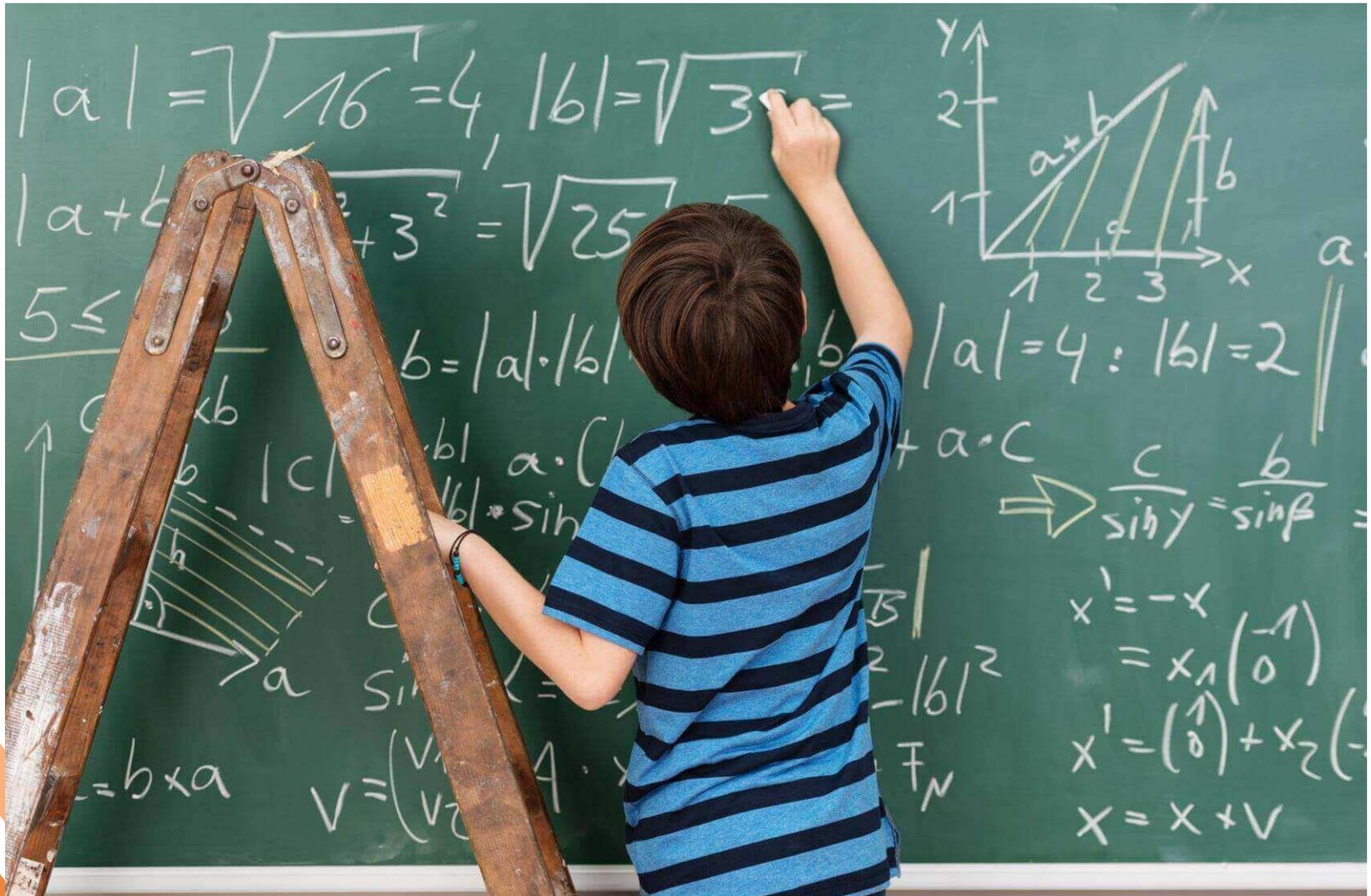


Всероссийский конкурс «Педагогический Дебют»

Приёмы визуализации при решении текстовых задач

Соловьёва Ксения
Владимировна
Учитель начальных
классов



Требования ФГОС НОО

- *использование различных способов поиска информации*
- *активное использование речевых средств*
- *овладение навыками смыслового чтения*
- *овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза*

Функциональная грамотность

- **способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах.**

ВАЖНЫЕ АСПЕКТЫ

Современное поколение учащихся

- Клиповое мышление;
- Гаджеты, смартфоны;

Перевес графического рисунка перед текстом

- это идет вразрез с преимущественно вербальным стилем подачи учебной информации;

Визуализация

Это процесс представления данных в виде изображения с целью максимального удобства их понимания

- Интеллект-карта
- Скрабинг
- Тайм-лайн
- Интерактивные плакаты
- Инфографика
- Облако слов



2 класс
Приём «Интеллект-карта»



2 класс

Приём визуализации «Облако слов»

Приём «тайм-лайн» в 1 классе



Этапы решения текстовой задачи

1. Анализ текста задачи.
2. Составление плана решения задачи
3. Решение задачи.
4. Исследование ответа.

Перспектива развития темы

Освоение новых приёмов визуализации

Адаптация приёмов

- Для учащихся разных возрастных групп
- Для учащихся с ОВЗ

Мониторинг результатов

- Педагогические диагностики
- Наблюдение

То, что ты хочешь зажечь в
других, должно гореть в тебе
самом...