

Учебно-методический семинар

**Методическое сопровождение организации,
подготовки и проведения демонстрационного
экзамена в рамках ГИА в соответствии с
актуализированными ФГОС СПО по макету,
разработанному для ФГОС СПО по ТОП-50**

*Лебедев Михаил Константинович,
методист кафедры профессионального образования
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»*



План семинара

- 1. Нормативно-правовые вопросы организации, подготовки и проведения ГИА**
 - **Федеральный Закон об образовании в Российской Федерации**
 - **Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования**
- 2. Демонстрационный экзамен в процедуре ГИА - завершающая часть освоения ОПОП СПО**
- 3. Методические рекомендации по проведению ГИА с использованием демонстрационного экзамена**
- 4. Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия**
- 5. Материально-техническая база для проведения демонстрационного экзамена по приоритетным группам компетенций**
- 6. Национальный проект образование и демонстрационный экзамен**
- 7. Всероссийский семинар представителей ПОО РФ «Погружение в инновации»**
- 8. Программа ГИА**



1. Нормативно-правовые вопросы организации, подготовки и проведения ГИА Федеральный Закон об образовании в Российской Федерации

Статья 59. Итоговая аттестация

1. **Итоговая аттестация** представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.
2. **Итоговая аттестация** проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.
3. **Итоговая аттестация**, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.
4. **Итоговая аттестация**, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является **государственной итоговой аттестацией**. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям **федерального государственного образовательного стандарта** или образовательного стандарта



1. Нормативно-правовые вопросы организации, подготовки и проведения ГИА Федеральный Закон об образовании в Российской Федерации

5. **Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения** такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) ... **определяются федеральным органом исполнительной власти**, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

6. К государственной итоговой аттестации **допускается** обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.



1. Нормативно-правовые вопросы организации, подготовки и проведения ГИА Федеральный Закон об образовании в Российской Федерации

7. Обучающиеся, **не прошедшие** государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

8. **Не допускается** взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

10. **Государственные экзаменационные комиссии** для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования создаются в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по указанным образовательным программам.



1. Нормативно-правовые вопросы организации, подготовки и проведения ГИА Федеральный Закон об образовании в Российской Федерации

11. При проведении государственной итоговой аттестации, если иное не предусмотрено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, **используются контрольные измерительные материалы**, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа. Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети "Интернет") устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.



1. Нормативно-правовые вопросы организации, подготовки и проведения ГИА Федеральный Закон об образовании в Российской Федерации

11. При проведении государственной итоговой аттестации, если иное не предусмотрено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, **используются контрольные измерительные материалы**, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа. Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети "Интернет") устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

968 Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом."



1. Нормативно-правовые вопросы организации, подготовки и проведения ГИА Федеральный Закон об образовании в Российской Федерации

12. **Обеспечение проведения** государственной итоговой аттестации осуществляется:

3) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, при проведении государственной итоговой аттестации **по основным профессиональным образовательным программам**, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по соответствующим образовательным программам.

16. К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений.

17. Обучающимся по основным профессиональным образовательным программам после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей основной образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.



1. Нормативно-правовые вопросы организации, подготовки и проведения ГИА
Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ от 16 АВГУСТА 2013 Г. N 968 с изменениями от 17 ноября 2017 г. N 1138)

10. Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы и (или) государственный(ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

14.1. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

ФГОС 2018-19 года

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и **демонстрационного экзамена.**

Проведение Демонстрационного экзамена при включении его в образовательную программу **обязательно** или **добровольно**

<i>Образовательные программы</i>	<i>Процедуры в программе</i>	<i>Указание во ФГОС на наличие ДЭ</i>	<i>Обязательность ДЭ</i>
Лицензированные программы СПО Топ-50	ГИА – защита ВКР или ГЭ	есть	обязательно
Программы по актуализированному ФГОС	ГИА – защита ВКР	есть	обязательно
Программы по профессиям и специальностям на стадии реализации при утверждении актуализированного ФГОС	ГИА – защита ВКР	нет → есть	добровольно
Программы по специальности СПО	ГИА – государственный экзамен	нет	добровольно
Программы по профессиям и специальностям СПО	Промежуточная аттестация – экзамен по профессиональному модулю	есть, нет	добровольно

Колледжи, в которых будет проводиться демонстрационный экзамен в рамках ГИА в 2019 году

- колледжи, которые осуществили прием на профессии по ТОП-50 в 2017 году на базе среднего общего образования со сроком обучения 1 г.10 мес.

- колледжи, которые осуществили прием на профессии по ТОП-50 в 2018 году на базе среднего общего образования со сроком обучения 10 мес.

- колледжи, осуществившие набор в 2018 году по профессиям в соответствии с актуализированными ФГОС на базе среднего общего образования со сроком обучения 10 мес.

- колледжи, принявшие решение о переводе обучающихся последнего года обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих на актуализированные ФГОС СПО

- колледжи, принявшие решение о переводе обучающихся последнего года обучения по программам подготовки специалистов среднего звена на актуализированные ФГОС СПО

- колледжи, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена по ФГОС-3, принявшие решение для выпускников последнего года обучения о проведении госэкзамена в виде демонстрационного

Что регулирует система образования?

ГЭК

Члены ГЭК, не
являющиеся экспертами
WS

**Эксперты WS**

- Эксперты ДЭ
- Эксперты с опытом регион. чемпионатов
- Сертифицированные эксперты

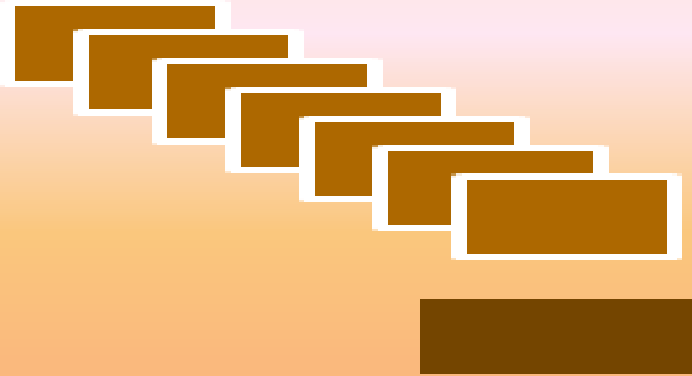
Председатель ГЭК – назначается органом исполнительной власти

организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам;

- руководитель или зам. руководителя другой ОО
- представитель работодателя

Что регулируют регламенты Союза WS?

**Экспертная группа
WS**

- 
- Эксперты ДЭ
 - Эксперты с опытом регион. чемпионатов
 - Сертифицированные эксперты

Главный эксперт

- Эксперты с опытом регион. чемпионатов
- Сертифицированные эксперты

Может быть
представителем ОО

**ПРИКАЗ ОТ 17 НОЯБРЯ 2017 Г. N 1138
О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СПО , УТВЕРЖДЕННЫЙ
ПРИКАЗОМ МИНОБРНАУКИ РФ ОТ 16 АВГУСТА 2013 Г. N 968**

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники

Демонстрационный экзамен-2018 как процедура ГИА в вопросах и ответах

<https://www.crpo-mpu.com/432225275>

1. Является ли демонстрационный экзамен обязательной частью ГИА в актуализированных ФГОС?
2. Может ли письменная экзаменационная работа включаться в процедуру ГИА по профессии?
3. Если задания ДЭ охватывает НЕ ВСЕ основные виды деятельности в соответствии с ФГОС, является ли это нарушением при проведении ГИА?
4. Что понимается под тематикой выпускной квалификационной работы для профессии в случае, если защита выпускной квалификационной работы проводится в виде демонстрационного экзамена?
5. Обязательно ли использовать оценочные материалы WS для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА?
6. Какую компетенцию WS можно выбрать для проведения ДЭ для конкретной профессии\специальности?
7. Можно ли по одной образовательной программе проводить ДЭ с использованием заданий по нескольким компетенциям WS?
8. Могут ли студенты, обучавшиеся по одной программе сдавать ДЭ по разным компетенциям WS?
9. Что является основанием выбора КОД для проведения ДЭ?
10. Чем определяется методика перевода баллов, полученных студентом за выполнение задания ДЭ в итоговую оценку освоения образовательной программы (ГИА)?
11. Обязательно ли главный эксперт площадки сдачи ДЭ является председателем экзаменационной комиссии?
12. Должны ли все члены ГЭК являться экспертами демонстрационного экзамена?



3. Методические рекомендации по проведению ГИА с использованием демонстрационного экзамена

Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (от 1 апреля 2019г. утв. распоряжением Р-42)

- I. Общие положения.....
- II. Нормативные правовые документы.....
- III. Методические документы.....
- IV. Термины и определения.....
- V. Задания демонстрационного экзамена
- VI. Организационная модель проведения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена.....
 - 6.1. Демонстрационный экзамен в процедуре государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО.....
 - 6.1.1. Создание государственной экзаменационной комиссии.....
 - 6.1.2. Организация процедуры демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации.....
 - 6.1.3. Методика перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку.....
 - 6.2. Демонстрационный экзамен в процедуре промежуточной аттестации.....
- VII. Требования к организации проведения демонстрационного экзамена у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.....
- VIII. Демонстрационный экзамен с учетом вариативности видов аттестации.....
- IX. Документы, выдаваемые по итогам аттестационных процедур.....
- X. Приложение № 1: Применение стандартов Ворлдскиллс как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе среднего профессионального образования.....
- XI. Приложение № 2: Примерная структура программы государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования



4 Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия



Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»

31.01.2019-1

31.01.2019

Москва

П Р И К А З

Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

I Общие положения

II Базовые принципы объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров

III. Организационный этап

IV. Подготовительный день

V. Проведение демонстрационного экзамена

VI. Паспорт компетенций (Skills Passport)

VII. Заключительные положения



5. Материально-техническая база для проведения демонстрационного экзамена по приоритетным группам компетенций

Методические рекомендации об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, материально-технической базой по приоритетным группам компетенций (31.01.2019)

Приоритетная группа компетенций – группа компетенций, соответствующая одному из направлений создания мастерских и определённая в качестве приоритетной для оснащения в целях решения задач социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.

Мастерская – структурное подразделение организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, оснащённое современной материально-технической базой по одной из компетенций для обеспечения практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Росс

Мастерские и их материально-техническая база:

- ✓ функции,
- ✓ компетенции ВСП,
- ✓ КОД-комплект оценочных документов,
- ✓ процедура ДЭ.



5. Материально-техническая база для проведения демонстрационного экзамена по приоритетным группам компетенций

Перечень компетенций Ворлдскиллс Россия, профессий / специальностей в соответствии с ФГОС СПО для оснащения мастерских по одной из компетенций

Компетенция Ворлдскиллс Россия	Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199
Физическая культура, спорт и фитнес	49.02.01 Физическая культура 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных Союзом, проводится на базе центра проведения демонстрационного экзамена.

Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) – организация, располагающая площадкой (мастерской), аккредитованной для проведения демонстрационного экзамена по соответствующей компетенции, материально-техническое оснащение, которой соответствует мировым стандартам, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия.



5. Материально-техническая база для проведения демонстрационного экзамена по приоритетным группам компетенций

Основные требования к инфраструктуре и материально-техническому оснащению мастерских в соответствии с современными требованиями по одной из компетенций, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учётом опыта Союза

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее – КОД), представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп.

Задания, по которым проводится оценка на демонстрационном экзамене, определяются методом автоматизированного выбора из банка заданий в электронной системе интернет мониторинга eSim3 и доводятся до главного эксперта за 1 день до экзамена.

КОД, включая демонстрационный вариант задания, разрабатываются ежегодно не позднее 1 декабря в соответствии с требованиями и порядком, установленным Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», и размещаются в специальном разделе на официальном сайте www.worldskills.ru и в Единой системе актуальных требований к компетенциям www.esat.worldskills.ru.



5. Материально-техническая база для проведения демонстрационного экзамена по приоритетным группам компетенций

Задания разрабатываются на основе конкурсных заданий Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) соответствующего года или международных чемпионатов WorldSkills предыдущего или соответствующего года способом, обеспечивающим взаимное сопоставление/сравнение результатов демонстрационного экзамена.

Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки осуществляется на площадках, аккредитованных в качестве центров проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ) в соответствии с методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, утвержденной приказом Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 31 января 2019 г. № 31.01.2019-1, и удостоверяется электронным аттестатом.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляют эксперты, владеющие методикой оценки по стандартам Ворлдскиллс и прошедшие подтверждение в электронной системе интернет мониторинга eSim:

Процессы организации и проведения демонстрационного экзамена, включая формирование экзаменационных групп, процедуры согласования и назначения экспертов, аккредитацию ЦПДЭ, автоматизированный выбор заданий, а также обработка и мониторинг результатов демонстрационного экзамена осуществляются в электронной системе интернет мониторинга eSim.



5. Материально-техническая база для проведения демонстрационного экзамена по приоритетным группам компетенций

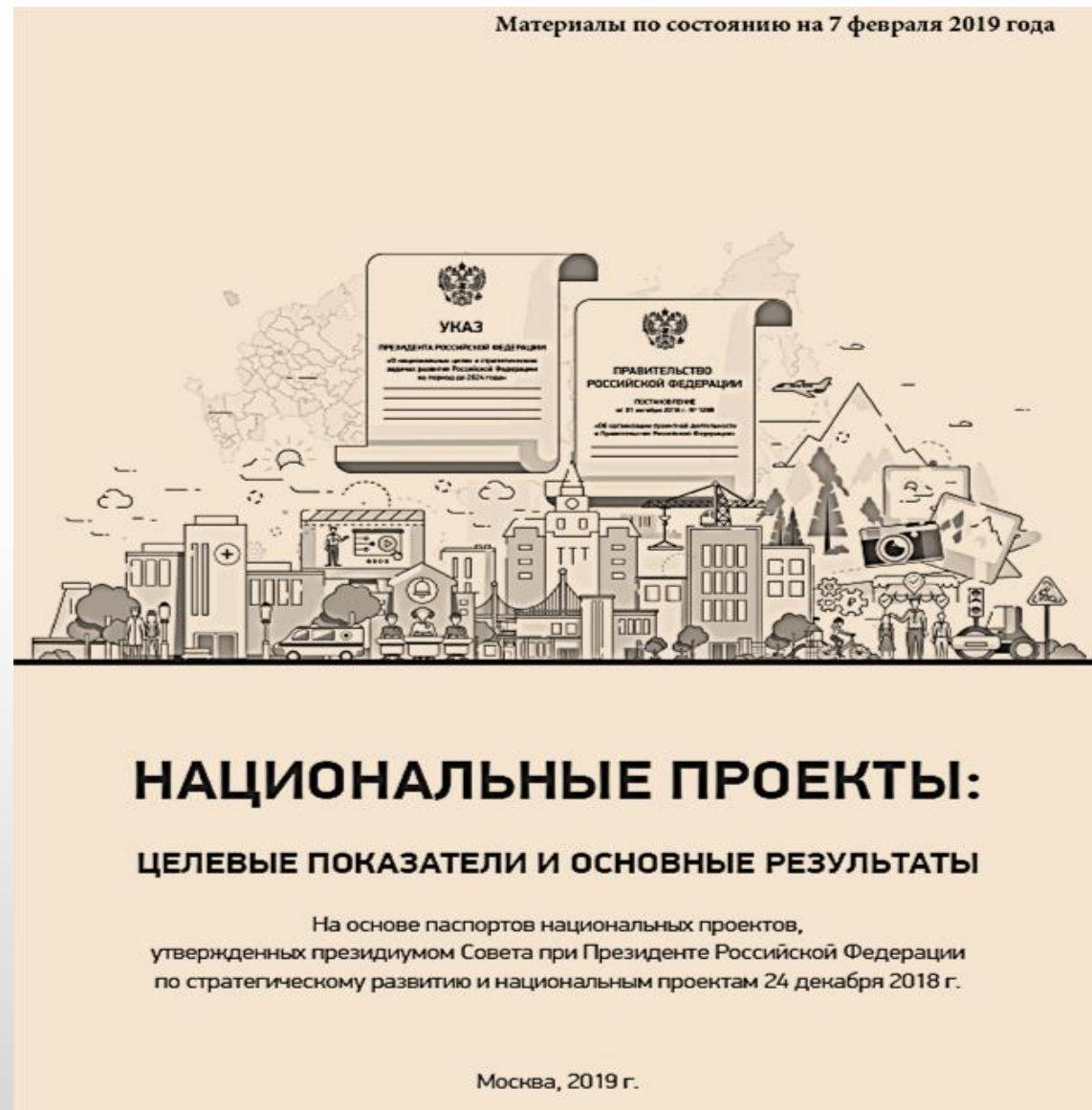
Результаты демонстрационного экзамена по соответствующей компетенции, выраженные в баллах, обрабатываются в электронной системе интернет мониторинга eSim и удостоверяются электронным паспортом компетенций, форма которого устанавливается Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»



6. Национальный проект образование и демонстрационный экзамен



Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»





6 Национальный проект образование и демонстрационный экзамен

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

ОБРАЗОВАНИЕ

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 01.01.2019 – 31.12.2024

ЦЕЛИ:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций



КУРАТОР
Т. А. ГОЛИКОВА
Заместитель Председателя
Правительства РФ



РУКОВОДИТЕЛЬ
О. Ю. ВАСИЛЬЕВА
Министр просвещения РФ



АДМИНИСТРАТОР
М. Н. РАКОВА
Заместитель
Министра просвещения РФ



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ, ВХОДЯЩИЕ В НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ:



Современная школа

Бюджет национального проекта

295,1



Успех каждого ребенка

80,5



Поддержка семей, имеющих детей

8,6



Цифровая образовательная среда

79,8



Учитель будущего

15,4



Молодые профессионалы
(Повышение конкурентоспособности
профессионального образования)

156,2



Новые возможности для каждого

9,2



Социальная активность

27,3



Экспорт образования

107,5



Социальные лифты для каждого

4,7

784,5
млрд руб.



6. Национальный проект образование и демонстрационный экзамен

П А С П О Р Т

национального проекта «Образование»

4. Задачи и результаты национального проекта

4.6. Федеральный проект "Молодые профессионалы

(Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"

Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ

1. Модернизация среднего профессионального образования



6. Национальный проект образование и демонстрационный экзамен

Ответственный исполнитель:

Министерство просвещения Российской Федерации,
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки,
Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)",
Субъекты Российской Федерации

Демонстрационный экзамен:

Процент обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, которые проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена

31 декабря 2019 г. (1.2) Не менее 5%

31 декабря 2020 г. (1.6) Не менее 6%

31 декабря 2021 г. (1.10) Не менее 8%

31 декабря 2022 г. (1.12) Не менее 13%

31 декабря 2023 г. (1.14) Не менее 18%

31 декабря 2024 г. (1.19) Не менее 50% (ГИА и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена)



Всероссийский семинар
представителей профессиональных
образовательных организаций РФ



Погружение в инновации

Опыт московского профессионального
образования по УГС 11.00.00 Электроника,
радиотехника и системы связи

19-20 февраля 2019 года

актуальные вопросы развития среднего профессионального образования и их реализации в городе Москве,

посещение мастер-классов преподавателей и студентов колледжа,

прямое включение с площадки проведения демонстрационного экзамена в режиме реального времени,

экскурсия по павильонам проекта «Техноград» АО «ВДНХ»



- На семинаре были рассмотрены вопросы связанные с
- ✓ ключевыми изменениями в СПО,
 - ✓ прогматизацией образования (на примере взаимодействия с БОРУП КЦ ПАО «Ростелеком»),
 - ✓ нормативно-методическим сопровождением демонстрационного экзамена по стандартам WSR,
 - ✓ внедрением демонстрационного экзамена в промежуточную аттестацию и ГИА,
 - ✓ основными подходами к сопряжению НОК и ГИА,
 - ✓ обновлением формата независимой оценки качества при проведении демонстрационного экзамена,
 - ✓ актуализацией перечня профессий и специальностей ФГОС СПО УГС 11.00.00,
 - ✓ планированием индивидуальной образовательной траектории (на примере разработки эффективного учебного плана).



7. Всероссийский семинар представителей ПОО РФ «Погружение в инновации»

Ссылки на материалы семинара

- ✓ Портал федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании. <https://fumo-spo.ru/?p=news&show=267>
- ✓ Всероссийский семинар представителей профессиональных образовательных организаций РФ «Погружение в инновации: опыт московского профессионального образования по УГС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи» <https://fumo-spo.ru/?p=gallery&show=52>
- ✓ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Колледж связи № 54" имени П.М. Вострухина http://ks54.mskobr.ru/novosti/vserossijskij_seminar_predstavitelej_professional_nyh_obrazovatel_nyh_organizacij_rf_pogruzhenie_v_innovacii_opyt_moskovskogo_pr/
- ✓ Ссылка для скачивания файлов: <https://cloud.mail.ru/stock/pBdHoNB8p96wz2wcfg7tChj3>



8. Программа ГИА

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

15. Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания

рез
про
осн
утв
пед
госу
Зад
стан
раз

Приложение № 2

к Методическим рекомендациям

**Примерная структура программы государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего профессионального образования**

Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (от 1 апреля 2019г. утв. распоряжением Р-42)

8. Программа ГИА

ГИА в ПООП

**ФОНДЫ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.07 ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ(ПО ОТРАСЛЯМ)**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**
Заполняется только для специальностей среднего профессионального образования

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания по компетенции 18 Электромонтаж

3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

<https://drive.google.com/drive/folders/1sWVM7xhxgZhmolSvzKUc8UtdhTPFjzH8>

(ссылка на сайт WSR, раздел с оценочными материалами для демонстрационного экзамена)

38.02.07 Банковское дело.

Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Наименование «контрольной точки»	Вид документа, подтверждающего выполнение
1. Утверждена программа государственной итоговой аттестации	Утвержденная руководителем образовательной организации Программа ГИА
2. Утверждён состав и председатель государственной экзаменационной комиссии	Приказ органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации о согласовании кандидатуры председателя ГЭК. Приказ ОО об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии.
3. Определено необходимое количество экспертов для проведения демонстрационного экзамена	Заявка на согласование экспертной группы для проведения ДЭ от образовательной организации, направляемая в Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)»
4. Подготовлены эксперты Ворлдскиллс для включения в ГЭК	Свидетельства Worldskills для экспертов
5. Подана заявка на получение статуса Центра проведения демонстрационного экзамена (сетевым партнером, если демонстрационный экзамен планируется к проведению на площадке партнера)	Заявка на аккредитацию ЦПДЭ от ОО. Пакет материалов, направляемых для проведения аккредитации.

Наименование «контрольной точки»	Вид документа, подтверждающего выполнение
6. Получен статус Центра проведения демонстрационного экзамена (сетевым партнером, если демонстрационный экзамен планируется к проведению на площадке партнера)	Электронный аттестат аккредитации, выданный Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)»
7. Подготовлен пакет документации для работы государственной экзаменационной комиссии: <ul style="list-style-type: none"> • график прохождения ГИА; • форма протокола итогового заседания ГЭК; • положение о демонстрационном экзамене 	Локальные акты образовательной организации.
8. Размещена информация о проведении демонстрационного экзамена на сайте образовательной организации	Ссылка на сайт образовательной организации для подтверждения размещения информации о проведении демонстрационного экзамена
9. Старт проведения демонстрационного экзамена	Приказ образовательной организации о проведении демонстрационного экзамена
10. Завершено проведение демонстрационного экзамена	Результаты участников демонстрационного экзамена

6. Государственная итоговая аттестация

Наименование «контрольной точки»	Вид документа, подтверждающего выполнение
11. Оформлена документация по итогам ГИА	Протокол о прохождении государственной итоговой аттестации (с визами председателя и членов ГЭК)
12. Оформлены и выданы дипломы	Приказы о выдаче документов по итогам освоения образовательной программы и отчислении обучающихся
13. Отчёт о проведении ГИА подготовлен и направлен в МОН	Отчёт о проведении ГИА

Общий анализ представленных программ ГИА

- Соответствие требованиям ФЗ «Об образовании в РФ» - **53%**
- Указание компетенции WS для ДЭ – **да**
- Наличие критериев оценки – **21** программа ГИА

Предложения по переводу результатов ДЭ в экзаменационную оценку

! В качестве максимального балла предлагается сумма баллов по модулям демонстрационного экзамена на финале национального чемпионата

Задание	Максимальный балл по модулям На финале НЧ	«3»	«4»	«5»
Токарные работы на станках с ЧПУ	64.7	20,00 - 39,99 %	40 – 69,99 %	70 – 100%
Пороговые значения баллов		12, 94 балла	25,88 балла	45,29 балла

Резюме:



РЕШАЕМ ВМЕСТЕ!!!

Советую посмотреть

1. Вебинар по актуальным вопросам для системы СПО на базе издательства Юрайт «Разработка и критерии качества ПООП СПО» <https://fumo-spo.ru/?p=news&show=265>
https://www.youtube.com/watch?v=eh_8leImnSQ&feature=youtu.be
2. [База вопросов и ответов по разработке ОПОП](#)



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ДВИЖЕНИЕ ВВЕРХ!

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
МАСТЕРСТВО – КЛЮЧ К УСПЕХУ!

Профессиональных и личных успехов!

Контактная информация:

Россия г. Ярославль, ул. Богдановича, 16

Сайт: www.iro.yar.ru

Тел.: +7 (4852) 23-06-82

E-mail ИРО: rcnit@iro.yar.ru

Кафедра профессионального образования

Заведующий кафедрой: Харавина Любовь Николаевна

Тел.: +7 (4852) 23-08-31

E-mail: spo@iro.yar.ru

Методист: Лебедев Михаил Константинович

E-mail: lebedevmk@iro.yar.ru

Благодарю за внимание!

Институт развития образования Ярославской области

