

У меня это хорошо
получается



Работу выполнила:
Кудряшова Ирина
Сергеевна



ХОРОШЕЕ ЧТЕНИЕ – ЗАЛОГ УЧЕНИЯ!



Скорочтение -



Что это?

- совокупность различных техник, позволяющих сэкономить время на изучение текстового материала.

Навык,

- доведённый до автоматизма.



Способность

- быстро прочитывать информацию, понимать структуру текста и мысли автора.





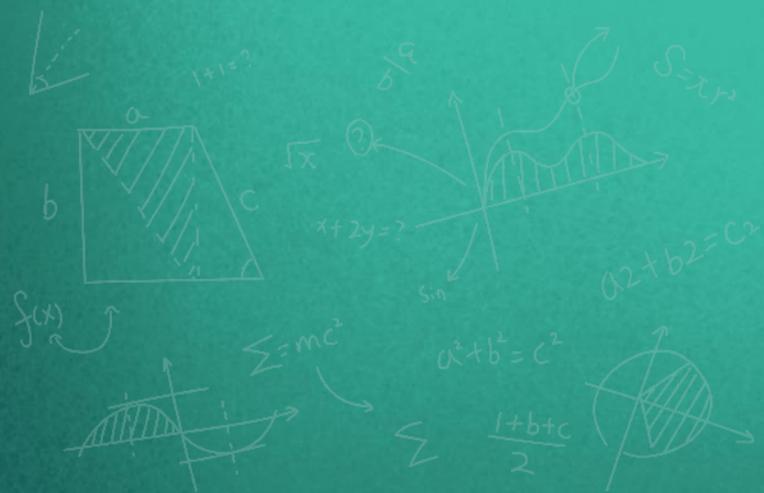
Задача скорочтения:

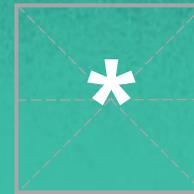
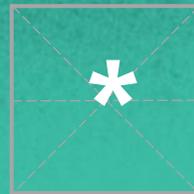
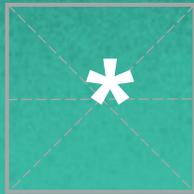
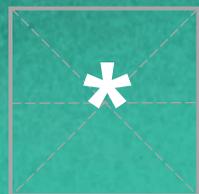
оптимизировать процесс чтения, чтобы воспринимать больше информации.



Для кого эта методика?

рекомендуемый возраст начала занятий – это 8 лет
(2 класс)





Почему именно методика Скорочтения?

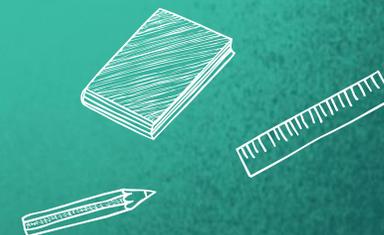
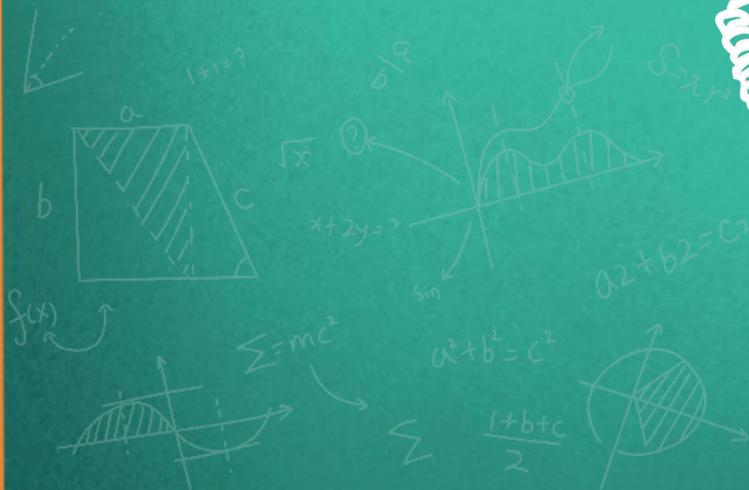
От того, как быстро человек читает напрямую зависит скорость, с которой он выполняет учебные и рабочие задачи. А значит, и нынешний успех или будущий карьерный успех.



ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ОСОБЕННОСТЬ МЕТОДИКИ



является комплексная подготовка ребёнка к другому уровню восприятия и преобразования информации, развитие способностей к овладению приёмами быстрого чтения и интеллектуальному развитию.



ПРИНЦИПЫ МЕТОДИКИ



СИСТЕМНОСТЬ



ПОСТЕПЕННОСТЬ



**ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ТЕМПА
РАБОТЫ**



ПОВТОРЯЕМОСТЬ



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



Скорочтение развивает НАВЫКИ:



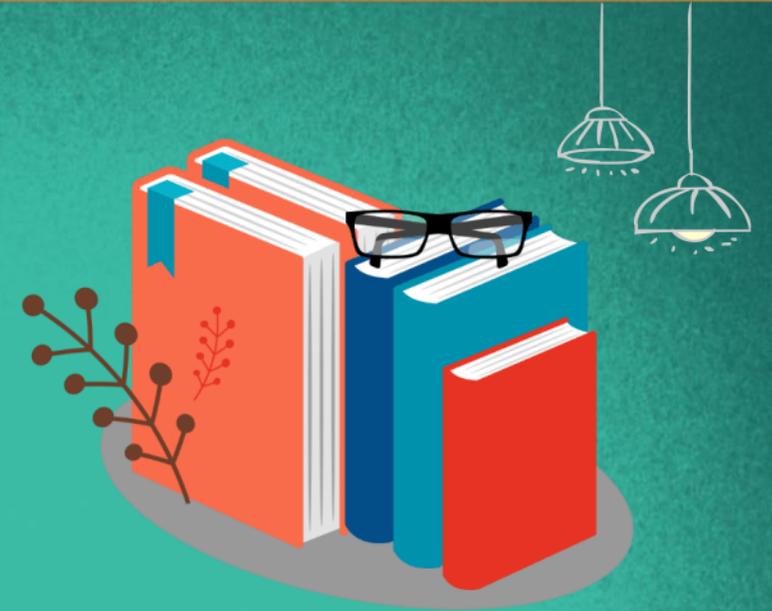
Распознавание слов по их визуальному образу (субвокализацией), а не с помощью проговаривания текста про себя;



Развитие памяти за счёт подавления регрессии – возвратного движения глаз при чтении;



Увеличение поля зрительного восприятия;



Снижение утомляемости, которое достигается за счёт уменьшения перевода взгляда;



Концентрация внимания, целеустремлённость;



Умение быстро находить ключевую информацию в тексте.



Что я использую на своих уроках:



Таблицы Шульце



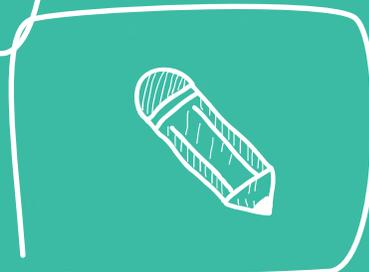
Приём «чтение наоборот»

Зрительная гимнастика



Нейрофизкультминутки

Скороговорки

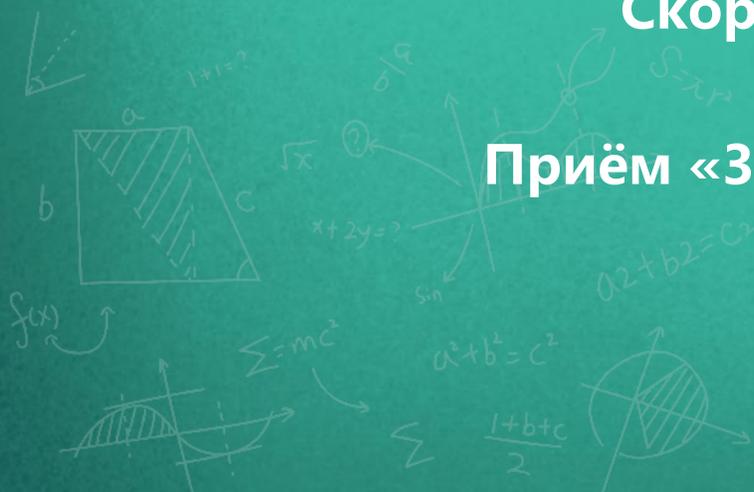


Заметки на полях

Приём «3 задачи»

Приём «одновременные узоры»

Приём «спрятанные слова»





«3 задачи»

Дети самостоятельно планируют задачи на текущий урок.

Приём «чтение наоборот»

Использую на лит.чтении, также интересные задания на уроке математики.

ветаС акупил 5 тконфе оп
7 йрубле. колькоС тстои
явс апокупк?

«Одновременные узоры»

-Приём эффективен на уроках русского языка.
-Главное: работать одновременно двумя руками.



«Заметки на полях»

- 1) Дети с помощью специальных обозначений (!,?,*) учатся структурировать текст.
- 2) Обозначать формулы и правила

Таблицы Шульте

- улучшает оперативную память, развивает периферическое зрение и внимательность.



14	6	8	9	16
5	19	24	2	18
13	10	1	15	3
21	4	25	20	22
12	17	23	7	11

«Спрятанные слова»

Использую для выявления темы урока.

ФЭАПИРУАПЕНГШЛОЬ
АВЧСМИ**ЧАСТИ**ВАПГШ
ЩЗЙЖЦЬЫТИВ**РЕЧИ**ЛГ



УСПЕХИ моих детей



Методики скорочтения
доказали свою
эффективность!

Повышенный интерес
к книгам

Повешение
успеваемости

РОДИТЕЛИ ОТМЕТИЛИ:
Быстрое выполнения Д/З

Дети стали более
организованными и
внимательными



Лучше ориентируются
в текстах, быстро
выделяют главное

С лёгкостью
запоминают материал



1. Быстрое восприятие информации и развитие памяти;
2. Увеличение интереса к учёбе;
3. Повышение самооценки и уверенности в своих силах;
4. Улучшение качества подготовки к контрольным работам;
5. Скорость выполнения домашнего задания;
6. Развитие зрительного внимания и концентрации;
7. Адаптивность использования на разных предметах;
8. Расширение кругозора и повышение грамотности.



1. Скорочтение не даёт насладиться индивидуальным языком автора художественного произведения: красотой слога, поэтичностью;
2. Вычленение главной сути из текста приводит к ослаблению интереса к деталям.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Благодаря использованию методики обучения скорочтению возможно повышение успеваемости младших школьников, так как при использовании данной методики реализуются все необходимые условия осознанности восприятия содержания, прочитанного ребенком, что в совокупности позволяет развить не только конкретно навык чтения, но и речевую компетентность ребенка в целом. Внедрение такой методики в образовательный процесс позволит оптимизировать время и усилия, необходимые для приобретения определенного объема образовательных знаний, а также повысить мотивацию и личную заинтересованность в процессе обучения и самообразования.



СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ

