



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

Основные направления методической работы по организации преподавания химии в 2023 году

Горшкова Н.Н.,
ст. преподаватель КОО ГАУ ДПО ЯО ИРО,



РМО учителей химии

- **60** педагогов-практиков ОО муниципальных образований ЯО
- **2** научных работника вузов
 - Александрова Е.В. канд.пед..наук, доцент кафедры Химии , теории и методики преподавания химии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского,
 - Шумилова Л.А. канд. хим.наук, ст. преподаватель кафедры Химии, теории и методики преподавания химии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
- **19** преподавателей СПО



Время профессионального роста

Мои контакты:

Горшкова Наталья Николаевна,
ст. преподаватель КОО ГАУ ДПО ЯО ИРО,
методист МУ ДПО «ИОЦ» г. Рыбинска
8(4855)23-15-47 (раб.),
8-910-819-83-80 (сотовый)

gorshkovanatalya1969@yandex.ru



Методические события 2022 года для учителей химии (2-е полугодие)

- **Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития» (секция «Формирование естественнонаучной грамотности») (01.12.22)**
- **Фестиваль центров образования «Точки роста», организуемых ЦНППМ и ГАУ ДПО ЯО ИРО (декабрь)**
- **Региональный конкурс методических разработок учителей и преподавателей естественных наук Ярославской области «Ресурсы центра образования «Точка Роста» в формировании естественнонаучной грамотности» (декабрь)**

Проведенные вебинары

- «Анализ итогов ОГЭ-2022 по химии. Современные методы подготовки к ГИА по химии» (10.10.22)
- «Типичные ошибки выпускников 11 классов на ЕГЭ-2022 по химии» (17.10.22)
- «Анализ демоверсии ЕГЭ-2023 по химии» (07.11.22)
- «Использование контекстных задач на уроках химии для формирования естественнонаучной грамотности» (14.11.22)
- Стратегия успеха при решении заданий № 29 и 30 повышенного уровня сложности на ЕГЭ по химии (12.12.22)
- Формирование ЕНГ с помощью экспериментальных задач (16.12.22)
- Изучаем обновленный ФГОС ООО 2021: сравнительный анализ с действующим стандартом (16.01.22)
- Формирование ЕНГ через решение экспериментальных задач (23.01.22)

Существующие проблемы

- Высокая нагрузка педагогов
- Старение педагогических кадров
- Низкая информированность педагогов о мероприятиях РМО
- Низкая посещаемость мероприятий РМО
- Низкая методическая активность педагогов
- Отсутствие мотивации к трансляции педагогического опыта
- Педагогическое выгорание

Задачи РМО на 2023 год

- Оказывать информационное и методическое сопровождение педагогов при переходе на ФГОС ООО и СОО
- Создать условия для распространения положительного педагогического опыта по формированию у учащихся функциональной грамотности на уроках химии
- Стимулировать творческое самовыражение педагогов, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы

Формы взаимодействия

- Вебинары
- Очные мероприятия (семинары и мастер-классы) на базе ОО муниципальных районов
- Личные и групповые консультации
- Общение через чат в WhatsApp или Telegram
- Активизация работы странички РМО учителей химии на сайте ИРО

Основные направления методической работы в 2023 году:

- Проблемы внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО в процесс преподавания химии в школе
- Разработка рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО
- Методические проблемы организации профильного обучения химии
- Методические проблемы подготовки к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ
- Формирование естественнонаучной грамотности учащихся
- Методические проблемы подготовки обучающихся к олимпиадам по химии (ВсОШ, вузовские)
- Воспитательный аспект химического содержания (достижение личностных результатов средствами предмета «Химия»)

Основные задачи методической работы в 2023 году:

1. Изучение новых нормативных документов *(обновленных ФГОС ООО и СОО, Примерной ООП, Примерных РП для изучения химии на базовом и углубленном уровнях, новая ФОП по химии)*
2. Изучение педагогических инструментов для формирования ФГ учащихся, в том числе ЕНГ средствами предмета «Химия»
3. Изучение и систематизация передового педагогического опыта:
 - подготовки обучающихся к ГИА по химии
 - Организации углубленного изучения химии
 - Опыт подготовки к решению олимпиадных задач

Планируемые результаты

- повышение профессиональных компетенций учителей химии в вопросах преподавания предмета «Химия» в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО
- повышение готовности к трансформированию образовательной деятельности с использованием цифровой образовательной среды
- овладение методами формирования и развития естественнонаучной грамотности на уроках химии

Заседания РМО (вебинары) 2023 год

- Вебинар «Основные направления методической работы по организации преподавания химии в 2023 году»	Январь
- Вебинар «Реализация деятельностного подхода в развитии экспериментальных умений на уроке химии»	март
- Вебинар «Использование приемов смыслового чтения в процессе обучения химии»	сентябрь
- Вебинар «Планирование деятельности регионального методического объединения учителей химии на 2024 год»	декабрь

Курсовая подготовка учителей химии в 2023 году

- **ППК** «Актуальные вопросы преподавания предмета химии в условиях реализации ФГОС» (в течение года)
- **ППК** «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (в весенние каникулы)
- **ППК** «Подготовка экспертов ЕГЭ по химии» (февраль)
- **ППК** «Подготовка к организации и проведению практической части ГИА по химии» (март-апрель)
- **ППК** «Формирование ЕНГ средствами предмета «Химия» (март)

Вебинары в рамках ППК «Актуальные вопросы преподавания предмета химии в условиях реализации ФГОС» (1-е полугодие)

Наименование мероприятия	Дата
Вебинар «Задание №33 на ЕГЭ по химии: подходы к решению задачи на нахождение формулы органического вещества»	Февраль, 2023
Вебинар «Задача №34 на ЕГЭ по химии: подходы к решению комбинированной расчетной задачи»	Март, 2023
Вебинар: «Демонстрационный эксперимент и выполнение практической части курса химии в рамках реализации предметной Концепции химического образования и подготовки к ГИА»	Март, 2023
Вебинар: «Использование цифровых лабораторий на уроках химии. Требования к оснащению специализированного кабинета химии в соответствии с обновленным ФГОС ООО и ФГОС СОО»	Апрель, 2023
Вебинар «Технологические особенности работы со слабоуспевающими обучающимися при изучении химии»	Апрель, 2023
Вебинар «Межпредметные связи химии и других естественных наук для формирования естественнонаучной грамотности»	Май, 2023
Вебинар «Составление рабочей программы по химии в «Конструкторе рабочих программ»	Май, 2023

Вебинары в рамках ППК «Актуальные вопросы преподавания предмета химии в условиях реализации ФГОС» (2-е полугодие)

Вебинар «Нормативно-правовая база обновленных ФГОС ООО и СОО по химии. Обновление содержания учебного предмета «Химия» в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО»	Сентябрь, 2023
Вебинар «Изучение достижений российской науки в области химии на примере краеведческого материала»	Сентябрь, 2023
Вебинар «Итоги ГИА-2023 по химии»	Октябрь, 2023
Вебинар «Использование результатов ЕГЭ по химии для корректировки организации учебной деятельности по предмету»	Октябрь, 2023
Вебинар «Решение задач высокого и повышенного уровня сложности в формате ГИА по химии»	Ноябрь, 2023
Вебинар «Совершенствование навыков решения олимпиадных задач по химии»	Ноябрь, 2023
Вебинар «Формирование естественнонаучной грамотности средствами внеурочной деятельности по химии»	Декабрь, 2023
Вебинар «Формирование естественнонаучной грамотности через проектную деятельность по химии»	Декабрь, 2023

Семинары, мастер-классы

Мастер-классы с участием учителей химии региона по темам:

- Обучение работе с учебным тестом на уроках химии
- Решение задач повышенного уровня сложности
- Прогнозирование возможности и направления окислительно-восстановительных реакций

март

Семинар «Профильное обучение химии: проблемы и перспективы»

сентябрь

Руководителям ММО до 1 марта необходимо:

- Определить в плане работы ММО мероприятие, которое могли бы иметь региональный статус (одно для одного муниципального образования)
- Определить круг педагогов, которые могли бы транслировать свой педагогический опыт устно в ходе вебинаров и семинаров или предоставить методические разработки для странички РМО учителей химии на сайте ИРО (по три педагога)

Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/.
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/.

ПООП НОО и ПООП ООО

Примерные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования утверждены ФУМО по общему образованию (Протокол от 18.03.2022 г. № 1/22).

Размещены в Федеральном реестре примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru>



<https://fgosreestr.ru/>

О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

Поиск

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
СТАНДАРТЫ



САНИТАРНО-
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ
ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ



ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ



ОСНОВНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ,
КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)



АРХИВ



Всего в разделе 39 документов

Основные

Адаптированные

Уровень образования



Выводить по: 10 50 100

Основные

Примерная основная образовательная программа основного общего образования



Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22

Примерная основная образовательная программа начального общего образования

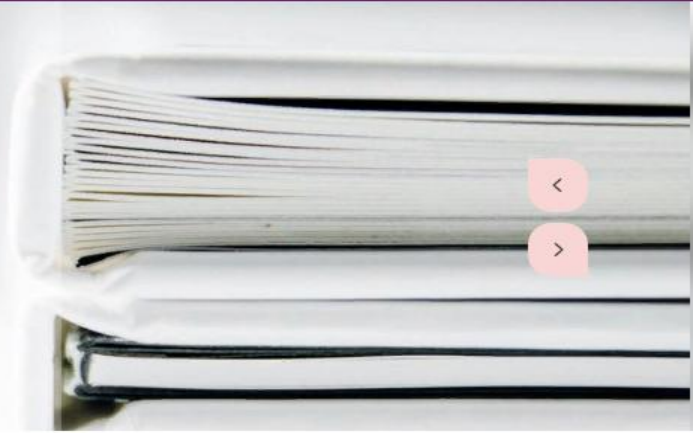


Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22



Апробация примерных рабочих программ

15 сентября 2021 г. – старт апробации примерных рабочих программ начального и основного общего образования. Чтобы принять участие перейдите по [ссылке](#)



Новости

18.10
Стартует постоянно действующий семинар «Обновление содержания общего образования» для участников апробации Примерных рабочих программ НОО и ООО

11.10
Дан старт Всероссийской Олимпиаде по искусственному

Горячая линия

Рабочие программы

Нормативные документы

Всероссийский урок 1 сентября, посвященный Году науки и технологий

Конструктор рабочих программ по учебным предметам

Учебные предметы

Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников

Типовой комплект методических документов

Воспитание на

Методические



Олимпиада по

Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях

Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных органи

350.255 kB



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Проектно-исследовательская деятельность обучающихся является обязательным элементом образовательных программ и должна быть включена в учебный процесс всех уровней образования – начального, основного и среднего. Педагогическое значение использования проектно-исследовательских методов в школьном обучении велико. Оно заключается в том, что постановка и решение проектных и исследовательских задач является одним из самых мощных мотивирующих средств формирования и развития у обучающихся научного способа мышления, устойчивого познавательного интереса, готовности к постоянному саморазвитию и самообразованию, способности к проявлению самостоятельности и творчества при решении лично и социально значимых проблем.

Как показывает практика, в последние 15 лет российская школа все активнее и шире внедряет проектно-исследовательские методы в образовательный процесс. Сегодня методы учебного исследования и проектирования широко используются в рамках урочной и внеурочной деятельности в масштабах школы и за ее пределами. Для проведения учебных проектов и исследований школа все более активно использует кадровые, материально-технические и информационные ресурсы учреждений дополнительного образования, вузов, научных организаций, технопарков, технологических платформ. Организация этой многообразной и во многом инновационной деятельности требует от школы и педагогов нового, более высокого уровня управленческой и педагогической культуры, предполагающего общее понимание специфики учебной проектно-исследовательской деятельности и особенностей ее педагогического сопровождения.

Предлагаемые методические рекомендации направлены на то, чтобы помочь педагогическим работникам образовательных организаций в преодолении возникающих профессиональных дефицитов и затруднений, в выработке общих подходов к пониманию и организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

* * *

Организация методически грамотной педагогической деятельности по формированию у обучающихся проектно-исследовательских знаний и умений предполагает в первую очередь понимание учителями существующих различий между учебным проектом и учебным исследованием.

Практика показывает, что нередко и название, и оформление, и предъявляемые результаты деятельности не соответствуют тому, что заявлено, т. е. проект не является проектом, а представляет собой исследование, и наоборот... Этот говорит о том, что обучающиеся и педагог не совсем отчетливо понимают отличие учебного проекта от учебного исследования. А принципиальное отличие заключается в том, что:

- исследование – это работа, которая носит теоретический характер и нацелена на получение знания о том, что обучающемуся неизвестно или мало известно, на открытие теоретических возможностей для решения познавательной проблемы;

[https://edsoo.ru/Metodicheskie rekomendacii po organizacii uchebnoi proektno issledovatel'skoi de yatelnosti v obrazovatel'nyh organizacijah.htm](https://edsoo.ru/Metodicheskie_rekomendacii_po_organizacii_uchebnoi_proektno_issledovatel'skoi_deyatelnosti_v_obrazovatel'nyh_organizacijah.htm).

Об основных изменениях в обновленных ФГОС ООО

- Детализацией требований к результатам и условиям реализации ООП
- Формулировки учитывают стратегические задачи обновления содержания общего образования, конкретизированы по годам обучения **и направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся** ([письмо Минпросвещения России от 21.12.2021 N 03-2195 "О направлении материалов"](#)).



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Войти как учитель

Войти как обучающийся / эксперт

Руководство пользователя | fg@edu.ru

Основные изменения в обновленном ФГОС ООО

- общий объем аудиторной работы обучающихся
- учебные предметы (БУ и УУ)
- введено понятие «учебный модуль»
- разъяснено понятие «современная информационно-образовательная среда»
- детализирован воспитательный компонент в деятельности учителя и школы

Понятие «современная информационно-образовательная среда»

- Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 N 649 "Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды" - <https://imcstr.ru/wp-content/uploads/2020/03/ПриказМинпросвещения-России-от-02.12.2019-N-649-Об-утв.цос.pdf>
- Распоряжение Минпросвещения России от 14 января 2021 г. N Р-16 "Об утверждении методических рекомендаций по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" - <https://docs.edu.gov.ru/document/284a92ca7bcb8eb91b2c814141365d1c/>
- Приказ от 30.06.2021 N 396 "О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России "Моя школа" - <https://rulaws.ru/acts/Prikaz-MinprosvescheniyaRossii-ot-30.06.2021-N-396/>
- Письмо Минпросвещения России от 09.11.2021 N ТВ-1968/04 "О направлении методических рекомендаций" - <https://legalacts.ru/doc/pismo-minprosveshchenija-rossii-ot-09112021-n-tv-196804-o-napravlenii/>)

- Примерная программа воспитания -

<https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/>

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ПОИСК

ИНСТИТУТ ОБУЧЕНИЕ ДОКУМЕНТЫ ПРЕСС-ЦЕНТР ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ

Программы воспитания > Программа воспитания для общеобразовательных организаций

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Уважаемые коллеги, руководители и педагоги общеобразовательных организаций!

В соответствии с государственным заданием Министерства просвещения Российской Федерации на 2021–2022 гг. в Институте изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования (далее — Институт) проведено обновление примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, подготовленной в 2020 г.

Основанием для обновления послужили результаты окружных совещаний по вопросам разработки и реализации программ воспитания в школах, проведённые в августе 2021, на которых от участников поступило большое количество предложений и комментариев по доработке примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций.

Наиболее значительные корректировки внесены в части формулировок ценностно-целевых ориентиров воспитания детей в общеобразовательных организациях с учётом преемственности воспитательной деятельности на всех уровнях общего образования, включая дошкольное, а также в связи с существенным обновлением нормативно-правовой базы воспитания в Российской Федерации (принятие значимых для воспитания изменений в Конституцию Российской Федерации в 2020 г. Федеральный закон «Об образовании в

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»



ВОСПИТАНИЕ НА УРОКЕ: МЕТОДИКА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ

Методическое пособие

- Воспитание на уроке: методика работы учителя (пособие для учителей общеобразовательных организаций) - [https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya_i_v.htm./](https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya_i_v.htm/)



ФООП разработаны в соответствии с
Порядком разработки и утверждения
федеральных основных
общеобразовательных программ,
утвержденным приказом Минпросвещения
России от 30 сентября
2022 № 874*

*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.11.2022, № 70809,

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211020040>)

ИЗМЕНЕНИЯ В НОРМАТИВНОЙ БАЗЕ

Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации”» (вступил в силу 30.12.2022 года): федеральные основные образовательные программы (ФООП) вместо примерных основных образовательных программ (ПООП).

ФООП разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России в качестве обязательного базового уровня требований к содержанию общего образования.

Школы смогут непосредственно применять ФООПы или отдельные компоненты ФООПа без составления собственных рабочих программ на своем уровне. При этом школы сохраняют право разработки собственных образовательных программ, но их содержание и планируемые результаты должны быть не ниже, чем в ФООП.

Обязательные для применения - федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» в начальных классах и «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего и среднего общего образования.

ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, № 71762, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212220053>).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, № 71764, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212220024>).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, № 71763, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212220051>).

Новости

28.07

Флагманы образования в ИСРО РАО

27.07

«Летняя школа» ИСРО РАО в Кыргызстане

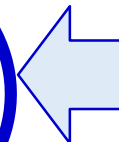


Горячая линия
по вопросам
ФГОС

Рабочие
программы



Нормативные
документы



Конструктор
учебных планов



Конструктор
рабочих
программ по
учебным
предметам



Учебные предметы

Подборка методических материалов и
нормативных документов для учителей-
предметников



Методические
семинары



Виртуальные
лабораторные
работы



Методические
интерактивные
кейсы



Разговоры
о важном



Олимпиада по
искусственному
интеллекту



Научные исследования

Результаты изучения систем образования России
и других государств



Тематический
классификатор
содержания
образования



Внесение изменений

№ ФЗ-273 «Об образовании в РФ»*



Ч. 10 СТ. 2

В соответствии с пунктом
10.1. статьи 2
Федерального закона
273-ФЗ
ФООП
включают учебно-
методическую
документацию:

ФООП

Федеральный учебный план

Федеральный календарный учебный
график

Федеральные рабочие программы учебных
предметов, курсов

Федеральную рабочую программу
воспитания

Федеральный календарный план
воспитательной
работы

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Ч. 10¹ СТАТЬЯ 2:

Федеральная основная общеобразовательная программа – учебно-методическая документация определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня ^а, планируемые результаты освоения образовательной программы

Ч. 6² СТАТЬЯ 12:

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ

100 РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ 1-11 КЛАСС

15 ФЕДЕРАЛЬНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
(3 - НОО, 6 - ООО, 6 – СОО)

85 ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
(<http://edsoo.ru>)

Содержательный раздел ФОР

ФОР НОО

- ФОР УП «Русский язык»
- ФОР УП «Литературное чтение»
- ФОР УП «Окружающий мир»

ФОР

ООО/СОО

- ФОР УП «Русский язык»
- ФОР УП «Литература»
- ФОР УП «Обществознание»
- ФОР УП «История»
- ФОР УП «География»
- ФОР УП «Основы безопасности жизнедеятельности»

Реализация с 1 сентября 2023 года

Организационный раздел ФОП ООО




В ФОП ООО представлены **шесть вариантов** федерального учебного плана.

Предлагаются варианты для 5-ти и 6-ти дневной учебной недели, с учетом изучения второго иностранного языка, родного языка/родной литературы.

ФООП ООО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(6 вариантов)

-  варианты 1, 3, 4 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной и 6-дневной учебной недели (1-й и 3-й варианты), а также с учетом изучения второго иностранного языка (4-й вариант)
-  варианты 2, 5 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации, для 5-дневной и 6-дневной учебной недели
-  вариант 6 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке из числа языков народов Российской Федерации

При реализации 1-2, 4-6 вариантов федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» История России в 9 классе должно быть увеличено на 14 учебных часов.

варианты 1-3 – для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной и 6-дневной учебной недели (1-й и 2-й варианты), а также с учетом изучения второго иностранного языка (3-й вариант);

Вариант № 1							
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История			1	1	1	3
	Обществознание			1	1	1	3
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
	Искусство			1	1	1	3
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32	149
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	1	2	2	1	8
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Вариант № 2							
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28	30	31	32	33	154
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	3	4	4	3	18
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		1088	1122	1190	1224	1224	5848
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		32	33	35	36	36	172

Вариант № 3							
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История			1	1	1	3
	Обществознание			1	1	1	3
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		29	31	32	33	34	159
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	3	3	2	13
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		1088	1122	1190	1224	122	5848
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		32	33	35	36	36	172

Организационный раздел ФОП СОО

ФОП СОО включает **19 вариантов** федерального учебного плана.

Для каждого из профилей обучения **предлагается от двух до семи вариантов учебного плана** с учетом соблюдения требований ФГОС среднего общего образования:

- ✓ включение не менее **13 учебных предметов** («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», **«Химия»**, «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»);
- ✓ изучение не менее **2 учебных предметов на углубленном уровне.**

ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. • Обеспечение преемственности уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования
• Конкретизация предметных результатов

2. • Приведение в соответствие с требованиями к организации образовательной деятельности, определенными действующими СанПин
• Уточнение количества учебных занятий (за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более **2516** часов (меньше на **74** часа)

3. • Определение списка учебных предметов, обязательных для изучения на базовом или углубленном уровне



! РЕАЛИЗАЦИЯ ОП СОО – **С 1 СЕНТЯБРЯ 2023 Г.**

Приложение
 УТВЕРЖДЕНЫ
 приказом Министерства просвещения
 Российской Федерации
 от « 14 » августа 2022 г. № 734

ИЗМЕНЕНИЯ,
 которые вносятся в федеральный государственный
 образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом
 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

1. Главу II изложить в следующей редакции:

«II. Требования к результатам освоения
 основной образовательной программы

6. Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися
 основной образовательной программы:

1) личностным, включающим:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе
 духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических

Предметные результаты

- Четкие требования к предметным результатам по каждому учебному предмету, курсу.
- Конкретное содержание по каждой предметной области.
- Требования к предметным результатам для базового и углубленного уровня.

Предметные области и предметы

В новой редакции ФГОС СОО изменили перечень учебных предметов.

Из перечня **исключили** учебные предметы «**Экономика**», «**Право**», «**Астрономия**», «**Естествознание**», «**Россия в мире**» и «**Экология**».

В программу учебного предмета «Математика» **включили раздел «Вероятность и статистика»**.

Изменили перечень предметов для изучения на базовом и углубленном уровнях.

Требования к предметным результатам

Для 10 учебных дисциплин установили требования к предметным результатам для базового и углубленного уровня.

Это учебные предметы «**Литература**», «**Иностранный язык**», «**Математика**», «**Информатика**», «**История**», «**География**», «**Обществознание**», «**Физика**», «**Химия**» и «**Биология**».

Личностные и метапредметные результаты

Группируются по направлениям
 воспитания

Личностные результаты

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания

Группируются по видам УУД

Метапредметные результаты

- овладение универсальными учебными **познавательными** действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными **коммуникативными** действиями – общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными **регулятивными** действиями – самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других людей.

Учебный план

ФГОС СОО	ФГОС СОО в новой редакции
Учебный план профиля включает минимум 11 учебных предметов. 8 обязательных предметов: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история (или предмет «Россия в мире»), физкультура, ОБЖ, астрономия.	13 обязательных предметов: русский язык, литература, математика, информатика, иностранный язык, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физкультура, ОБЖ.

! Изменили подход к формированию учебных планов.

До изменений в учебный план профиля включали **не менее одного учебного предмета из каждой предметной области**, а **3(4)** профильных предмета школьники осваивали **углубленно**.

! Теперь в учебном плане каждого профиля будет **единый перечень из 13 обязательных предметов**. Из них **минимум два предмета** школьники будут изучать **углубленно**.

ФООП соо

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(19 вариантов)

- ◆ технологический профиль (математика (У) и физика (У))
- ◆ технологический профиль (математика (У) и информатика (У))
- ◆ естественно-научный профиль (химия (У) и биология (У))
- ◆ гуманитарный профиль (обществознание (У) и литература (У))
- ◆ гуманитарный профиль (иностранный язык (У) и литература (У))
- ◆ гуманитарный профиль (история (У) и литература (У))
- ◆ гуманитарный профиль (обществознание (У) и история (У))
- ◆ гуманитарный профиль (иностранный язык (У) и история (У))
- ◆ гуманитарный профиль (обществознание (У) и иностранный язык (У))
- ◆ социально-экономический профиль (математика (У) и обществознание (У))
- ◆ социально-экономический профиль (математика (У) и география (У))¹
- ◆ социально-экономический профиль (география (У) и обществознание (У))
- ◆ универсальный профиль (2 учебных предмета (У) определяет ОО)
- ◆ технологический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и физика (У))
- ◆ технологический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и информатика (У))
- ◆ естественно-научный профиль с изучением родного языка/родной литературы (химия (У) и биология (У))
- ◆ социально-экономический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и обществознание (У))
- ◆ гуманитарный профиль с изучением родного языка/родной литературы (обществознание (У) и литература (У))
- ◆ универсальный профиль с изучением родного языка/родной литературы (2 учебных предмета (У) определяет ОО)

Пример учебного плана технологического (инженерного) профиля
(с углубленным изучением математики и физики) (вариант 1)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	4	4
	Геометрия	У	3	3	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
	Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5	5
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	2	2	2
	География	Б	1	1	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1
	Индивидуальный проект		1		1	
ИТОГО			33	32	33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2	4	5
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	37	37

Пример учебного плана технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) (вариант 2)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	4	4
	Геометрия	У	3	3	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1	1	1
	Информатика	У	4	4	4	4
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	2	2	2
	География	Б	1	1	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1
	Индивидуальный проект		1		1	
ИТОГО			33	32	33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2	4	5
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312		2516	

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

- ❖ Организация образовательной деятельности – по учебным четвертям.
- ❖ Продолжительность учебного года — 34 недели, в 1 классе — 33 недели.
- ❖ Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 20 мая.
- ❖ Продолжительность учебных четвертей:
 - I четверть – 8 учебных недель;
 - II четверть – 8 учебных недель;
 - III четверть – 10 учебных недель (для 2-11 кл.), 9 учебных недель (для 1 кл.);
 - IV четверть – 8 учебных недель.
- ❖ Продолжительность каникул :
 - по окончании I, II, III четверти – 9 календарных дней
 - дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 кл.);
 - по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.



Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"

Дата опубликования: 24.09.2022

Скачать PDF-файл для качественной печати (776 Кб)

Номер опубликования: 0001202209240008

Печать документа



Показывать страниц:

предыдущая 1 2 3 4 5 6 7 ... 15 следующая

Страница №1 из 15:



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

Принят Государственной Думой 14 сентября 2022 года
Одобрен Советом Федерации 21 сентября 2022 года

Статья 1

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства



!!! В соответствии с п.4 статьи 3 Федерального закона № 371-ФЗ: ООП всех общеобразовательных организаций Российской Федерации подлежат приведению в соответствие с ФООП **не позднее 1 сентября 2023 года.**



Официальный текст

1. Настоящий Федеральный закон вступает в силу со дня его официального опубликования, за исключением положений, для которых настоящей статьёй установлен иной срок вступления их в силу.

2. Абзацы второй - пятый подпункта "б" пункта 3 и пункт 4 статьи 1 настоящего Федерального закона вступают в силу с 1 января 2023 года.

3. Федеральные основные общеобразовательные программы утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, не позднее 1 января 2023 года.

4. Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года.

5. Установить, что учебники, входящие по состоянию на 31 декабря 2022 года в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на срок действия экспертных заключений (пять лет) и исключаются из указанного федерального перечня учебников или включаются в него на новый срок действия экспертных заключений по основаниям, предусмотренным порядком формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.



Президент Российской Федерации

В.Путин

Москва, Кремль

Методическая поддержка

- В марте-апреле 2023 года запланировано проведение окружных и всероссийских **совещаний по вопросам введения ФООП.**
- Во втором квартале 2023 года ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» представит **методические рекомендации по реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам и единый подход к формированию календарно тематического планирования.**
- **Региональные семинары (ИРО).**

Всероссийские просветительские мероприятия*

- **23.11.2022** года "Особенности реализации федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования", ссылка на подключение: https://vk.com/video716245662_456239187;
- **25.11.2022** года "**Особенности реализации федеральных основных общеобразовательных программ основного и среднего общего образования и рабочих программ по естественно-научным предметам, математике и информатике**", ссылка на подключение: https://vk.com/video716245662_456239192;
- **29.11.2022** года "Особенности реализации федеральных основных общеобразовательных программы основного и среднего общего образования и федеральных рабочих программ по русскому языку, литературе и общественно-научным предметам", ссылка на подключение: https://vk.com/video716245662_456239191.

<https://instrao.ru/prog>,

https://edsoo.ru/Vserossijskie_prosvetite.htm

Методическая поддержка педагогических работников и управленческих кадров

- ПООП НОО и ПООП ООО: <https://fgosreestr.ru>.
- Примерные рабочие программы по предметам: портал Единого содержания общего образования https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm, реестр примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru>.
- Конструктор рабочих программ: <https://edsoo.ru/constructor/>.
- Методические видеоуроки для педагогов: https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm.
- Учебные пособия: https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya_i_v.htm.
- Индивидуальную консультативную помощь по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО и ООО: <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=6172>
- Раздел «Обновленные ФГОС» на сайте ИРО <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5776>

ИРО Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области
Институт развития образования

Главная Мероприятия Об институте Деятельность Платные услуги Партнеры Контакты

ИРО > Деятельность > ФГОС > Основная информация

«ФГОС»

Основная информация

Горячая линия

Новости

Функциональная грамотность

Портал «Единое содержание общего образования»

ЕДИННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Портал «Единое содержание общего образования»

Основная информация

- ▶ ФГОС НОО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286)
- ▶ ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287)

Всероссийское просветительское мероприятие «Обновление содержания и методик преподавания предметов социально-гуманитарного общего образования» от 01.10.2021

- ▶ Письмо ИСРО РАО (от 20.09.2021) О ВПМ Обновление содержания СГО
- ▶ Программа проведения ВПМ Обновление содержания предметов СГО

Приказы и письма Департамента образования ЯО

- ▶ Приказ ДО ЯО от 23.03.2022 №134/01-03 Об утверждении состава регионального методического актива
- ▶ Приказ ДО ЯО от 18.01.2022 №13/01-03 Об организации работы по введению обновленных ФГОС в общеобразовательных организациях Ярославской области в 2021-2022 учебном году
- ▶ Приказ ДО ЯО №182/01-04 от 28.07.2021*Об утверждении списков региональных экспертов по сопровождению ФГОС* https://www.yarregion.ru/depts/dobr/docs/Documents/2021_07_28-prkaz_182_01-04-reg-expert-fgos.pdf

ФГОС обновленные

Горячая линия

Консультационная поддержка педагогических работников по введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО

С 25 апреля 2022 года работает «Горячая линия» ГАУ ДПО ЯО ИРО, по которой педагоги и администраторы образовательных организаций могут обращаться за помощью.
Тел.: 8 (4852) 23-05-97
Зайцева Наталья Владимировна
E-mail: znataly_72@mail.ru

Консультационная поддержка педагогических работников по введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО

* Фамилия Имя Отчество

* Укажите, пожалуйста, вашу должность

* Ваш номер телефона для связи

* Укажите МР (из списка)

* На какой уровень образования направлен вопрос

НОО

ООО

НОО и ООО

* Напишите свой вопрос