

**Карта содержательной экспертизы программы ППК  
«Организация проектно-исследовательской деятельности студентов СПО»  
(36/24/12)**

*Наименование программы, объём часов всего, очно/заочно, в т.ч. с использованием дистанционных технологий*

**Авторы / составители:** Кузьмина Т.Е., ст. преподаватель ЦПРО  
**Кафедра** Центр развития профессионального образования

| № п/п   | Критерии содержательной экспертизы   | Оценка Да(+)/Нет | Примечание эксперта |
|---|--|------------------|---------------------|
| <b>1. Экспертиза Характеристики программы</b> |  |                  |                     |
| 1.1   | Актуальность и практическая значимость программы сформулированы в соответствии с требованиями  | +                |                     |
| 1.2   | Целевая группа соответствует заявленной программе  | +                |                     |
| 1.3   | Требования к уровню первичной компетентности обучающихся сформулированы корректно  | +                |                     |
| 1.4   | Цель программы соответствует заявленной теме (названию)  | +                |                     |
| 1.5   | Цель программы включает формирование/совершенствование профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога (есть ссылки на ПС)                                    | +                |                     |
| 1.6   | Планируемые результаты включают практический опыт, умения и знания, которыми должен овладеть обучающийся, и соотносятся с перечнем формируемых/совершенствуемых профессиональных компетенций     | +                |                     |
| 1.7   | Формы итоговой аттестации содержат учебные продукты, которые будут иметь обучающиеся после освоения программы  | +                |                     |
| 1.8   | Заявленный уровень освоения программы соответствует содержанию ППК   | +                |                     |
| 1.9   | Объем учебного времени для обучающихся, в т.ч. очно/заочно с использованием самостоятельной работы, дистанционных технологий и т.п., обеспечивает возможность достижения планируемых результатов | +                |                     |
| 1.10  | Формы обучения позволяют реализовать ДПП в полном объеме   | +                |                     |

|   |  |     |  |
|---|--|-----|--|
| 1.11  | Характеристика программы составлена логично и отвечает на все вопросы реализации программы   | +   |  |
| 1.12  | Предусмотрено использование материалов РИП   | нет |  |
| <b>2. Экспертиза раздела «Структура и содержание программы»</b> |  |     |  |
| <b>2.1 Экспертиза Учебно-тематического плана (УТП)</b>          |  |     |  |
| 2.1.1   | Темы УТП соответствуют заявленной цели и планируемыми результатам программы  | +   |  |
| 2.1.2   | Темы УТП соответствуют содержанию программы  | +   |  |
| 2.1.3   | Содержание, виды учебных занятий и учебных работ, срок их освоения, формы контроля обеспечивают возможность оценить промежуточные и итоговые результаты обучения | +   |  |
| 2.1.4   | Объём часов на обучающегося и преподавателя определяет сроки прохождения обучения  | +   |  |
| <b>2.2 Экспертиза Календарного учебного графика</b>             |  |     |  |
| 2.2.1   | Режим обучения оптимален для заявленной категории обучающихся  | +   |  |
| <b>2.3 Экспертиза Содержание программы</b>                      |  |     |  |
| 2.3.1   | Содержание программы соответствует заявленной теме и цели программы  | +   |  |
| 2.3.2   | Содержание учебной программы отражает:   |     |  |
| 2.3.2.1   | направленность на достижение планируемых результатов обучения и формирование/совершенствование заявленных профессиональных компетенций                           | +   |  |
| 2.3.2.2   | практико-ориентированный характер программы (соотношение теоретической и практической частей обоснованно)  | +   |  |
| 2.3.2.3   | проверяемость достижения результатов освоения программы (по системе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации)                                      | +   |  |
| 2.3.2.4   | Содержание соответствует всем темам программы и видам учебной деятельности, предусмотренным программой   | +   |  |
| <b>3. Экспертиза раздела «Условия реализации программы»</b>     |  |     |  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 3.1   | Заявленные требования к профессорско-преподавательскому составу адекватны ее целям и содержанию  | + |  |
| 3.2   | Характер учебной деятельности и формы предъявления учебного материала позволяют достичь поставленной цели  | + |  |
| 3.3   | Заявленные материально-технические условия реализации программы адекватны ее целям и содержанию  | + |  |
| 3.4   | Учебно-методическое и информационное обеспечение программы соответствует всем темам программы и видам учебной деятельности, предусмотренным программой | + |  |
| 3.5   | Перечень рекомендуемой основной литературы включает необходимые и достаточные современные и общедоступные источники (в т.ч. библиотека ИРО или ОУ)     | + |  |
| 3.6   | Перечень рекомендуемой дополнительной литературы содержит современные и общедоступные источники (в т.ч. библиотека ИРО или ОУ)                         | + |  |
| 3.7   | Перечисленные Интернет-ресурсы достоверны  | + |  |
| <b>4. Экспертиза раздела «Контроль и оценка результатов освоения»</b> |  |   |  |
| 4.1   | Оценка компетентности, квалификации имеет интегративный (целостный) характер   | + |  |
| 4.2   | Объектами оценивания выступают изготовленные продукты и (или) процесс деятельности обучающихся   | + |  |
| 4.3   | Предметом оценивания являются компетенции обучающегося   | + |  |
| 4.4   | Объективность оценивания достигается на основании четко сформулированных (диагностических) показателей и критериев                                     | + |  |
| 4.5   | Методы оценивания обеспечивают оптимальную ресурсоемкость процедуры  | + |  |

|  |  |     |  |
|--|--|-----|--|
| 4.6                                      | Оценочные средства контроля (КИМ; перечень вопросов к тестам, зачету; требования к итоговой работе, критерии оценивания) позволяют диагностировать достижение планируемых результатов обучения, отражают условия использования | +   |  |
| <b>5. Экспертиза раздела «Аннотация»</b> |  |     |  |
| 5.1                                      | Направленность программы соответствует названию ППК  | +   |  |
| 5.2                                      | Ключевые элементы содержания сформулированы в соответствии с заявленной тематикой  | +   |  |
| 5.3                                      | Содержание аннотации описывает специфику учебного курса  | нет |  |
| 5.4                                      | Текст аннотации логичен и лаконичен  | +   |  |

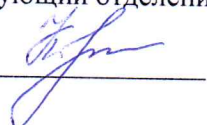
**Рекомендации** (по корректировке и доработке разделов ДПП)<sup>1</sup>:

**Итоговое заключение:** Программа может быть рекомендована к утверждению на Учёном совете.

**Эксперт:**

Карпова Е.В., заведующий отделением ГПОУ ЯО Ярославского градостроительного колледжа

Подпись \_\_\_\_\_



09.11.2020

*Подпись Карповой Екатерины Владимировны удостоверяю*

*Специалист по кадрам*

*Цветкова Д.А.*



<sup>1</sup> Указываются раздел, пункт, рекомендация/рекомендации