

ВОЛОДИНА ЕЛИЗАВЕТА ИВАНОВНА

МОУ «Средняя школа №52»





ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



01

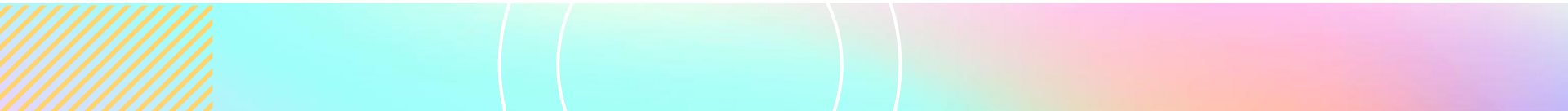
С СОБОЙ

02

С ДРУГИМИ

03

С МИРОМ





×

01

×

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОБОЙ



×

×

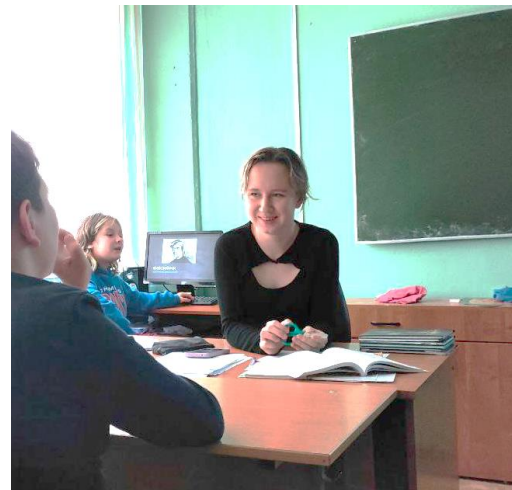
ТВОРЧЕСТВО



МУЗЫКА

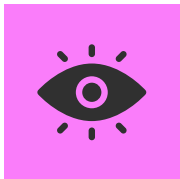


ИСКУССТВО



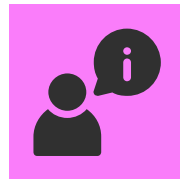
РАБОТА





ИНТЕРЕС

Каково это, преподавать?
Можно ли процесс преподавания сделать более интересным?



СТРАХИ

Как подготовиться к урокам?
Как справиться с поведенческими проблемами учеников?
Справлюсь ли я с управлением класса?
Смогу ли я?





ОТ МЕНЯ К ДЕТЯМ

Удивление
Любопытство
Самостоятельность
Интерес

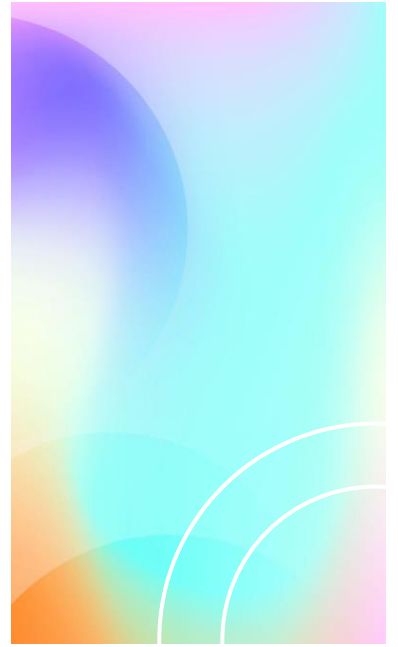




02

× × × ×

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ



НАСТАВНИКИ




Преподаватель ЯрГУ им. П.Г. Демидова

ПРЕОБРАЖЕНСКИЙ И.Е.

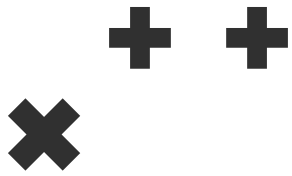


Учитель Средней школы № 52

БОРОДИНА И.Ф.

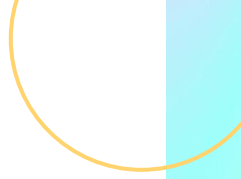
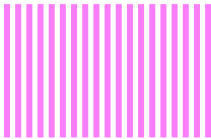
A photograph of three young women standing in a grassy field in front of a large, ornate, light-colored brick building with a prominent cylindrical tower. The woman on the left is wearing a bright yellow sweater and light-colored pants. The woman in the middle is wearing a black denim jacket over a dark top. The woman on the right is wearing a light-colored, long-sleeved top and light-colored pants. The building behind them has many windows, some with arched tops, and decorative architectural details. The sky is overcast. There are four black 'x' marks in the top right corner of the image. A pink banner with white text is overlaid at the bottom. There are also decorative elements: a vertical rainbow gradient bar on the left, a yellow and black striped square in the bottom left, and white curved lines in the bottom right.

**СООБЩЕСТВО
МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ**



МОИ УЧЕНИКИ

- Эмоциональная открытость
- Восприятие мира





03



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С МИРОМ





Если сегодня человек умеет самостоятельно ставить вопросы и искать ответы, выбирать в океане бесконечного знания то, что ему необходимо, обращаться к неожиданному источнику, вписывать открытия в жизнь - ему будет чем заняться завтра.

- ДИМА ЗИЦЕР



ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ МЕТОД

1

Обеспечивает включение детей в деятельность

×

2

Создает благоприятные условия для разноуровневого обучения

×

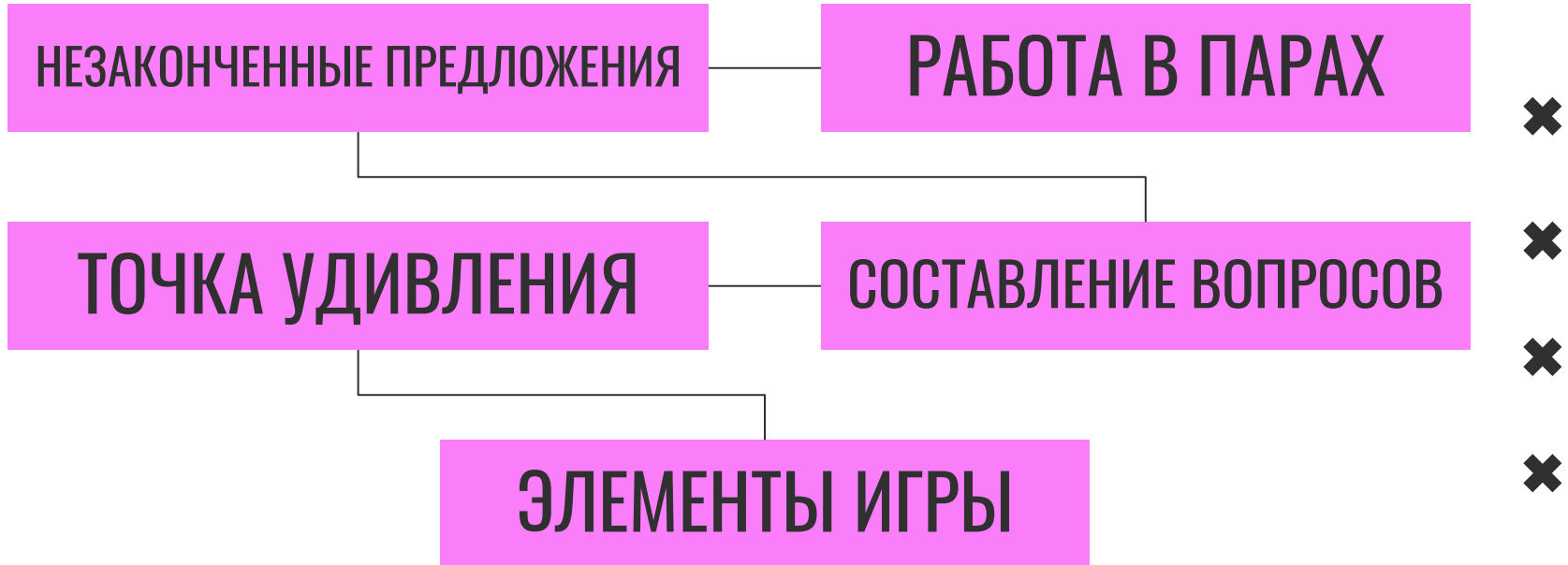
3

Обеспечивает прохождение всех необходимых этапов усвоения понятий

×

×

МОИ ПРИЕМЫ







**КАЖДЫЙ
УЧИТЕЛЬ
ЯВЛЯЕТСЯ
ТВОРЧЕСКИМ
ЧЕЛОВЕКОМ**



× СПАСИБО ×
ЗА
ВНИМАНИЕ!

