

Региональный этап Всероссийского конкурса

«Учитель года России 2024»

«Использование метода ментальных карт в развитии связной речи детей старшего дошкольного возраста»

Подготовила:

Козлова Екатерина Викторовна,

воспитатель МДБОУ ДС №7

«Улыбка», г. Пошехонье

Дефициты развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста

- связные высказывания короткие, отличаются непоследовательностью, даже если ребенок передает содержание знакомого текста, состоят из отдельных фрагментов, логически не связанных между собой;
- уровень информативности высказывания очень низкий.

Актуальность

- ▶ Все чаще дети проводят время с различными гаджетами
- ▶ Увеличивается количество типичных проблем развития связной речи детей:
 - ▶ Однословная, состоящая лишь из простых предложений речь;
 - ▶ Бедная диалогическая речь: неспособность грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить краткий или развернутый ответ;
 - ▶ Неспособность построить монолог: например, сюжетный или описательный рассказ на предложенную тему, пересказ текста своими словами.
- ▶ Отсутствие логического обоснования своих утверждений и выводов.

Цель: развитие связной речи старших дошкольников посредством метода ментальных карт

Задачи:

- ▶ Создать условия, стимулирующие практическую, игровую и познавательную деятельность дошкольников
- ▶ Изучить роль метода ментальных карт в развитии связной речи детей старшего дошкольного возраста
- ▶ Апробировать применение метода ментальных карт в образовательной деятельности
- ▶ Выявить эффективность применения метода ментальных карт в развитии детей старшего дошкольного возраста .

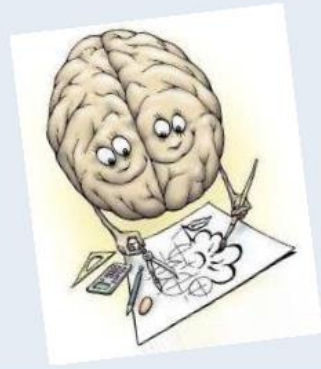
Новизна

- ▶ Выстраивание логических цепочек сопровождается созданием проблемной ситуации, мотивирующей ребенка к творческому рассказыванию
- ▶ Есть возможность представить и наглядно выразить свои внутренние процессы обработки информации, вносить в них изменения, совершенствовать.

Что такое ментальная карта?

Ментальная карта

- это отображение на бумаге эффективного способа думать, запоминать, вспоминать, решать творческие задачи



ментальная карта



мысленные карты

карта интеллекта

карта сознания

майд-карта

карта памяти

интеллект-карта

карта разума

умственная карта

карта ума

карта представлений



Цели создания ментальных карт с дошкольниками

1-е направление

Цель - сбор материала (информации) о предмете, явлении, объекте.

ДЕЙСТВИЯ:

- Создать карту в ходе обсуждения
- Расширять и пополнять словарный запас
- Развивать процессы мышления: анализ, синтез, аналогия, обобщение, ассоциация

2-е направление

Цель - развитие связной речи детей
ДЕЙСТВИЯ:

- Развивать умения последовательно и самостоятельно излагать свои мысли

3-е направление

Цель - закрепление и обобщение материала
ДЕЙСТВИЯ:

- Создать карту как итог работы с детьми по теме
- Развивать у детей умение выделять главную мысль, припоминать изученное
- Активизировать словарь, совершенствовать связную речь



Создание ментальной карты в рамках одного занятия



Создание ментальной карты в рамках проектной деятельности



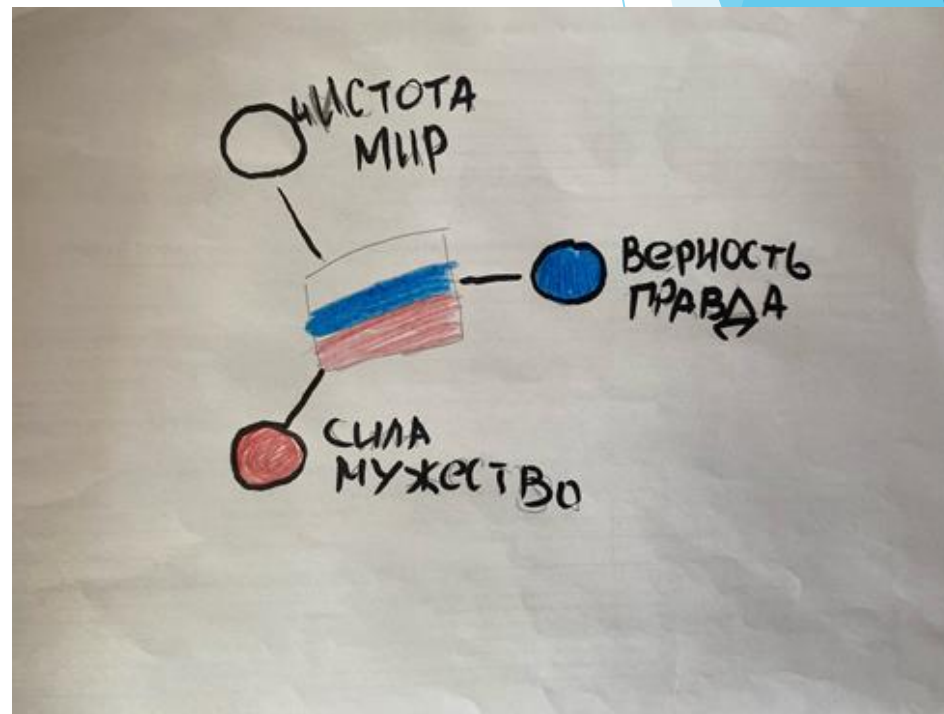
Создание ментальной карты о приметах времени года «Зима»



В рамках подготовки к детскому форуму «Наша армия сильная»

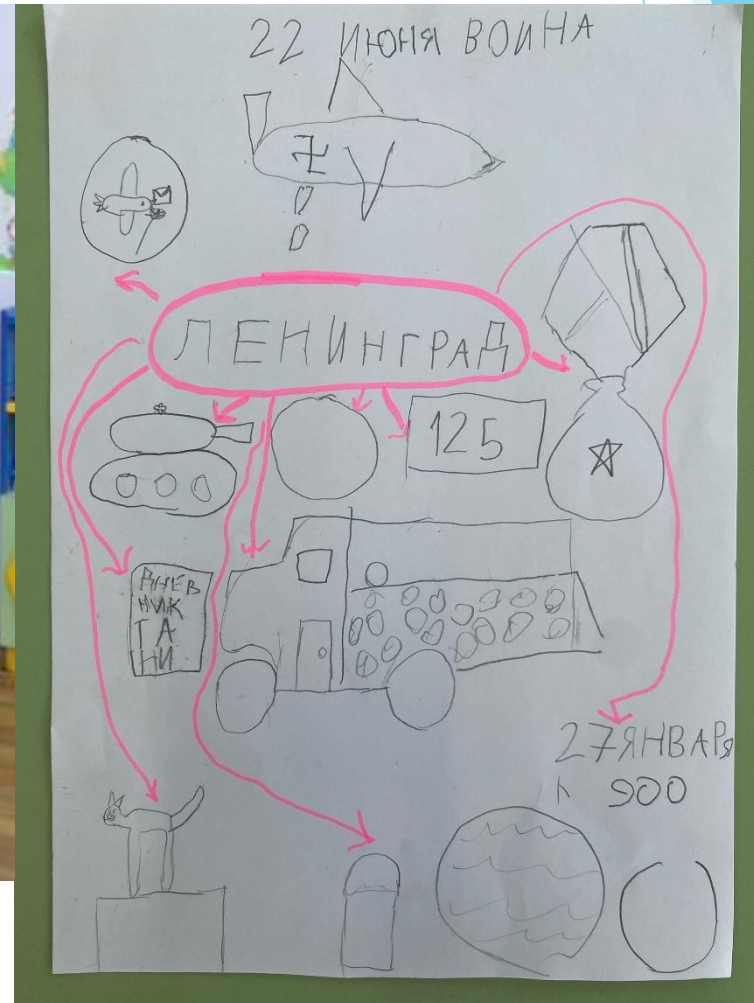


Выступления детей
подготовлены с опорой на
созданные ментальные
карты



В рамках подготовки к выступлению ребенка-экскурсовода

Выступление подготовлено с опорой
на созданную ментальную карту



В рамках свободной деятельности в центре конструирования



Ментальные карты в центрах активности



Презентация опыта работы по использованию метода ментальных карт в развитии познавательных способностей дошкольников в рамках деятельности клуба молодого педагога (май 2022г.)



Районный детский фестиваль исследовательских проектов естественно-научной направленности "Мое первое открытие «. Тема исследования "Береза –целительница "



Выступление подготовлено с опорой на созданную ментальную карту



Вывод

Положительная динамика речевого развития детей:

- увеличение словарного запаса;
- улучшение лексико - грамматической структуры речи;
- дети более связно, последовательно излагают свои мысли, рассказывают о событиях из окружающей жизни, быстрее и легче запоминают и вспоминают нужные факты

Дети проявляют интерес к познанию и желание участвовать в совместной деятельности, овладевают навыками планирования и коммуникации.

Спасибо за внимание!