



## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

### ПРИКАЗ

от 10.03.2019 № 116/01-04  
г. Ярославль

О проведении регионального этапа  
Всероссийского конкурса  
«Лучшая инклюзивная школа России»  
в 2019 году

В целях повышения активности образовательных организаций (далее  
ОО) в развитии и внедрении инклюзивного образования  
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 02.04.2019 по 29.05.2019 региональный этап  
Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2019»  
(далее - региональный этап конкурса).

2. Утвердить прилагаемые:

- положение о проведении регионального этапа Всероссийского  
конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2019»;
- состав оргкомитета регионального этапа конкурса;
- состав жюри регионального этапа конкурса;
- график проведения конкурсных мероприятий регионального этапа  
конкурса.

3. Государственному автономному учреждению дополнительного  
профессионального образования Ярославской области «Институт развития  
образования»:

- обеспечить организацию и проведение регионального этапа конкурса;
- расходы на организацию и проведение регионального этапа конкурса  
произвести за счёт средств субсидии на финансовое обеспечение  
выполнения государственного задания по данному направлению на 2019 год.

4. Рекомендовать руководителя органов местного самоуправления  
муниципальных образований области, осуществляющих управление в сфере  
образования, организовать участие образовательных организаций в  
региональном этапе конкурса.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого  
заместителя директора департамента С.В. Астафьеву.

Директор департамента

И.В. Лобода

УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
департамента образования  
Ярославской области  
от 20.03.2019 № 116/01-041

ПОЛОЖЕНИЕ  
о проведении регионального этапа  
Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная  
школа России – 2019»

## 1. Общие положения

1. Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2019» (далее – Конкурс) проводится с целью повышения активности образовательных организаций (далее ОО) в развитии и внедрении инклюзивного образования.

1.1. Конкурс направлен на поддержку инновационных разработок и технологий при организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) и инвалидностью в ОО, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.2. Задачи Конкурса:

- привлечь внимание педагогического сообщества к включению детей-инвалидов и детей с ОВЗ в систему общего образования;
- выявить и проанализировать существующую практику инклюзивного образования в ОО Ярославской области;
- активизировать инновационную работу ОО, выявить и поддержать ОО-новаторов в процессе освоения современных программ, методик и технологий развития, обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в муниципальных образованиях Ярославской области.

## 2. Руководство Конкурса

2.1. Организатором Конкурса является департамент образования Ярославской области (далее – департамент образования).

Департамент образования:

- утверждает состав организационного комитета Конкурса (далее – оргкомитет), жюри Конкурса (далее – жюри);
- определяет порядок финансирования, место, сроки проведения Конкурса.

2.2. Оператором Конкурса является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования».

Оператор обеспечивает:

- проведение церемонии открытия и закрытия Конкурса;
- организацию мероприятий, включая испытания участников Конкурса;
- информационную поддержку, включая размещение информации о проведении Конкурса на сайте государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования», публикацию сообщений о Конкурсе в средствах массовой информации.

2.3. Общее руководство Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

2.3.1. Оргкомитет формируется из представителей департамента образования, организаций системы образования, общественных организаций.

### 2.3.2. Оргкомитет:

- устанавливает порядок проведения Конкурса;
- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;
- определяет виды конкурсных испытаний, критерии оценки.

2.3.3. Заседание оргкомитета правомочно, если в нем принимают участие не менее двух третей его членов.

2.3.4. Решения оргкомитета оформляются протоколами, которые подписываются председательствующим на заседании.

### 2.4. Жюри:

2.4.1. Для оценивания конкурсных испытаний первого и второго туров Конкурса и общего подведения итогов создается жюри, которое формируется из представителей департамента образования, организаций системы образования.

2.4.2. Заседание жюри правомочно, если в нем принимают участие не менее двух третей его членов.

2.4.3. Решения жюри оформляются протоколами, которые подписываются председателем жюри.

## 3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие коллективы дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, реализующие основные и адаптированные основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями.

3.2. Команда в номинации «Лучшая муниципальная команда педагогов инклюзивного образования» должна состоять из 3-х педагогов (воспитатели, старшие воспитатели, заведующие ДОУ, учителя начальной и основной школы, дефектологи, логопеды, сурдопедагоги, тифлопедагоги, психологи, специалисты методических служб и др.).

## 4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в период с 02 апреля 2019 года по 29 мая 2019 года в два тура.

4.2. Конкурс проводится по номинациям:

- «Лучшая инклюзивная школа»;
- «Лучший инклюзивный детский сад»;
- «Лучшая муниципальная команда педагогов инклюзивного образования».

4.3. Первый тур (заочный) является обязательным для всех участников Конкурса. Сроки проведения: в период с 02 апреля по 30 апреля 2019 года.

Второй тур (очный) проводится для участников, успешно прошедших

первый тур и вышедших в финал конкурса.

4.4. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе проводится:

- органами местного самоуправления муниципальных образований области, осуществляющих управление в сфере образования (далее – ОМСУ);
- органами самоуправления образовательной организации (педагогическим советом, советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом и другими);

4.5. Для участия в Конкурсе в оргкомитет направляется полный комплект конкурсных материалов:

- 1) Сопроводительное письмо по форме (приложение 1);
- 2) Анкета-заявка от образовательной организации, ОМСУ, на участие в Конкурсе с описанием существующей практики инклюзии в ОО (МР) должна быть объемом не более 5 страниц. Текст документа в формате \*.doc (шрифт Times New Roman, 14 pt, 1.5 интервал) одним файлом (приложение 2);
- 3) мультимедийная презентация успешного опыта ОО (МР) (количество слайдов: не менее 15 и не более 25);

4.6. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и с согласия участников могут быть использованы оргкомитетом для публикаций в средствах массовой информации и для подготовки сборника материалов конкурса.

## 5. Критерии конкурсного отбора

5.1. Критериями конкурсного отбора являются:

- наличие полного комплекта документов;
- качество мультимедийной презентации: наличие видео и звукового сопровождения;
- полнота предоставляемого материала;
- наличие и описание паспорта доступности ОО;
- кадровое обеспечение инклюзивного образовательного процесса;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса: наличие адаптированных программ, программ коррекционной работы, авторских методик и технологий обучения детей с ОВЗ;
- характеристика контингента обучающихся с ОВЗ: количество, каких нозологических групп, на каких уровнях образования;
- социальное партнерство ОО: работа с родителями, сотрудничество с местным сообществом, с общественными организациями, в том числе организациями инвалидов;
- наличие специальных условий для образования обучающихся с ОВЗ: локальные акты ОО, регламентирующие инклюзивный процесс, материально-техническая база. Оснащенность образовательного процесса;
- наличие службы сопровождения: работа психолого-медико-педагогического консилиума, доля службы сопровождения относительно общего педагогического состава, связь с ЦПМПК.

## 6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, утвержденными оргкомитетом.

6.2. По итогам первого тура Конкурса формируется рейтинг участников первого тура Конкурса. Результаты первого тура Конкурса подводятся не позднее 20 мая 2019 года, и оформляются протоколом, который подписывается председательствующим на заседании жюри.

6.3. Первые четыре участника сформированного рейтинга, выстроенного по мере убывания набранных ими баллов, по результатам первого тура Конкурса, объявляются финалистами и допускаются к участию во втором туре Конкурса.

При равенстве баллов, полученных по результатам первого тура Конкурса, вопрос о позиции участника в рейтинге решается жюри путем открытого голосования. При равенстве голосов членов жюри голос председательствующего на заседании является решающим. Итоги первого тура Конкурса утверждаются протоколом заседания жюри.

6.4. По итогам второго тура Конкурса формируется рейтинг участников второго тура Конкурса. При равенстве баллов, полученных по результатам второго тура Конкурса, вопрос о позиции участника в рейтинге решается жюри путем открытого голосования. При равенстве голосов членов жюри голос председательствующего на заседании является решающим. Итоги второго тура Конкурса утверждаются протоколом заседания жюри.

6.5. При определении победителя и лауреатов Конкурса учитывается сумма баллов, полученных по итогам первого и второго туров Конкурса. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем Конкурса, остальные три финалиста - лауреатами Конкурса.

6.6. Победитель и лауреаты Конкурса согласно приказу департамента образования, в соответствии с решением жюри, награждаются дипломами и памятными подарками.

6.7. Всем участникам Конкурса вручается свидетельство участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2019».

6.8. Результаты Конкурса публикуются в средствах массовой информации.

6.9. Победители в номинациях «Лучшая инклюзивная школа», «Лучший инклюзивный детский сад» признаются победителями регионального этапа и направляются для участия во Всероссийском этапе конкурса «Лучшая инклюзивная школа», «Лучший инклюзивный детский сад» (далее заключительный этап).

Победитель в номинации «Лучшая муниципальная команда педагогов инклюзивного образования» признается победителем регионального этапа

6.10. В случае невозможности участия победителя конкурса в заключительном этапе оргкомитет принимает решение о направлении

участника, набравшего наибольшее количество баллов из числа лауреатов Конкурса, на заключительный этап.

## 7. Контактные данные

7.1. Дополнительную информацию по вопросам оформления и направления сопроводительных документов для участия в региональном этапе конкурса, а также по вопросам требований к конкурсным заданиям и критериям их оценивания можно получить по телефону 8 (4852) 23-07-24, по E-mail: [taraskova@iro.yar.ru](mailto:taraskova@iro.yar.ru)

Приложение 1  
к Положению о проведении  
Регионального этапа  
Всероссийского конкурса  
«Лучшая инклюзивная школа  
России – 2019»

Форма сопроводительного письма

Исходные данные органа,  
осуществляющего выдвижение  
кандидатов на участие в Конкурсе

Оргкомитет регионального этапа  
Всероссийского конкурса «Лучшая  
инклюзивная школа России – 2019»

Сопроводительное письмо

Направляем Заявку на участие в Региональном этапе Всероссийского  
конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2019».

Приложение на \_\_\_ листах.

Подпись  
МП

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)



Приложение 2  
к Положению о проведении  
Регионального этапа  
Всероссийского конкурса  
«Лучшая инклюзивная школа  
России – 2019»

Форма анкеты-заявки

Анкета-заявка

Заявка от (наименование ОО) на участие в региональном этапе  
Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2019».

Полное наименование ОО	Почтовый адрес	ФИО руководителя ОО	ФИО ответственного лица, его должность, контакты	Наименование номинации

УТВЕРЖДЕН  
приказом  
департамента образования  
Ярославской области  
от 20.03.2019 № 116/01-04

СОСТАВ  
оргкомитета регионального этапа  
Всероссийского конкурса профессионального мастерства  
«Лучшая инклюзивная школа России – 2019»

- Астафьева С.В.            первый заместитель директора департамента образования Ярославской области, председатель оргкомитета
- Золотарева А.В.        ректор ГАУ ДПО ЯО ИРО, заместитель председателя оргкомитета
- Рощина Г.О.            старший преподаватель кафедры инклюзивного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО, секретарь оргкомитета (по согласованию)
- Члены оргкомитета:
- Пиленкова И.Н.        заместитель начальника отдела развития образования департамента образования Ярославской области
- Рюмина Ж.Ю.            директор ООШ № 3 г. Переславль-Залесский (по согласованию)
- Серафимович И.В.      проректор ГАУ ДПО ЯО ИРО (по согласованию)
- Усанина Н.С.            Заведующая МДОУ №109 г. Ярославль (по согласованию)

УТВЕРЖДЕН  
приказом  
департамента образования  
Ярославской области  
от 10.03.2019 № 146/01-04

СОСТАВ  
жюри регионального этапа Всероссийского конкурса  
«Лучшая инклюзивная школа России – 2019»

Лобанова Н.Н.	начальник отдела развития общего образования департамента образования Ярославской области, председатель жюри
Анучина Е.П.	главный специалист отдела развития общего образования департамента образования Ярославской области
Кисилева Л.В.	главный специалист отдела развития общего образования департамента образования Ярославской области
Никифорова Н.Р.	эксперт отдела развития общего образования департамента образования Ярославской области
Петухова Н.И.	начальник отдела обеспечения государственной аккредитации образовательной деятельности ЦО и ККО (по согласованию)
Пиленкова И.Н.	заместитель начальника отдела развития общего образования департамента образования Ярославской области
Рощина Г.О.	заведующий кафедры инклюзивного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО (по согласованию)
Рюмина Ж.Ю.	директор ООШ №3 г. Переславль-Залесский (по согласованию)
Серафимович И.В.	проректор ГАУ ДПО ЯО ИРО (по согласованию)
Усанина Н.С.	заведующая МДОУ № 109 г. Ярославль (по согласованию)
Шипкова Е.Н.	и.о. директора ГОУ ЯО «Центр помощи детям»

## УТВЕРЖДЁН

приказом

департамента образования

Ярославской области

от 10.03.2019 № 416/01-04

## График

проведения конкурсных мероприятий регионального этапа  
Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в 2019 году

Дата и время проведения	Мероприятие	Место проведения
02 апреля 2019 года	Торжественное открытие	ГАУ ЯО ИРО
Подготовительная работа		
28 марта 2019 года	Информационно – методический семинар	ГАУ ДПО ЯО ИРО ауд. 412
02 апреля 2019 года	Психологический тренинг для участников конкурса	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», ауд. 412
02 апреля – 30 апреля 2019 года	Прием заявок и конкурсных материалов для участия в конкурсе	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», каб. 416, <a href="mailto:imcn@iro.yar.ru">imcn@iro.yar.ru</a> <a href="mailto:taraskova@iro.yar.ru">taraskova@iro.yar.ru</a>
Первый тур		
01 мая – 15 мая 2019 года	Экспертиза конкурсных материалов участников	Информационно-коммуникационная сеть «Интернет»
Второй тур		
16 мая 2019 года	Очная презентация деятельности инклюзивной образовательной организации	ГАУ ДПО ЯО ИРО ауд. 412
29 мая 2019 года	Закрытие Регионального этапа конкурса	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», ауд. 204