

Учебно-методический семинар

**Методика подготовки, организации и проведения
региональных конкурсов среди команд
профессиональных образовательных организаций,
направленных на выявление лучших практик**

*Лебедев Михаил Константинович,
методист кафедры профессионального образования
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»*



План семинара

1. Конкурсы/проекты как средство реализации требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов
2. Проектный подход как основа разработки и представления конкурсных работ/проектов
3. Инструменты разработки и представления конкурсных работ/проектов
4. Методические рекомендации проведения SWOT и (или) SMART –анализов
5. Модельный макет/шаблон для разработки и представления конкурсной работы/проекта на основе проектного метода/технологии
6. Примеры макетов/шаблонов для разработки конкурсных материалов :
 - ✓ «Лучшие практики методического сопровождения конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, чемпионатов в профессиональной образовательной организации»,
 - ✓ «Лучшее учебное занятие по профессии и специальности ФГОС СПО ТОП-50»,
 - ✓ «Лучший проект модернизации оснащения учебного кабинета, лаборатории профессиональной образовательной организации»,
 - ✓ «Лучший проект модели профессионального воспитания»



Конкурсы профессионального мастерства среди команд ПОО (индивидуальные для педагогов или групповые для организации в целом) являются важным элементом внешней оценки деятельности ПОО и признания её уровня, статуса и качества как обществом в целом (потребителями образовательных услуг), так и профессиональным сообществом в частности.

Конкурсы профессионального мастерства среди команд ПОО являются площадками самореализации и профессиональной самоидентификации ПОО, выявляют и транслируют лучшие педагогические практики в образовательный процесс ПОО с целью совершенствование системы подготовки профессиональных кадров.





1. Конкурсы/проекты как средство реализации требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов

В настоящее время подготовка, организация и проведение конкурсов профессионального мастерства среди команд ПОО не мыслимы без учета:

- ✓ профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (приказ Минтруда России от 8 сентября 2015г. №608н);
- ✓ компетенций и документов движения «Молодые профессионалы» Worldskills Russia;
- ✓ профессиональных стандартов по профессиям и специальностям;
- ✓ ФГОС СПО; ТОП-50 и актуализированных по макету для ТОП-50 других ФГОС СПО;
- ✓ примерных основных образовательных программ по профессиям и специальностям.

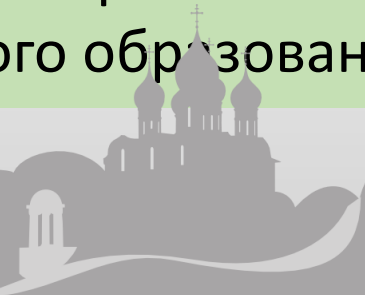




1. Конкурсы/проекты как средство реализации требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов

Отдельно стоит отметить целесообразность проведения/реализации двух конкурсов/проектов среди ПОО, один из которых носит характер инструмента для изучения и внедрения в практику функционирования ПОО профессионального стандарта педагога профессионального образования, а другой средством реализации ФГОС СПО в части формирования общих компетенций в рамках системы профессионального воспитания.

- ✓ Лучшая ПОО по внедрению профессиональных стандартов для педагогических работников (<https://nark.ru/activity/konkurs-prof-standartov/> и <http://rmc24.ru/news/item/483-konkurs-po-vnedreniyu-professionalnykh-standartov-v-deyatelnost-organizatsii>)
- ✓ Лучший проект модели профессионального воспитания (<https://conspo.bsu.edu.ru/>)
- ✓ Приложение 1. Тематика конкурсов направленных на реализацию требований ФГОС СПО и профессионального стандарта педагога профессионального образования



1. Основные понятия проектного подхода. Приложение 2
2. Проектный подход как метод обучения и как метод проектного управления Проектное управление
3. Преимущества проектного подхода





3. Инструменты разработки и представления конкурсных работ/проектов

Инструменты управления проектом – формализованные методики, процедуры, средства, механизмы, технологии, а также шаблоны/макеты необходимых проектных документов, которые используются в целях системного планирования, оценки, анализа процессов/процедур и мероприятий проекта.

- Фаза инициации конкурса/проекта. Паспорт как инструмент
- Фаза подготовки к конкурсу/проекту. Идентификация рисков как инструмент
- Фаза разработки конкурсных материалов/проекта . Запрос на изменения как инструмент
- Фаза завершения подготовки конкурсных материалов/проекта . Итоговый отчет по результатам проведенной работы как инструмент





4. Методические рекомендации проведения SWOT и (или) SMART –анализов

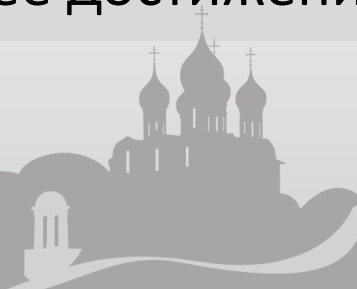
Метод SWOT-анализа заключается в разделении факторов и явлений на четыре категории:

- **Strengths** (сильные стороны),
- **Weaknesses** (слабые стороны),
- **Opportunities**(возможности),
- **Threats** (угрозы).

	Положительные факторы	Негативные факторы
Внутренняя среда	Сильные стороны - Strengths (характеристики, указывающие на преимущества участия в данном проекте по сравнению с другими ПОО)	Слабые стороны -Weaknesses (характеристики, указывающие на слабые стороны ПОО участия в проекте)
Внешняя среда	Возможности - Opportunities (внешние потенциальные возможности, т.е. факторы, которые могут помочь в достижении цели)	Угрозы - Threats (внешние потенциальные угрозы, т.е. факторы, которые могут стать препятствием на пути достижения цели)
ВЫВОД	Внутренний потенциал ПОО позволяет в полной мере использовать существующие возможности ... и минимизировать существующие угрозы Внешние потенциальные возможности и угрозы (негативные стороны) необходимо учесть при ...	

Технология SMART предназначена для контроля над качеством уже сформулированных целей.:

- S(specific - конкретная), каждая цель должна быть описана как четкий, конкретный результат;
- M (measurable - измеримая), цель должна быть измеримой с помощью конкретных индикаторов и стандартных процедур измерения
- A(assignable - достижимая), цель должна быть неслучайной, обоснованной, доказанной, жизненно необходимой для человека или организации;
- R(realistic – реалистичная, актуальная), цель должна быть реалистичной, в принципе достижимой;
- T (time related – ограниченная во времени), цель должна быть четко определена во времени, должны быть конкретные сроки (и контрольные точки) ее достижения.





4. Методические рекомендации проведения SWOT и (или) SMART –анализов

Начальная формулировка цели разработки материалов конкурса/проекта

Необходимо сделать в такие-то сроки... таким-то способом ... то-то и то-то ..., доложить об исполнении так-то и так-то тому-то и тогда-то...

Критерий	Вопросы для уточнения	Ответы
Конкретность	<ul style="list-style-type: none">• Что конкретно надо улучшить (изменить)?• Кто будет в достижении цели участвовать?• Какие именно показатели надо улучшить?• На сколько необходимо увеличить показатели? (назвать конкретные цифры)• Как это делать?• За счет чего планируется достижение результата?	
Измеримость	<ul style="list-style-type: none">• Как понять, что цель достигнута?• Какие результаты станут критерием достижения цели?	
Достижимость	<ul style="list-style-type: none">• Не слишком ли это легкая цель?• Не слишком ли сложная?• Есть ли примеры достижения подобного результата?	
Согласованность	<ul style="list-style-type: none">• Соответствует ли данная цель общим целям конкурса/проекта?• Не противоречит ли эта цель другим целям и задачам ПОО?	
Ограниченность во времени	<ul style="list-style-type: none">• Сколько времени нужно для выполнения этой цели?• К какому сроку планируется достижение результата?	

Итоговая формулировка цели:

Необходимо сделать....



5. Модельный макет/шаблон для разработки и представления конкурсной работы/проекта на основе проектного метода/технологии

Модельный макет/шаблон для разработки и представления конкурсной работы/проекта на основе проектного метода/технологии



6. Примеры макетов/шаблонов для разработки конкурсных материалов

- ✓ «Лучшие практики методического сопровождения конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, чемпионатов в профессиональной образовательной организации»

Пример: Ростов

- ✓ «Лучшее учебное занятие по профессии и специальности ФГОС СПО ТОП-50»
- ✓ «Лучший проект модернизации оснащения учебного кабинета, лаборатории профессиональной образовательной организации»
- ✓ «Лучший проект модели профессионального воспитания»





ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ДВИЖЕНИЕ ВВЕРХ!

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
МАСТЕРСТВО – КЛЮЧ К УСПЕХУ!

Профессиональных и личных успехов!

Контактная информация:

Россия г. Ярославль, ул. Богдановича, 16

Сайт: www.iro.yar.ru

Тел.: +7 (4852) 23-06-82

E-mail ИРО: rcnit@iro.yar.ru

Кафедра профессионального образования

Заведующий кафедрой: Харавинина Любовь Николаевна

Тел.: +7 (4852) 23-08-31

E-mail: spo@iro.yar.ru

Методист: Лебедев Михаил Константинович

E-mail: lebedevmk@iro.yar.ru

Благодарю за внимание!

Институт развития образования Ярославской области

