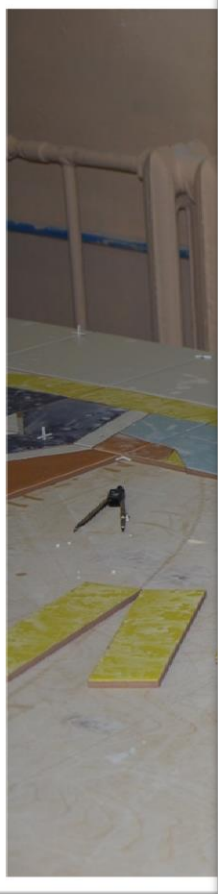
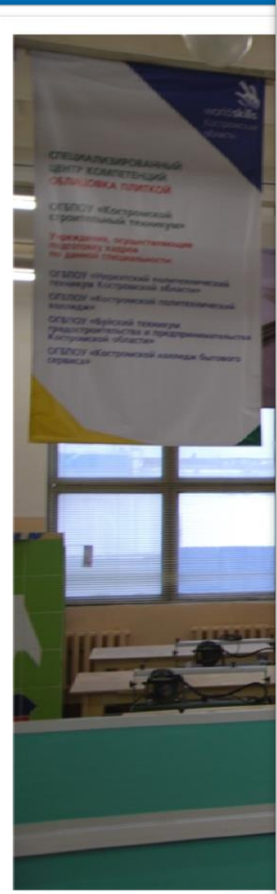




**МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ЦЕННОСТЕЙ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**







стать богатым, материально
независимым человеком

приобщение к
культуре и
знаниям

Приоритетные
профессиональные
ценности

служение
людям





Этап присвоения
студентом
профессиональных
ценностей





1

- активное использование инновационных технологий открытого, свободного образования

2

- увеличение роли самостоятельной, практической и исследовательской работы студентов

3

- творческое взаимодействие преподавателя и студента

4

- углубление интеграционных и междисциплинарных программ



Преобразование личности обучающегося, основанное на профессиональных ценностях



формирование профессиональных компетенций



рост самодетерминации и саморегуляции



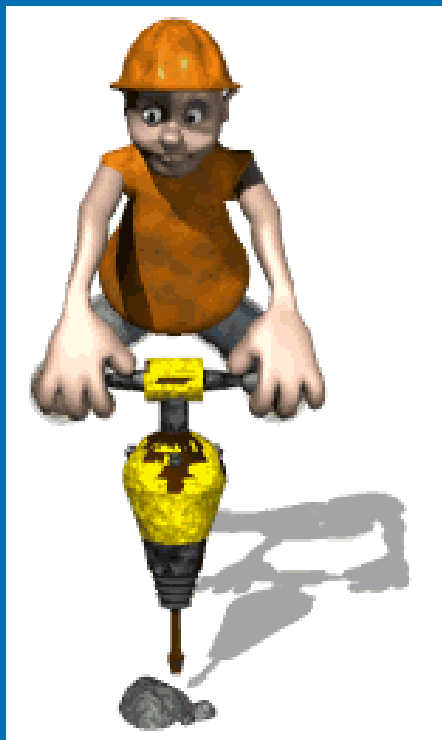


Этап преобразования личности студента на основе профессиональных ценностных ориентации ориентирован в первую очередь на формирование эмоционального компонента студентов, он определяет самоопределение личности.





Я - профессионал





Этап
самопроектирования
личности студента в
профессии





Эффективность модели формирования профессиональных ценностей студентов определяется комплексом педагогических условий совокупностью факторов, компонентов образовательного процесса, обеспечивающих успешность реализации учебно-воспитательных задач





Приглашаем к
сотрудничеству!!!