



**Евгения Игоревна Смирнова**  
**учитель английского языка**

муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 44  
городской округ город Рыбинск

**80%** родителей  
кричат  
на своих детей



Мне обидно

Я плохой

Меня  
не любят



**Мне мешают эмоции**



**Мне помогают эмоции**



# Эмоциональный интеллект



# Обновленный ФГОС ООО в разделе «Требования к результатам освоения Программы основного общего образования»

«Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и **эмоционального интеллекта** обучающихся...

## **Эмоциональный интеллект:**

- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций»



**Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.**

*Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287*

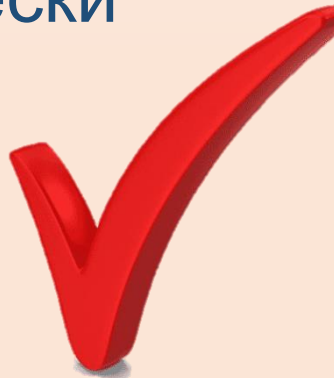


# ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ



## Признаки развития эмоционального интеллекта на невысоком уровне

- Вы обвиняете других в своих эмоциональных проблемах
- Вы легко поддаетесь стрессу
- Вы не можете определить свои эмоции
- Вы часто вовлекаетесь в споры
- Вы делаете поспешные выводы
- У вас часто бывают неожиданные эмоциональные всплески
- Вас легко обидеть







Политика



Спорт



Бизнес



Искусство



Образование



Литература

EN  
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



Здоровье

# Модель эмоционального интеллекта Дэниела Гоулмана

Самосознание



# Развитие эмоционального интеллекта в процессе изучения английского языка



# ART-TECHNICS

- ролевые игры,
- инсценирование диалогов,
- игры на развитие общения,
- чтение и разучивание стихов,
- создание рисунков и фотографий,
- использование музыки и песен, фильмов



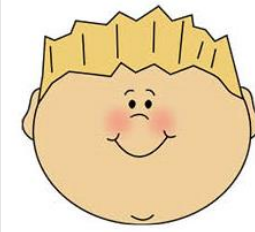
## Задание «Карточки эмоций»



angry



sad



happy



silly



tired



worried

Осознанность  
своих эмоций



# Методика «Crazy English» Ли Янга

*«Хорошо выучить английский язык можно только, если делать это с полной самоотдачей».*

Ли Янг

Суть методики в том, что новые слова и фразы на английском нужно выкрикивать!



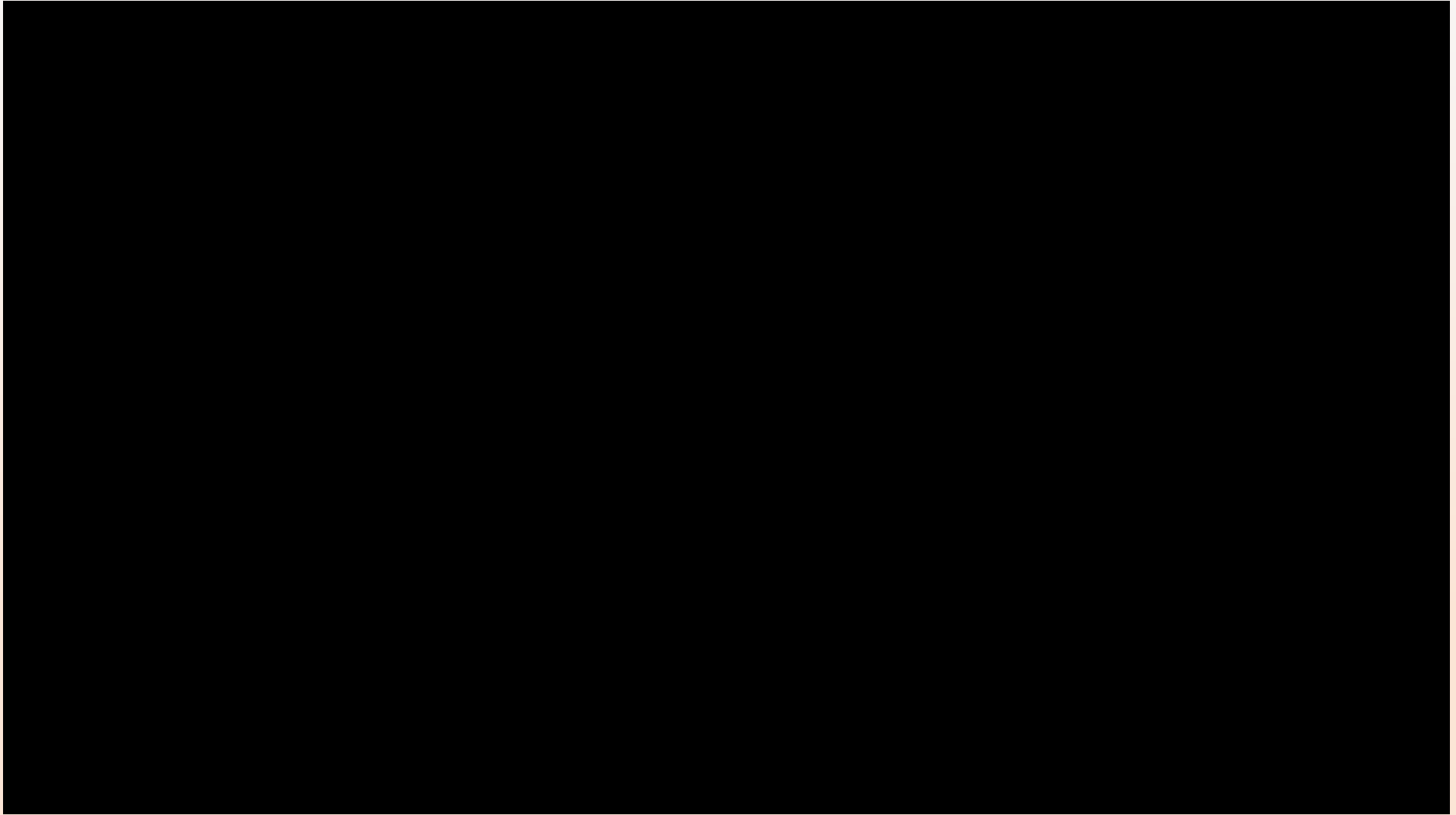




## Упражнение «Пантомима»

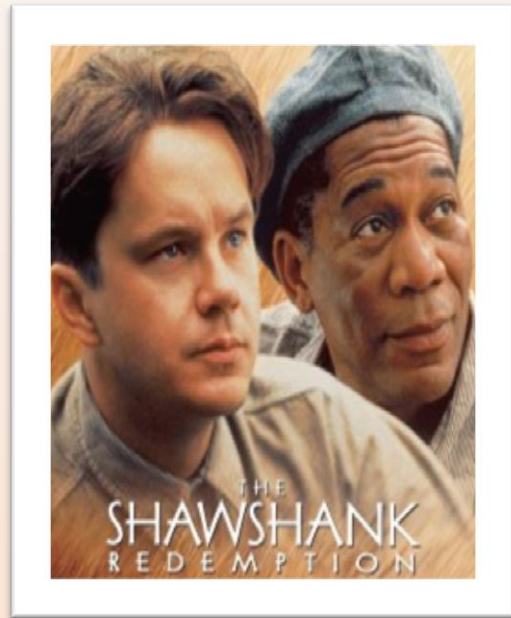
Эмпатия  
Взаимодействие

# Прием «Немое кино»





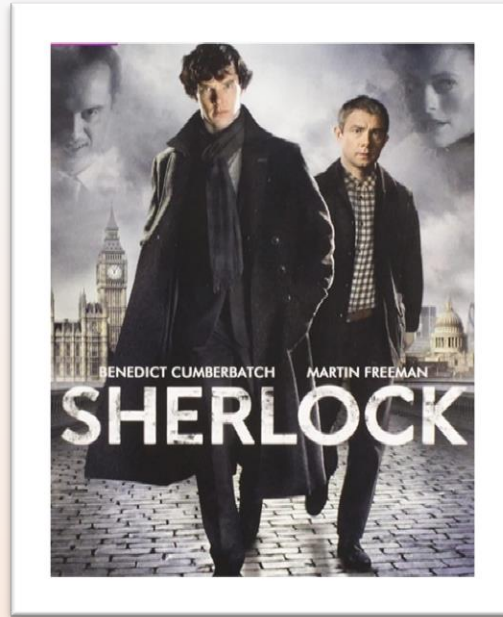
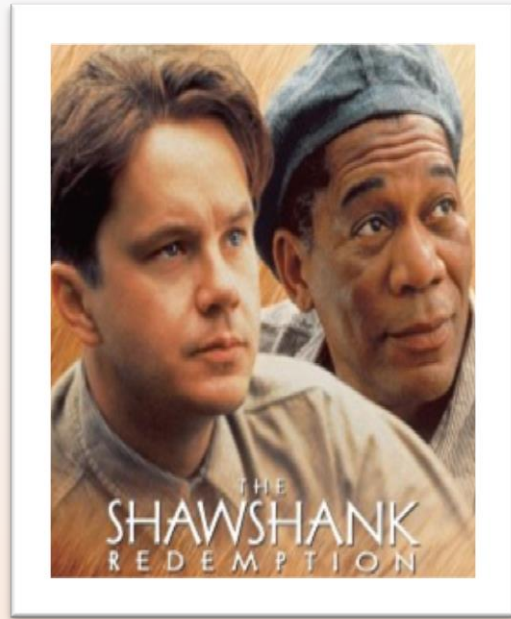
# Cinematography







# Cinematography



So sad



WOW!



HA-HA!

# Игра "I am you" (я это ты)

	SCHOOL	FOOD	ANIMALS	FREE TIME
				
				
				
				



Эмпатия

Саморегуляция

Социальное взаимодействие



## Прием «Смена личности» Максимилиана Бердица

Ученику нужно полностью изменить свою «личность» и почувствовать себя в роли гражданина другой страны: придумать себе английское имя, сочинить биографию, умения, привычки, хобби, чудачества.



# Упражнения «Драматизация диалога»



Эмоциональная осознанность  
Социальное взаимодействие



# Прием «Полное погружение»



Эмоциональная осознанность  
Социальное взаимодействие

# Мы развиваем способности

- воспринимать и понимать эмоции
- сопереживать окружающим
- управлять эмоциями, а значит эффективнее взаимодействовать





