



МЕТОДИЧЕСКОЕ БЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ОК 11.

- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать
- предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. •

Целями учебно-методического комплекса являются:

- ✓ приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- ✓ развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- ✓ формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Издание подготовлено в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»

<https://fmc.hse.ru/>

ИЗДАНИЕ ПОДГОТОВЛЕНО В РАМКАХ СОВМЕСТНОГО ПРОЕКТА
МИНИСТЕРСТВА ФИНАНСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ВСЕМИРНОГО БАНКА
«СОДЕЙСТВИЕ ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ
И РАЗВИТИЮ ФИНАНСОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБУЧЕНИЕ



ТВОЙ А+ АКТИВ

Учимся разумному финансовому поведению

ЕЛЕНА САВИЦКАЯ

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

ИННОВАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АПРОБАЦИИ
УЧЕБНОГО КУРСА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСНОВНЫМ ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
II. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	8
III. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ЗАНЯТИЙ.....	9
IV. ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ.....	11
V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ: БАЗОВЫЕ ПОНЯТИЯ ПО КАЖДОЙ ТЕМЕ.....	12
VI. ЛИТЕРАТУРА.....	14

СПО



Учимся разумному финансовому поведению

ТВОЙ АКТИВ

АЛЕКСАНДРА ЖДАНОВА

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБУЧЕНИЕ



Учимся разумному финансовому поведению

ТВОЙ АКТИВ

ЕЛЕНА САВИЦКАЯ

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

- [Учебная программа](#)
- [Материалы для учащихся](#)
- [Методические рекомендации для учителя](#)
- [Материалы для родителей](#)
- [Контрольные измерительные материалы](#)

10

КЛАСС

11

КЛАСС



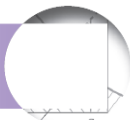
Учимся разумному финансовому поведению

ТВОЙ А+ АКТИВ

ГРИГОРИЙ КАНТОРОВИЧ

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

В пособии содержится математическое описание:

- простых и сложных процентов,
- учёта разновременных финансовых потоков,
- расчёта цены финансовых инструментов,
- оценки инвестиционных проектов.

10

КЛАСС

11

КЛАСС



Учимся разумному финансовому поведению

ТВОЙ А+ АКТИВ

ЕКАТЕРИНА ЛАВРЕНОВА

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

В пособии рассматриваются темы:

- коммерческие банки,
- инвестиционные фонды,
- рынок ценных бумаг,
- налоговая система,
- пенсионные фонды и др.,



**Центр «Федеральный методический центр
по финансовой грамотности системы общего
и среднего профессионального образования»**

<https://fmc.hse.ru/>

- **Методические материалы по финансовой грамотности**
- **Специальные курсы по финансовой грамотности**
- **Видеолекции по финансовой грамотности**
- **Банк методических разработок**
- **Библиотека открытых уроков**
- **Вебинары**

ТЕМА 1. БАНКИ: ЧЕМ ОНИ МОГУТ БЫТЬ ВАМ ПОЛЕЗНЫ

Занятие	1	Банковская система России.....	8
Занятие	2	Текущие счета и дебетовые карты.....	24
Занятие	3	Сберегательные вклады: как они работают.....	42
Занятие	4	Сберегательные вклады: как сделать выбор.....	54
Занятие	5	Кредиты: когда их брать и как оценить.....	70
Занятие	6	Виды кредитов.....	84
Занятие	7	Прочие услуги банков.....	100
Занятие	8	Проверочная работа 1	

Занятие 1. Банковская система России

Жизненная ситуация

Отец сделал вклад в банке на сумму 600 тыс. р. В этом же банке у него есть зарплатная карта, баланс на которой 250 тыс. р. Неделю назад отец узнал, что банк стал банкротом и у него отозвали лицензию. Что это значит? Может ли отец вернуть свои деньги и если да, то как это сделать?

Рассматриваемые вопросы темы:

- ✓ Что такое коммерческие банки и зачем они нужны.
- ✓ Как банки зарабатывают деньги.
- ✓ Что такое банкротство банка.
- ✓ Центральный банк. Кто и как регулирует банки в России
- ✓ Что такое система страхования вкладов.
- ✓ Зачем нужна ССВ.
- ✓ Что делать, если у вашего банка отозвали лицензию.

Это интересно

Статьёй 75 Конституции Российской Федерации установлен особый конституционно-правовой статус Центрального банка России, определено его исключительное право на осуществление денежной эмиссии и в качестве основной функции — защита и обеспечение устойчивости рубля. Центральный банк не подчиняется ни президенту, ни правительству страны.

ВАЖНО:

Если сумма сбережений больше страхового лимита, целесообразно распределять их по нескольким банкам.

НА ЗАМЕТКУ:

Помните, что филиалы одного и того же банка в разных городах воспринимаются Агентством как один банк. Ваши средства на счетах разных филиалов одного банка будут суммироваться.

Потеряет ли отец набравшие по вкладу проценты? Нет, проценты тоже застрахованы, но только если их покрывает страховой лимит. Вот почему максимальная сумма вклада в одном банке не должна превышать 1400 тыс. р. вместе с процентами. Проценты будут начислены за тот срок, который деньги пролежали на вкладе.

ПРАКТИКА
Задача 1.1

У Алёши Поповича, Ивана-дурака, Василисы Премудрой и Кошца Бессмертного есть следующие активы и обязательства в банках страны (в тыс. р., если не указано иначе):

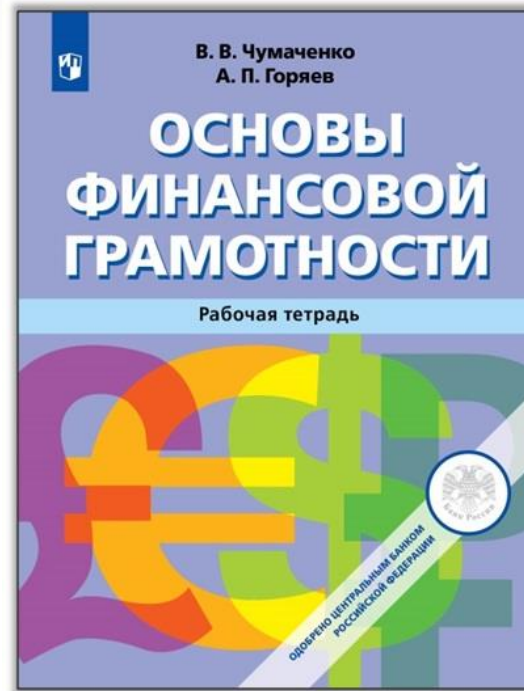
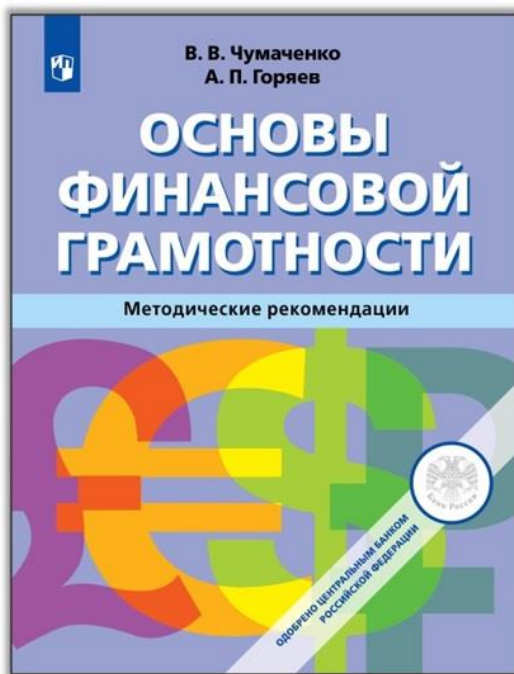
	Банк		
	«Лукоморье»	«Теремок»	«Народный кредитный банк Бабы-Яги»
Алёша Попович	Вклад — 200	Сберегательный сертификат на предъявителя (подарок Добрыни Никитича) — 200 Текущий счёт — 100	Вклад — 250 Кредитная карта с балансом минус 40
Иван-дурак		Вклад в филиале «Теремка» за границей — 200 тыс. гиней	Текущий счёт — 90 Кредит — 170
Василиса Премудрая	Вклад — 620	Текущий счёт — 100 Вклад — 540	Вклад — 300 тыс. гиней
Кошцей	Вклад — 7300	Текущий счёт — 300 Вклад в филиале «Теремка» в другом городе России — 600	Вклад 1 — 500 Вклад 2 — 350

Задание 1.1

Банки «Теремок» и «Народный кредитный банк Бабы-Яги» разорились. Текущий обменный курс рубля к гинее — 1,5 рубля за 1 гиней. Предположим, что на все вклады наших героев к моменту отзыва лицензий у «Теремка» и «НКБ Бабы-Яги» было начислено по 10 %.

- а) Какую компенсацию может получить каждый из героев?
- б) Что они должны сделать для получения компенсации, если ЦБ объявил «Лукоморье» банком-агентом?

Кейс 1.1. «Обманутые вкладчики обращаются к Президенту РФ» В середине 2012 г. на портале РБК появилась следующая новостная статья: 30 августа более 70 обманутых вкладчиков ОАО «Мобилбанк» провели митинг протеста возле здания банка...



УМК освещает вопросы:

- **Личное финансовое планирование, расходы и доходы семьи**
- **Как сохранить и преумножить сбережения**
- **Кредитование и возможные риски**
- **Мобильные платежи и защита от мошенников**
- **Страхование**
- **Налоги**
- **Пенсия**
- **Защита от финансовых махинаций**

Электронный учебник по финансовой грамотности

Сайт информационной поддержки

Учебник по финансовой грамотности доступен бесплатно в едином электронном учебнике «Финансовая грамотность» для обучающихся в общеобразовательных организациях. Учебник доступен в формате PDF-файла. Учебник доступен в электронном формате.

<https://школа.вашифинансы.рф>

ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МОДУЛИ

10–11 класс. Математический профиль. Финансовая грамотность

10–11 класс. Модуль «Собственный бизнес». Финансовая грамотность

10–11 класс. Модуль «Финансовые риски». Финансовая грамотность

10–11 класс. Юридический профиль. Финансовая грамотность



Специальные курсы по финансовой грамотности:

- **Страхование**
- **Банки**
- **Фондовый рынок**
- **Собственный бизнес**



Требования к результатам освоения основной образовательной программы

ЛИЧНОСТНЫЕ

Самоопределение:
внутренняя позиция школьника;
Самоидентификация;
самоуважение и самооценка

Смыслообразование:
мотивация (учебная,
социальная); границы
собственного
знания и «незнания»

**Ценностная и
морально-этическая
ориентация:**
ориентация на выполнение
морально-нравственных норм;
способность к решению моральных
проблем;
оценка своих поступков

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные:
управление своей деятельностью;
контроль и коррекция;
инициативность и самостоятельность

Коммуникативные:
речевая деятельность;
навыки сотрудничества

Познавательные:
работа с информацией;
работа с учебными моделями;
использование знаково-символических
средств, общих схем;
выполнение логических операций
сравнения, анализа, обобщения,
классификации, установления аналогий,
подведения под понятие

ПРЕДМЕТНЫЕ

Основы системы
научных знаний

Опыт «предметной»
деятельности по
получению,
преобразованию
и применению
нового знания

Предметные и
метапредметные
действия с учебным
материалом

Результаты обучения

3. Результаты обучения.

3.1. Личностные:

1) воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, чувства ответственности и долга перед Родиной; формирование гражданской позиции ответственного члена российского общества, осознающего свои права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;

2) формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;

3) формирование уважительного отношения к труду и отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных и общественных проблем, владение этикой трудовых отношений;

3.2. Метапредметные:

1) способность организовывать собственную деятельность исходя из целей и способов их достижения, определённых руководителем (ОК-2);

2) умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы (ОК-3);

3) готовность осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения профессиональных задач (ОК-4);

3.3. Предметные.

В результате освоения курса обучающиеся должны знать, как:

1) рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;

2) пользоваться своими правами на рабочем месте и в случае увольнения;

3) использовать профсоюз для защиты прав работников и улучшения условий их труда;

4) получить пособие по безработице в случае необходимости;

