

ГПОАУ ЯО ЗАВОЛЖСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

"ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОСТУПНО ВСЕМ!!!"





ГПОАУ ЯО ЗАВОЛЖСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ИНКЛЮЗИВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ГПОАУ ЯО ЗАВОЛЖСКОМ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ**

**КРИГЕР Л.А.,
ДИРЕКТОР, К.П.Н.**

Центр профессиональной реабилитации

Цель

«обеспечение необходимых **условий** для **социализации граждан** с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов путём получения ими адаптированного профессионального образования и профессиональной подготовки»

Задача коллектива колледжа определить:

Какие условия педагогической системы обеспечат успешность социальной адаптации ?

Классификация специальных условий для обучающихся с ОВЗ

- - **по ресурсам:** материально-технические, включая архитектурные условия; кадровые, информационные, нормативно- правовые, программно-методические и т.п.
- -**по уровню индивидуализации:** общие для всех обучающихся с ОВЗ, частно-специфические по нозологиям лиц с инвалидностью и индивидуально- ориентированные, соответствующие потребностям конкретного обучающегося.
- - **по направленности на формирование определённой сферы инклюзивного педагогического процесса:**

организационные,

организационно- педагогические (направленные непосредственно на реализацию образовательных программ для лиц с ОВЗ),

психолого- педагогические, (обеспечивающие формирование и развитие системы психологической поддержки и помощи обучающимся с ОВЗ),

медико-социальные.

Динамика численности контингента Центра по нозологиям

№ п/п	Наименование заболеваний	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Соматические	21	9	8	15	6
2	Нарушение опорно-двигательного аппарата	6	3	3	3	0
3	Нарушение слуха	5	10	3	1	7
4	Нарушение зрения	1	1	0	2	2
	Всего:	33	23	14	21	15
5	Лица с ОВЗ	26	31	31	50	45 (2)
	Итого:	54	49	41	71	58

Результаты реализации областной целевой программы «Доступная среда» в Заволжском политехническом колледже 2015-2018 гг.



Специалисты и педагогические работники Центра

- Руководитель структурного подразделения
- Педагог-психолог
- Педагог дополнительного образования
- Социальный педагог
- Врач-педиатр
- Медицинская сестра
- Мастера производственного обучения

Адаптированные образовательные программы СПО и ПП

- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;
- 43.01.09 Повар, кондитер;
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания.
- профессия Общероссийского классификатора 16472 Пекарь, 132149 Кухонный рабочий.

Председатель общественной палаты Ярославской области А.Грибов поздравляет выпускников Заволжского политехнического колледжа, которые в зрелом возрасте освоили новую профессию «мастер по обработке цифровой информации», 2016 год.



С 2018 года обучающиеся с ОВЗ осваивают интегрированную профессию
Общероссийского классификатора «16472 Пекарь, 132149 Кухонный рабочий»



Условия успешной социальной адаптации выпускников

- - **активная включённость** обучающихся в целенаправленные процессы социального и профессионального развития;
- - индивидуализация педагогического процесса на основе изучения психо- физиологических особенностей обучающихся, т.е. **реализация субъектно-ориентированной технологии в учебной и внеурочной деятельности;**
- - **удовлетворённость** обучающихся с ОВЗ **взаимодействием** с субъектами педагогической системы колледжа.

Педагогические средства, направленные на социальную адаптацию обучающихся с ОВЗ

- Дополнительные общеразвивающие программы: «Стимул», «Занимательная кулинария», общая физическая подготовка – 42% обучающихся с ОВЗ;
- Участие в олимпиадах, конкурсах, творческих лабораториях, фестивалях, мастер-классах : социальная адаптация, сделай сам, конкурсы профессионального мастерства по профессии, региональный и национальный этапы Чемпионата «Абилимпикс», «Люди так не делятся» и д.р. – 30% обучающихся с ОВЗ;
- Воспитательная система колледжа – 100% обучающихся с ОВЗ;
- Психологическая поддержка-100%, психологическая помощь – 35% обучающихся с ОВЗ;
- Реализация индивидуального образовательного маршрута - 12% (7 чел);

региональный этап Национального Чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» 2018



*компетенция «Поварское дело»
Компетенция «Обработка
текста»*



Областная олимпиада по дисциплине "Социальная адаптация"



Всероссийский конкурс творческих работ молодежи

«Люди так не делятся»



...Победитель Всероссийского конкурса студентка гр. МЦТ-7 Анна Градова награждена дипломом 1 степени....

Творческая лаборатория "Открывая горизонты"



Традиционный фестиваль "Добру откроются сердца"



Мастер-класс в "Ярославской школе-интернате № 7"



Общежитие Заволжского политехнического колледжа



Общежитие Заволжского политехнического колледжа

Цель инклюзивного профессионального образования

- **Социальная адаптация обучающихся с ОВЗ - это процесс приспособления субъекта к условиям новой среды на основе выработки общих норм, ценностей, регламентированных правил поведения, в результате чего происходят определённые изменения личности:**

включает:

- профессиональную адаптацию как приспособление к характеру, содержанию, условиям, организации профессиональной деятельности, выработку навыков самостоятельной профессиональной деятельности на заданном уровне квалификации;
- социально-психологическую адаптацию как приспособление к группе и взаимоотношениям в ней, выработку собственного стиля поведения.

Показатели социальной адаптации

- **Результат профессиональной адаптации проявляется:**
- в освоении профессии (в соответствии со своими возможностями и образовательными способностями),
- в достижении психологического комфорта в взаимоотношениях в группе,
- в адекватной самооценке.
- **Результат социально- психологической адаптации проявляется:**
- в принятии самостоятельных решений,
- в проявлении инициативы,
- в принятии ответственности.

Динамика показателей трудоустройства

Год выпуска	Всего выпускников с ОВЗ и инвалидов	Освоили профессию на заданном уровне	Трудоустроились в первый год после выпуска	Трудоустроились по профессии
2016	16	16	7 (9 выпускников – пенсионеры)	5
2017	31	27	18 (7 выпускников – пенсионеры)	5
2018	40	40	29 (5 выпускников – пенсионеры)	11
Всего за три года	87	83(95%)	54(62%)	21(24%)



Спасибо за внимание!