

Критерии и показатели оценивания образовательного мероприятия для обучающихся

Критерий	Показатели	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
1. Актуальность	1.1. Мероприятие направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов	0-2
	1.2. Мероприятие предполагает равноценную субъектную позицию всех участников	0-2
	1.3. Мероприятие предполагает активные формы организации деятельности и взаимодействие учащихся, присутствующих родителей (законных представителей) или других членов семей обучающихся и педагога	0-2
	1.4. (Для урока) Структура урока соответствует требованиям ФГОС (мотивация, целеполагание, планирование, освоение содержания и способов деятельности с этим содержанием, оценка результата, рефлексия деятельности)	0-2
	1.4. (Для внеурочного мероприятия) Форма проведения мероприятия отличается от урочной формы	
2. Культура методического оформления	2.1. Цель мероприятия имеет деятельностный характер	0-2
	2.2. Цель мероприятия реалистична и достижима	0-2
	2.3. Виды деятельности участников мероприятия разнообразны	0-2
	2.4. Мероприятие предполагает разные режимы взаимодействия участников (индивидуальная, парная, групповая работа)	0-2
3. Целостность	3.1. Задачи мероприятия ведут к достижению заявленной цели	0-2
	3.2. Выбранные формы организации деятельности участников позволяют достичь заявленных целей	0-2
4. Ресурсная обеспеченность	4.1. В проведении мероприятия используются ресурсы семей обучающихся (интеллектуальные, организационные, профессиональные, творческие и др.)	0-2
	4.2. В проведении мероприятия используются цифровые ресурсы (готовые – 1 балл, собственной разработки – 2 балла)	0-2
	4.3. Использование цифровых ресурсов соответствует требованиям Санитарных правил к организации образовательной деятельности	0-2
5. Творческий подход	5.1. Представленные материалы отличаются оригинальностью (необычное место проведения, форма проведения, содержание, виды деятельности)	0-2
	5.2. В методической разработке использованы нестандартные педагогические подходы и интересные приемы	0-2
6. Практическая значимость	6.1. Методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования образова-	0-2

	тельного процесса, решения новых задач обучения, воспитания и социализации обучающихся	
7. Полнота и грамотность оформления	7.1. В методической разработке корректно используется профессиональная терминология	0-2
	7.2. Приведены корректные ссылки на цитируемые и используемые материалы; в цифровых ресурсах соблюдены авторские права при использовании изображений, аудио- и видеоматериалов	0-2
ИТОГО:		___ баллов

Критерии и показатели оценивания сценария просветительского мероприятия для родителей (законных представителей) обучающихся

Критерий	Показатели	<i>0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»</i>
1. Актуальность	1.1. Мероприятие создает условия для конструктивного взаимодействия педагога с родителями (законными представителями) и членами семей обучающихся	0-2
	1.2. Мероприятие предполагает равноценную субъектную позицию всех участников	0-2
	1.3. Мероприятие предполагает активные формы организации деятельности и содержательное взаимодействие родителей (законных представителей) обучающихся и педагога	0-2
	1.4. Тематика мероприятия соответствует актуальным запросам участников	0-2
2. Культура методического оформления	2.1. Цель мероприятия имеет деятельностный характер	0-2
	2.2. Цель мероприятия реалистична и достижима	0-2
	2.3. Виды деятельности участников мероприятия разнообразны	0-2
	2.4. Мероприятие предполагает разные режимы взаимодействия участников (индивидуальная, парная, групповая работа)	0-2
3. Целостность	3.1. Задачи мероприятия ведут к достижению заявленной цели	0-2
	3.2. Выбранные формы организации деятельности участников позволяют достичь заявленных целей	0-2
4. Ресурсная обеспеченность	4.1. В проведении мероприятия используются ресурсы образовательной организации и внешней среды	0-2
	4.2. В проведении мероприятия используются цифровые ресурсы (готовые – 1 балл, собственной разработки – 2 балла)	0-2
5. Творческий подход	5.1. Представленные материалы отличаются оригинальностью (необычная форма проведения, содержание, виды деятельности)	0-2
	5.2. В методической разработке использованы нестандартные педагогические подходы и интересные приемы	0-2
6. Практическая значимость	6.1. Методическая разработка обладает практической ценностью для организации процесса взаимодействия и совершенствования взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся	0-2
7. Полнота и грамотность оформления	7.1. В методической разработке корректно используется профессиональная терминология	0-2
	7.2. Приведены корректные ссылки на цитируемые и используемые материалы; в цифровых ресурсах соблюдены авторские права при использовании изображений, аудио- и видеоматериалов	0-2
ИТОГО:		___ баллов