




РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА  
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ – 2024»




**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**« У МЕНЯ ЭТО ХОРОШО ПОЛУЧАЕТСЯ »**

КОСАРЕВА ПОЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА

МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №48»  
Г. ЯРОСЛАВЛЬ



**РАЗВИТИЕ  
СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА  
ЧЕРЕЗ РИТМ**



**РАЗВИТИЕ  
СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА  
ЧЕРЕЗ РИТМ**



**РИТМ**

РИТМ

РИТМ

**РИТМ**

РИТМ

РИТМ









**РИТМ = РЕЧЬ**



# НАРУШЕНИЕ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА

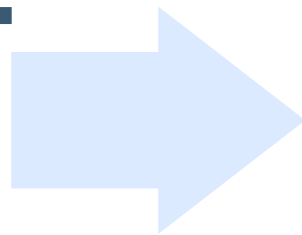
**МОТОК - МОЛОТОК**

**ДЕВОРЕ - ДЕРЕВО**

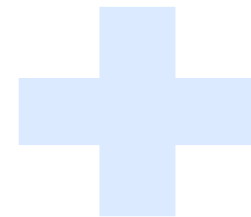
**ЛИМОНТ - ЛИМОН**



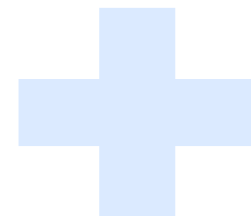
**НАРУШЕНИЕ  
СЛОГОВОЙ  
СТРУКТУРЫ  
СЛОВА**



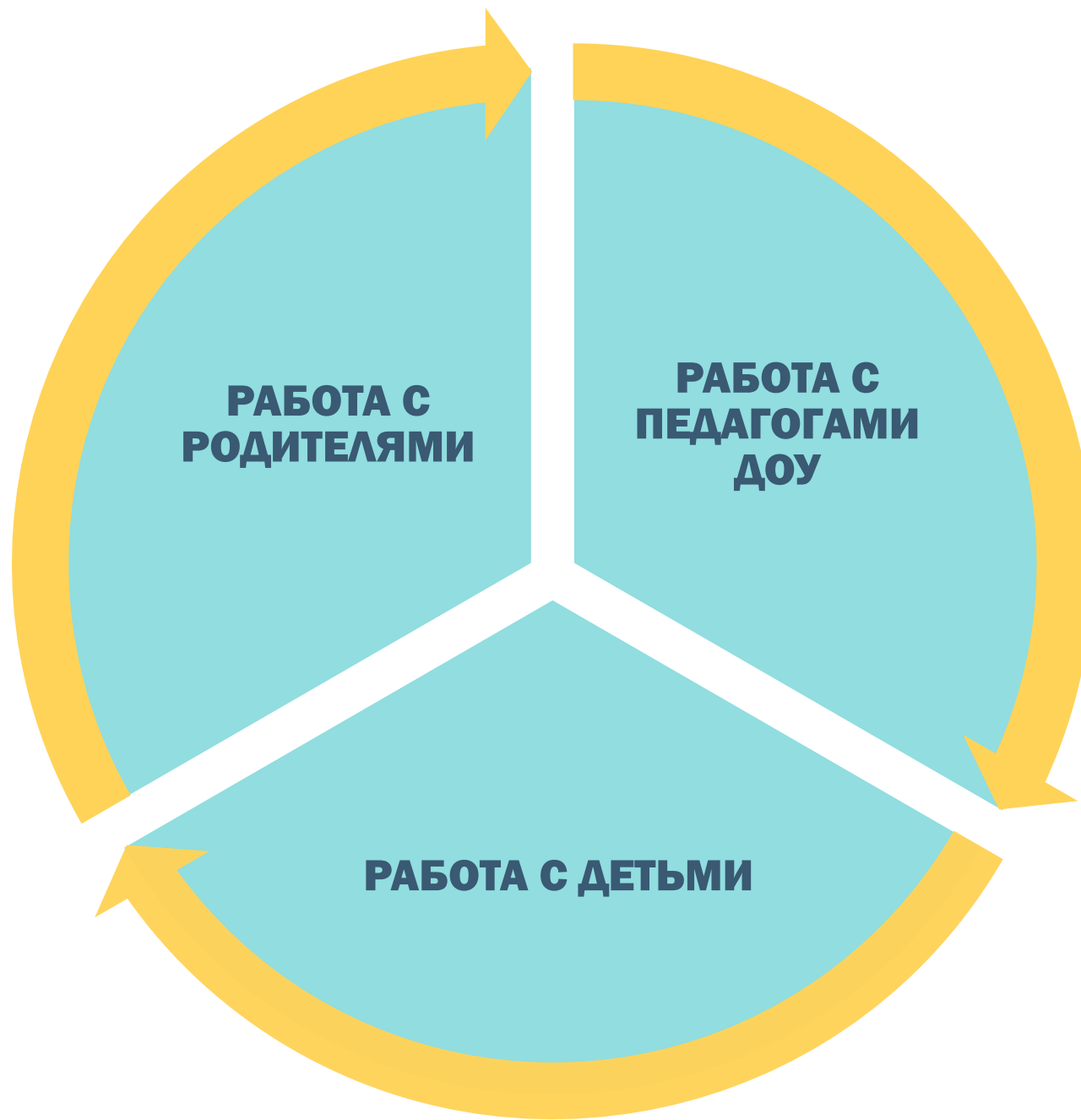
**ДИСГРАФИЯ - ЭТО ЧАСТИЧНОЕ НАРУШЕНИЕ  
ПРОЦЕССА ПИСЬМА, ПРОЯВЛЯЮЩЕЕСЯ В  
СТОЙКИХ, ПОВТОРЯЮЩИХСЯ ОШИБКАХ**



**ДИСЛЕКСИЯ - ЭТО ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ  
НАРУШЕНИЕ СПОСОБНОСТИ К ОВЛАДЕНИЮ  
НАВЫКАМИ ПИСЬМА И ЧТЕНИЯ ПРИ  
СОХРАНЕНИИ ОБЩЕЙ СПОСОБНОСТИ К  
ОБУЧЕНИЮ**



**ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ПЕРЕЖИВАНИЯ**



# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

## МАСТЕР-КЛАСС «ТАНЦЫ-УСКОРЯЛКИ»



## АУДИОТЕКА

- ▶ 14.Григ — 14.В пещере горного короля 2:01
- ▶ А. Рубинштейн, ф-но — Ф. Шопен - Вальс Des-dur Op. 64 №1 1:54
- ▶ Григ — "Пер Гюнт": Танец Анитры 3:29
- ▶ А. Рубинштейн, ф-... — Ф. Шопен - Большой блестящий вальс Es-dur O... 5:28
- ▶ Чайковский Петр Ильич [club133332... — Щелкунчик - Китайский тан... 1:15
- ▶ Ф. Шуберт — Вальс (си минор) для ф-но 1:03
- ▶ Чайковский Петр Ильич [club13333245] — Щелкунчик - Марш 2:40

## КАРТОТЕКА ИГР НА РАЗВИТИЕ ЧУВСТВА РИТМА

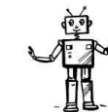
### СНЕЖИНКИ



Кружатся, кружатся снежинки,  
Как белые перья ложатся в перинки,  
Перинки, подушки лежат на опушке.

И зайца следы – как петельки  
Украшили эти постельки.  
Руки совершают плавные встречные движения, имитируя движения рук дирижера в оркестре.

### РОБОТ



Стоит робот на дороге,  
У него не гнутся ноги,  
Может он махать руками,  
Может он моргать глазами,  
Может головой кивать,  
Раз, два, три, четыре, пять.

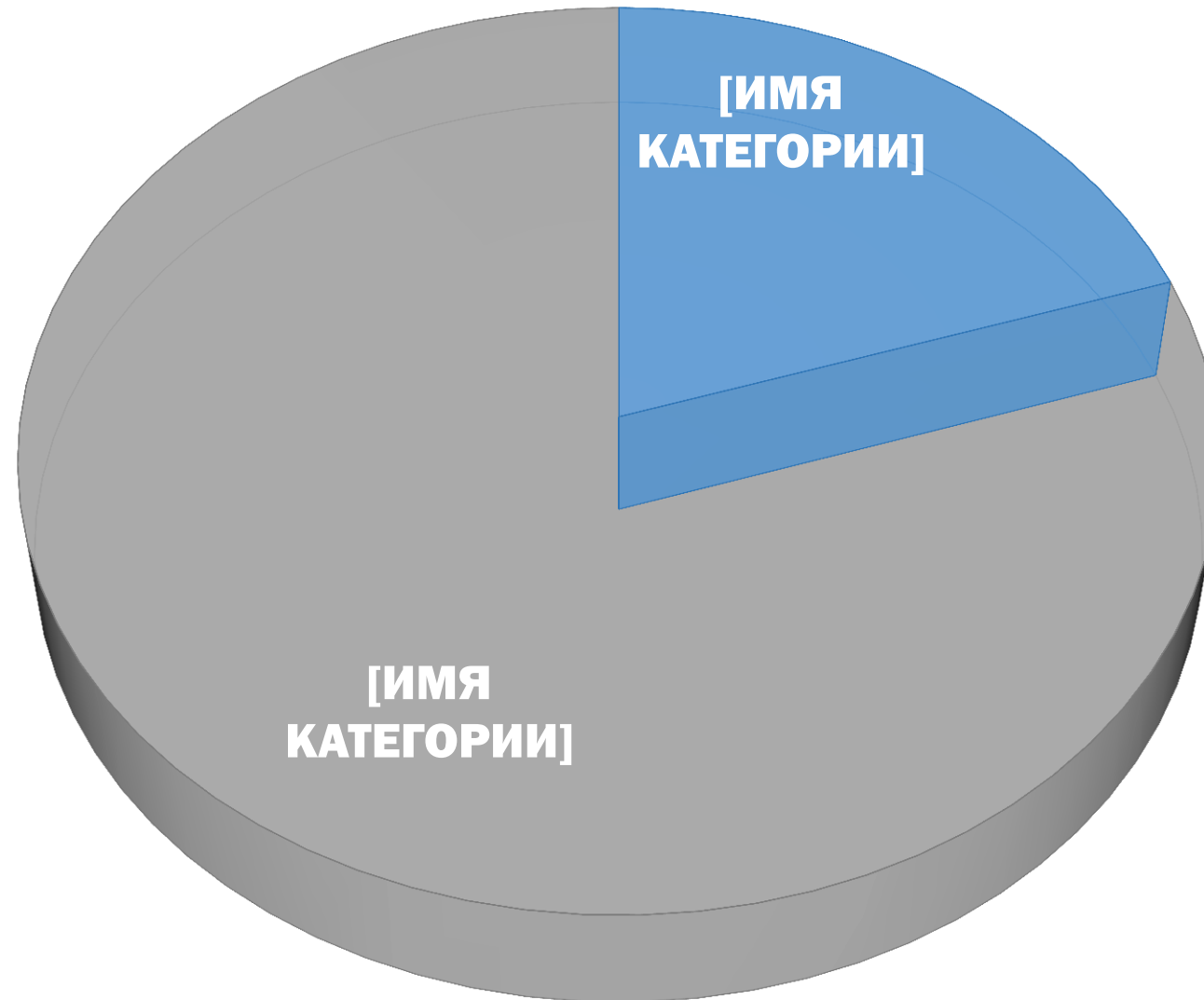


Дети руки сгибают в локтях, совершают поочередно действия, имитирующие движения рук робота или Буратино. Текст произносят скандированно и четко.



**РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ ДОУ**

# ПЕРВИЧНАЯ ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ РАЗВИТИЯ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

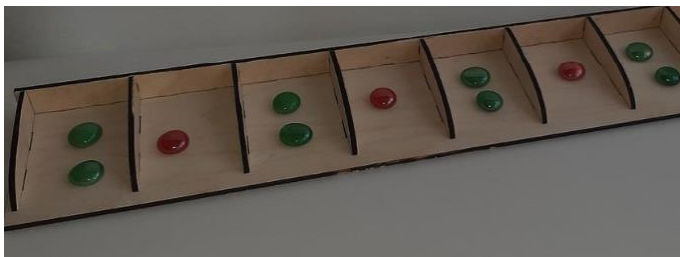


# I ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

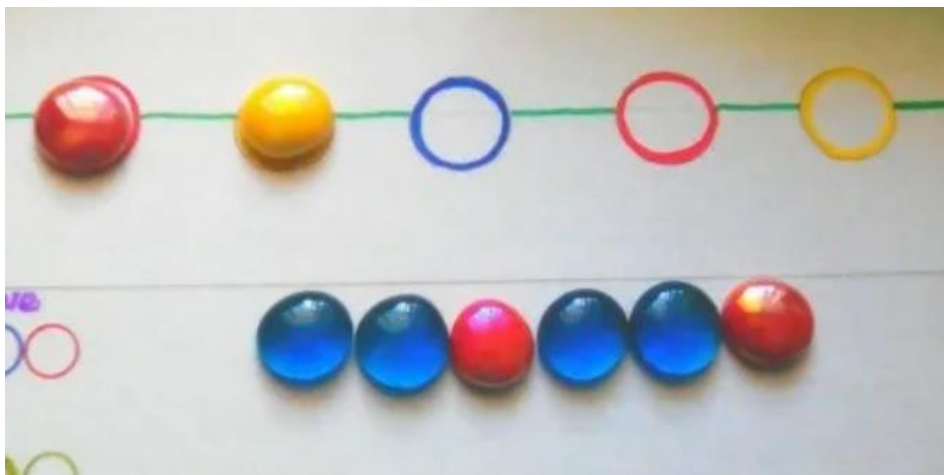




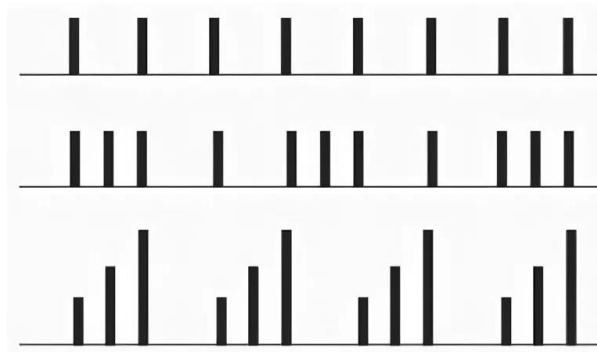
**ИГРЫ НА ПОСТРОЕНИЕ РИТМИЧЕСКОГО РЯДА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ «ПАРКОВКИ»**



**ИГРЫ НА ВЫКЛАДЫВАНИЕ И ВОССТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ РЯДОВ**



**ИГРЫ НА ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ ЛИНЕЙНЫХ РИТМИЧЕСКИХ РЯДОВ, ИСПОЛЬЗУЯ ПРИЕМ РИСОВАНИЯ**



**ИГРЫ НА ВОСПРИЯТИЕ, РАЗЛИЧЕНИЕ, ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ ПРОСТЫХ И СЛОЖНЫХ РИТМОВ**

Простые ритмы	Сложные ритмы
-	--
-	-  -
-	-  -
-  -	-  -
-	
-  -	-  -
-	--
-  -	-  -
-  -	--
-  -	-  -



## II ЭТАП – ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ КОМПОНЕНТОВ РЕЧЕВОГО РИТМА



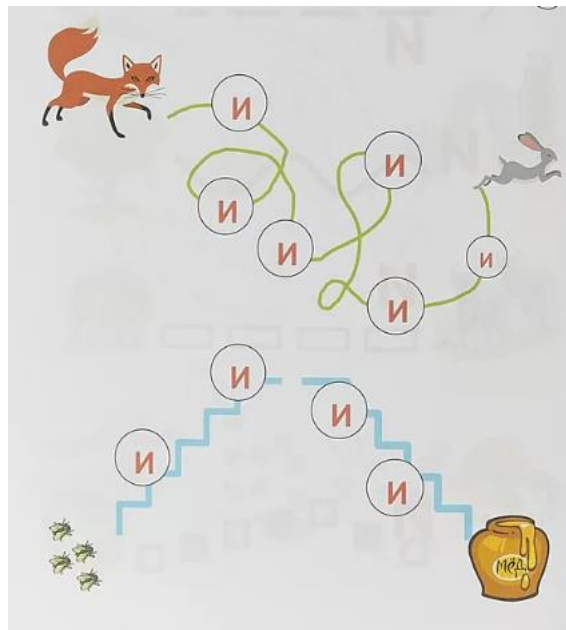


### ИГРЫ НА ВОСПРОИЗВОЖДЕНИЕ РИТМИЧЕСКОГО РЯДА С ОПОРОЙ НА УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

ПА-ПА-БА-ПА-ПА-БА



### ЗВУКОВЫЕ ЛАБИРИНТЫ



### ИГРЫ НА ВЫДЕЛЕНИЕ КЛЮЧЕВЫХ СЛОВ В РИТМИЗИРОВАННОЙ СТИХОТВОРНОЙ РЕЧИ

Например, скороговорка: *Дятел на дубу сидит и в дубу дупло долбит.*

Вопрос

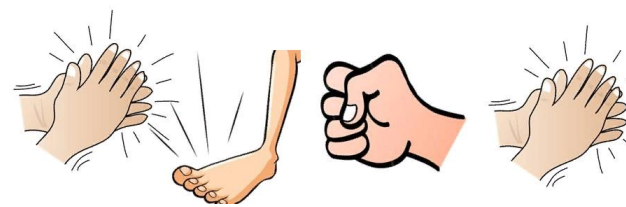
(Кто?) на дубу сидит и в дубу дупло долбит?

Дятел (где?) сидит и в дубу дупло долбит?

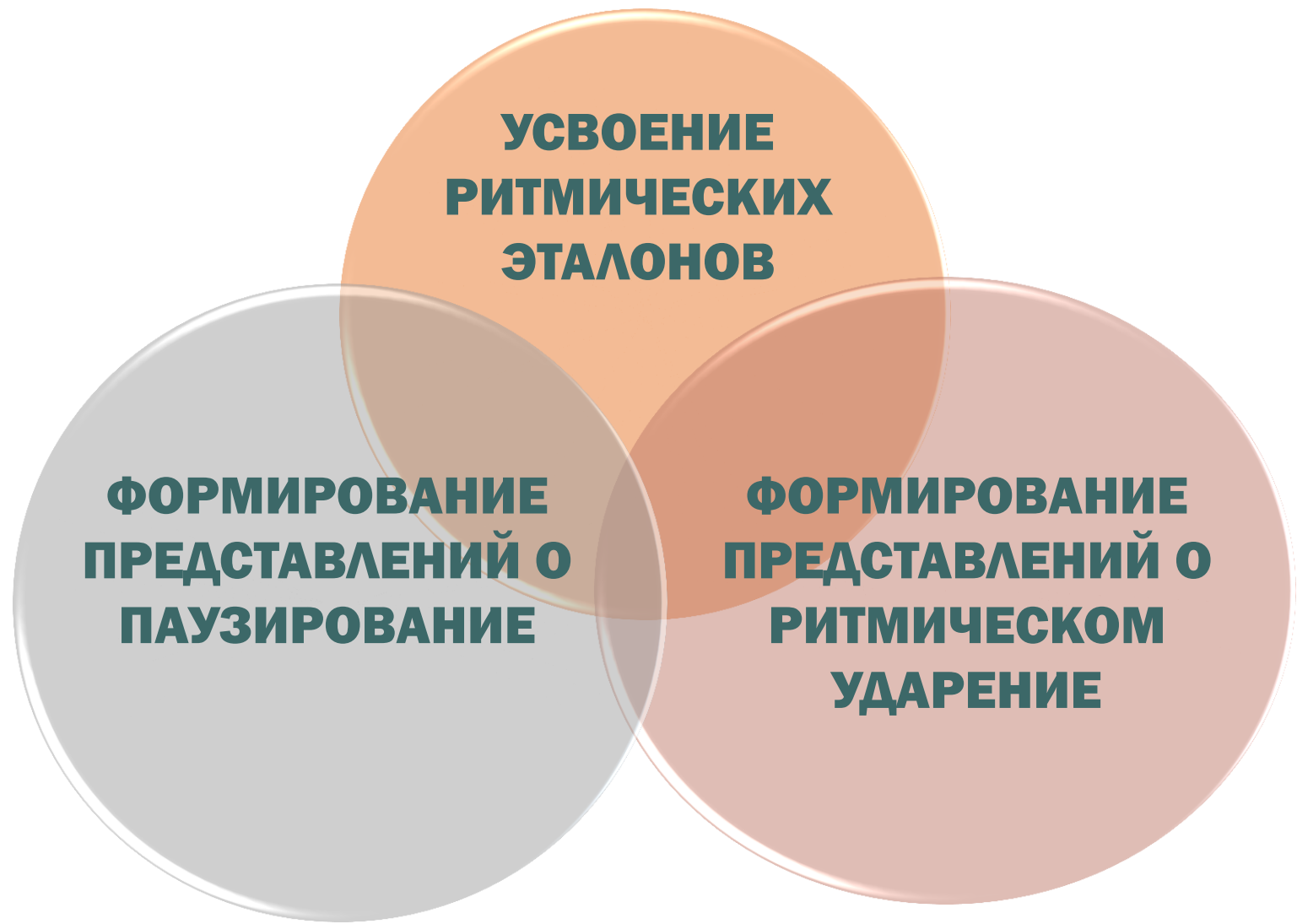
Дятел на дубу (что делает?) и в дубу дупло долбит?



### ИГРЫ НА ВЫДЕЛЕНИЕ ЗРИТЕЛЬНЫХ РИТМИЧЕСКИХ РЯДОВ ПО ЗАДАННОМУ ОБРАЗЦУ (ДВИГАТЕЛЬНОМУ, СЛУХОВОМУ, РЕЧЕВОМУ)



# III ЭТАП – ФОРМИРОВАНИЕ СЛОГО-РИТМИЧЕСКОЙ И ЗВУКО-СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЕ СЛОВА





**ИГРЫ НА ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ, СООТНОШЕНИЕ. ДИФФЕРЕНЦИРОВАНИЯ СЛОГОРИТМИЧЕСКИХ СТРУКТУР СЛОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДВИГАТЕЛЬНЫХ И ЗРИТЕЛЬНЫХ ОПОР**

В зо - о- пар — ке хо — дит слон.

ЛО	РО	ЛО	РО



**ИГРЫ НА СОСТАВЛЕНИЕ, СООТНОШЕНИЕ, ДИФФЕРЕНЦИРОВАНИЕ СЛОВ В СООТВЕТСТВИИ СО СХЕМАМИ, ВЫПОЛНЕННЫМИ ИЗ ГЛАСНЫХ БУКВ**

о, а, у, и, а, о, а, и;  
  
 ам, ум, ин, па, ты, ва;

Слова: рука, арбуз, сумка, куртка, кактус, шалун, каблук, будка, луна, булка, парус, барсук.

АУ	УА



**ИГРЫ НА СОСТАВЛЕНИЕ СХЕМ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВ**

Подбор слоговой схемы к слову

Подбор слова к слоговой схеме



**ИГРЫ НА ЗВУКО-БУКВЕННЫЙ СОСТАВ СЛОВ**



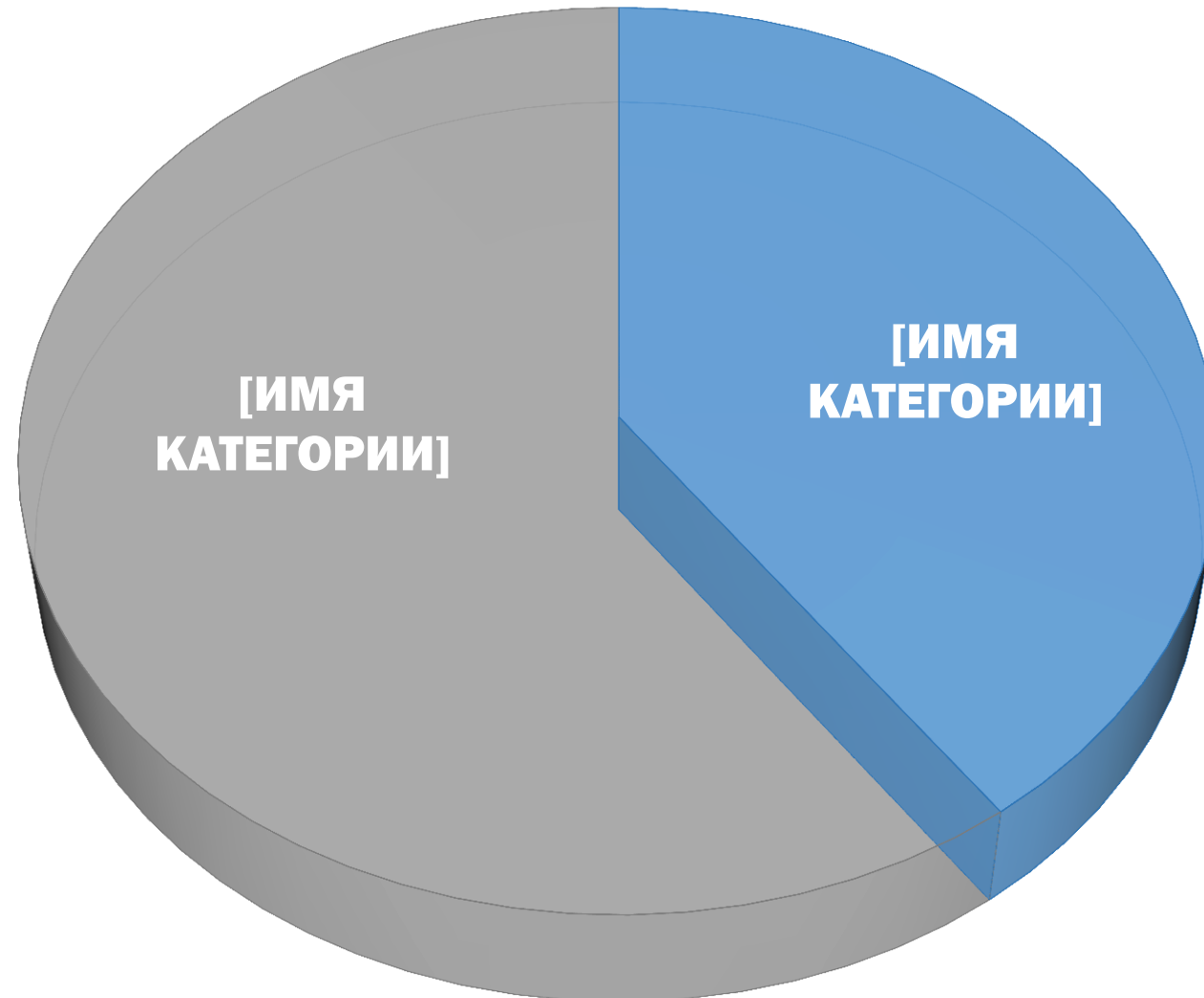
луна

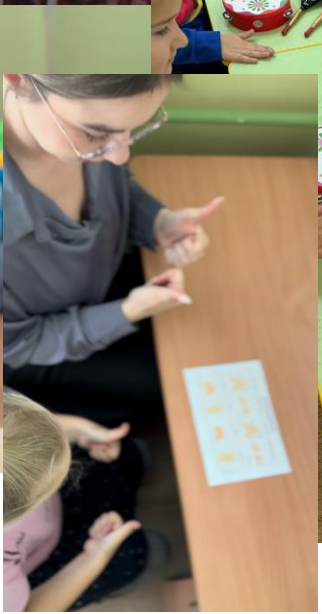


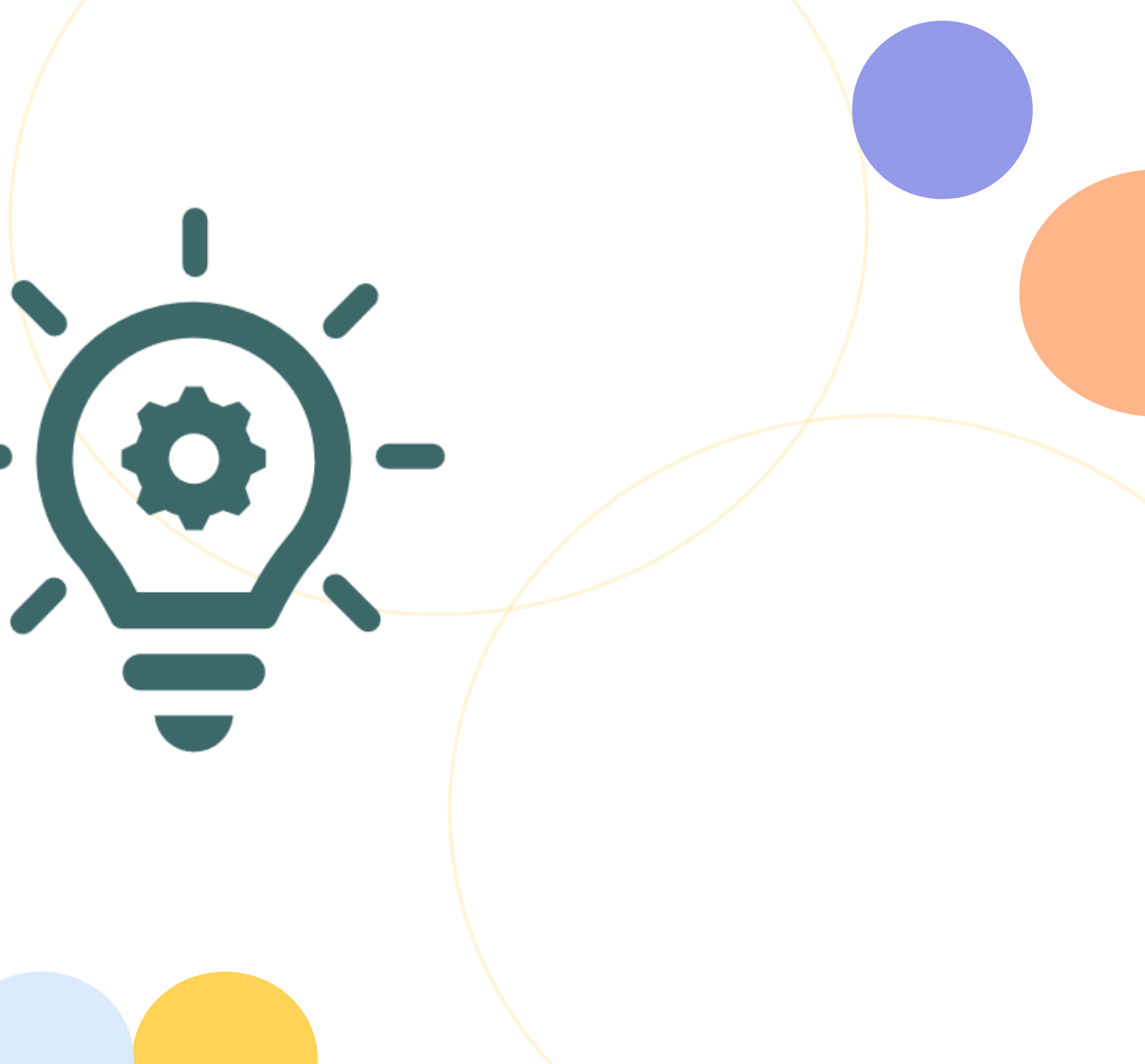
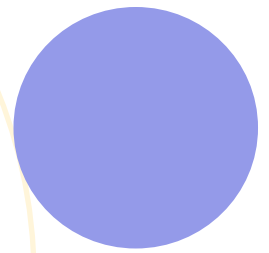
лиса



# ПРОМЕЖУТОЧНАЯ ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ РАЗВИТИЯ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ









**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**





РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА  
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ – 2024»



**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ  
« У МЕНЯ ЭТО ХОРОШО ПОЛУЧАЕТСЯ »**

КОСАРЕВА ПОЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА

МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №48»  
Г. ЯРОСЛАВЛЬ