


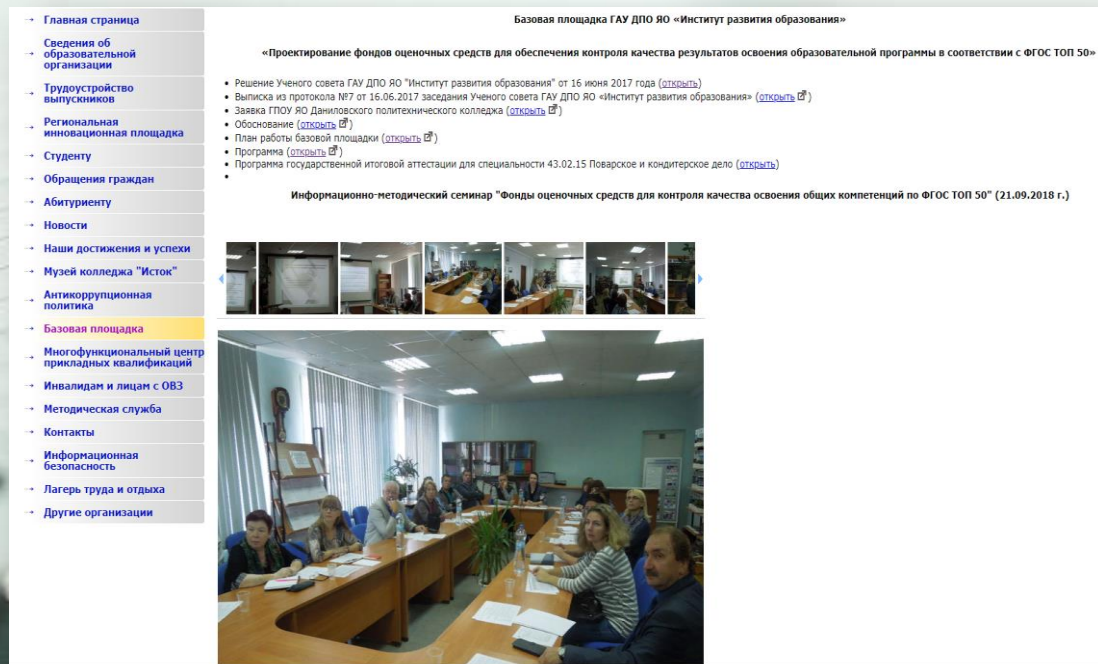
**ПРОЕКТИРОВАНИЕ  
ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для обеспечения контроля качества  
результатов освоения образовательной  
программы в соответствии с ФГОС по ТОП 50**



**Андреева Е.Ю.,** старший методист ГПОУ ЯО Даниловского  
политехнического колледжа

# <https://dapt.ru>

**Цель:** разработка, апробация и внедрение в практику системы среднего профессионального образования современных технологий контроля и оценки качества обучения по ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело





Базовая площадка ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

«Проектирование фондов оценочных средств для обеспечения контроля качества результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС ТОП 50»

- Решение Ученого совета ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» от 16 июня 2017 года ([открыть](#))
- Выписка из протокола №7 от 16.06.2017 заседания Ученого совета ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» ([открыть](#))
- Заявка ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа ([открыть](#))
- Обоснование ([открыть](#))
- План работы базовой площадки ([открыть](#))
- Программа ([открыть](#))
- Программа государственной итоговой аттестации для специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело ([открыть](#))

Информационно-методический семинар «Фонды оценочных средств для контроля качества освоения общих компетенций по ФГОС ТОП 50» (21.09.2018 г.)



## III .ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

п.3.6. Образовательная организация самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)



## Фонды оценочных средств для контроля качества освоения общих компетенций по ФГОС ТОП 50



# Мониторинг формирования ИКТ-компетенций

Содержание ИКТ-компетентности	№ п/п	Применение ИКТ-компетентности	Где формируется	Формы и методы контроля и оценки сформированности	Факторы результата по академическим задачам мониторинга	Критерии и показатели
1. Инициативная работа и соблюдение сроков сдачи, выполнение заданий, выполнение работы по требованиям ИКТ, соблюдение этикета, соблюдение правил поведения, соблюдение правил поведения, соблюдение правил поведения	1	ИИ.01. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОП.11. Информатика в ИКТ	Практические задания «Правила этикета. Соблюдение в интернет-общении, выполнение работ по компьютеру. Правила поведения в компьютерной среде»	Выявление компьютерной сформированности ИКТ в учебной ситуации и оценка качества практического задания	2 - соблюдает требования охраны труда при работе со средствами ИКТ, управляет аппаратными объектами прикладных целей, применяет в завершающей работе со средствами ИКТ, 1 - соблюдает требования охраны труда при работе со средствами ИКТ, 0 - не соблюдает требования охраны труда при работе со средствами ИКТ, 0 - не соблюдает требования охраны труда при работе со средствами ИКТ
			ИИ.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Практические задания «Правила этикета. Соблюдение в интернет-общении, выполнение работ по компьютеру. Правила поведения в компьютерной среде»	Выявление компьютерной сформированности ИКТ в учебной ситуации и оценка качества практического задания	2 - соблюдает правила использования ресурсов, установленные законодательством, применяет навыки работы со средствами ИКТ, 1 - не соблюдает правила использования ресурсов, установленные законодательством, применяет навыки работы со средствами ИКТ, 0 - не соблюдает правила использования ресурсов, установленные законодательством, применяет навыки работы со средствами ИКТ
2. Соблюдение этикета в рамках правил использования ИКТ в сети, соблюдение правил поведения, соблюдение правил поведения, соблюдение правил поведения	2	ОП.11. Информатика в ИКТ	ИИ.01. Информатика в ИКТ	Практические задания «Информационные ресурсы общества. Работа с образовательными информационными ресурсами»	Оценка качества практического задания	2 - соблюдает правила использования ресурсов, установленные законодательством, применяет навыки работы со средствами ИКТ, 1 - не соблюдает правила использования ресурсов, установленные законодательством, применяет навыки работы со средствами ИКТ, 0 - не соблюдает правила использования ресурсов, установленные законодательством, применяет навыки работы со средствами ИКТ
			ИИ.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Практические задания «Использование информационных ресурсов для поиска и хранения информации» Практические задания «Формирование текста курсовых документов. Создание курсовых записок» Практические задания «Создание, редактирование таблиц, формул и диаграмм в MS Excel» Практические задания «Создание, редактирование слайдов»	Оценка качества практического задания	2 - самостоятельно находит необходимую информацию с использованием различных информационных ресурсов, использует ключевые слова, формирует поисковую информацию, 1 - с помощью преподавателя находит необходимую информацию, 0 - не находит необходимую информацию 2 - самостоятельно создает текстовую форму документа, выполняет и редактирует таблицы, создает графики на выбор, формирует диаграммы, создает слайды, 1 - не создает текстовую форму документа, не выполняет и не редактирует таблицы, не создает графики на выбор, не формирует диаграммы, не создает слайды, 0 - не создает текстовую форму документа, не выполняет и не редактирует таблицы, не создает графики на выбор, не формирует диаграммы, не создает слайды 2 - самостоятельно находит необходимую информацию, содержание найденной информации соответствует заданной теме, тема работы раскрыта полностью, 1 - с помощью преподавателя находит необходимую информацию, содержание найденной информации соответствует заданной теме, но в тексте есть отклонения от темы задания, 0 - самостоятельно не находит необходимую информацию, содержание информационного материала не соответствует теме задания и не раскрыто в полном объеме, тема раскрыта не полностью
3. Использование информационных ресурсов для поиска и хранения информации	3	Профессиональные практики по ИКТ и прикладной практике	ПМ.04. Системы и инструменты бухгалтерского учета	Курсовая работа по ПМ.04. Системы и инструменты бухгалтерского учета	Оценка качества практического задания	2 - самостоятельно находит необходимую информацию, содержание найденной информации полностью соответствует заданной теме, тема работы раскрыта полностью, 1 - с помощью преподавателя находит необходимую информацию, содержание найденной информации соответствует заданной теме, но в тексте есть отклонения от темы задания, 0 - самостоятельно не находит необходимую информацию, содержание информационного материала не соответствует теме задания и не раскрыто в полном объеме, тема раскрыта не полностью
			ОП.11. Основы экономической теории	Практические задания «Совместный проект» Практические задания «Совместный проект»	Аттестационный этап по профессиональной практике	2 - самостоятельно находит необходимую информацию с использованием различных информационных ресурсов, использует ключевые слова, формирует поисковую информацию, 1 - с помощью преподавателя находит необходимую информацию, содержание найденной информации полностью соответствует заданной теме, тема работы раскрыта полностью, 1 - с помощью преподавателя находит необходимую информацию, содержание найденной информации соответствует заданной теме, но в тексте есть отклонения от темы задания, 0 - самостоятельно не находит необходимую информацию, содержание информационного материала не соответствует теме задания и не раскрыто в полном объеме, тема раскрыта не полностью

## Формирование и контроль общей компетенции ОК.11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16. Основы предпринимательства

#### 1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.11 «Менеджер в сфере услуг», утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1455 от 9 июля 2016 г. и соответствующим в Министром 20.12.2016 № 482/21 и разработана в целях обеспечения достижения учебной и профессиональной подготовки обучающихся.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный учебный план, образовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- Формирование готовности использовать полученные знания и умения для решения профессиональных задач.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
  - разрабатывать бизнес-план малого предприятия;
  - оценивать порядок налогообложения малого предпринимательства;
  - определять наиболее выгодные показатели финансового состояния фирмы.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
  - сущность, формы, цели и задачи предпринимательской деятельности в России;
  - порядок учреждения и регистрации коммерческого предприятия;
  - наличные режимы и предпринимательской деятельности;
  - основные показатели деятельности предприятия.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 22 часа, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 14 часа; самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

#### Практические задания № 1-8 (16 часов)

Общая тема: «Развитие предпринимательской мысли в бизнес-плане»  
Цель заданий: Формирование бизнес-плана, его развитие и представление в бизнес-концепции.

**ОПИСАНИЕ РАБОТЫ И ЗАДАНИЯ**  
Практические задания ориентированы на индивидуальную работу. Для каждого задания подготовлены рабочие листы, которые так же включают информацию о критериях оценки.

**Практическая работа № 1 «Формирование бизнес-плана и развитие его в бизнес-концепцию (Бизнес-план»** Методы «Имитационный метод» (2 часа)

В этом модуле главной задачей является формирование бизнес-плана и развитие его в бизнес-концепцию (Бизнес-план). Эта бизнес-концепция является для целей представления в конкурентной деятельности бизнеса, которую до этого не было известно (своей бизнес-идеи). Дать оценку существующим активам.

Оценочные критерии и максимальная оценка задания

1. Представление бизнес-плана (качество работы, полнота раскрытия информации)
2. Представление бизнес-плана (качество работы, полнота раскрытия информации, в чем уникальность предложения (концепции))
3. Качество освоения практических умений
4. Уровень сформированности бизнес-плана.
5. Качество сформированности в теории (соответствие, информативность, качество).

**Практическая работа № 2 «Описание рыночного рынка, оценка размера целевого рынка»** Описание рынка «Методы» «Детский обувной рынок» (2 часа)

Этот модуль направлен на понимание и описание структуры целевого рынка. Обучающийся должен быть способен так же, чтобы дать точные ориентиры для дальнейшей деятельности бизнес-идеи (бизнес-плана).

Основная задача: Подготовка презентации бизнес-плана по модулю.

Оценочные критерии и максимальная оценка задания (2 часа)

1. Соответствие описанию рыночного рынка.
2. Описание рынка «Методы»
3. Оценка рыночного рынка.
4. Соответствующий анализ конкурентов.
5. Качество сформированности в теории (соответствие, информативность, качество).



ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по учебной дисциплине ОП.16 Основы предпринимательства					
23.03.03 Технические специальности и ремонт автомобильного транспорта по специальности специальности					
Результат обучения (основные умения, усвоенные знания)	ОК, ОК	Наименование темы/усвоенные знания	Уровень	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Освоенные умения	Усвоенные знания	1	2	3	4
У1) разрабатывать бизнес-план малого предприятия	ОК 1-9 ОК 2.1, 4.1, 4.2	Тема 1. Выявление предпринимательской деятельности Тема 2. Планирование предпринимательской деятельности Тема 3. Предпринимательская идея и предпринимательский проект Тема 4. Маркетинг Тема 5. Экономические показатели предпринимательской деятельности	1-3	Практическая работа № 1 «Формирование бизнес-плана и развитие его в бизнес-концепцию (Бизнес-план» Практическая работа № 2 «Описание рыночного рынка, оценка размера целевого рынка» Практическая работа № 3 «Разработка плана маркетинга» Практическая работа № 4 «Разработка маркетингового плана» Практическая работа № 5 «Описание финансового состояния предприятия и деятельности»	Контрольная работа по учебной дисциплине

Учебник 1.2-Разработка бизнес-плана - основные умения, усвоенные знания, ОК, ОК: информация в соответствии с тематикой 4 рабочей программы (Вкладыш в оценку результатов освоения учебной дисциплины) 1.4 - Описание рыночного рынка - основные умения, усвоенные знания, ОК, ОК: информация в соответствии с тематикой 4 рабочей программы (Вкладыш в оценку результатов освоения учебной дисциплины) 1.4 - Описание рыночного рынка - основные умения, усвоенные знания, ОК, ОК: информация в соответствии с тематикой 4 рабочей программы (Вкладыш в оценку результатов освоения учебной дисциплины) 1.4 - Описание рыночного рынка - основные умения, усвоенные знания, ОК, ОК: информация в соответствии с тематикой 4 рабочей программы (Вкладыш в оценку результатов освоения учебной дисциплины)

- ### 2. Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и освоения знаний
- #### 2.1. Задачи итогового контроля (дифференцированный учет)
- ##### 2.1.1. Задачи для студентов
- Дисциплина для студентов
- Условия выполнения задания
- Практическая бизнес-концепция должна включать наиболее важные аспекты всей модели. Готовится презентация в Excel.
- Свое представление должно занимать не более 10 минут. Представление бизнес-концепции в дисциплине должно занимать не более 10 минут. Представление бизнес-концепции в дисциплине должно занимать не более 10 минут. Представление бизнес-концепции в дисциплине должно занимать не более 10 минут.
- Содержание критериев результата является существенным, так как презентация будет оцениваться, если студент выйдет на представление рыночного рынка.
- Применение может включать в себя:
- Описание критериев и максимальной оценки задания
  - 1) Способность интерпретировать на конкретные предпринимательские обязанности и способность объяснить решение конкретных задач (2 балла)
  - 2) Качество презентации в Президиум (2 балла)
  - 3) Краткость (теоретическая), способность учащегося привести данные и обосновать критерии, указать речь (2 балла)
  - 4) Достоверность и обоснованность презентации (2 балла)
  - 5) Структурность (1 балл)
  - 6) Таблицы (максимум 1 балл)
  - 7) Визуальное представление (максимум 2 балла)
  - 8) Разрешение и обоснование бизнес-плана (2 балла)

# <http://www.crpo-mpu.com>

## ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Информационное и методическое сопровождение профессионального образования

Главная ▾ ДЭ в ГИА 2018 Документы ▾ Форум ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН ▾ Подробнее ≡

АКТУАЛИЗАЦИЯ ФГОС Разработчикам Методические рекомендации КОНКУРС-2018 Проекты программ



### 09 - МЕТОДИКА

Метод, рекомендации по проведению оценочных процедур в образовательных организациях СПО и определению результатов освоения профессиональных и общих (универсальных) компетенций

[Скачать файл](#)

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ОБЩИХ (УНИВЕРСАЛЬНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ

#### СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. СОСТАВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЭКЗАМЕНОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СПО	5
1.1 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ	5
1.2 СОДЕРЖАНИЕ	5
1.3 СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	5
1.4 РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА	7
1.5 ЗАДАНИЕ ЭКЗАМЕНА	9
1.6 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКЗАМЕНА	13
2. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЭКЗАМЕНОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ	15
3. ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫМ СРЕДСТВАМ ДЛЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЭКЗАМЕНОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ ПРОГРАММ СПО	20

2	
3.1 ОСНОВНЫЕ ОБОБЩЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫМ СРЕДСТВАМ ЭКЗАМЕНОВ (КВАЛИФИКАЦИОННЫХ) В ФОРМАТЕ ПОЭ	20
3.2 КОМПЛЕКТ ЭКЗАМЕНУЕМОГО	22
3.3 КОМПЛЕКТ ЭКЗАМЕНАТОРА	22
4. РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЭКЗАМЕНОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ	23
5. РЕКОМЕНДАЦИИ К ПОРЯДКУ РАЗРАБОТКИ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЭКЗАМЕНОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ	25
5.1 АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	25
5.2 ВЫЯВЛЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	26
5.3 ПРОВЕРКА КОНТРОЛИРУЕМЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	28
5.4 ФОРМИРОВАНИЕ ЗАДАНИЯ ЭКЗАМЕНА	29
5.5 ФОРМИРОВАНИЕ НАБОРА АСПЕКТОВ ОЦЕНКИ	30
5.6 ФОРМИРОВАНИЕ КРИТЕРИЕВ РЕШЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТЕ ПОЭ	34
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Пример Контрольно-измерительного средства	35




Представление интересов бизнеса

Услуги системы ТПП РФ

Арбитраж и посредничество

Международное сотрудничество

Малый и средний бизнес

ГЛАВНАЯ → СОВЕТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ → О СОВЕТЕ

## Оценочные средства

В НАЧАЛО

- О Совете
  - Положение
  - Состав Совета
  - Комиссии
  - План работы
  - Отчет
- Направления деятельности
  - Профессиональные стандарты:
    - Профессиональные стандарты закрытых предприятий СПК Т
    - Профессиональные стандарты наход...

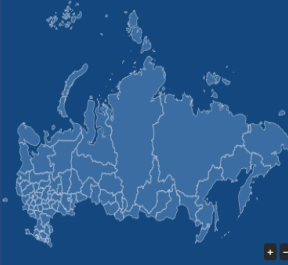


## Ассоциация «ЭРА РОССИИ» (Объединение работодателей электроэнергетики)

Основана 3 октября 2003 года

Крупнейшее объединение работодателей ТЭК, в компаниях которого на территориях 83 субъектов Российской Федерации трудятся около 350 тысяч человек

### Ассоциация в регионах РФ



Члены ассоциации ПАРТНЕРЫ ПРЕФЕРЕНЦИИ ДЛЯ ЧЛЕНОВ

### Разделы

- Об организации
- Взаимодействие внутри сообщества работодателей
- Регулирование социально-трудовых отношений
- Профессиональные квалификации
- Взаимодействие с органами власти, законоотворчество
- Охрана труда
- Награды сообщества
- English version

### Анонсы мероприятий

09.10.2018  
С 23 по 26 октября в Уфе состоится

Ассоциация "ЭРА России" (Объединение работодателей электрогенерации)  
Независимая оценка квалификаций

## Оценочные средства

Советом по профессиональным квалификациям  
средства для проведения оценки

Номер в Реестре	Оценочные средства по квалификации
20.00800.01.001	Начальники станций, уровни квалификации, Паспорт оценочных средств

- СПК офисных специалистов и вспомогательных административных работников
  - о Совете
    - Положение о Совете
    - Состав Совета
    - План работы Совета
    - Комитеты
    - Протоколы Совета
    - Нормативные документы
  - Профессиональные стандарты
    - Утвержденные
    - В разработке
  - Реестр
    - Реестр Центров оценки квалификаций
    - Реестр специалистов
    - Реестр экспертов
  - Независимая оценка квалификаций
    - Оценочные средства



(903) 588 80 24  
с 10:00 до 19:00 по MSK

Введите запрос

ПОИСК



НП «НАОСАР»

ОБ АССОЦИАЦИИ ▾ МЕРОПРИЯТИЯ УСЛУГИ КАДРОВОЕ АГЕНСТВО МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ КОНТАКТЫ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОВЕТ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ



Национальное агентство  
развития квалификаций



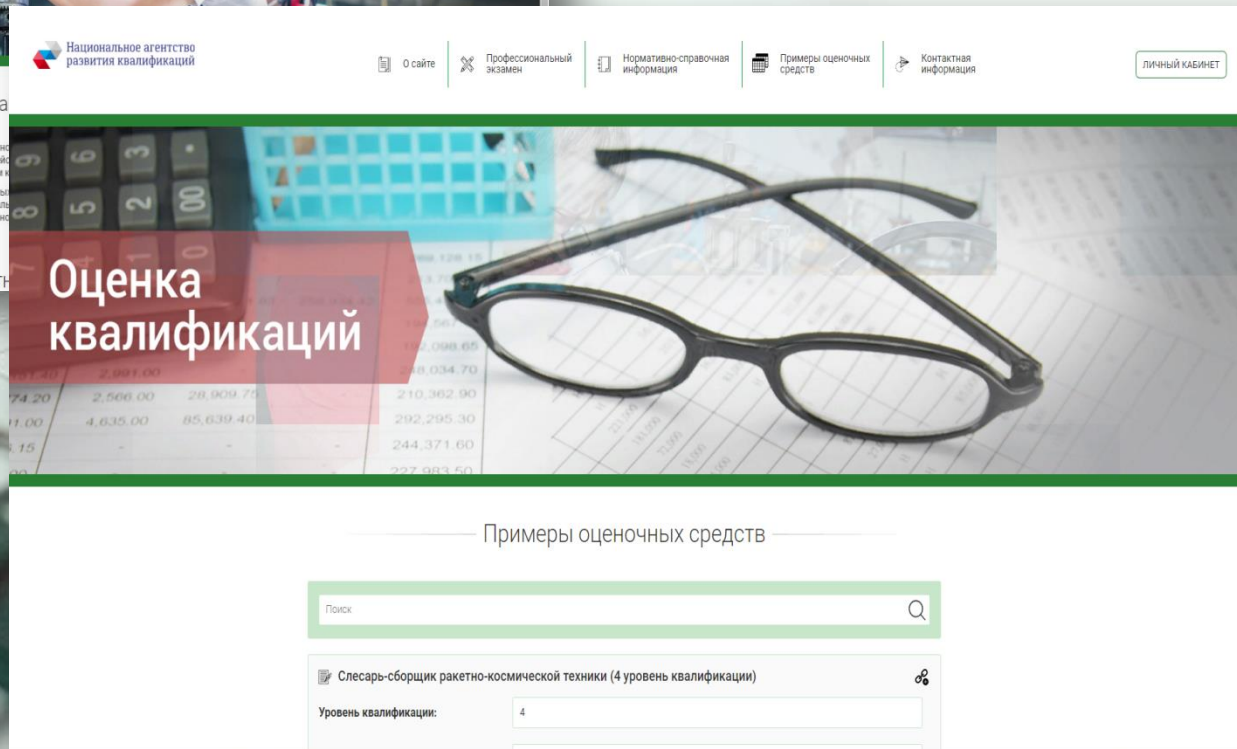
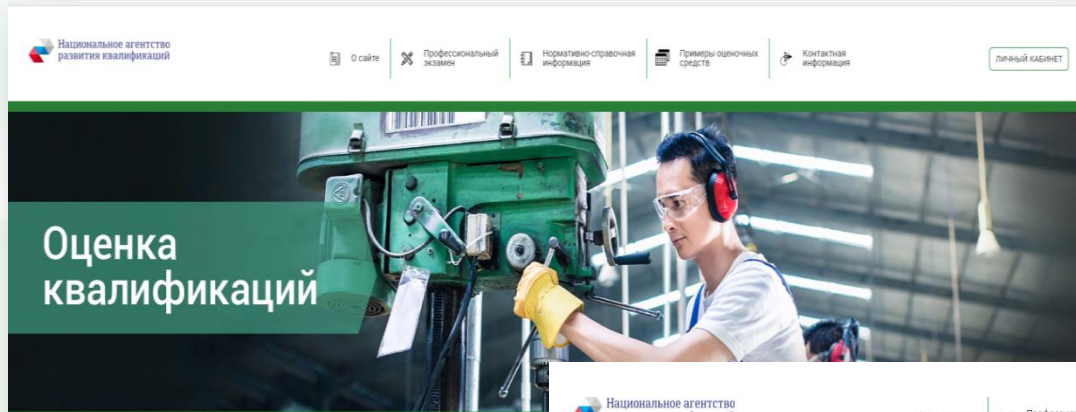
МИНИСТЕРСТВО ТРУДА  
И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комплекты оценочных средств для оценки профессиональных квалификаций

## Комплекты оценочных средств для оценки профессиональных квалификаций

- Офисные специалисты и административные работники
  - Секретарь-администратор 3 уровень квалификации
  - Делопроизводитель 5 уровень квалификации
  - Секретарь руководителя 6 уровень квалификации
  - Помощник руководителя 6 уровень квалификации

# <http://kos-nark.ru>





# 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

## ПРИМЕР КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

«Повар»  
(4-й уровень квалификации)

- 1 -

## ПРИМЕР ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА для оценки квалификации

Кондитер (4-й уровень квалификации)

Пример оценочного средства разработан в рамках Комплекса мероприятий по развитию механизма независимой оценки квалификаций, по созданию и поддержке функционирования базового центра профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров, утвержденного 01 марта 2017 года

2017 год

1

↑ PREV NEXT ↓

**Оценочные средства**

Теоретический этап >

Практический этап >

**?** Задание № 1

### Задание № 1

#### Задание на выполнение трудовых действий в реальных или модельных условиях

**Трудовая функция:** 1. Подготовка инвентаря, оборудования и рабочего места кондитера к работе. 2. Изготовление, оформление и презентация кондитерской и шоколадной продукции.

**Трудовое действие (действия)**

**Типовое задание:** Согласно полученным технологическим картам за указанное время: 1) Из предоставленных ингредиентов приготовить 6 порций десерта на тарелке. 2) Изготовить три вида конфет, используя техники изготовления: триофели, корпусные и нарезные по 15 штук каждого вида. Выбрать и подготовить необходимый инвентарь и оборудование. Провести презентацию изготовленной кондитерской и шоколадной продукции. Организовать рабочее место и завершить рабочий процесс.

#### Условия выполнения задания

**1. Место (время) выполнения задания:** экзаменационная площадка, соответствующая требованиям к материально-техническому оснащению проведения практического этапа профессионального экзамена

**2. Максимальное время выполнения задания:** 8 часов \_\_\_\_\_ мин./час.

**3. Вы можете воспользоваться:**

#### Критерии оценки

Проверка рабочего состояния холостом ходу кратки оборудования, проверка баллов. 2. Инвентарь технологической карте) Вы 2-мя ошибками = 1 балл, 2 баллов. 28 Комбинир

↑ PREV NEXT ↓

**ПЕКАРЬ (4 УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ)**

#### Оценочные средства

Теоретический этап >

- ?** Задание № 1
- ?** Задание № 6
- ?** Задание № 10
- ?** Задание № 13
- ?** Задание № 25
- ?** Задание № 32
- ?** Задание № 33
- ?** Задание № 38
- ?** Задание № 39

Практический этап >

### Задание № 10

**?** Выберите из предложенных вариантов количество жидкости, которое берут на 1 кг муки при приготовлении блинов. Выберите один правильный вариант ответа

- 1 литр
- 2 литра
- 1,5 литра
- 2,5 литра

<http://www.crpo-mpu.com>

ISBN 978-5-00122-042-8




9 785001 220428

УДК 331.54  
ББК 65.49  
Р17

Лейбович А. Н., Факторович А. А.,  
Перевертайло А. С., Лушников С. А.  
Р17 Разработка и применение оценочных средств для проведения профессиональных экзаменов : сборник методических рекомендаций / под общ. ред. А. Н. Лейбовича. – М.: Издательство «Перо» 2017. – 321 с., ил.

ISBN 978-5-00122-042-8

 Национальное агентство  
развития квалификаций

**РАЗРАБОТКА И ПРИМЕНЕНИЕ  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ  
СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ**

 Москва 2017

LOGO



## Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования

Главная

Официальные документы

Перечень

Учет результатов

Об олимпиаде

Фото

Видео

Контакты

Войти

## Фонд оценочных средств Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО в 2017 году

1. [Фонд оценочных средств, используемых для проведения олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 08.00.00 Техника и технологии строительства](#)
2. [Фонд оценочных средств, используемых для проведения олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 09.00.00 Информатика и вычислительная техника](#)
3. [Фонд оценочных средств, используемых для проведения олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 10.00.00 Информационная безопасность](#)
4. [Фонд оценочных средств, используемых для проведения олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи \(Специальности 11.02.08, 11.02.09, 11.02.04, 11.02.14\)](#)
5. [Фонд оценочных средств, используемых для проведения олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи \(Специальности 11.02.01, 11.02.02, 11.02.10, 11.02.11\)](#)

**студент**

- осознание необходимости овладения компетенциями для успешной трудовой деятельности

**преподаватель**

- объективность выявления сформированности компетенций обучающихся и осуществление их оценивания

**администрация**

- мониторинг формирования результатов освоения образовательной программы для принятия управленческих решений

**работодатель**

- специалист в соответствии с его запросами

**LOGO**

*Спасибо за внимание*

**LOGO**