

Региональный этап конкурса  
«Педагогический дебют» - 2024



# КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ

"У МЕНЯ ЭТО ХОРОШО  
ПОЛУЧАЕТСЯ"

Косоурова Анастасия Дмитриевна  
Воспитатель МДОУ «Детский сад №2 Солнышко»

Ярославль  
2023

# АКТУАЛЬНОСТЬ

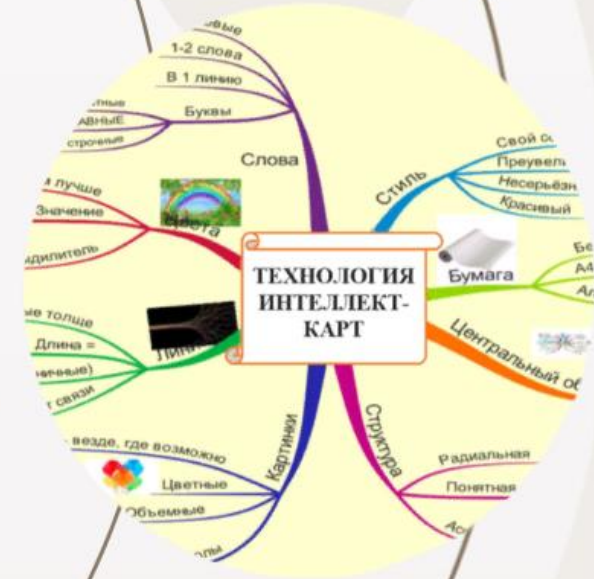


Позволяет осуществить интеграцию областей:

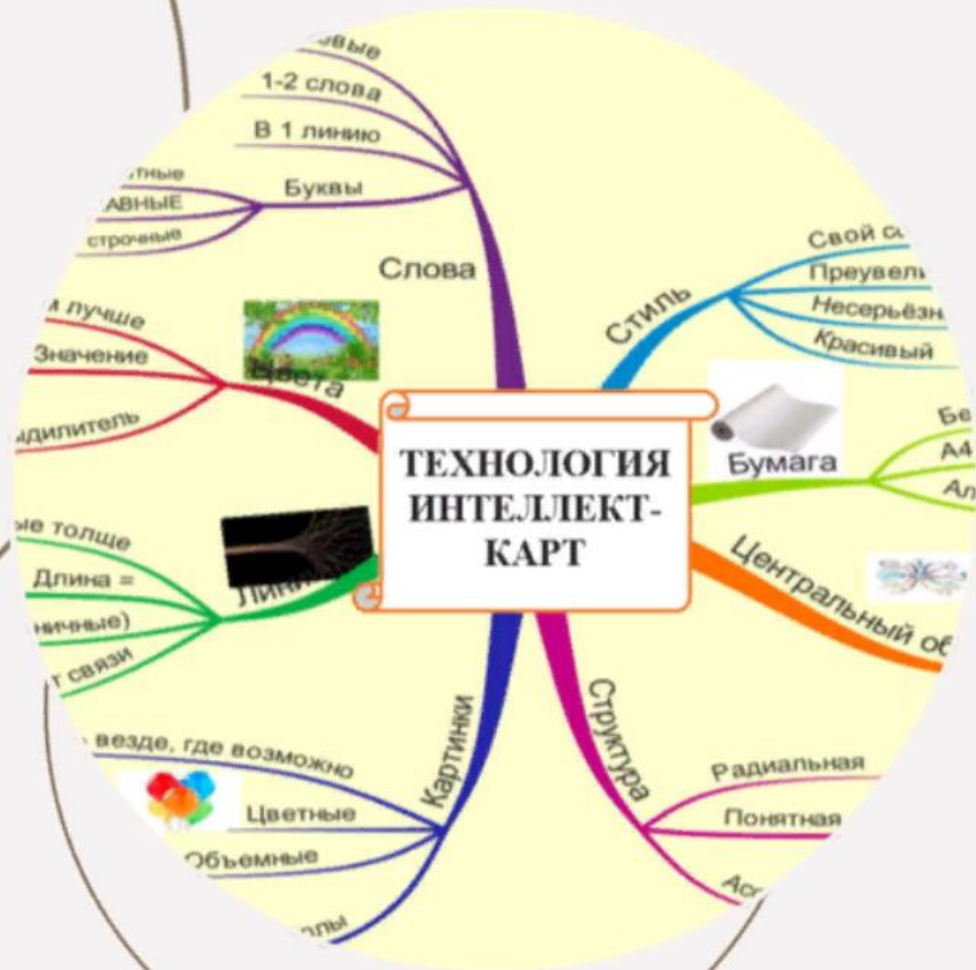
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Социально-коммуникативное

Содействует реализации целевых ориентиров:

- Любознательность;
- Активность;
- Овладение средствами общения и способами взаимодействия

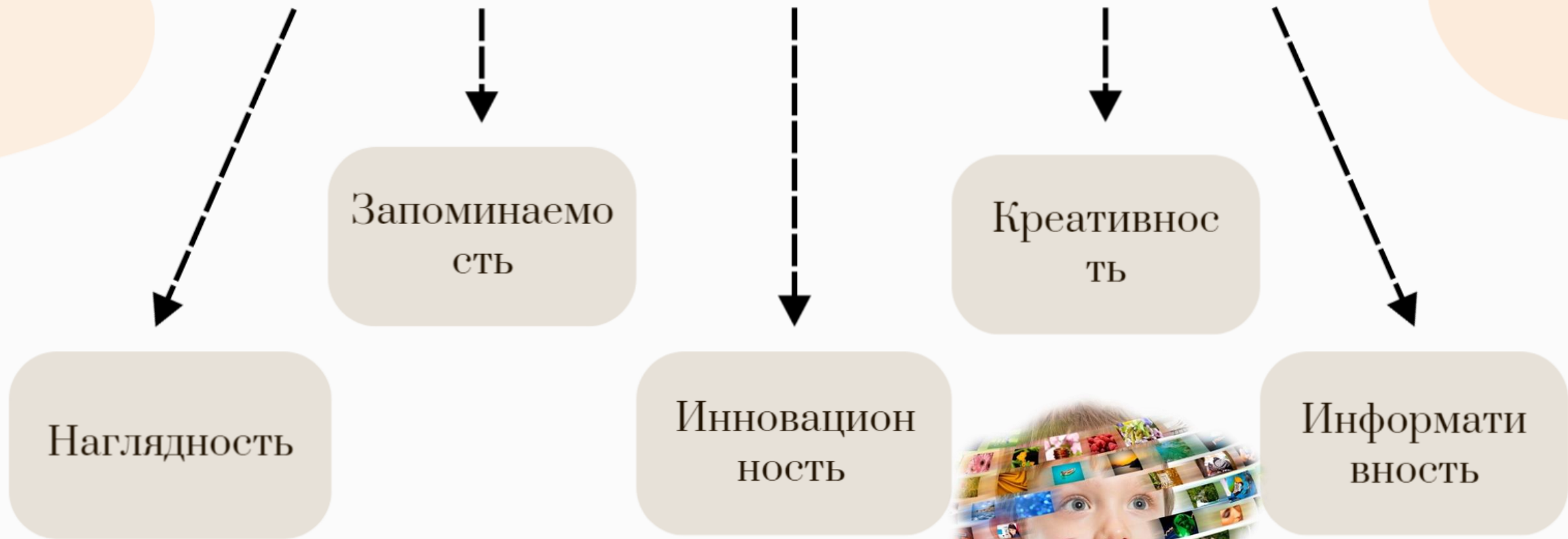


# НОВИЗНА



- Помогают развивать у воспитанников творческое и критическое мышление, память и внимание;
- Делают обучение более интересным, увлекательным и плодотворным;
- Способны освоить дети с разными возможностями;
- Универсальна в применении и доступна для детского восприятия;
- Легко работать, не требуется долгой предварительной подготовки.

# ПРЕИМУЩЕСТВА



# НЕМНОГО ТЕОРИИ



В.М. Акименко

Тони Бьюзен



# НЕМНОГО ТЕОРИИ

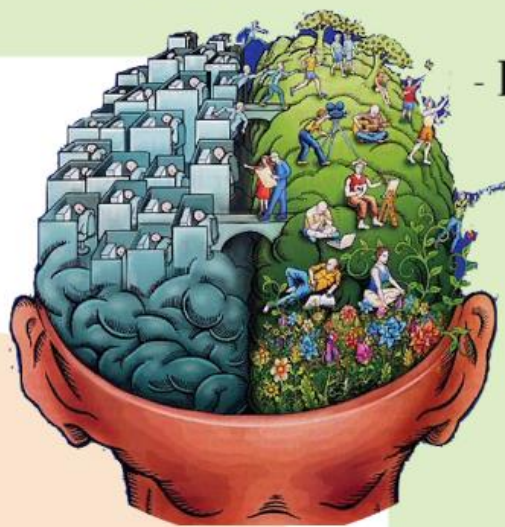


«mind» — «ум»  
«maps» — «карты»

Интеллект — карта (или карта ума) — это способ фиксации мыслей, наиболее похожий на то, как они рождаются и развиваются в нашей голове.

## Левое

- Операции с последовательностями;
- Линейное представление;
- Операции с перечнями;
- Операция с числами;
- Анализ;
- Логика;
- Речь



## Правое

- Пространственная ориентация;
- Целостность восприятия;
- Трехмерное восприятие;
- Воображение;
- Ритм;
- Цвет



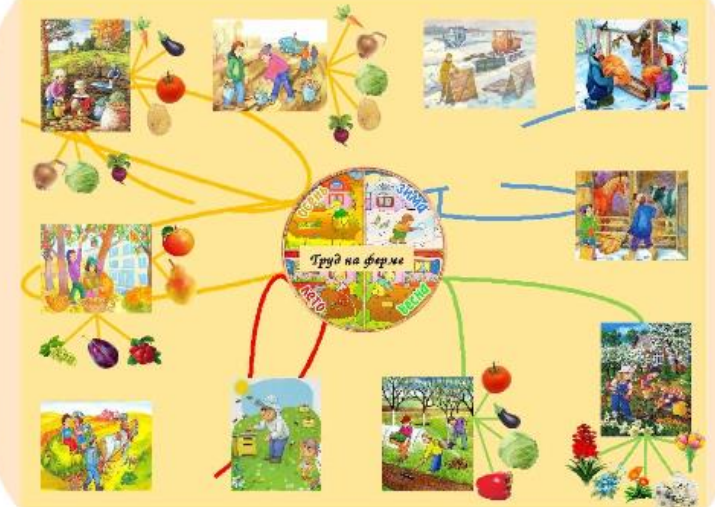
# ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КАРТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Цель: развитие познавательных процессов дошкольников путем создания системы работы по внедрению в образовательный процесс ДОУ метода интеллект-карт.





# ПОДПРОЕКТЫ



# ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО ВНЕДРЕНИЮ ИНТЕЛЛЕКТ – КАРТ



I этап.  
Знакомство детей  
с интеллект-  
картой



II этап.  
Анализ готового  
образца и алгоритм  
построения



III этап.  
Совместное  
составление  
интеллект-карты

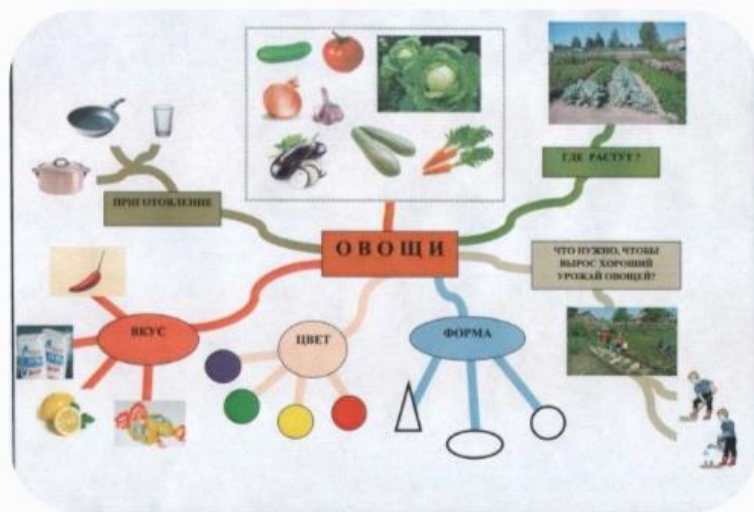


IV этап.  
Составление  
интеллект – карт в  
парах, подгруппах

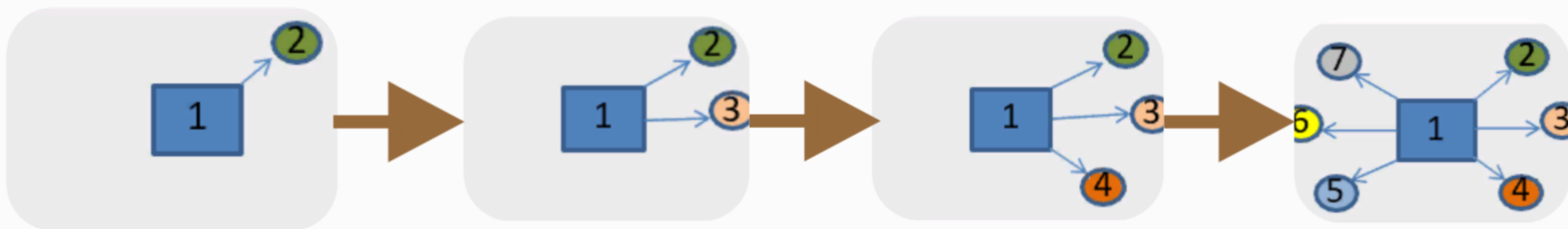


V этап.  
Самостоятельная  
деятельность детей в  
составлении и  
оформлении  
интеллект-карт

# 1 ЭТАП. ЗНАКОМСТВО ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТОЙ



## II ЭТАП. АНАЛИЗ ГОТОВОГО ОБРАЗЦА И АЛГОРИТМ ПОСТРОЕНИЯ



# III ЭТАП. СОВМЕСТНОЕ СОСТАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТЫ



## IV ЭТАП. СОСТАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТ – КАРТ В ПАРАХ, ПОДГРУППАХ



Интеллект-карта  
«Моя семья»

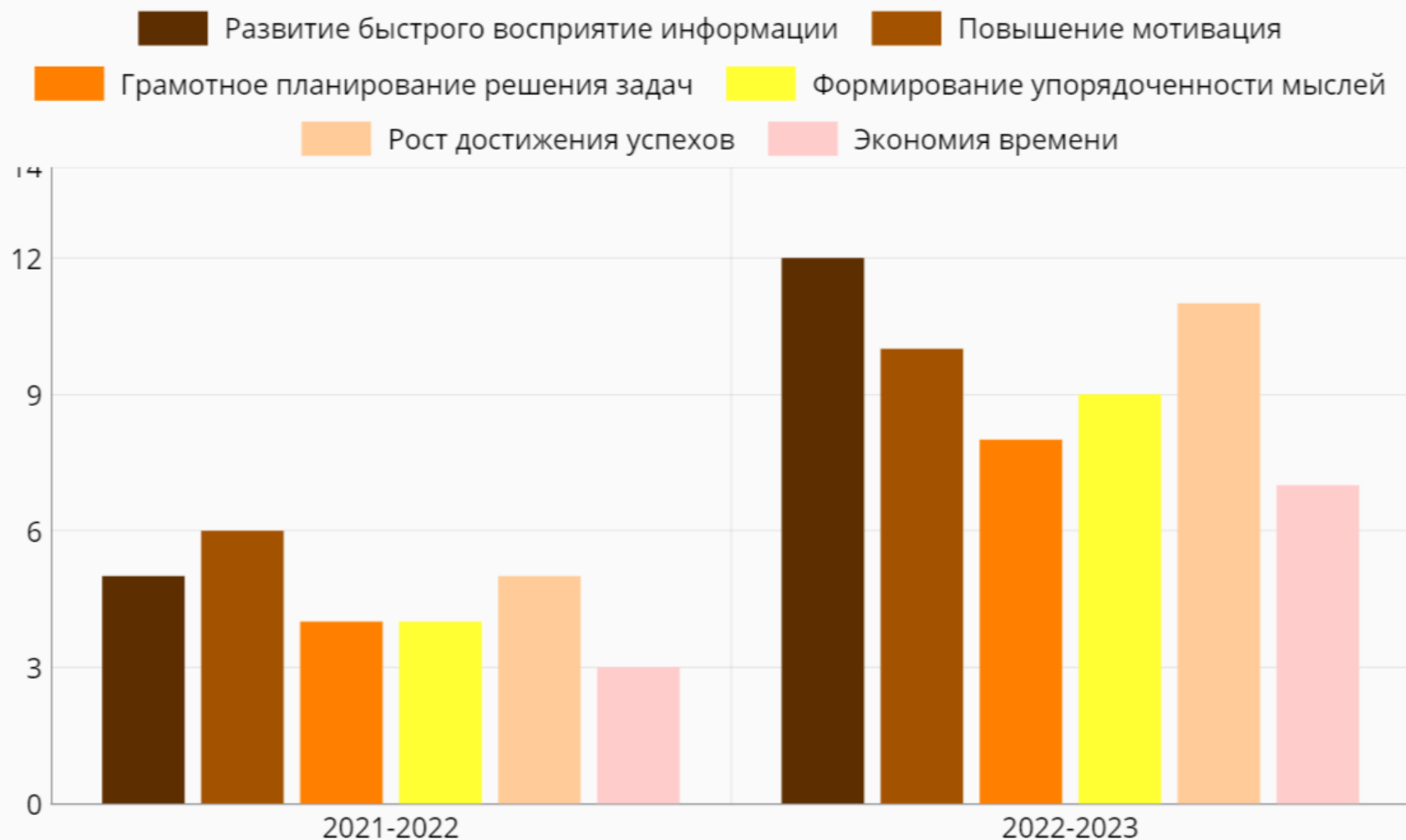


Интеллект-карта  
«Служебные собаки»

У ЭТАП.  
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ В  
СОСТАВЛЕНИИ И ОФОРМЛЕНИИ ИНТЕЛЛЕКТ-  
КАРТ



# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ





# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

✓  
Взросшая детская  
активность;

✓  
Осознанное  
отношение к  
вопросам личной  
безопасности;

✓  
Отзывчивость;

✓  
Доброта;

✓  
Соблюдение правил  
поведения;

✓  
Самостоятельность;

✓  
Умение организовать  
деятельность;

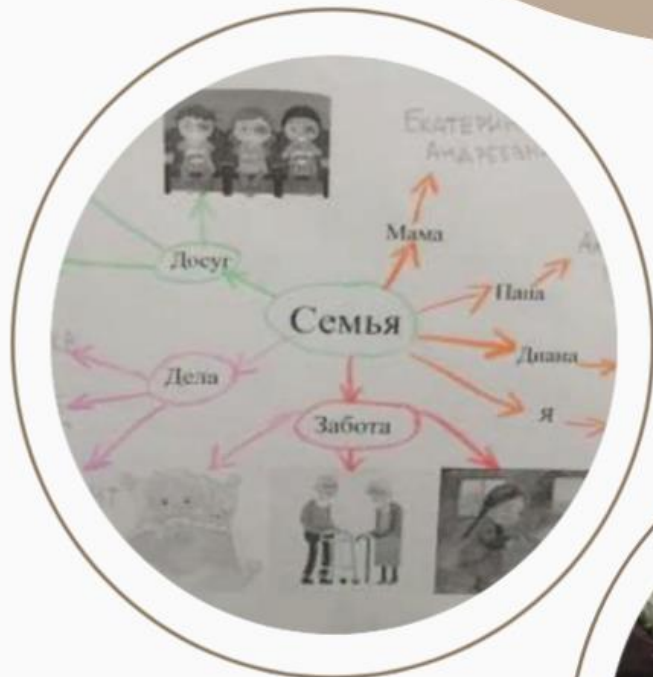
✓  
Умение выбрать  
адекватную модель  
поведения;

✓  
Желание прийти на  
помощь

# СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В ГРУППЕ



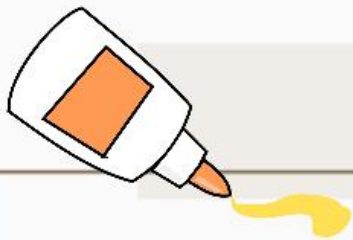
# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



# ОПЫТ РАБОТЫ



# ПЕРСПЕКТИВА



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Приглашаю к сотрудничеству

Косоурова А.Д.