

Ярославский городской образовательный интенсив
«Комфортная образовательная среда: изучаем, моделируем, создаём»

Конференция:
«Физическая культура – путь
к безопасному и здоровому образу жизни учащихся»

**Методы работы учителя физической культуры
по формированию основ безопасного поведения
обучающихся на уроках**


*Скринник Ольга Александровна,
учитель физической культуры
МОУ «Средняя школа № 69»*

18 марта 2024 года
Ярославль



Физкультура в школе

**должна быть
БЕЗОПАСНОЙ!**

The background features a light blue sky with stylized white clouds. At the bottom, there is a colorful, wavy horizon line in shades of red, orange, yellow, and green. Various sports-related silhouettes are scattered throughout: a basketball player, a soccer player with a ball, a cyclist, a person juggling, a tennis player, a person with a hula hoop, and a person with a basketball. The text is centered on a white rectangular area.

Формирование основ безопасного поведения –
это знание основных правил поведения, а также
меры предосторожности для предотвращения
неправильного поведения человека, способного
вызвать аварийные и трагические ситуации

Формирование безопасного поведения является педагогическим условием приобщения школьников к жизни, формирование его личности, которая будет готова действовать в различных непредсказуемых ситуациях, также стремящийся к самосовершенствованию и реализации своих возможностей



Причины опасностей проистекают главным образом из того факта, что обучающиеся не осознают последствий своего поведения, которое может представлять угрозу для их здоровья или жизни.

одной из причин такого положения является отсутствие активного продвижения безопасности, ориентированной на образ жизни молодежи.

Виленский М.Я.

двигательные действия различаются по сложности, что имеет место не только в профессиональном спорте, но и в школьной физкультуре. Этот аспект приобретает все большее значение в связи с научно доказанным феноменом гипокинеза, т.е. уровнем физической активности, на который запрограммировано человеческое тело (Глазырина Л.Д.)

в результате малоподвижного образа жизни люди становятся слабее с точки зрения своей физической подготовки, что, следовательно, снижает уровень их двигательных навыков и способностей, таких как скорость, сила, выносливость, координация и гибкость В. Ломан

Причины несчастных случаев на уроках физической культуры

ученик боится выполнять задание

ученик отказывается следовать инструкциям и предложениям учителя

ученик не имеет представления о движении, о том как его освоить

ученик недостаточно подготовлен к выполнению некоторых задач

ученик не владеет спортивным снаряжением

разминка была неверно организована

ученик плохо понимает, как правильно распределять движения во времени

Причины
несчастных
случаев

недостаточно подготовленные спортивные сооружения

недостаточное снаряжение и спортивная экипировка, плохое состояние площадки для старта и взлета (неправильная доска)

плохое состояние трассы

неподходящая обувь и одежда

несертифицированный спортивный инвентарь

отсутствие знаний основных правил безопасности, касающихся использования оборудования

необоснованный выбор мест для занятий спортом

пренебрежение правилами дорожного движения

Выбор методов обучения

Поиск методов, обеспечивающих совершенствование процесса обучения, остается постоянным

Ни один метод обучения не является универсальным

В учебном процессе следует применять разнообразные методы обучения

Классификация методов обучения по источнику получения знаний



Дидактические цели бесед

Установочная


- Цель: Активизирует внимание обучающихся к теме беседы
- Тематика: Безопасность жизнедеятельности и т.п.

Эвристическая

- Цель: Носит поисковый характер установления взаимосвязей между различными травмами и несчастными случаями и соблюдением правил безопасного поведения
- Тематика: Например, проведение сравнительного анализ правил занятий в спортивном зале и занятий на улице. Какие правила безопасности необходимо соблюдать в том и другом случае

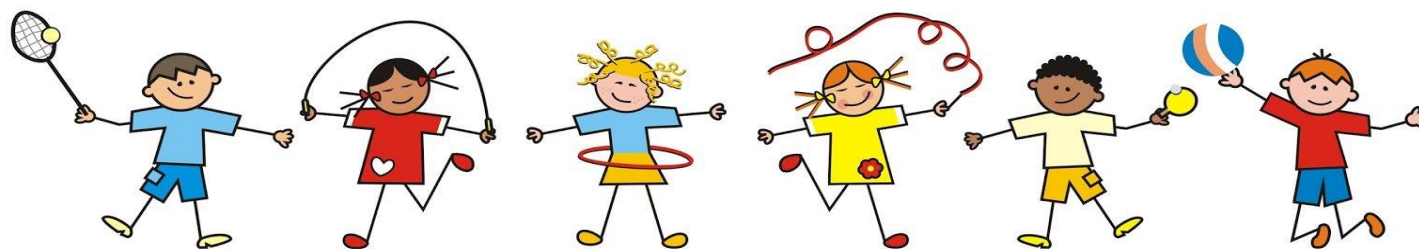
Итоговая

- Цель: Рефлексия, подведение итогов, классификаций и типология наблюдаемых объектов природы, анализ увиденного
- Тематика: Выявление факторов опасности при занятиях физкультурой и спортом, основные правила безопасности

The background features a light blue sky with stylized clouds and a colorful, wavy horizon line in shades of red, orange, yellow, and green. Various sports silhouettes are scattered throughout: a basketball player, a soccer player, a cyclist, a tennis player, a runner, and a person on a bicycle. A large, white, rounded rectangular box is centered on the page, containing the main text.

Сочетание различных педагогических методов
позволит обеспечить формирование основ
безопасного поведения обучающихся на уроках
физической культуры и избежать травм

Берегите себя и своих обучающихся!



Спасибо за внимание!

