

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Даниловский политехнический колледж

**РАЗРАБОТКА ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
ДЛЯ ЭКЗАМЕНА
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
В СООТВЕТСТВИИ С МЕТОДИКОЙ
НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ
КВАЛИФИКАЦИЙ (НОК)**

Андреева Е.Ю., старший методист

Методика разработки контрольно-оценочных средств для независимой оценки квалификаций в форме профессионального экзамена

Новости
Введите ваш e-mail
Подписаться

12 марта 19 апреля
Устойчивая модель центра оценки квалификаций (108 часов)
Подробнее

Национальное Агентство Развития Квалификаций

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ:
Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификаций
Оценка квалификаций
Базовый центр подготовки рабочих кадров

Новости

ДАЙДЖЕСТ НОВОСТЕЙ О НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Диалог о независимой оценке образования
25 марта 2019

Утвержден план работы Национального по профессиональным квалификациям год
25 марта 2019

Мария Юргелас – участник III Кампуса форума предпринимателей
22 марта 2019

СПРОС О НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КВАЛИФИКАЦИИ

26 марта 2019

К работе по развитию Национальной системы квалификаций присоединяется легкая промышленность

Выше, сильнее, быстрее!
22 марта 2019

Независимая оценка квалификаций

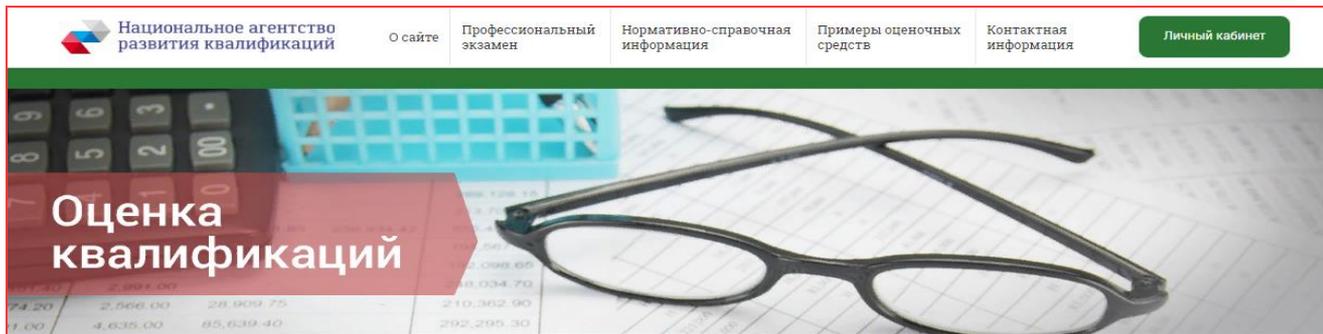
Участники системы НОК
Как стать ЦОК
Проведение профессионального экзамена
Мониторинг и контроль в сфере НОК
Реестр сведений о проведении НОК

Базовый центр профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров

Новости
Пилотный проект ГИА НОК
Сайт bc-nark.ru

Региональное развитие

Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2016 г. № 1204



ГЛОССАРИЙ

Инструменты оценивания – совокупность оценочных заданий, соотнесенных с критериями оценки результатов их выполнения

Оценочные средства – комплект документов, обеспечивающих установление соответствия квалификации *соискателя* требованиям положений профессиональных стандартов (*далее - ПС*)

Независимая оценка квалификаций (*далее – НОК*) – оценка соответствия профессиональной квалификации требованиям ПС с подтверждением соответствия свидетельством о квалификации

Портфолио – набор документов, содержащих достоверные сведения о качестве выполнения *соискателя* соответствующих данной квалификации трудовых функций (*далее – ТФ*)

Профессиональная квалификация – уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы *соискателя*, необходимых для осуществления им профессиональной деятельности

Профессиональный экзамен – форма НОК, в ходе которой *соискатель* подтверждает свою профессиональную квалификацию

АЛГОРИТМ

разработки оценочных заданий для практического этапа профессионального экзамена

Шаг 1

Определить
объект оценки
через оценивание

- полученного продукта деятельности
- выполненного процесса деятельности
- продукта и процесса деятельности одновременно

Шаг 2

Установить

- реальное время , необходимое для выполнения ТФ, ТД
- где ТФ, ТД могут выполняться
- в каких условиях (на каком оборудовании, какими материалами и т.д.) должен/ может пользоваться соискатель

АЛГОРИТМ

разработки комплекта оценочных средств

Шаг 3

Выбрать метод оценивания и типы заданий в соответствии с выбранным методом

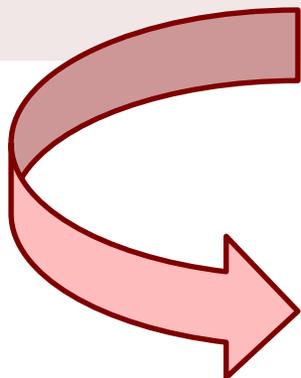
- полученного продукта деятельности
- выполненного процесса деятельности
- продукта и процесса деятельности одновременно

Шаг 4

Разработать критерии оценки ТФ, ТД

- диагностируемость (*достоверность и объективность*)
- правило малых чисел (*критериев не должно быть много*)
- формулировки должны быть понятными для экзаменаторов (экспертов), наблюдателей и соискателей
- критерии оценки портфолио (*требования к составу и достоверности входящих в него материалов*) и его защиты

Оцениваемые ТФ, ТД	Объект оценки	Время, место, ресурсы, необходимые для выполнения ТФ, ТД	Метод оценивания
1	2	3	4



Оформление макета ОС

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

1.2. Инструменты оценки для теоретического этапа экзамена

1.3. Инструменты оценки для практического этапа экзамена

1.4. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий

<http://profstandart.rosmintrud.ru>

Главная страница - Программно-аппаратный комплекс "Профессиональные стандарты"

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ
Программно-аппаратный комплекс

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВНИИ ТРУДА МИНТРУДА РОССИИ

Поиск

Войти

В Москве: Пятница 01.03.2019 Время 11:35

Регистрация

Карта сайта

Версия для слабовидящих

Меню



Подать уведомление о разработке профессионального стандарта

РЕЕСТР УВЕДОМЛЕНИЙ О РАЗРАБОТКЕ/АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

РЕЕСТР ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ К РАЗРАБОТКЕ И АКТУАЛИЗАЦИИ В 2018 ГОДУ

Полезные документы

Найти профессиональный стандарт

Межгосударственная рабочая группа

Календарь событий

- 19.03.2019, с 10:00 до 14:00
Семинар "Применение профессиональных стандартов"
- 21.03.2019, с 10:00 до 14:00
Семинар «Разработка профессиональных стандартов»
- 16.04.2019, с 10:00 до 14:00
Семинар «Применение профессиональных стандартов»
- 25.04.2019, с 10:00 до 14:00
Семинар «Применение профессиональных стандартов»

Министерство Труда и Социальной Защиты Российской Федерации

справочник профессий | нормативные документы | полезные ссылки | сервисы | новости | сотрудничество | контакты

Личный кабинет



Справочник профессий

АЛГОРИТМ

разработки оценочных заданий для теоретического этапа профессионального экзамена

Шаг 1

Определить предмет оценивания

- умения и знания, которые являются фундаментом ПК

Шаг 2

Выбрать тип и количество заданий для каждого предмета оценивания

- задания закрытой формы
- задания с открытым ответом
- задание на установление соответствия
- задание на установление последовательности

Шаг 3
Составить
тестовые задания

- с учетом требований к формулировке, оформлению, содержанию

Шаг 4
Установить правила
обработки
результатов
тестирования

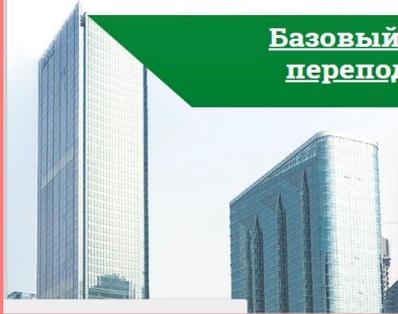
- тестовое задание должно иметь критерий для оценки результата выполнения

Шаг 5
Заполнить
спецификацию
теста и ключ к
тесту

- на основании установленного соотношения количества, типов заданий и предметов оценки
- эталоны верных ответов

Независимая оценка квалификаций

- Участники системы НОК
- Как стать ЦОК
- Проведение профессионального экзамена
- Мониторинг и контроль в сфере НОК
- Реестр сведений о проведении НОК



Базовый центр профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров

IT – ИНСТРУМЕНТ РАЗРАБОТКИ И ПРИМЕНЕНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ



Функциональная интернет-платформа, включающая совокупность инструментальных средств автоматизации подготовки и проведения профессионального экзамена с использованием содержащейся в ней электронной базы регулярно обновляемых комплектов оценочных средств

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ОЦЕНКА КВАЛИФИКАЦИЙ»



Шаблоны оценочных средств в ПМК «Оценка квалификации»



ВЫБОР ОТВЕТА



Выбор нескольких ответов

Выбор ответов из выпадающего
меню для элементов на
поясняющем
изображении

Выбор одного ответа-изображения

Выбор ответа в тексте из
выпадающего меню с поясняющим
изображением

Выбор одного ответа

Выбор одного ответа с
поясняющим изображением

Выбор ответа в тексте из
выпадающего меню

Выбор нескольких ответов-
изображений

Выбор нескольких ответов с
поясняющим изображением

Задание № 1. Тип задания: "Выбор ответа". Шаблон: "Выбор нескольких ответов"

Формулировка задания

<input type="checkbox"/>	правильный вариант ответа	<input type="checkbox"/>	вариант ответа
<input type="checkbox"/>	вариант ответа	<input type="checkbox"/>	вариант ответа
<input type="checkbox"/>	вариант ответа	<input type="checkbox"/>	вариант ответа
<input type="checkbox"/>	правильный вариант ответа	<input type="checkbox"/>	вариант ответа

Время 00:18

9. Выбор ответов из выпадающего меню для элементов на поясняющем изображении

Выбор правильного ответа из выпадающего меню на поясняющем изображении

Формулировка задания
150 знаков (с учетом отступов)

Задание № 9. Тип задания: "Выбор ответа". Шаблон: "Выбор ответа из выпадающего меню для элементов на поясняющем изображении".
Формулировка задания

Выпадающее меню
содержит
10 вариантов с
выпадающим меню
0 вариантов ответа и
каждый блок,
10 знаков в каждом
варианте ответа

Заголовок задания
54 знака

Время 00:11

Шаблоны оценочных средств в ПМК «Оценка квалификации»

Установление последовательности



Последовательность текстовых
блоков

Последовательность изображений

Открытый ответ



Ввод ответов, соответствующих
элементам на поясняющем
изображении

Ввод пропущенных слов (ответов)
в тексте

Ввод пропущенных слов (ответов)
в тексте с поясняющим
изображением

18. Последовательность текстовых блоков

Переименование текстовых блоков в соответствии с
правильной последовательностью

20. Ввод ответов, соответствующих элементам на поясняющем изображении

Ввод ответов, соответствующих элементам на поясняющем
изображении

ТИПЫ ЗАДАНИЙ

- выполнение ТФ, ТД в реальных или модельных условиях;
- оформление и защита портфолио

МЕТОДЫ

- Оценка результатов/ продуктов практической деятельности
- Оценка предметных действий
- Комплексная оценка
- Оценка выполнения проекта
- Портфолио документов
- Портфолио работ / видеофиксация выполнения работ
- Портфолио результатов

СПОСОБ РЕАЛИЗАЦИИ В ЦОК

Выполнение практических заданий на экзаменационных площадках ЦОК

соответствие между предметом и содержанием оценки; между уровнем квалификации и сложностью заданий

полнота инструкций к заданиям

однозначность, диагностируемость критериев выполнения практических заданий и защиты портфолио, наличие чётких и обоснованных модельных описаний выполнения заданий

позволяют:

- фиксировать практический опыт,
- демонстрировать правильность и качество выполнения трудовых действий,
- фиксировать в комплексе требуемые для этого умения, знания и навыки
- оценить готовность к выполнению трудовой функции в целом

<https://nok-nark.ru/os/list/>

РЕЕСТР сведений о профессиональных квалификациях

Вход Регистрация Справка

О Национальном агентстве О Национальном совете Реестры Нормативные документы Контакты

Главная

Оценочные средства

Свернуть фильтр

025 СПК индустрии красоты

006 СПК в сфере гостеприимства

007 СПК в области информационных технологий

008 СПК на железнодорожном транспорте

009 Совет по профессиональным квалификациям в лифтовой отрасли, сфере подземных сооружений и вертикального транспорта

010 СПК в здравоохранении

011 СПК в электроэнергетике

012 СПК в машиностроении

013 СПК в отрасли судостроения и морской техники

014 СПК в нефтегазовом комплексе

015 СПК в сфере атомной энергии

016 СПК в автомобилестроении

017 СПК в целлюлозно-бумажной, мебельной и деревообрабатывающей промышленности

018 СПК в области управления персоналом

019 СПК в области ракетной техники и космической деятельности

020 СПК в области фармации

021 СПК офисных специалистов и вспомогательных административных работников

022 СПК химического и биотехнологического комплекса

023 СПК в горно-металлургическом комплексе

024 СПК в области издательского дела, полиграфического производства и распространения печатной продукции

025 СПК индустрии красоты

Советы по профессиональным квалификациям

Списки квалификаций

и о квалификациях

Име средства

дства и заключения о

тствии

Предоставление бытовых косметических услуг

Регистрационный номер: 33.00200.01.001
Дата создания: 27.03.2018 11:28:39
Вид профессиональной деятельности: Предоставление бытовых косметических услуг
Совет по профессиональным квалификациям: СПК индустрии красоты
Профессиональная квалификация: Косметика-эстетик по уходу за лицом (4 уровень квалификации)

подробнее

Оценка квалификаций

2 000 000	2 000 000	2 000 000
2 568 00	28 909 75	210 302 90
4 635 00	85 639 40	292 295 30
		244 371 60
		292 403 00

Примеры оценочных средств

кондитер

Кондитер (4 уровень квалификации)

Уровень квалификации: 4

Код профессионального стандарта: 19.013

Наименование профессионального стандарта: Кондитер

Кондитер

<http://kos-nark.ru>

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

ПРИМЕР КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

«Повар»
(4-й уровень квалификации)

- 1 -

ПРИМЕР ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
для оценки квалификации

Кондитер (4-й уровень квалификации)

Пример оценочного средства разработан в рамках Комплекса мероприятий по развитию механизма независимой оценки квалификации, по созданию и поддержке функционирования базового центра профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров, утвержденного 01 марта 2017 года

2017 год

1

ПРИМЕР ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
для оценки квалификации

Пекарь (4-й уровень квалификации)

Пример оценочного средства разработан в рамках Комплекса мероприятий по развитию механизма независимой оценки квалификации, по созданию и поддержке функционирования базового центра профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров, утвержденного 01 марта 2017 года

2017 год

1

<http://kos-nark.ru/preview/1/983#34084>

Национальное агентство развития квалификаций

Справка Версия для слабовидящих

Участники системы НОК

Как стать ЦОК

Проведение профессионального экзамена

Мониторинг и контроль сферы НОК

Библиотека

Обсуждение проектов

ПМК "Оценка квалификаций"

Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификаций

Главная > Независимая оценка квалификаций

ПМК Оценка квалификаций

Задание № 10

Выберите из предложенных вариантов количество жидкости, которое берут на 1 кг муки при приготовлении блинов. Выберите один правильный вариант ответа

ПЕКАРЬ (4 УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ)

↑ PREV NEXT ↓

Оценочные средства

Теоретический этап

- Задание № 1
- Задание № 6
- Задание № 10**
- Задание № 13
- Задание № 25
- Задание № 32
- Задание № 33
- Задание № 38
- Задание № 39

Практический этап

Время 00:12

Navigation Search

Задание № 1

Задание на выполнение трудовых действий в реальных или модельных условиях

Трудовая функция: 1. Подготовка инвентаря, оборудования и рабочего места кондитера к работе. 2. Изготовление, оформление и презентация кондитерской и шоколадной продукции.

Трудовое действие (действия):

Типовое задание: Согласно полученным технологическим картам за указанное время: 1) Из предоставленных ингредиентов приготовить 6 порций десерта на тарелке. 2) Изготовить три вида конфет, используя техника изготовления: трюфели, корпунсы и нарезные по 15 штук каждого вида. Выбрать и подготовить необходимый инвентарь и оборудование. Провести презентацию изготовленной кондитерской и шоколадной продукции. Организовать рабочее место и завершить рабочий процесс.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: экзаменационная площадка, соответствующая требованиям к материально-техническому оснащению проведения практического этапа профессионального экзамена

2. Максимальное время выполнения задания: 8 часов мин./час.

3. Вы можете воспользоваться:

Критерии оценки

Проверка рабочего состояния оборудования 1. Перед началом работы проверена работа оборудования на холостом ходу кратковременным включением, проверена прочность крепления применяемого оборудования, проверена исправность шнура питания. Выполнено полностью: 5 баллов, не выполнено – 0 баллов; 2. Инвентарь и оборудование выбран верно (соответствует виду операции, указанной в технологической карте) Выполнено без ошибок: 5 баллов, выполнено с 1-й ошибкой – 3 балла, выполнено с 2-мя ошибками – 1 балл, допущено больше 2-х ошибок – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10 баллов; 28 Комбинировать различные способы приготовления и сочетания основных продуктов с

КОНДИТЕР (4 УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ)

↑ PREV NEXT ↓

Оценочные средства

Теоретический этап >

Практический этап

- Задание № 1**

Время 00:12

Navigation Search

<http://www.olimpiada-profmast.ru>

Министерство просвещения Российской Федерации



Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования

Главная Об олимпиаде Официальные документы Учет результатов

Фото
Видео
Контакты

Войти

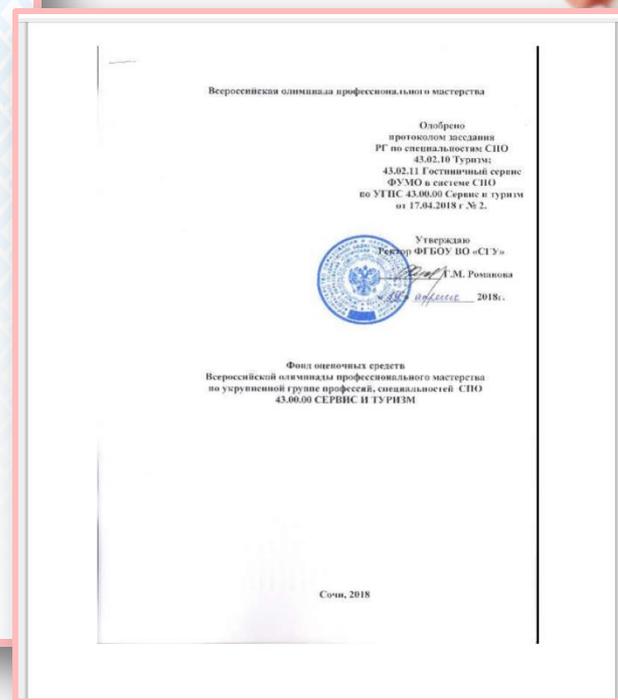
Примерный перечень профильных направлений Всероссийской олимпиады СПО в 2019 году
09.10.2018
Примерный перечень профильных направлений Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям

ВСЕ ДОКУМЕНТЫ Всероссийской олимпиады СПО в 2018 году
21.03.2018
Список победителей и призеров по итогам заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по

Видеоселекторное совещание с субъектами РФ
07.03.2018
6 марта 2018 года под руководством директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО

Всероссийская конференция для разработчиков оценочных средств, используемых при проведении олимпиад профессионального мастерства по УГС СПО
23.11.2017
22 ноября 2017 г. в рамках XI Международного конгресса-выставки «Global Education – Образование без границ 2017», состоявшегося в конференц-залах

Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО в 2017 году
28.03.2017
Приказ Минобрнауки России от 31 мая 2016 г. № 645 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов,



Спасибо за внимание

