



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

**Региональный семинар
из цикла**

**«Педагог инклюзивной группы. Специфика взаимодействия с
детьми и родителями»**

Тема:

**«Практики инклюзивной педагогики в региональной
системе дошкольного образования»**

ГАУ ДПО ЯО ИРО

Кафедра дошкольного образования

19.11.2024 г.

С вами сегодня:

Татьяна Николаевна Захарова, заведующий кафедрой дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент, г. Ярославль

Корнева Надежда Михайловна, учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад №210», г. Ярославль

Наволоцкая Полина Алексеевна, педагог-психолог МДОУ «Детский сад №179», г. Ярославль

Рафикова Алия Ринатовна, воспитатель МДОУ «Детский сад №179», г. Ярославль

Андриянова Людмила Алексеевна, к.э.н., доцент, заведующая кафедрой «Физическое воспитание», ФГБОУ ВО ЯГТУ (г. Ярославль)

Кричевец Елиавета Анатольевна, логопед, к.пс.н. (г. Иерусалим)

Вопросы дня:

- Педагогические решения, направленные на поддержку инклюзивной практики в ДОО
- Модели взаимодействия детского сада и семьи
- Поддержка семьи, имеющей проблемного ребенка, (интеграция детей с ОВЗ в современное инновационное общество)
- О системе специального инклюзивного образования в зарубежной практике

Что уже обсуждали?

25 марта 2022 года

Дискуссионная площадка

Тема: «Педагог инклюзивной группы. Специфика взаимодействия с детьми и родителями»

Ссылка на материалы: <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=6031>

29 сентября 2022 года

Тема: «Особый ребенок в детском саду: задержка психического развития»

Ссылка на материалы: <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=6359>

17 ноября 2022 года

Тема: «Эмоциональное выгорание в профессиональной деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций»

Ссылка на материалы: <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=6514>

21 марта 2023 года

Тема: «Психологическая безопасность и эмоциональное благополучие участников образовательного процесса»

Ссылка на материалы: <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=6849>

22 июня 2023 года

Тема: «Вариативные способы и средства сопровождения детей с особыми образовательными потребностями: эффективные практики в ДОО»

Ссылка на материалы: <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=7181>

24 октября 2023 года

Тема: «Со-бытийность как условие включения детей с особенностями развития в образовательную деятельность в ДОО»

Ссылка на материалы: <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=7429>

29 февраля 2024 года

Тема: «Со-бытийность как условие включения детей с особыми образовательными потребностями в образовательную деятельность ДОО: проектирование со-бытийного дня в детском саду»

Ссылка на материалы: <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=7832>

23 апреля 2024 года

Тема: «Создание условий для сопровождения детей с особенностями эмоционально-волевой сферы в массовом детском саду»

Ссылка на материалы: <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=8006>

Инклюзия – термины и понятие

В Великобритании говорят о social invention (социальное изобретение).

В американской педагогической литературе встречается понятие mainstreaming (дословно - **включение в общий поток**).

Нам более привычны integration (интеграция, слияние, соединение, внедрение) и inclusion (**инклюзия, включение, вхождение, присоединение**)

ЮНЕСКО рассматривает **инклюзию** как **«динамически развивающийся подход»**, заключающийся в позитивном отношении к разнообразию детей и в восприятии индивидуальных особенностей не как проблемы, а как возможностей для обогащения процесса

«Инклюзивное образование - обеспечение **равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей»** (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.06.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 18.06.2023), Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе, п. 27)

ВЫЗОВЫ:

- **Закон «Об образовании в Российской Федерации»** – обустройство новой **практики работы с особыми детьми** – инклюзивного образования (ориентированного на особые потребности детей, но организованного в пространстве общеобразовательной организации)

(Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья)

- **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования** - обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)

(Приказ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (с изменениями на 8 ноября 2022 года), П.1.6.2)

ВЫЗОВЫ:

- **Федеральная образовательная программа дошкольного образования** Цели (п. 14.1.):
разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи (п. 14.2.):.....

3. Построение содержания образовательной **деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.**

4. Создание **условий для равного доступа к образованию для всех детей** дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.....

(Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)

Зачем организовывать работу в ДОО по данному направлению?





Институт развития образования: Ваш профессиональный рост – наша работа

Продолжаем работать вместе. Опыт региона

Контактная информация:

Россия г. Ярославль, ул. Богдановича, 16

Сайт: www.iro.yar.ru

E-mail: kd0.k@yandex.ru