

Речевая готовность к школьному обучению



*Борзова Любовь Евгеньевна,
учитель начальных классов
МОУ СОШ №4 г. Ростова*

Между другими предметами обучения нет ни одного столь способного развить человека, как изучение языка.

К. Д. Ушинский

«Школа будущего первоклассника»



ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

1

социальные умения

2

познавательные процессы

3

личностное развитие

4

физическое развитие

5

психологическое развитие



Цель: повышение уровня речевой готовности младших школьников

Изучить проблему диагностирования речевой готовности к школьному обучению

Осуществить систематизированный подбор диагностических материалов для определения уровня речевой готовности к школьному обучению

Разработать к практике использования школьным учителем речевую карту как один из вариантов наглядной фиксации особенностей речевого развития первоклассника

Изучить особенности речевой подготовки первоклассников

Разработать курс внеурочной деятельности и подобрать дидактические материалы для работы с детьми на уроке и во внеурочной деятельности

Речевая карта

«Состояние речевой готовности к школе ребёнка 6 – 7 лет»

1. Речевая коммуникация

Беседа по вопросам:

- Как тебя зовут? _____
- Сколько тебе лет? _____
- Где ты живёшь? _____
- Где работает мама? _____
- Какие дома есть игрушки? _____

2. Обследование связной речи

Составление рассказа по серии сюжетных картинок: (см. Приложение 2)

3. Обследование словарного запаса

• словарь существительных: обобщение названий картинок одним словом
игрушки _____ фрукты _____ овощи _____ одежда _____

• глагольный словарь: название профессиональных действий
врач _____ учитель _____ повар _____ шофёр _____

• словарь прилагательных:
лимон (какой?) _____
платье (какое?) _____
лиса (какая?) _____

• словарь наречий

Как надо обращаться с книгой? _____

Как надо вести себя за столом? _____

Как надо выполнять поручения воспитателя? _____

Как надо делать зарядку? _____

4. Состояние грамматического строя речи

• Называние детёнышей животных «У кого какой малыш?»

у собаки _____ у кошки _____ у лисы _____

у курицы _____ у козы _____ у белки _____

у коровы _____ у свиньи _____ у утки _____

• Падежные конструкции

Р.п. Чего много в лесу? _____

Д.п. К кому ты любишь ходить в гости? _____

В.п. Кого ты видел в зоопарке? _____

Т.п. Чем ты слушаешь? _____

П.п. На чём катаются дети зимой? _____

5. Состояние звукопроизношения

6. Состояние фонематической стороны речи:

• Та-да-га _____ ка-га-га _____ да-га-га _____

Ка-ха-ка _____ па-ва-па _____ за-за-жа _____

Кот-год-хот _____ том-дом-ком _____

• Выделение первого звука в слове:

Алик _____ Утка _____ Город _____ Оля _____ Эхо _____

• Составление слова из последовательно названных звуков:

«С», «О», «К» _____

«Д», «У», «Ж», «А» _____

«Д», «О», «Т», «К», «А» _____

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ШКОЛА РЕЧЕВОЙ ГОТОВНОСТИ»

Разработала:
учитель начальных классов
МОУ СОШ № 4, г. Ростова
Борзова Л.Е.



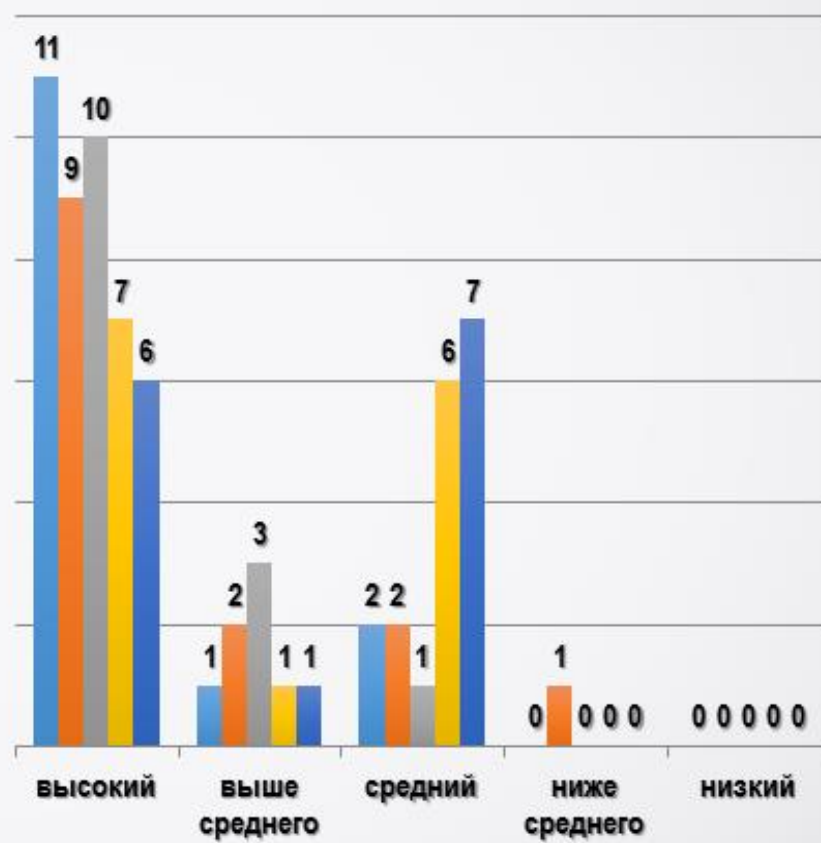
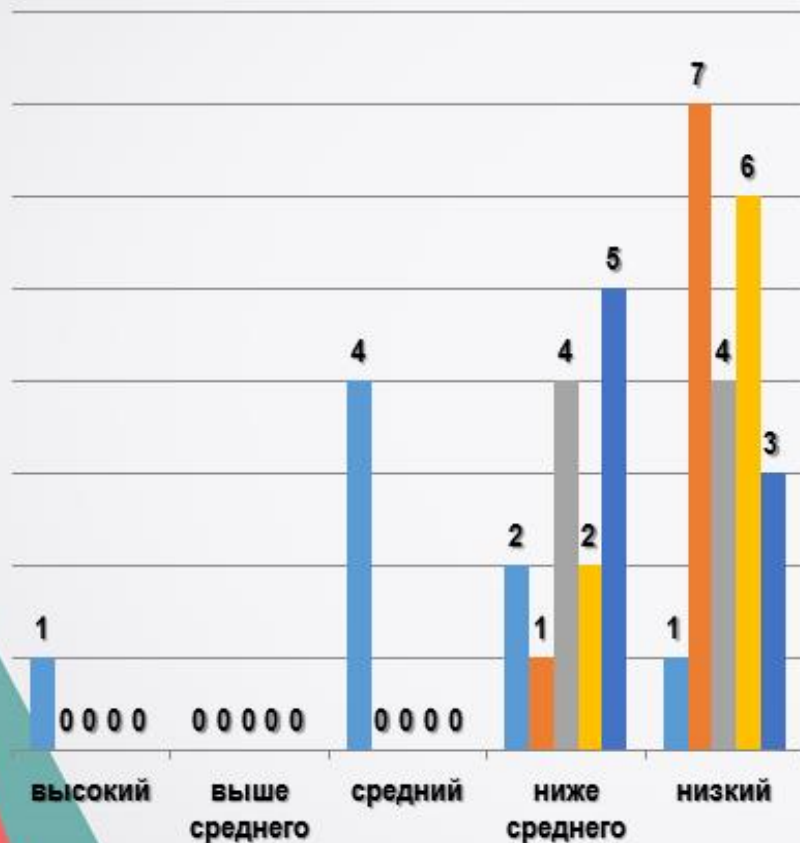
Тематическое планирование (33 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Компоненты речевой готовности	Задания
1	Школа	1		<ul style="list-style-type: none"> Речевая коммуникация Связная речь Словарь Грамматика Фонематическое восприятие 	Игра «Ласковое имя» Игровое упражнение «Распространи предложение» Упр. № 1 (Приложение 3) Игра «Что не хватает?» упр. № 5, №11, № 23 (Приложение 3)
2	Овощи	1		<ul style="list-style-type: none"> Речевая коммуникация Связная речь Словарь Грамматика Фонематическое восприятие 	Игра «Вместе играем» Игра «Пойми меня» Упр. № 2 (Приложение 3) Игра «Назови ласково» Упр. №1, №2 (Приложение 3)
3	Фрукты	1		<ul style="list-style-type: none"> Речевая коммуникация Связная речь Словарь Грамматика Фонематическое восприятие 	Игра «Дождю, как люблю» Игровое упражнение «если бы...» Упр. № 3 (Приложение 3) Игра «Какая?» Упр. №3, №4 (Приложение 3)
4	Сад-огород	1		<ul style="list-style-type: none"> Речевая коммуникация Связная речь Словарь Грамматика Фонематическое восприятие 	Игра «Наше солнце» Игровое упражнение «Закончи сам» Упр. № 4 (Приложение 3) Игра «Кто чем питается?» Упр. №5, №6 (Приложение 3)
5	Грибы	1		<ul style="list-style-type: none"> Речевая коммуникация Связная речь Словарь Грамматика Фонематическое восприятие 	Игра «Кто лучше разбудит» Составление рассказа Упр. № 5 (Приложение 3) Игра «Кто в домике?» Упр. №7, №8 (Приложение 3)
6	Осень	1		<ul style="list-style-type: none"> Речевая коммуникация Связная речь Словарь Грамматика Фонематическое восприятие 	Игра «Листочек падает» Составление рассказа Упр. № 6(Приложение 3) Упражнение «Кто кем был?» Упр. №9, №10 (Приложение 3)
7	Перелётные птицы	1		<ul style="list-style-type: none"> Речевая коммуникация Связная речь Словарь Грамматика Фонематическое восприятие 	Игра «Кто пришёл к нам в гости?» Упражнение «Кто лишний?» Упр. № 7 (Приложение 3) Упражнение «У кого – кто?» Разгадывание ребусов
8	Домашние птицы	1		<ul style="list-style-type: none"> Речевая коммуникация Связная речь Словарь 	Игра «У птички болит горлышко» Игра «Гуси и лиса» Игра «Домашние птицы»

Результаты стартовой диагностики

экспериментальная группа

контрольная группа



■ речевая коммуникация ■ связная речь ■ словарь ■ фонематическое восприятие ■ грамматика

«Занимательная диагностика»

Занимательная ДИАГНОСТИКА

Папка это непростая,
Что я должен знать?
Что знаю?
Вместе мы ответ найдём,
Книжку в руки мы возьмём.
Увлекательная папка-
Поспешим решать загадку!



Повторяй за мной движения



Назови картинку



Назови картинку



Повторяй за мной слова

1. ПРЯМОУГОЛЬНИК
2. ЭКСКАВАТОР
3. ВОДОПРОВОДЧИК
4. ОРКЕСТРАНТ
5. ВЕЛОСИПЕДИСТ
6. РЕГУЛИРОВЩИК
7. МОТОЦИКЛИСТ
8. КОРАБЛЕКРУШЕНИЕ



Повторяй за мной слоги и слова

1. ПА-БА-БА-ПА
2. ДА-ТА-ТА-ДА
3. МО-МЁ-МЁ-МО
4. ЧА-ТЯ-ТЯ-ЧА
5. ДОМ-КОМ-ТОМ
6. ЗАПОР-СОБОР-ЗАПОР
7. ДОМ-КОМ-ТОМ-ЛОМ
8. БОЧКА-КОЧКА-ТОЧКА-ПОЧКА

Послушай задание и ответь

1. Сколько слов в предложении ДЕНЬ БЫЛ ТЕПЛЫЙ?
2. Какое второе слово в этом предложении?
3. Сколько слогов в слове ДОМ?
4. Назови первый звук в слове КРЫША?
5. Назови последний звук в слове СТАКАН?
6. Сколько звуков в слове РАК?
7. Сколько звуков в слове СУМКА?
8. Какой звук после У в слове СУМКА?





Результаты промежуточной диагностики

экспериментальная группа

сентябрь 2021 г.



контрольная группа

декабрь 2021 г.



**Спасибо за
внимание!**