

Учебно-методический семинар

Организационное и методическое сопровождение практики студентов в условиях реализации актуализированных ФГОС СПО и ФГОС СПО по ТОП-50

Организатор: кафедра профессионального образования





План семинара

- 1. Нормативно-правовые аспекты планирования, организации и проведения практики**
 - 1.1 Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ
 - 1.2 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14 июня 2013 г. № 464
 - 1.3 Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 18.04.2013 N 291
 - 1.4 Актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты по макету ТОП-50
 - 1.5 Примерная основная образовательная программа по актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам по макету ТОП-50
 - 1.6 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» от 08.09.2015 N 608н
 - 1.7 Профессиональные стандарты по профессиям/специальностям
- 2. Учебно-методическая документация для планирования, организации и проведения практики**
- 3. Информационные источники методического сопровождения планирования, организации и проведения практики**

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

24) **практика** - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 18.04.2013 N 291

5. **Практика** имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ

6. Основные профессиональные образовательные программы предусматривают проведение **практики** обучающихся.

7. Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на **основе договоров** с организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля. **Практика может быть проведена непосредственно в организации**, осуществляющей образовательную деятельность.

8. **Положения о практике** обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, и ее виды утверждаются **федеральным органом исполнительной власти**, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

(Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 18.04.2013 N 291)

Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ

1. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность ... обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения **учебной и производственной практики** и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой

Статья 27. Структура образовательной организации

2. Образовательная организация может иметь в своей структуре различные **структурные подразделения**, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности (... учебные и учебно-производственные мастерские, клиники, учебно-опытные хозяйства, учебные полигоны, учебные базы практики, ... иные предусмотренные локальными нормативными актами образовательной организации структурные подразделения).



1. Нормативно-правовые аспекты планирования, организации и проведения практики

1.2 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14 июня 2013 г. № 464

12. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), **практики**, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.(Ст.2 п.9)

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

9) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов



1. Нормативно-правовые аспекты планирования, организации и проведения практики

1.2 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14 июня 2013 г. № 464

17. Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. **Положение о практике обучающихся**, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации (Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 18.04.2013 N 291)

28. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), **практику**, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. **Объем обязательных аудиторных занятий и практики** не должен превышать 36 академических часов в неделю.

ФГОС СПО ТОП-50

2.4. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), **практики (в профессиональном цикле)** и самостоятельной работы обучающихся



1. Нормативно-правовые аспекты планирования, организации и проведения практики

1.2 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14 июня 2013 г. № 464

29. Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Исходя из специфики образовательной организации учебные занятия **и практики** могут проводиться образовательной организацией с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

36. Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из **видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего**, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает **свидетельство о профессии рабочего**, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.

Вопрос 1. Должна ли ОО присваивать разряд в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» в рамках специальностей СПО. И какой документ выдается студенту при освоении данной профессии?



1. Нормативно-правовые аспекты планирования, организации и проведения практики

1.3 Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 18.04.2013 N 291

Виды практик (2,7)

Цель практики (5,6,7)

Планирование, организация и содержание практики (4,3)

Способы реализации практики по профессии (8) и специальности (13)



1. Нормативно-правовые аспекты планирования, организации и проведения практики

1.3 Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 18.04.2013 N 291

Сфера ответственности образовательной организации (14):

- ✓ **планируют и утверждают в учебном плане** все виды и этапы практики в соответствии с ОПОП СПО с учетом договоров с организациями;
- ✓ **заключают договоры** на организацию и проведение практики;
- ✓ **разрабатывают и согласовывают** с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;
- ✓ **осуществляют руководство** практикой;
- ✓ **контролируют реализацию программы** практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- ✓ **формируют группы** в случае применения групповых форм проведения практики;
- ✓ **определяют совместно с организациями процедуру оценки** общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- ✓ **разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал** прохождения практики.



1. Нормативно-правовые аспекты планирования, организации и проведения практики

1.3 Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 18.04.2013 N 291

Сфера ответственности организации (15):

- ✓ **заключают договоры** на организацию и проведение практики;
- ✓ **согласовывают программы практики**, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;
- ✓ предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют из числа высококвалифицированных работников организации **наставников**, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками;
- ✓ **участвуют в определении** процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;
- ✓ **участвуют в формировании** оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;
- ✓ при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
- ✓ **обеспечивают безопасные условия** прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- ✓ **проводят инструктаж** обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.



1. Нормативно-правовые аспекты планирования, организации и проведения практики

1.3 Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 18.04.2013 N 291

Обязанности обучающихся (18):

- ✓ выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- ✓ соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Результаты практики (20):

- ✓ **Результаты практики** определяются программами практики, разрабатываемыми образовательной организацией.
- ✓ По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется **аттестационный лист**, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также **характеристика** на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.
- ✓ В период прохождения практики обучающимся ведется **дневник практики**. По результатам практики обучающимся составляется **отчет**, который утверждается организацией.
В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.



1. Нормативно-правовые аспекты планирования, организации и проведения практики

1.3 Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 18.04.2013 N 291

Аттестация по итогам практики (22,23,24):

- ✓ **Аттестация по итогам производственной практики** проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.
- ✓ Практика является **завершающим этапом освоения профессионального модуля** по виду профессиональной деятельности.
- ✓ **Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом)** при условии положительного **аттестационного листа** по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия **положительной характеристики** организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления **дневника практики и отчета** о практике в соответствии с **заданием** на практику.
- ✓ Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.
- ✓ Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.



1. Нормативно-правовые аспекты планирования, организации и проведения практики

1.3 Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 18.04.2013 N 291

Вопросы и ответы по нормативно-правовому сопровождению практики

Вопрос 2. Согласно «Положению о практике» от 18 апреля 2013 г. N 291, отчетная документация, которая должна быть сформирована, в результате прохождения практики, состоит из: аттестационного листа, дневника практики, характеристики, отчета по практике. Но в данном нормативном документе, в пунктах с предъявлением данных требований используется обобщенное слово «практика». Виды практики не разведены. Поэтому (в соответствии с требованиями Службы по контролю и надзору в сфере образования) при реализации, как учебной практики, так и производственной приходится формировать одинаковую отчетную документацию. Учебная практика реализуется в условиях учебных мастерских мастерами производственного обучения и не требует такого же комплекта отчетности (дневников практики, отчетов, характеристик) как при оформлении производственной практики. Как правильно поступить в данном случае и чем аргументировать достаточность документов проверяющей стороне?

Вопрос 3. Согласно ФГОС СПО, «учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей...». Данная фраза не позволяет определить – является ли присутствие в каждом профессиональном модуле как учебной, так и производственной практики обязательным?

Вопрос 4. Подскажите, для профессии 08.01.07 при разработки рабочих программ учебной и производственной практик на какие документы ориентироваться? В макете ПООП не такого раздела! Или нет необходимости включать ее в ООП? Как правильно оформить такую программу?



1. Нормативно-правовые аспекты планирования, организации и проведения практики

1.4 Актуализированные Федеральные государственные образовательные стандарты по макету ТОП-50

2.4. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), **практики** (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного [Таблицей N 1](#) настоящего ФГОС СПО, в очно-заочной форме обучения - не менее 25 процентов, в заочной форме обучения - не менее 10 процентов.

В учебные циклы включается **промежуточная аттестация обучающихся**, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией **фондами оценочных средств**, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и **практикам** результатов обучения.



1. Нормативно-правовые аспекты планирования, организации и проведения практики

1.4 Актуализированные Федеральные государственные образовательные стандарты по макету ТОП-50

2.8. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в **несколько периодов, так и рассредоточено**, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не **менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.**

3.7. Образовательная организация самостоятельно планирует **результаты обучения** по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). **Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК** в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена, указанной в [пункте 1.12](#) настоящего ФГОС СПО.



1. Нормативно-правовые аспекты планирования, организации и проведения практики

1.5 Примерная основная образовательная программа по макету ТОП-50

С учетом ПООП

2.1 **Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части** образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с **учетом ПООП**

2.3 **Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей** образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно с **учетом ПООП** по соответствующей специальности.

2.9 **Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена** образовательная организация определяет самостоятельно с **учетом ПООП**.

4.2.1. **Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой**, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с **учетом ПООП**.

Предусмотрено, определено ПООП

4.3.4 **В качестве основной литературы** образовательная организация использует учебники, учебные пособия, **предусмотренные ПООП**.

4.3.7. Рекомендации по иному **материально-техническому и учебно-методическому обеспечению** реализации образовательной программы **определяются ПООП**.



1. Нормативно-правовые аспекты планирования, организации и проведения практики

1.5 Примерная основная образовательная программа

Методические рекомендации по разработке примерной основной образовательной программы по новым и актуализированным ФГОС СПО учитывающим требования профессиональных стандартов

- ✓ В профессиональном цикле должны быть **предусмотрены** профессиональные модули, включающие междисциплинарные курсы (далее МДК), работы **практики** производственную и (или) учебную практику.
- ✓ **Объем нагрузки** по всем **практикам** в профессиональном цикле не может быть менее 25% от объема нагрузки по профессиональному циклу.
- ✓ Кроме того, отдельной строкой выделяется **преддипломная практика**, которая в расчетах должна включаться в объем нагрузки профессионального цикла.
- ✓ При разработке основной программы, образовательная организация **вправе пересмотреть** соотношение **учебной и производственной практики** в зависимости от условий реализации программы (наличия материально-технического оснащения).
- ✓ В п. 6.1.2 приводится оснащение специальных помещений (п. 6.1.2.1. Оснащение лабораторий; 6.1.2.2. Оснащение мастерских; 6.1.2.3. **Оснащение баз практик**).



Макет примерной основной образовательной программы по новым и актуализированным ФГОС СПО - 2019

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «_____» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях _____ профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области _____.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.



Методические рекомендации по разработке примерной основной образовательной программы по новым и актуализированным ФГОС СПО учитывающим требования профессиональных стандартов

- ✓ Для специалистов среднего звена в структуре образовательной программы в случае наличия требования об освоении **одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих** в учебном плане должен быть предусмотрен модуль, направленный на данные цели.
- ✓ Структура данного модуля должна предусматривать МДК и **учебную и (или) производственную практику**.
- ✓ В описание оснащения мастерских для специальности СПО должен быть **предусмотрен участок** для освоения программы по профессии рабочего, должности служащего.
- ✓ В случае **выделения только учебной практики** для реализации данного модуля должна быть предусмотрена материально-техническая база для его освоения и отработки основных умений и получения практического опыта. В случае указания **производственной практики**, разработчик рекомендует проведение занятий по данному модулю **на базе предприятия** (в случае его наличия).



1. Нормативно-правовые аспекты планирования, организации и проведения практики

1.6 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» от 08.09.2015 N 608н

По должности преподаватель

3.1. Обобщенная трудовая функция

Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

3.1.1. Трудовая функция

Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП

По должности мастер производственного обучения

3.2. Обобщенная трудовая функция

Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности

3.2.1. Трудовая функция

Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих

3.2.2. Трудовая функция

Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся

3.2.3. Трудовая функция

Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса



1. Нормативно-правовые аспекты планирования, организации и проведения практики

1.7 Профессиональные стандарты

Корректировка содержания учебной или производственной практики в соответствии с требованиями профессиональных стандартов

Код ПС	Наименование профессионального стандарта
13.001.	Профессиональный стандарт "Специалист в области механизации сельского хозяйства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. N 340н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный N 32609)

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн

Код по [Перечню](#) профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному [приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513

	Водитель автомобиля
14633	Монтажник сельскохозяйственного оборудования
14986	Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов
18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства



Рабочая программа профессионального модуля (определяются виды работ)

Рабочие программы практики (учебной, производственной (по профилю специальности и преддипломной)) (п.3, согласование с работодателями п.14,15)

Процедура оценки ОК и ПК (п.4-7, согласование с работодателями п.14)

Оценочные материалы (согласование с работодателями п.14,15)

Индивидуальное задание на практику (п.18)

Аттестационный лист (п.20)

Характеристика (п.20)

Дневник практики (п.21)

Отчет (п.21)

Методические рекомендации



3. Информационные источники методического сопровождения планирования, организации и проведения практики

Для реализации мероприятий, связанных с внедрением современных подходов к планированию, организации и проведению учебной и производственной практики в образовательных организациях СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50 и профессиональных стандартов преподаватели и мастера производственного обучения должны быть всегда в курсе нормативно-правовой и учебно-методической документацию, которая постоянно появляется и обновляется на сайтах:

- ✓ Министерство просвещения РФ :
 - Департамент государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров https://edu.gov.ru/about/departments/professional_education/ ,
 - Банк документов. Колледж <https://docs.edu.gov.ru/#activity=41>,
 - Деятельность. Ключевые направления работы. Среднее профессиональное образование <https://edu.gov.ru/404/> ,
- ✓ Российская академия народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС). Федеральный институт развития образования -- <http://firo.ranepa.ru>,
- ✓ Портал федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании - <https://fumo-spo.ru/>,
- ✓ Центр развития профессионального образования - <http://www.crpo-mpu.com/>,
- ✓ Портал информационной и методической поддержки инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - <http://spo.wil.ru>,



3. Информационные источники методического сопровождения планирования, организации и проведения практики

- ✓ Агентство стратегических инициатив - <https://asi.ru/>,
- ✓ ГИВЦ - <https://rkadr.miccedu.ru/&specialPage=rkadry> ,
- ✓ Национальный Совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям - <http://nspkrf.ru/>,
- ✓ Маяк профессионального образования - <http://prof-mayak.ru> ,
- ✓ Агентство профессионального развития - <https://academy-prof.ru> ,
- ✓ Оценочные материалы по компетенциям WSR
<https://drive.google.com/drive/folders/10ikPFxOpSc5KpMCZns7ZBy8Ok98cVOUZ> ,
- ✓ СПК в сфере гостеприимства <https://kadryfrio.ru> Примеры оценочных средств
<https://kadryfrio.ru/documents/primery-otsenochnykh-sredstv/> ,
- ✓ Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования. Конкурсные задания http://www.olimpiada-profmast.ru/konk_zadznija/
- ✓ Оценка квалификаций (функциональная интернет-платформа, включающая совокупность инструментальных средств автоматизации подготовки профессионального экзамена с использованием содержащейся в ней электронной базы регулярно обновляемых комплектов оценочных средств (КОС) по профессиональным квалификациям) <http://kos-nark.ru>
- ✓ **Федеральный реестр примерных образовательных программ СПО**



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ДВИЖЕНИЕ ВВЕРХ!

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
МАСТЕРСТВО – КЛЮЧ К УСПЕХУ!

Профессиональных и личных успехов!

Контактная информация:

Россия г. Ярославль, ул. Богдановича, 16

Сайт: www.iro.yar.ru

Тел.: +7 (4852) 23-06-82

E-mail ИРО: rcnit@iro.yar.ru

Кафедра профессионального образования

Заведующий кафедрой: Харавина Любовь Николаевна

Тел.: +7 (4852) 23-08-31

E-mail: spo@iro.yar.ru

Методист: Лебедев Михаил Константинович

E-mail: lebedevmk@iro.yar.ru

Благодарю за внимание!

Институт развития образования Ярославской области