработке и оценке заданий | 0-2 |  |
| **ВСЕГО** | **53** |  |

Председатель Оргкомитета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н. Харавинина

Члены Оргкомитета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Задорожная

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.К. Лебедев

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Смирнова

Приложение 5

|  |  |
| --- | --- |
|  | В Оргкомитет регионального конкурса  среди профессиональных образовательных  организация Ярославской области  на «Лучшее учебное занятие по профессиям и специальностям ФГОС СПО ТОП-50» |

**АНКЕТА-ЗАЯВКА**

**от полное и точное наименование образовательной организации**

Просим допустить до участия в региональном конкурсе «Лучшее учебное занятие по профессиям и специальностям ФГОС СПО ТОП-50» от нашей профессиональной образовательной организации

в номинации №1 «Лучшее учебное занятие по общепрофессиональной дисциплине»

преподавателя ***ФИО полностью***, подготовившего конкурсные материалы для проведения учебного занятия по дисциплине «*Написать наименование».* Тема занятия «*Указать тему учебного занятия*»

Специальность Профессия по ФГОС СПО ТОП-50 *Указать код и наименование профессии/специальности ТОП-50.*

Об участнике сообщаем:

* *имеет первую квалификационную категорию высшую квалификационную категорию не имеет квалификационной категории* по должности преподаватель;
* общий педагогический стаж  года/лет, стаж работы в данной ПОО  года/лет,
* контактный телефон преподавателя *указать номер сотового телефона*
* электронный адрес преподавателя *указать электронный адрес*

в номинации №2 «Лучшее учебное занятие по профессиональному модулю»

преподавателя мастера производственного обучения ***ФИО полностью***, подготовившего конкурсные материалы для проведения учебного занятия по профессиональному модулю «*Написать наименование».* Тема занятия «*Указать тему учебного занятия*»

Специальность Профессия по ФГОС СПО ТОП-50 *Указать код и наименование профессии/специальности ТОП-50.*

Об участнике сообщаем:

* *имеет первую квалификационную категорию высшую квалификационную категорию не имеет квалификационной категории* по должности преподаватель мастер производственного обучения;
* общий педагогический стаж  года/лет, стаж работы в данной ПОО  года/лет,
* контактный телефон преподавателя мастера производственного обучения *указать номер сотового телефона*
* электронный адрес преподавателя мастера производственного обучения *указать электронный адрес*

Даём согласие на внесение вышеуказанных сведений в базу данных об участниках Конкурса, а также использовать в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

С Положением о региональном конкурсе на «Лучшее учебное занятие по профессиям и специальностям ФГОС СПО ТОП-50» преподаватели ознакомлены.

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (расшифровка подписи)*

Приложение 6

**ИНТЕРАКТИВНЫЙ МАКЕТ**

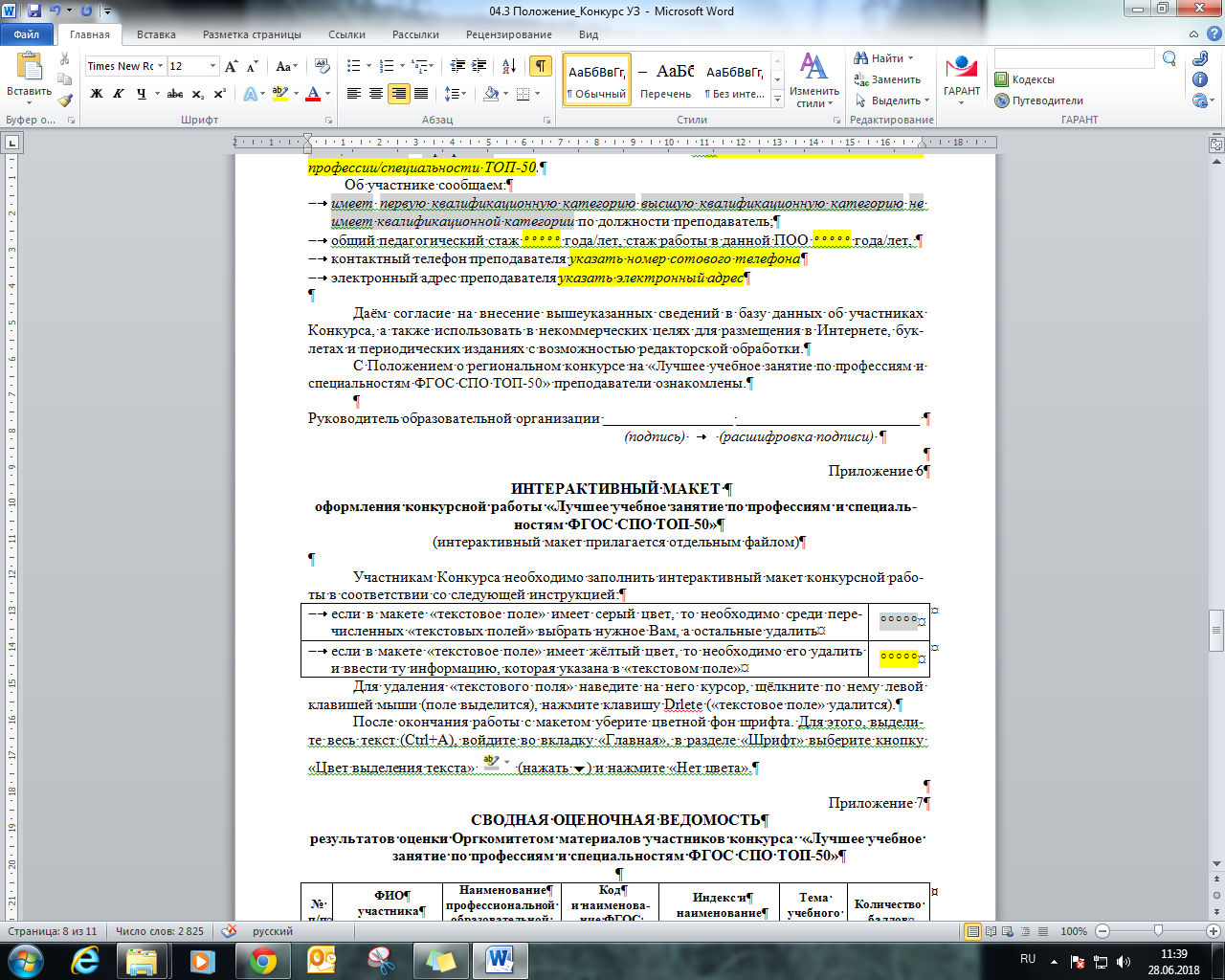
**оформления конкурсной работы «Лучшее учебное занятие по профессиям и специальностям ФГОС СПО ТОП-50»**

(интерактивный макет прилагается отдельным файлом)

Участникам Конкурса необходимо заполнить интерактивный макет конкурсной работы в соответствии со следующей инструкцией:

|  |  |
| --- | --- |
| * если в макете «текстовое поле» имеет серый цвет, то необходимо среди перечисленных «текстовых полей» выбрать нужное Вам, а остальные удалить |  |
| * если в макете «текстовое поле» имеет жёлтый цвет, то необходимо его удалить и ввести ту информацию, которая указана в «текстовом поле» |  |

Для удаления «текстового поля» наведите на него курсор, щёлкните по нему левой клавишей мыши (поле выделится), нажмите клавишу Drlete («текстовое поле» удалится).

После окончания работы с макетом уберите цветной фон шрифта. Для этого, выделите весь текст (Ctrl+A), войдите во вкладку «Главная», в разделе «Шрифт» выберите кнопку «Цвет выделения текста»  (нажать 🞃) и нажмите «Нет цвета».

Приложение 7

**СВОДНАЯ ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

**результатов оценки Оргкомитетом материалов участников конкурса «Лучшее учебное занятие по профессиям и специальностям ФГОС СПО ТОП-50»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО**  **участника** | **Наименование**  **профессиональной образовательной организации** | **Код**  **и наименование ФГОС СПО ТОП-50** | **Индекс и**  **наименование**  **дисциплины/ПМ** | **Тема учебного занятия** | **Количество баллов** |
| Номинация №1 «Лучшее учебное занятие по общепрофессиональной дисциплине» | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Номинация №2 «Лучшее учебное занятие по профессиональному модулю» | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Председатель Оргкомитета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н. Харавинина

Члены Оргкомитета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Задорожная

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.К. Лебедев

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Смирнова

Приложение 8

**ПРОТОКОЛ**

**заседания конкурсной комиссии (жюри) регионального конкурса**

**«Лучшее учебное занятие по профессиям и специальностям ФГОС СПО ТОП-50»**

г. Ярославль \_\_\_ октября 2018г.

Конкурсная комиссия (жюри) в составе:

Председатель конкурсной комиссии (жюри):

Жирнова Галина Витальевна – заместитель начальника отдела развития профессионального образования Департамента образования Ярославской области.

Члены конкурсной комиссии (жюри):

Смирнова Алевтина Николаевна – проректор ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» по методической и информационной деятельности, кандидат педагогических наук.

Харавинина Любовь Николаевна – заведующий кафедрой профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»,

Сатарина Галина Георгиевна – старший методист центра развития профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»,

Лебедев Михаил Константинович – методист кафедры профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

рассмотрела материалы, представленные участниками на Конкурс; сводную ведомость результатов оценки Оргкомитетом материалов участников конкурса и итоги защиты участниками конкурсных материалов на очном этапе конкурса и приняла решение:

1. Признать победителями (Первое место) конкурса на «Лучшее учебное занятие по профессиям и специальностям ФГОС СПО ТОП-50»:

в номинации №1 «Лучшее учебное занятие по общепрофессиональной дисциплине»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО**  **участника** | **Наименование**  **профессиональной образовательной организации** | **Код**  **и наименование ФГОС СПО ТОП-50** | **Индекс и**  **наименование**  **дисциплины/ПМ** | **Тема учебного занятия** | **Количество баллов** |
|  |  |  |  |  |  |

в номинации №2 «Лучшее учебное по профессиональному модулю»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО**  **участника** | **Наименование**  **профессиональной образовательной организации** | **Код**  **и наименование ФГОС СПО ТОП-50** | **Индекс и**  **наименование**  **дисциплины/ПМ** | **Тема учебного занятия** | **Количество баллов** |
|  |  |  |  |  |  |

2. Признать призёрами конкурса (второе и третье место) на «Лучшее учебное занятие по профессиям и специальностям ФГОС СПО ТОП-50»:

в номинации №1 «Лучшее учебное занятие по общепрофессиональной дисциплине»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО**  **участника** | **Наименование**  **профессиональной образовательной организации** | **Код**  **и наименование ФГОС СПО ТОП-50** | **Индекс и**  **наименование**  **дисциплины/ПМ** | **Тема учебного занятия** | **Количество баллов** |
|  |  |  |  |  |  |

в номинации №2 «Лучшее учебное занятие по профессиональному модулю»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО**  **участника** | **Наименование**  **профессиональной образовательной организации** | **Код**  **и наименование ФГОС СПО ТОП-50** | **Индекс и**  **наименование**  **дисциплины/ПМ** | **Тема учебного занятия** | **Количество баллов** |
|  |  |  |  |  |  |

3. Наградить победителей и призёров дипломами. Остальным участникам Конкурса вручить сертификаты участника Конкурса.

Председатель конкурсной комиссии (жюри): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Жирнова

Члены конкурсной комиссии (жюри): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н. Смирнова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н. Харавинина

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Г. Сатарина

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.К. Лебедев