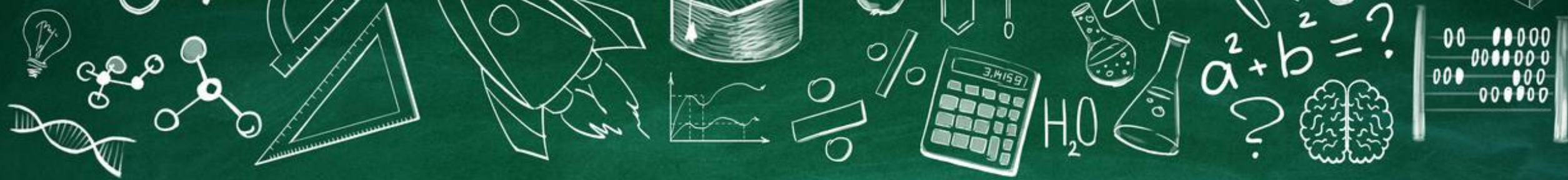




У меня это хорошо получается

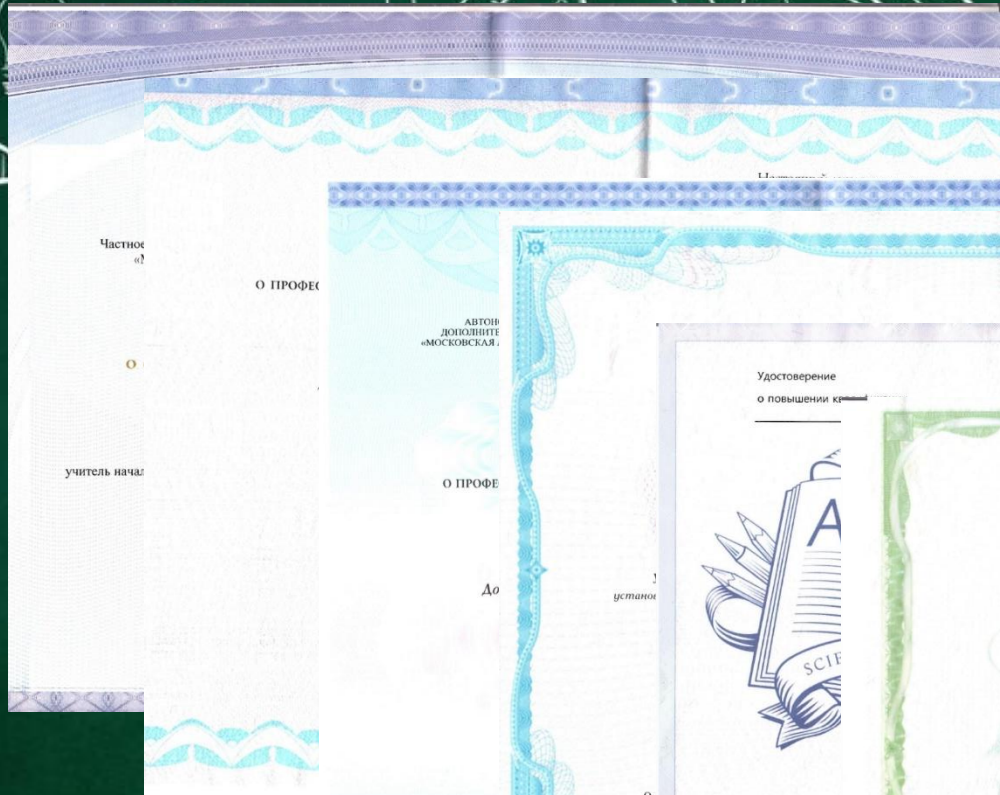
Лодыгина Дарья Алексеевна
Учитель математики
Средней школы №3
г. Гаврилов-Ям





**«Учитель - это не профессия, учитель -
это образ жизни»**





Частно
«1

О ПРОФЕ

АВТОИ
ДОПОЛНИТЕ
«МОСКОВСКАЯ

учитель нач

До

устан

Ре

Удостоверение
о повышении к

Школа менеджера образования

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Лодыгина Дарья Алексеевна

УДОС
О ПОВЫ
1
Доку
Ре

Общество с о
ответственос

Лицензия на осуществ
деятельности № 4455, в

7805002

Регистрационный номер

00785-2_5

УДОС
О ПОВЫ
1
Доку
Ре

Общество с о
ответственос

Лицензия на осуществ
деятельности № 4455, в

7805002

Регистрационный номер

ИРО

УДОСТОВЕРЕНИЕ
является документом ГАУ ДПО ЯО ИРО
о повышении квалификации

099929

Регистрационный номер 2992

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ
Подыгиной

Настоящее удостоверение выдано

Дарье Алексеевне
(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с 27 марта 2023г. по 31 марта 2023г.

прошел(а) обучение

в Государственном автономном учреждении дополнительного
профессионального образования Ярославской области
«Институт развития образования»

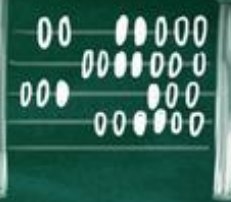
по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,
ФГОС ООО в работе учителя»
(наименование дополнительной профессиональной программы)

36
в объеме (всего часов)

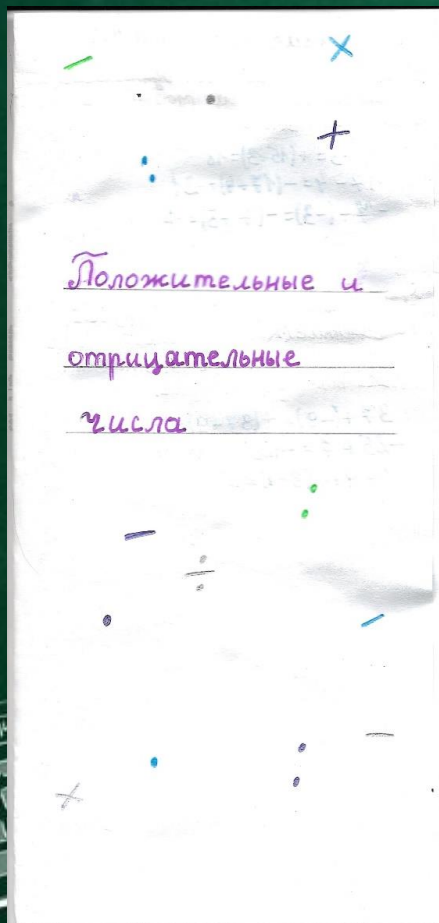
Мин
Директор ГАУ ДПО ЯО ИРО А.В. Корнев
Секретарь Т.Л. Морданова
Город Ярославль 20 23 год







«Перевернутый класс»



Сложение и вычитание.
Если знаки двух чисел **одинаковые**,
то складываем их модули и
сохраняем знак.

$$\begin{aligned}15 + 3 &= +(15 + 3) = 18 \\ -17 - 4 &= -(17 + 4) = -21 \\ -7 + (-3) &= -(7 + 3) = -10\end{aligned}$$

Если знаки двух чисел **разные**,
то вычитаем из большего числа
по модулю меньшее и ставим
знак большего модуля.

$$\begin{aligned}37 + (-9) &= +(37 - 9) = 28 \\ -25 + 7 &= -(25 - 7) = -18 \\ 9 - 4 &= +(9 - 4) = 5\end{aligned}$$

Умножение и деление.

1. Перемножаем или делим
модули чисел.

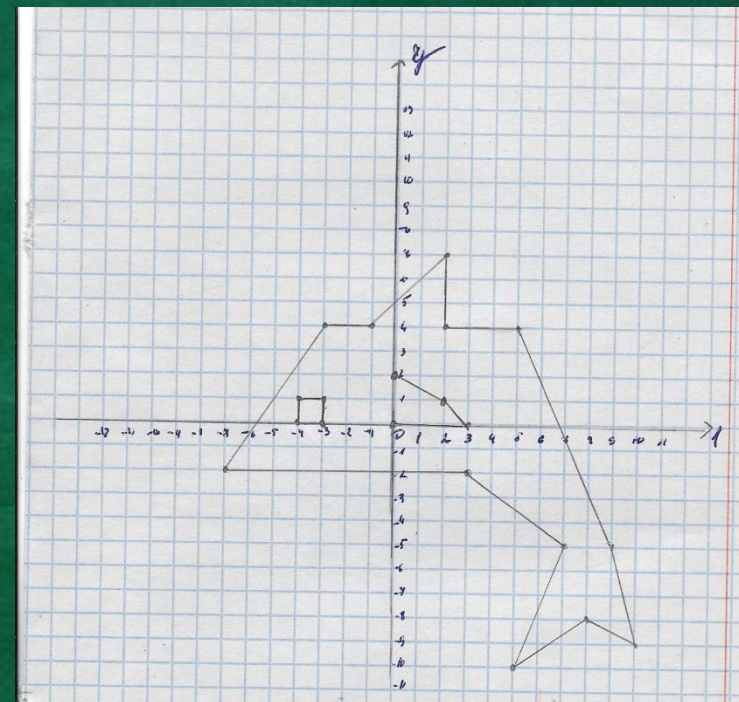
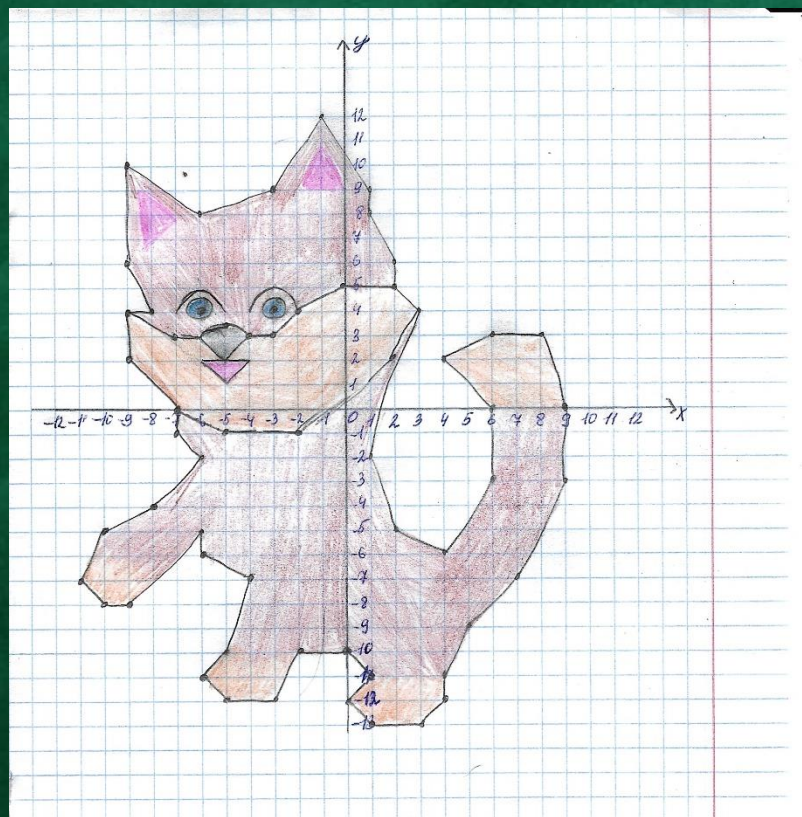
2. Если знак множителей
одинаковый, **+**,
а если разные,
то в ответе **-**

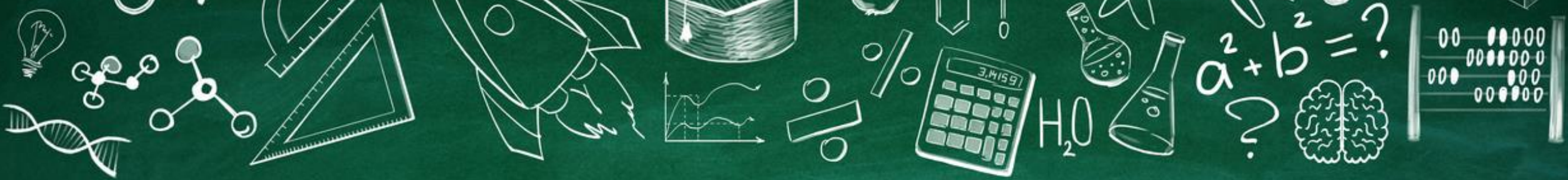
$$\begin{aligned}10 \cdot 3 &= 30 \\ -7 \cdot (-5) &= 35 \\ 16 : 4 &= 4 \\ -21 : (-7) &= 3\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}18 \cdot (-2) &= -36 \\ -7 \cdot 3 &= -21 \\ 32 : (-8) &= -4 \\ -49 : 7 &= -7\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}(-) + (-) &= (-) \\ (+) + (-) &= (+-) \\ (-) \cdot (-) &= (+) \\ (-) \cdot (+) &= (-) \\ (-) : (-) &= (+) \\ (-) : (+) &= (-)\end{aligned}$$

Игровая технология





Кейс-технология

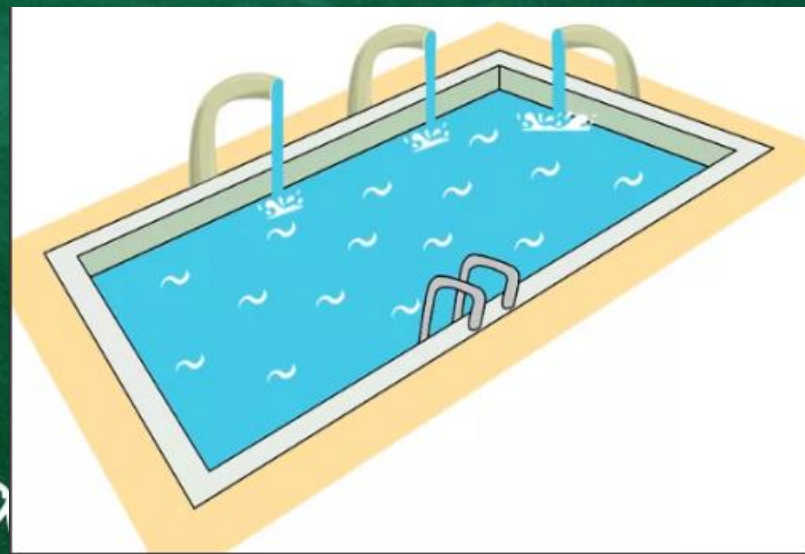


«Первая труба наполняет бассейн за 2 часа, а вторая за 3 часа. За какое время наполнят бассейн эти трубы при совместной работе?»

~~1) $2+3 = 5$ (часов)~~

~~2) $5:2=2,5$ (часа)~~

~~Ответ: за 2,5 часа две трубы наполнят бассейн.~~





У меня это хорошо получается

Лодыгина Дарья Алексеевна
Учитель математики
Средней школы №3
г. Гаврилов-Ям

