

ПРОТОКОЛ

№ 5

28марта2019 года

заседания базовой площадки по теме: «Проектирование фондов оценочных средств для обеспечения контроля качества результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС ТОП 50»

Организация учредитель: Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»

Образовательная организация: Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Даниловский политехнический колледж / ГПОУ ЯО Даниловский политехнический колледж

Курирующее структурное подразделение: кафедра профессионального образования

Присутствовали:

Богомолов Н.А., директор ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа

Колодина Е.В., заместитель директора по учебной работе ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа

Шейнова Л.В., старший мастер ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа

Андреева Е.Ю., старший методист ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа

Соловьёва М.А., председатель цикловой (методической) комиссии специальностей и профессий социально-экономического профиля ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа

Каминская В.В., председатель цикловой (методической) комиссии специальностей и профессий технического профиля ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа

Паклина Л.А. председатель цикловой (методической) комиссии математических, общих естественнонаучных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа

Юдина Е.А., мастер п/о ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа

Маликов М.П., преподаватель ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа

Степанов В.И., преподаватель ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа

Широков А.Н., мастер п/о ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа

Быкова Е.Л., преподаватель ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа

Тихомирова Е.В., ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа

Комарова И.М., ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа

Лебедев М.К., методист кафедры профессионального образования ГАУ ДПО ЯО ИРО

Повестка:

1. Проведение научно-методического семинара по теме «Современные технологии в разработке оценочных средств ПОО, реализующих образовательные программы по ТОП-50 УГС: 18.00.00; 19.00.00; 43.00.00».
2. Организационно-деятельностная игра «Современные технологии в разработке оценочных средств».

По первому вопросу выступили:

Соловьёва Маргарита Анатольевна, преподаватель ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа представила методику разработки оценочного средства для экзамена по профессиональному модулю по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело в соответствии с методикой независимой оценки квалификаций.

Юдина Екатерина Анатольевна поделилась опытом разработки фонда оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.02 по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело с использованием оценочных средств и методики проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkillsRussia.

Андреева Елена Юрьевна, старший методист ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа с сообщением «Использование шаблона фонда оценочных средств и алгоритма формирования фондов оценочных средств при проведении олимпиад профессионального мастерства по укрупненным группам специальностей СПО»

По второму вопросу Лебедев Михаил Константинович, куратор базовой площадки, методист кафедры профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» познакомил педагогов с методикой проведения организационно-деятельностной игры (ОДИ) и с целью повышения профессиональной компетенции педагогических работников по вопросу разработки оценочных средств провел ОДИ по теме «Современные технологии в разработке оценочных средств». Игра проходила с использованием заранее выданного кейса (единая опорная информация) в соответствии с планом:

- 1) Целевая установка на проведение организационно-деятельностной игры по теме: «Современные технологии в разработке оценочных средств»
- 2) Формы и методы контроля и оценки образовательного результата
- 3) Некоторые инновационные формы контроля и оценки образовательного результата
- 4) Базы инновационных заданий
- 5) Рефлексия (обмен мнениями, подведение итогов)

Участникам ОДИ было предложено по содержанию кейса: предложить возможные варианты оценочных средств при использовании различных образовательных технологий; выбрать вид(ы) оценочного(ых) средств(а) и тезисно рассказать методику его(их) разработки, обосновать актуальность выбранной(ых) методик(и); разработать примерный пакет оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ГИА. При подведении итогов (содержательная рефлексия) ОДИ были определены достоинства и недостатки применимости разработанных оценочных средств для конкретной формы аттестации; оформлена сводная таблица применимости разных видов оценочных средств для различных форм аттестации.

Участниками ОДИ были предложены интересные технологии разработки оценочных средств, а также проведены мастер-классы, в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий. Наиболее интересными выступления по представлению опыта разработки оценочных средств были следующие:

Фосов А.В. представил интерактивную матрицу для разработки оценочных средств в игровой форме по типу «Своя игра».

Степанов В.И. предложил интерактивную модель разработки оценочных средств для установления правильной последовательности действий в игровой форме «Восстанови цепочку».

Широков А.Н. показал пример использования компьютерной программы Cross для создания онлайн-кроссвордов.

Быкова Е.Л. провела мастер-класс по использованию Kahoot – платформы для проведения викторин и тестов в игровой форме с использованием мобильных устройств.

Тихомирова Е.В. продемонстрировала методику разработки оценочных средств с применением приемов развития критического мышления «Кубик Блума» и «Ромашка Блума».

Решили:

1. Совершенствовать формы, методы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивающие объективность оценки.
2. Апробировать новые передовые технологии контроля и оценивания результатов профессионального обучения и образования в процессе текущей, промежуточной, итоговой аттестации по профессиональному модулю и при проведении квалификационного экзамена.
3. Признать работу базовой площадки эффективной, а разработанные оценочные средства готовыми для дальнейшего обсуждения и распространения.

Руководитель деятельностью базовой площадки  Н.А. Богомолов

Куратор базовой площадки _____ М.К. Лебедев