

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Колосок»  
Первомайского муниципального района**

**«РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ  
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
ПОСРЕДСТВОМ ИГР С ПЕСКОМ»**

**Кузнецова Наталия Владимировна,  
педагог-психолог  
1 квалификационной категории**

**п. Пречистое  
2022 г.**



Жизнь не часто бывает сказкой,  
Всё бывает, увы, не так,  
На лицо надеваем маску,  
Закрываясь от глаз зевак,  
И никто никогда не знает,  
Что у каждого за душой:  
Дружба ненависть закрывает,  
Злость улыбкою убивает.  
А в реальности что бывает,  
Остается только с тобой.



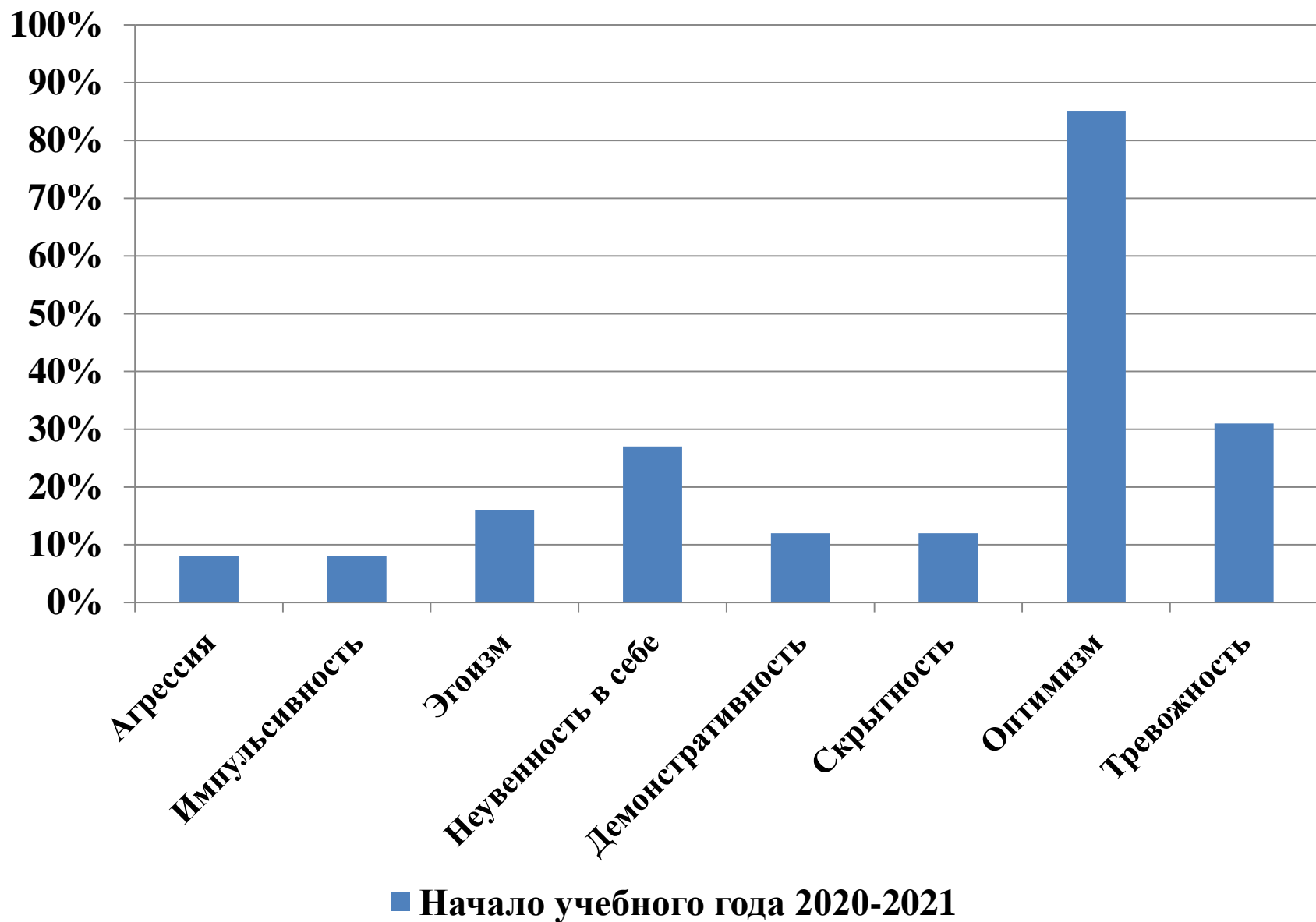


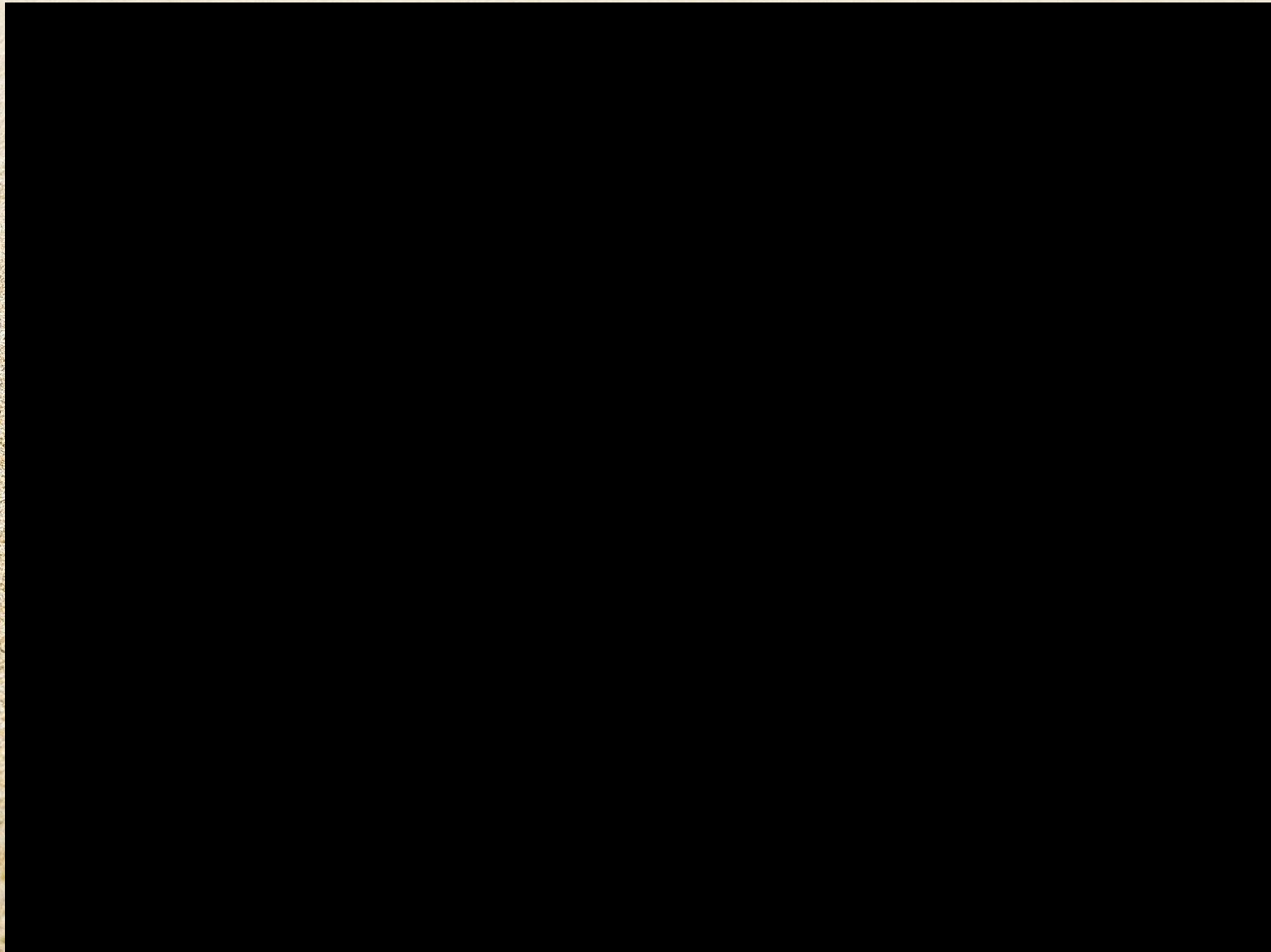














**Цель:**

коррекция и профилактика проблем эмоционально-волевой сферы посредством игры с песком.

**Ожидаемые  
результаты**

повышение самооценки ребенка

понижение уровня тревожности

снятие мышечного и эмоционального  
напряжения

развитие коммуникативных навыков



## **Принципы**

**Создание естественной стимулирующей среды**

**«Оживление» абстрактных символов**

**Реальное «проживание»**

**Осмысление опыта и ситуации**

**Принцип обмена**





**«Узоры на песке»**



**«Песочный дождик»**



**«Песочные прятки»**





**«Зоопарк»**



**«Строим город»**



**«Веселое купание»**





**«Проделки Песчаной бури»**

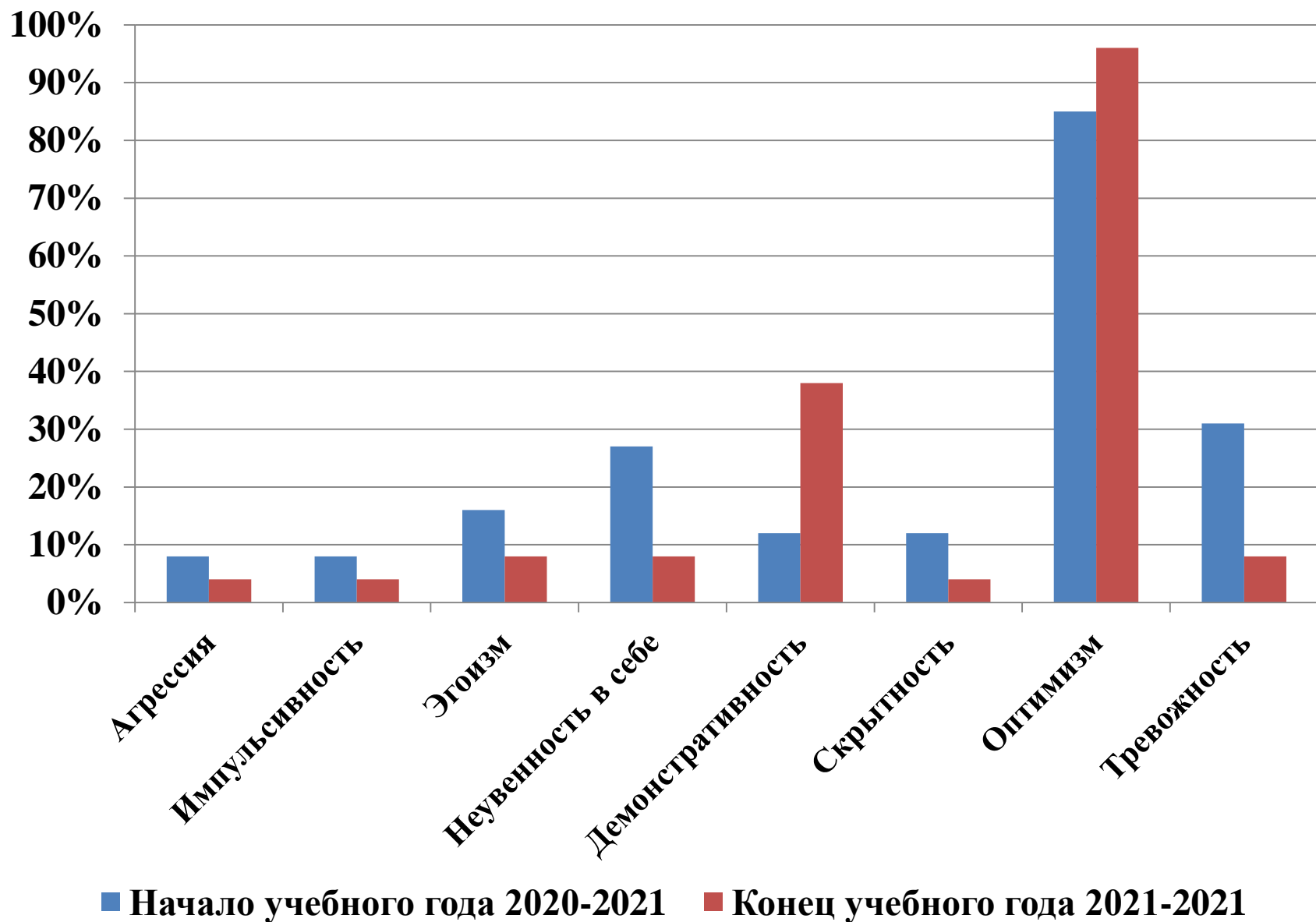


**«Песочный ветер»**



**«Мы - мастера»**











# Открытое занятие « Волшебное путешествие»





# Мастер-класс для педагогов «Роль игры с песком в развитии ребёнка»





*«Если бы меня попросили назвать универсальную всевозрастную игровую среду, то я бы, ни на секунду не сомневаясь, сказала: Песок!»*

**Немецкий психолог Мариелла Зейц**





## Список литературы

1. Епанчинцева О.Ю. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста: Конспекты занятий. Картотека игр. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 80с.
2. Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 3 – 7 лет/ сост. Н.Д. Денисова. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель. 196 с.
3. Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Чудеса на песке: Практикум по песочной терапии. СПб., 2007.
4. Кузуб Н.В., Осипук Э.И. В гостях у песочной феи: Организация педагогической песочницы и игр с песком для детей дошкольного возраста
5. Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В. Песочная терапия в развитии дошкольников. – М.: Сфера, 2014.





**Спасибо**

**за внимание**