

**Положение о региональном конкурсе  
наставников и молодых педагогов  
«Формула профессионального успеха»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Региональный конкурс наставников и молодых педагогов «Формула профессионального успеха» (далее – Конкурс) проводится в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего», в целях реализации государственного задания департамента образования Ярославской области на 2020 год (ТЗ №3 «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики и других мероприятий с детьми и взрослыми», подраздел «Региональные конкурсы по номинациям», п.6.3.15) в соответствии с планом работы ГАУ ДПО ЯО ИРО (далее – ИРО). Организатором Конкурса является кафедра общей педагогики и психологии ИРО (далее – организатор).
- 1.2. Конкурс проводится в рамках реализации документов:
- Национальный проект «Образование» (паспорт национального проекта утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года);
  - Региональный проект «Учитель будущего» (утверждён протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 № 2018-2 (в ред. от 27.03.2018 № 2019-1);
  - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (подпункт «б» пункта 5) в части мероприятий, призванных внедрить национальную систему профессионального роста педагогических работников;
  - Требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 6 декабря 2013 года №30550).
- 1.3. Настоящее Положение о Конкурсе определяет порядок и условия организации, подготовки и проведения конкурсных мероприятий, их организационно-методическое обеспечение, определение победителей конкурса.
- 1.4. Конкурс проводится с целью создания условий для обобщения опыта и выявления лучших практик наставничества молодых педагогов Ярославской области.
- Задачами Конкурса являются:
- развитие творческой инициативы и укрепление доверительных, взаимообогащающих отношений в наставнической паре (молодой педагог – наставник);
  - создание условий для осмысления собственного успешного опыта и готовности к его презентации;
  - выявление, обобщение и распространение успешных практик по сопровождению молодых педагогов в форме наставничества;
  - развитие движения наставничества и определение перспектив сопровождения молодых педагогов в Ярославской области;
  - повышение престижа педагогической профессии и социального статуса наставника.
- 1.5. На сайте ИРО в разделе «Конкурсы» размещается Положение о Конкурсе и вся актуальная информация о ходе его проведения. Ссылка на страницу Конкурса: <http://www.iro.yar.ru/?id=24>

## 2. Условия и порядок проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в период с 16 по 30 ноября 2020 г.

2.2. Организация, координация, подготовка и проведение Конкурса возлагается на организационный комитет (далее – оргкомитет, приложение к Положению 1).

Функции оргкомитета:

- публикация сообщений о ходе проведения Конкурса и актуальной информации о мероприятиях Конкурса;
- прием заявок на участие в Конкурсе;
- прием конкурсных материалов;
- консультирование по вопросам разработки конкурсных материалов;
- создание независимой конкурсной комиссии (приложение к Положению 2);
- подготовка материалов для работы конкурсной комиссии;
- организация экспертизы конкурсных материалов, оформление документации.

Оргкомитет располагается по адресу: г. Ярославль, ул. Богдановича, дом 16, ГАУ ДПО ЯО ИРО, аудитория 405, телефон (84852) 23-08-26.

2.3. Конкурсная комиссия осуществляет деятельность на безвозмездной основе. Состав конкурсной комиссии утверждается оргкомитетом.

Функции конкурсной комиссии:

- экспертиза конкурсных материалов в соответствии с критериями;
- определение победителей и призеров Конкурса;
- ведение документации экспертной деятельности.

2.4. В Конкурсе принимают участие наставнические пары из числа наставника и молодого педагога муниципальных районов Ярославской области (далее – участники). Опыт педагогической деятельности молодого педагога должен составлять не более 5 лет.

Расходы на участие в конкурсных мероприятиях берет на себя направляющая участников сторона.

Участники Конкурса имеют право:

- получать информацию об условиях и порядке проведения Конкурса;
- обращаться в оргкомитет за разъяснением пунктов Положения о Конкурсе;
- защищать свою профессиональную позицию, честь и достоинство.

Участники Конкурса обязаны:

- соблюдать требования настоящего Положения о Конкурсе и сроки проведения Конкурса;
- указывать точные и актуальные (достоверные) данные в конкурсной заявке;
- соблюдать нормы профессиональной этики и общения.

2.5. Конкурс проводится в заочной форме и представляет экспертизу конкурсных материалов, представленных участниками:

- **Видеоролик «Формула профессионального успеха».**

Сведения, содержащиеся в видеоролике, должны быть достоверными.

Содержание видеоролика должно иметь образовательный характер, не противоречить общепризнанным этическим нормам и законодательству РФ. На Конкурс не принимаются ролики рекламного характера, оскорбляющие достоинства и чувства других людей, не соответствующие тематике Конкурса.

Видеоролик должен иметь ссылки на использованные ресурсы, авторов и правообладателей (в соответствии с Законом «Об авторском праве и смежных правах» и Гражданским кодексом РФ ч.4).

В случае видеосъемки несовершеннолетних необходимо получить письменное согласие их родителей (законных представителей) на участие детей в видеоролике участников Конкурса с последующим размещением конкурсных материалов на официальном сайте ГАУ ДПО ЯО ИРО и в социальных сетях.

Видеоролик представляется в электронном виде.

- **Дорожная карта индивидуального образовательного маршрута молодого педагога.** Дорожная карта рассматривается как один из самых простых, удобных и популярных методов планирования. На конкурс могут быть представлены два вида дорожной карты индивидуального образовательного маршрута молодого педагога (на выбор участников):

- в период профессиональной адаптации;
- с целью восполнения образовательного дефицита.

Дорожная карта индивидуального образовательного маршрута молодого педагога может быть представлена в разной стадии реализации:

- реализована, но не позднее 2019 года;
- частично реализована;
- не реализована, разработана для дальнейшей реализации в 2020-2021 учебном году.

В дорожной карте необходимо указать основные сведения: цель и задачи, ожидаемые результаты и формы презентации ожидаемых результатов, этапы наставничества и содержание деятельности.

Дорожная карта индивидуального образовательного маршрута молодого педагога должна быть заверена руководителем образовательной организации.

Дорожная карта индивидуального образовательного маршрута молодого педагога представляется в электронном виде.

2.6. Заявка на участие в Конкурсе и конкурсные материалы предоставляются в Оргкомитет в электронном виде по указанной форме (приложение к Положению 3). В теме письма следует указать: Конкурс «Формула профессионального успеха». Заявки без указания данной темы могут остаться не рассмотренными. Срок приема заявок и конкурсных материалов до 20 ноября 2020 года. Прием конкурсной документации осуществляет Сасарина Екатерина Евгеньевна. Адрес электронной почты для приема конкурсной документации: [esasarina@mail.ru](mailto:esasarina@mail.ru) Контактный телефон: 8-920-130-32-07

2.7. Требования к разработке и оформлению конкурсных материалов представлены в приложении к Положению 4 - 5.

2.8. Представленные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются участникам. Одновременно с материалами, в отношении которых участники Конкурса являются обладателями исключительных прав в соответствии с действующим законодательством РФ, организатору конкурса на весь срок действия исключительных прав передаются следующие права на использование материалов:

- права на использование материалов организатору Конкурса на основе простой (неисключительной) лицензии;
- право на воспроизведение материалов любым способом без ограничения тиража экземпляров. При этом каждый экземпляр материалов должен содержать имя автора материалов.

2.9. Организатор Конкурса не предоставляет участникам отчеты об использовании материалов.

2.10. Конкурсные материалы, признанные по итогам Конкурса победителями, будут опубликованы в сборнике методических разработок молодых педагогов «Палитра методических идей».

2.11. Участие в Конкурсе рассматривается как согласие авторов на размещение конкурсных материалов на официальном сайте ГАУ ДПО ЯО ИРО и в социальных сетях, использование материалов для создания видеосюжетов, электронного каталога, буклета и другой продукции с целью популяризации данного Конкурса.

### 3. Критерии оценки конкурсных материалов и подведение итогов

3.1. Оценку конкурсных материалов осуществляет конкурсная комиссия по установленным оценочным листам (приложение к Положению 6 - 7). Решение конкурсной комиссии является окончательным и не подлежит пересмотру.

3.2. Конкурсная комиссия оценивает конкурсные материалы и по итоговой сумме баллов определяет победителей Конкурса (за первое, второе и третье место). Конкурсная комиссия правомочна по итогам Конкурса кроме победителей выделить номинации. Конкурсные материалы оцениваются членами конкурсной комиссии независимо друг от друга по установленным критериям и показателям, приведенным в оценочных листах. Конкурсная комиссия принимает решение простым большинством голосов и правомочна принимать решение при наличии на заседании не менее половины ее состава.

3.3. Победителем является участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам оценки. При равном количестве голосов, голос председательствующего на заседании конкурсной комиссии является решающим, председатель имеет право на рекомендацию двух претендентов на призовые места.

3.4. Победители (за первое, за второе и за третье место) Конкурса награждаются дипломами.

3.5. Все участники получают сертификат участника Конкурса, подписанный ректором ГАУ ДПО ЯО ИРО.

3.6. Итоги Конкурса освещаются на сайте ИРО не позднее 30 ноября 2020 г. По итогам проведения Конкурса издается приказ ректора ИРО, утверждающий его результаты. Награждение победителей и призеров Конкурса проводится в сроки, определенные приказом ГАУ ДПО ЯО ИРО, о чем участники Конкурса будут информированы соответствующим письмом.

## Состав Оргкомитета Конкурса

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы, должность
1	Шорохова Любовь Вячеславовна (по согласованию)	Департамент образования Ярославской области, главный специалист отдела развития дополнительного образования и воспитания
2	Соколов Алексей Владимирович (по согласованию)	Ярославская областная общественная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, председатель
3	Серафимович Ирина Владимировна	ГАУ ДПО ЯО ИРО, проректор по организационно-методической деятельности, к.пс.н.
4	Сасарина Екатерина Евгеньевна	ГАУ ДПО ЯО ИРО, старший преподаватель кафедры общей педагогики и психологии

## Состав конкурсной комиссии

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы, должность
1	Боярова Елена Станиславовна	ГАУ ДПО ЯО ИРО, старший преподаватель кафедры общей педагогики и психологии
2	Волкова Валерия Леонидовна	ГАУ ДПО ЯО ИРО, старший методист Регионального модельного центра
3	Сергеева Галина Викторина	ГАУ ДПО ЯО ИРО, старший преподаватель кафедры дошкольного образования
4	Выборнов Владимир Юрьевич	ГАУ ДПО ЯО ИРО, руководитель Центра развития профессионального образования, к.п.н.
5	Таттыбаева Екатерина Викторовна	ГАУ ДПО ЯО ИРО, руководитель Центра сопровождения общественно-значимых мероприятий
6	Конькова Екатерина Сергеевна (по согласованию)	Совет молодых педагогов Ярославской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, председатель
7	Трухлова Юлия Ефимовна (по согласованию)	МДОУ детский сад №99 г.Рыбинска, педагог-психолог, победитель регионального этапа конкурса «Воспитатель года России» 2010
8	Капанадзе Алена Андреевна (по согласованию)	МОУ СОШ №12 им. П.Ф. Дерунова, учитель начальных классов, лауреат регионального этапа конкурса «Учитель года России» 2020
9	Чекменев Константин Александрович (по согласованию)	МОУ Михайловская СШ ЯМР, учитель истории и обществознания, лауреат регионального этапа конкурса «Учитель года России» 2018
10	Волкова Марина Александровна (по согласованию)	МДОУ детский сад №4 г. Тутаев, воспитатель, лауреат регионального этапа конкурса «Воспитатель года России» 2020
11	Закирова Ксения Латифовна (по согласованию)	ГОУ ДО ЯО «Ярославский региональный инновационно - образовательный центр «Новая школа», методист
12	Андреева Людмила Владимировна (по согласованию)	Журнал «Дети Ярославии», главный редактор, директор издательства «Литера», к.фил.н.
13	Лапина Екатерина Сергеевна (по согласованию)	ЯРОО содействия развитию добровольчества "Добровольцы Ярославии", директор

**Требования к разработке  
видеоролика «Формула профессионального успеха»**

**1. Требования к содержанию конкурсных материалов:**

Видеоролик должен отражать основные составляющие профессионального успеха наставнической пары:

- ценностные ориентиры и смысловые ракурсы наставнической деятельности для образовательной организации;
- информация о молодом педагоге, его позиция и перспектива развития в профессии;
- информация о наставнике, его педагогическая философия по отношению к молодому педагогу и наставничеству;
- авторские методические идеи в сфере наставничества, которые составляют формулу профессионального успеха наставнической пары;
- достигнутые и ожидаемые результаты;
- другие аспекты.

**2. Требования к оформлению конкурсных материалов:**

- участники конкурса самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип и т.д.);
- длительность видеоролика - не более 5 минут;
- формат видеоролика - avi, wmv, mpg, с максимальным коэффициентом качества, разрешение HD или full HD;
- использование при съёмке и монтаже видеоролика специальных программ и инструментов разрешается на усмотрение участников;
- использование эмоциональной окраски в содержании видеоролика (музыкальное сопровождение, звуковые, цветовые и световые решения, использование фотографий, рисунков, графических элементов и т.п., подбор шрифта, анимация и т.п.) разрешается на усмотрение участников;
- видеоролик должен содержать заставку с названием Конкурса;
- видеоролик должен содержать титры: фамилия, имя, отчество (полностью) молодого педагога и наставника, их должности, название образовательной организации (сокращенно).

**Требования к разработке  
видеоролика «Формула профессионального успеха»**

**1. Требования к содержанию конкурсных материалов:**

Видеоролик должен отражать основные составляющие профессионального успеха наставнической пары:

- ценностные ориентиры и смысловые ракурсы наставнической деятельности для образовательной организации;
- информация о молодом педагоге, его позиция и перспектива развития в профессии;
- информация о наставнике, его педагогическая философия по отношению к молодому педагогу и наставничеству;
- авторские методические идеи в сфере наставничества, которые составляют формулу профессионального успеха наставнической пары;
- достигнутые и ожидаемые результаты;
- другие аспекты.

**2. Требования к оформлению конкурсных материалов:**

- участники конкурса самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип и т.д.);
- длительность видеоролика - не более 5 минут;
- формат видеоролика - avi, wmv, mpg, с максимальным коэффициентом качества, разрешение HD или full HD;
- использование при съёмке и монтаже видеоролика специальных программ и инструментов разрешается на усмотрение участников;
- использование эмоциональной окраски в содержании видеоролика (музыкальное сопровождение, звуковые, цветовые и световые решения, использование фотографий, рисунков, графических элементов и т.п., подбор шрифта, анимация и т.п.) разрешается на усмотрение участников;
- видеоролик должен содержать заставку с названием Конкурса;
- видеоролик должен содержать титры: фамилия, имя, отчество (полностью) молодого педагога и наставника, их должности, название образовательной организации (сокращенно).



**Требования к разработке  
дорожной карты индивидуального образовательного маршрута  
молодого педагога**

**1. Требования к структуре конкурсных материалов:**

На конкурс могут быть представлены два вида дорожной карты индивидуального образовательного маршрута молодого педагога (на выбор участников):

- в период профессиональной адаптации;
- с целью восполнения образовательного дефицита.

**ДОРОЖНАЯ КАРТА  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА  
в период профессиональной адаптации**

Ф.И.О. молодого педагога (полностью):

Должность:

Наименование образовательной организации (полное, сокращенное):

Муниципальный округ:

Стаж работы в должности:

Ф.И.О. наставника (полностью):

Должность:

Наименование образовательной организации (полное, сокращенное):

Муниципальный округ:

Стаж работы в должности:

**Цель профессиональной адаптации молодого педагога:**

**Задачи профессионального адаптации молодого педагога:**

**Ожидаемые результаты адаптации молодого педагога:**

**Цель сопровождения:**

**Задачи сопровождения:**

**Ожидаемые результаты сопровождения:**

**Период сопровождения:**

**Формы презентации достижения ожидаемых результатов:**

Направления деятельности	Этапы наставничества / Содержание деятельности				

**ДОРОЖНАЯ КАРТА  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА  
с целью восполнения образовательного дефицита**

Ф.И.О. молодого педагога (полностью):

Должность:

Наименование образовательной организации (полное, сокращенное):

Муниципальный округ:

Стаж работы в должности:

Ф.И.О. наставника (полностью):

Должность:

Наименование образовательной организации (полное, сокращенное):

Муниципальный округ:

Стаж работы в должности:

**Цель профессионального развития молодого педагога:**

**Задачи профессионального развития молодого педагога:**

**Описание образовательного дефицита молодого педагога:**

**Ожидаемые результаты профессионального развития молодого педагога:**

**Цель сопровождения:**

**Задачи сопровождения:**

**Ожидаемые результаты сопровождения:**

**Период сопровождения:**

**Формы презентации достижения ожидаемых результатов:**

Направления деятельности	Этапы наставничества / Содержание деятельности				

**2. Требования к оформлению конкурсных материалов:**

- текстовый редактор Word
- формат А 4
- 14 кегль, в таблицах – 12
- шрифт Times New Roman
- межстрочный одинарный интервал
- поля: верхнее, нижнее, левое, правое – 2 см.
- абзацный отступ основного текста – 1,25
- выравнивание – по ширине
- расстановка переносов в тексте – автоматическая
- объем работы не ограничен
- имя файла содержит Фамилия ИО молодого педагога (например, Петров НН);

**Критерии оценки видеоролика «Формула профессионального успеха»**

<b>Критерии оценки</b>	<b>Баллы</b>
<b>1. Оценка содержания конкурсных материалов:</b>	<b>от 0 до 2</b>
соответствие содержания видеоролика теме конкурса	
понимание ценностных ориентиров и смысловых ракурсов наставнической деятельности для образовательной организации	
содержательность информация о молодом педагоге, его позиции и перспективе развития в профессии	
содержательность информация о наставнике, его педагогической философии по отношению к молодому педагогу и наставничеству	
раскрытие авторских методических идей в сфере наставничества, которые составляют формулу профессионального успеха наставнической пары	
общее представление о стиле взаимодействия наставнической пары	
выделение достигнутых и ожидаемых результатов наставничества	
наличие авторской идеи видеосюжета и ясность ее визуализации	
оригинальность содержания видеосюжета	
<b>2. Соблюдение требований к оформлению конкурсных материалов:</b>	<b>от 0 до 1</b>
соответствие конкурсных материалов техническим требованиям	
оригинальность использования технических средств для эмоциональной окраски содержания видеоролика	
наличие заставки с названием Конкурса	
наличие титров: фамилия, имя, отчество (полностью) молодого педагога и наставника, их должности, название образовательной организации (сокращенно)	
отсутствие грамматических, орфографических, пунктуационных ошибок	
эстетика оформления конкурсных материалов	
соблюдение длительности видеоролика (не более 5 минут)	
<b>ИТОГО</b>	<b>25</b>

Шкала оценки (0-2): 0- критерий не выражен, 1 – слабо выражен, 2 – ярко выражен

**Критерии оценки дорожной карты индивидуального образовательного маршрута  
молодого педагога**

Критерии оценки	Баллы
<b>1. Оценка содержания конкурсных материалов:</b>	<b>от 0 до 2</b>
цель и задачи деятельности молодого педагога и наставника сформулированы корректно, конкретны и измеряемы	
ожидаемые результаты деятельности молодого педагога соответствуют поставленным цели и задачам	
ожидаемые результаты деятельности наставника соответствуют поставленным цели и задачам	
цель, задачи и ожидаемые результаты деятельности молодого педагога и наставника соотносятся между собой	
ожидаемые результаты предусматривают профессиональное развитие каждого субъекта наставнической пары	
этапы наставничества спланированы логично и позволяют достичь ожидаемых результатов	
направления деятельности разнообразны и охватывают разные стороны профессиональной деятельности	
используемый педагогический инструментарий наставничества:	
▪ разнообразен	
▪ позволяют достичь ожидаемых результатов	
▪ позволяет выявить личностные и профессиональные ресурсы молодого педагога, учитывать их в процессе совместной деятельности	
▪ способствует выявлению и актуализации у молодого педагога внутренней мотивации к деятельности	
▪ способствует созданию условий освоения деятельности, сочетающих психологический комфорт и развивающий дискомфорт, необходимый для формирования самостоятельности молодого педагога	
▪ предусматривает целенаправленное и систематическое обращение к профессиональной рефлексии молодого педагога и наставника	
содержание совместной деятельности способствует не только профессиональному развитию субъектов наставнической пары, но и укреплению доверительных, взаимообогащающих отношений	
<b>2. Соблюдение требований к структуре конкурсных материалов:</b>	<b>от 0 до 1</b>
соответствие структуры конкурсных материалов заявленным требованиям	
<b>3. Оформление конкурсных материалов:</b>	<b>от 0 до 1</b>
соответствие конкурсных материалов техническим требованиям	
отсутствие грамматических, орфографических, пунктуационных ошибок	
эстетика оформления конкурсных материалов	
<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>

Шкала оценки (0-2): 0- критерий не выражен, 1 – слабо выражен, 2 – ярко выражен