|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Государственное автономное учреждениедополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»УТВЕРЖДЕНАУчёным советомПротокол № **2** от «21 » марта 2024 г.**Программа повышения квалификации****«Актуальные аспекты предметно-методической подготовки экспертов ГИА по программам среднего общего образования. Математика**»*Целевая группа:* учителя*,* преподаватели – действующие члены (эксперты) и кандидаты в члены (эксперты) региональной предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования по математике*Объём часов:* ***20*** *ч.* **Авторы:**  Кочерова В.В., ст. преподаватель КОО ГАУ ДПО ЯО ИРО Рихтер А.В., ст. преподаватель КОО ГАУ ДПО ЯО ИРО **Эксперты:**  ***Техническая экспертиза***  Матвеева А.А., заведующий ОСУП ГАУ ДПО ЯО ИРО ***Содержательная экспертиза***Коновалов Е.В., к.ф-м.н, доцент, ЯрГУ им. П.Г. ДемидоваУланова Г.А., проректор ГАУ ДПО ЯО ИРО

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Рекомендована кафедрой общего образования ГАУ ДПО ЯО ИРО | Рекомендована экспертной миссией ГАУ ДПО ЯО ИРО |
| Протокол № **1** от «29» января 2024 г. | Протокол № ­­­**1**  от «15» марта 2024 г. |

 | Протокол № ­­­1 от «11» марта 2024 г. |

 |

**2024** |

**1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

* 1. **Актуальность программы**

***Актуальность*** настоящей программы заключается в необходимости постоянного повышения квалификации членов региональных комиссий ГИА по программам среднего общего образования с целью повышения качества проверки заданий, а также необходимостью повышения степени согласованности работы комиссии по оценке экзаменационных работ на основе единых подходов к проверке заданий с развернутым ответом с учетом специфики предмета и критериев оценивания отдельных заданий и работы в целом.

**1.2. Целевая группа программы**

Учителя и преподаватели,действующие члены (эксперты) и кандидаты в члены (эксперты) региональной предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования по математике

**1.3. Требования к уровню первичной компетентности обучающихся**

Обучающийся является членом (экспертом) или кандидатом в члены (эксперты) региональной предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования по математике

**1.4. Цель (планируемые результаты обучения)**

***Цель программы***: совершенствование профессиональных компетенций учителей и преподавателей в области актуальных аспектов предметно-методической подготовки экспертов ГИА по программам среднего общего образования по математике

***Планируемые результаты:***

**Учитель:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Трудовая функция (вид деятельности)** | **Практический опыт (трудовые действия)** | **Умения** | **Знания** |
| Общепедагогическая функция. Обучение | Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися | Проверять и объективно оценивать ответы выпускников на задания с развернутым ответом (в соответствии с критериями, разработанными федеральной предметной комиссией разработчиков КИМ) | Содержание нормативных документов, регламентирующих разработку КИМ, и процедуру проверки и оценки экзаменационной работы по математике на уровне среднего общего образования |

**Преподаватель:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должностные обязанности по ЕКС** | **Знать** | **Уметь** |
| Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания | Содержание нормативных документов, регламентирующих разработку КИМ, и процедуру проверки и оценки экзаменационной работы по математике на уровне среднего общего образования | Проверять и объективно оценивать ответы выпускников на задания с развернутым ответом  |

**1.5. Формы итоговой аттестации и учебная продукция обученных**

***Итоговая аттестация*** – зачет по итогам проверки заданий с развернутым ответом по математике на основе согласования результатов проверки с результатами других экспертов.

 ***Учебная продукция обученных:***

Таблица оценки комплекта заданий с развернутым ответом и комментарии к оценке, при необходимости.

 **1.6. Уровень освоения программы**

Уровень овладения содержанием ДПП – 3А.

**1.7. Объем учебного времени:**

***Очная форма обучения:***

На преподавателя **20** ч.

На обучающегося **20** ч.

***Очно-заочная форма обучения***

На преподавателя **6+0,2\*n** ч.

На обучающегося **20** ч.

**1.8. Форма обучения:**

1. вариант:

очная:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество часов | Из них |
| Всего | Очно | Заочно | С ДОТ | В сетевой форме |
| 20 | 20 | 0 |  |  |

1. вариант:

очно-заочная:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество часов | Из них |
| Всего | Очно | Заочно | С ДОТ | В сетевой форме |
| 20 | 8 | 12 |  |  |

**1.9. Основные идеи, методологические и теоретические основания, ключевые понятия программы**

*Основная идея* программы заключается в формировании практики согласованного применения критериев оценивания экзаменационных работ, что позволяет сделать оценивание более объективным, снизить количество удовлетворенных апелляций и сократить затраты на перепроверку заданий по причине несогласованной оценки экспертов.

Данная программа реализуется как отдельная ППК для членов областной экспертной комиссии ГИА по программам среднего общего образования по математике.

В процессе освоения программы решаются следующие задачи:

- содействовать пониманию слушателями роли единого государственного экзамена в контексте общероссийской системы оценки качества образования;

- способствовать формированию у слушателей системы базовых теоретико-методических знаний о современных технологиях объективной оценки образовательных достижений, о содержании нормативных документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и критериев оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе этих контрольных измерительных материалов (далее - КИМ ЕГЭ), процедуру проведения ЕГЭ и порядок проверки и оценки ответов участников ЕГЭ на задания с развернутым ответом по учебному предмету "математика";

- способствовать формированию представления о структуре и содержании КИМ по предмету; назначении заданий различного типа (с кратким ответом, с развернутым ответом), принципах и методах их разработки.

*Ключевые понятия:* Федеральный государственный образовательный стандарт, примерная основная образовательная программа, предметная компетентность педагога, единый фонд оценочных материалов, согласованное применение критериев.

**1.10. Ссылка на используемые материалы**

1. Приказ Департамента образования Ярославской области от 31.08.2023 № 26-нп "Об утверждении Положения о государственной экзаменационной комиссии Ярославской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и о признании утратившим силу приказа департамента образования Ярославской области от 18.03.2019 № 14-нп и частично утратившим силу приказа департамента образования Ярославской области от 26.06.2023 № 21-нп" [Электронный ресурс]. // Департамента образования Ярославской области [сайт]. – URL: [https://www.yarregion.ru/depts/dobr/docsDocuments/2023-08-31\_28-%D0%BD%BF.pdf](https://www.yarregion.ru/depts/dobr/docsDocuments/2023-08-31_28-%D0%BD%EF%BF%BD.pdf) (Дата обращения: 29.01.2024).
2. Демоверсии, спецификации, кодификаторы ЕГЭ [Электронный ресурс]. // ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» [сайт]. – URL: Режим доступа: <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory> (Дата обращения: 29.01.2024).
3. Открытый банк заданий ЕГЭ на сайте Федерального института педагогических измерений [Электронный ресурс]. // ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» [сайт]. – URL: Режим доступа <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege> (Дата обращения: 29.01.2024).
4. Информационная страница ЕГЭ [Электронный ресурс]. // Департамент образования Ярославской области [сайт]. – URL: <https://www.yarregion.ru/depts/dobr/Pages/ege.aspx> (Дата обращения: 29.01.2024).
5. Организационно-технологическое обеспечение и инструктивно-методическое сопровождение проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся и выпускников [Электронный ресурс]. // Центр оценки и контроля качества образования [сайт]. – URL: <http://coikko.ru/total-certification/gia11/> (Дата обращения: 29.01.2024).
6. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2023 года [Электронный ресурс]. // ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» [сайт]. – URL: <https://doc.fipi.ru/ege/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf/2023/matematika_mr_ege_2023.pdf> (Дата обращения: 29.01.2024).
7. **Структура и содержание программы**
	1. **Учебно-тематический план**

 ***«*Актуальные аспекты предметно-методической подготовки экспертов ГИА по программам среднего общего образования. Математика*»***

***Очная форма:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название блоков, модулей, тем  | Всего (час.) | Лекции (час.) | Практ. занятия (час.) | Групповые консультации (час.) | Самостоятельная работа обучающихся (час.) | Проверка учебных продуктов обучающихся (час.) | Формы контроля |
| на обуч. | на препод. | на обуч. | на препод. | на обуч. | на препод. |
| ***1*** | ***Результаты ГИА по программам среднего общего образования и итоги работы экспертной комиссии в прошедших периодах*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Анализ результатов ГИА по программам среднего общего образования по математике за прошедшие периоды | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Итоги работы предметной комиссии в прошедшем периоде | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| ***2*** | ***Особенности работы экспертной комиссии в текущем периоде*** | ***15*** | ***15*** | ***1*** | ***14*** | ***14*** |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Нормативное и организационно–технологическое обеспечение работы региональной предметной комиссии по математике | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | Тренинг по оцениванию заданий с развернутым ответом | 14 | 14 |  | 14 | 14 |  |  |  |  | Практическая работа |
| 3 | **Итоговая аттестация.** | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  |  | Зачет |
| **ВСЕГО ЧАСОВ** | **20** | **20** | **4** | **16** | **16** |  |  |  |  |

***Очно-заочная форма***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название блоков, модулей, тем  | Всего (час.) | Лекции (час.) | Практ. занятия (час.) | Групповые консультации (час.) | Самостоятельная работа обучающихся (час.) | Проверка учебных продуктов обучающихся (час.) | Формы контроля |
| на обуч. | на препод. | на обуч. | на препод. | на обуч. | на препод. |
| ***1*** | ***Результаты ГИА по программам среднего общего образования и итоги работы экспертной комиссии в прошедших периодах*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Анализ результатов ГИА по программам среднего общего образования по математике за прошедшие периоды | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Итоги работы предметной комиссии в прошедшем периоде | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| ***2*** | ***Особенности работы экспертной комиссии в текущем периоде*** | ***13*** | ***1+* *0,2\*N*** | ***1*** |  |  |  |  | ***12*** | ***0,2\*N*** |  |
| 2.1 | Нормативное и организационно–технологическое обеспечение работы региональной предметной комиссии по математике | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | Тренинг по оцениванию заданий с развернутым ответом | 12 | 0,2\*N |  |  |  |  |  | 12 | 0,2\*N | Самостоятельная работа |
| 3 | **Итоговая аттестация.** | ***2*** | ***2*** |  | ***2*** | ***2*** |  |  |  |  | зачет |
| **ВСЕГО ЧАСОВ** | **20** | **8+0,2\*N** | **6** | **2** | **2** |  |  | **12** | **0,2\*N** |  |

* 1. **Календарный учебный график**

Обучение проводится с разрывом. Количество учебных часов в день не менее 2 и не более 8. Срок обучения - 2-3 недели. Уточненный календарный учебный график представлен расписанием занятий для конкретной учебной группы.

**Очная форма обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ дня занятий** | **Название модулей (дисциплин)** | **Форма занятия/** | **К-во часов** | **Всего часов** |
|
|
| 1 | Тренинг по оцениванию заданий с развернутым ответом | Практическая работа  | 6 | *6* |
| 2 | Тренинг по оцениванию заданий с развернутым ответом | Практическая работа  | 8 | *8* |
| 3 | Анализ результатов ГИА по программам среднего общего образования по математике за прошедшие периоды | Лекция | 2 | *4* |
| Нормативно-правовое и организационно – технологическое обеспечение работы региональной предметной комиссии по математике | Лекция | 1 |
| Итоги работы предметной комиссии в прошедшем периоде | Лекция | 1 |
| 4 | Итоговая аттестация  | Практическое занятие | 2 | *2* |

**Очно-заочная форма обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ дня занятий** | **Название модулей (дисциплин)** | **Форма занятия/вид аттестации** | **К-во часов** | **Всего часов** |
|
|
| 1 | Тренинг по оцениванию заданий с развернутым ответом | Самостоятельная работа  | 4 | *4* |
| 2 | Тренинг по оцениванию заданий с развернутым ответом | Самостоятельная работа  | 4 | *4* |
| 3 | Тренинг по оцениванию заданий с развернутым ответом | Самостоятельная работа | 4 | *4* |
| 4 | Анализ результатов ГИА по программам среднего общего образования по математике за прошедшие периоды | Лекция | 3 | *6* |
| Нормативно-правовое и организационно-технологическое обеспечение работы региональной предметной комиссии по математике | Лекция | 1 |
| Итоги работы предметной комиссии в прошедшем периоде | Лекция | 2 |
| 5 | Итоговая аттестация | Практическое занятие | 2 | *2* |

* 1. **Содержание программы**
1. **Результаты ГИА по программам среднего общего образования и итоги работы экспертной комиссии в прошедших периодах**

**1.1 Анализ результатов ГИА по программам среднего общего образования по математике за прошедшие периоды**

Сравнительный анализ результатов выпускников области по основным показателям (успешность, минимальный проходной, средний балл, относительный средний балл).

Результаты ГИА по программам среднего общего образования обучающихся профильных классов по математике. Учреждения, демонстрирующие высокие результаты в рассматриваемый период, лучшие результаты в области и России в прошедшем периоде.

**1.2 Итоги работы предметной комиссии ГИА по математике в прошедшем периоде**

 Динамика количества третьих экспертиз за 3 предшествующих года. Анализ причин расхождения экспертных оценок, классификация ошибок. Необходимость в согласованной работе членов комиссии. Единые подходы к проверке заданий с развернутым ответом с учетом специфики предмета и критериев оценивания отдельных заданий и работы в целом.

**Особенности работы экспертной комиссии в текущем периоде**

**2.1 Нормативное и организационно–технологическое обеспечение работы региональной предметной комиссии по математике**

Нормативно-правовое регулирование проведения ГИА по программам среднего общего образования в текущем периоде.

Инструктаж специалистов по содержанию и технологии оценивания заданий с развернутым ответом и заполнению необходимых документов по результатам проверки. Изменения порядка проведения ГИА по программам среднего общего образования в текущем периоде.

Изменения в КИМ и подходах к оцениванию заданий с развернутым ответом в текущем периоде.

**2.2 Тренинг по оцениванию заданий с развернутым ответом**

*Наименование практической (самостоятельной) работы:* Анализ критериев оценивания. Решение задач под руководством преподавателя.

Эксперту предлагается система оценивания, которая может применяться при рассмотрении альтернативного авторскому решения в экзаменационной работе. Выполнение заданий оценивается на основании описания полного правильного ответа, за который выставляется максимальный балл, а наличие тех или иных недостатков или ошибок приводит к снижению на 1 или 2 балла.

В процессе решения заданий фиксируются расхождения мнений экспертов, достигаются договоренности, касающиеся возможных ситуаций, не оговоренных в нормативных документах. Проводится стандартизация процедуры оценивания, определяется показатель согласованности работы комиссии - коэффициент согласованности.

**2.3. Итоговая аттестация**

Зачет по итогам проверки заданий с развернутым ответом по математике на основе согласования результатов проверки с результатами других экспертов.

Самостоятельная проверка заданий экспертами. Выявление экспертов, дающих завышенные, заниженные или неустойчивые оценки по сравнению с другими за те же развернутые ответы. Коррекция и фиксация достигнутых договоренностей в области процедуры оценивания.

1. **Условия реализации программы**
	1. **Требования к квалификации педагогических кадров**

К реализации программы привлекается председатель экспертной комиссии ГИА по программам среднего общего образования, заместитель председателя, сотрудник ЦОиККО, отвечающий за проведение ГИА по программам среднего общего образования по математике.

* 1. **Организационно-педагогические условия**

 Комплектование групп из учителей математики, которые являются членами предметной комиссии или кандидатами в члены предметной комиссии.

 Реализация программы предполагает большое количество практических занятий. Работа на практических занятиях организуется в парах или индивидуальная.

* 1. **Материально-технические условия**

На лекционных занятиях предполагается использование компьютера, проектора, презентаций учебного материала в программе Power-Point, раздаточного материала с выдержками из нормативных документов и примерами заданий.

* 1. **Учебно-методические и информационные условия**

***Требования к наличию учебных материалов:*** *нет.*

***Структурированный по УТП перечень учебно-методических материалов***

|  |  |
| --- | --- |
| Название темы | Учебно-методических материалы |
| **Результаты ГИА по программам среднего общего образования и итоги работы региональной предметной комиссии ГИА по математике в прошедших периодах** | * Презентации к лекциям (ЭР)
* Вариант входной диагностики (Д)
* Ответы к входной диагностике и решение некоторых задач (ЭР)
* Коррекция оценочных процедур
 |
| **Особенности работы региональной предметной комиссии ГИА по математике в текущем периоде** | * Задания к практическим работам по оцениванию заданий КИМ (Д, ЭР)
* Формы отчетности по практическим работам (Д, ЭР)
* Критерии оценки образовательных продуктов (Д, ЭР)
 |

**Информационные ресурсы**

**Нормативные документы**

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс]. // Закон об образовании РФ [сайт]. – URL: <https://zakon-ob-obrazovanii.ru/> (дата обращения: 29.02.2024).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования [Электронный ресурс]. // Информационно-правовой портал «Гарант» [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405172211/> (дата обращения: 29.02.2024).
3. Приказ Департамента образования Ярославской области от 31.08.2023 № 28-нп "Об утверждении Положения о предметных комиссиях Ярославской области при проведении государственной итоговой аттестации» [Электронный ресурс]. // Департамента образования Ярославской области [сайт]. – URL: <https://www.yarregion.ru/depts/dobr/docsDocuments/2023-08-31_28-%D0%BD%D0%BF.pdf> (дата обращения: 29.02.2024).

**Обязательные источники**

1. Демонстрационный вариант КИМ ЕГЭ 2024 г. по математике. Спецификация КИМ для проведения в 2024 г. ЕГЭ по математике. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения в 2024 г. ЕГЭ по математике [Электронный ресурс]. // ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» [сайт]. – URL: <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory> (дата обращения: 29.02.2024).
2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования [Электронный ресурс]. // Реестр примерных основных общеобразовательных программ [сайт]. – URL: <https://fgosreestr.ru/poop/primernaya-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya> (дата обращения: 29.02.2024).
3. Методические материалы для предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2024 года. Математика [Электронный ресурс]. // ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» [сайт]. – URL: <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory> (дата обращения: 29.02.2024).
4. **Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2023 года.** URL**:** <https://fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy#!/tab/173737686-4> **(дата обращения 29.02.2024)**

 **Дополнительные источники**

1. Государственная итоговая аттестация в Ярославской области в 2023 году: информационно-статистические материалы /авторы-составители: В.Ю. Горшков, Н.В. Тулина, Е.И. Александрова, А.А. Елкин; технические редакторы – Е.А. Палочкина, А.Д. Федотова, – Ярославль: ГУ ЯО ЦОиККО, 2023. – с.120
2. Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) в Ярославской области в 2023 году [Электронный ресурс] // URL:

<http://ilias.iro.yar.ru/goto.php?target=file_25129> (дата обращения: 29.02.2023).

**Интернет-ресурсы**

1. Открытый банк заданий Федерального института педагогических измерений. [Электронный ресурс] // URL: <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege> (дата обращения: 29.02.2024)
2. Организационно-технологическое обеспечение и инструктивно-методическое сопровождение проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся и выпускников // Ярославль. Центр оценки и контроля качества образования [Электронный ресурс] // URL:: <http://coikko.ru/total-certification/gia11/> (дата обращения: 29.02.2024).
3. Информационная страница ЕГЭ // Сайт Министерства образования Ярославской области [Электронный ресурс] // URL: <https://portal.yarregion.ru/depts-dobr/activity/gosudarstvennaya-itogovaya-attestatsiya-gia-9-ege-11-vpr/> (дата обращения: 29.02.2024).

**4. Контроль и оценка результатов освоения программы**

* 1. **Характеристика оценочных средств**

Комплект оценочных средств предназначен для оценки текущих, промежуточных и итоговых результатов освоения программы.

Виды, формы и методы контроля отражены в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование модуля, раздела, темы программы  | Форма и метод контроля, наименование контрольного мероприятия  | Вид контроля |
| 1 | Тренинг по оцениванию заданий с развернутым ответом  | Практическая работа/самостоятельная работа | Текущий |
| 2 |  Итоговая аттестация  | Зачет по итогам проверки заданий с развернутым ответом по математике на основе согласования результатов проверки с результатами других экспертов | Итоговый |

* 1. **Комплект оценочных средств**

**Тема «Тренинг по оцениванию заданий с развернутым ответом»**

**Форма текущего контроля:** практическая/ самостоятельной работа

**Контролируемые результаты:**

**Учитель:**

|  |
| --- |
| Обобщенная трудовая функция: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образованияПрограмма направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций: |
| Трудовая функция (вид деятельности) | Профессиональные (метапредметные) компетенции | Практический опыт (трудовые действия) | Умения | Знания |
| ТФ 1. Общепедагогическая функция. Обучение | ПК 1.2. Объективно оценивать знания обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. | Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, итоговых результатов освоения ООП обучающимися. | проверять и объективно оценивать ответы выпускников на задания с развернутым ответом (в соответствии с критериями, разработанными федеральной предметной комиссией разработчиков КИМ) | Содержание нормативных документов, регламентирующих разработку КИМ, и процедуру проверки и оценки экзаменационной работы по математике на уровне среднего общего образования |

**Преподаватель:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должностные обязанности по ЕКС** | **Знать** | **Уметь** |
| Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания | Содержание нормативных документов, регламентирующих разработку КИМ, и процедуру проверки и оценки экзаменационной работы по математике на уровне среднего общего образования | Проверять и объективно оценивать ответы выпускников на задания с развернутым ответом  |

**Требования к выполнению работ:**

Обучающийся осуществляет проверку заданий КИМ ЕГЭ с выставлением балла в соответствии с критериями оценки и рекомендациями по оцениванию.

**Критерий оценки:** уровень владения оценочными процедурами.

**Показатель оценки:** объективное оцениваниезаданий с развернутым ответом по химии на основе разработанной критериальной базы. Работа комиссии считается согласованной, если коэффициент согласованности минимален.

**2. Итоговая аттестация**

**Форма итоговой аттестации** – зачет по итогам проверки заданий с развернутым ответом по математике на основе согласования результатов проверки с результатами других экспертов.

**Контролируемые результаты:**

**Учитель:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Трудовая функция (вид деятельности)** | **Профессиональные (метапредметные) компетенции** | **Практический опыт (трудовые действия)** | **Умения** | **Знания** |
| Общепедагогическая функция. Обучение | Объективно оценивать знания обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. | Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, итоговых результатов освоения ООП обучающимися. | Проверять и объективно оценивать ответы выпускников на задания с развернутым ответом (в соответствии с критериями, разработанными федеральной предметной комиссией разработчиков КИМ) | Содержание нормативных документов, регламентирующих разработку КИМ и процедуру проверки и оценки экзаменационной работы по химии на уровне среднего общего образования |

**Преподаватель:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должностные обязанности по ЕКС** | **Знать** | **Уметь** |
| Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания | Содержание нормативных документов, регламентирующих разработку КИМ, и процедуру проверки и оценки экзаменационной работы по математике на уровне среднего общего образования | Проверять и объективно оценивать ответы выпускников на задания с развернутым ответом  |

**Требования к выполнению работы:** к выполнению письменной работы допускаются обучающиеся, освоившие лекционный материал, выполнившие практические задания или задания для самостоятельной работы. Работа включает в себя формулировки заданий ЕГЭ по математике с развернутым ответом, инструкции по проверке заданий с развернутым ответом, сканы работ учащихся, содержащие ответы на задания с развернутым ответом, и протокол проверки. Время на выполнение работы – 2 часа.

*Примечание: задания, инструкции и сканы работы предоставляются ЦОиККО.*

**Показатели оценки:**

Обучающийся **знает:**

* содержание нормативных документов, регламентирующих разработку КИМ и процедуру проверки и оценки экзаменационной работы по математике на уровне среднего общего образования;
* единые подходы к проверке и оценке заданий с развернутым ответом по математике;

Обучающийся **умеет:**

* адекватно оценивать задания с развернутым ответом по математике на основе разработанной критериальной базы и согласования результатов проверки с результатами других экспертов
* правильно заполнять протокол проверки экзаменационных работ

**Критерий оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Знания/умения обучающегося** | **Оценка** |
| Нормативные документы, регламентирующих разработку КИМ и процедуру проверки и оценки экзаменационной работы по математике на уровне среднего общего образования | знает/умеет |
| частично знает/умеет |
| не знает / не умеет |
| Единые подходы к проверке и оценке заданий с развернутым ответом по математике | знает/умеет |
| частично знает/умеет |
| не знает / не умеет |
| Адекватно оценивать задания с развернутым ответом по математике на основе разработанной критериальной базы и согласования результатов проверки с результатами других экспертов  | знает/умеет |
| частично знает/умеет |
| не знает / не умеет |
| Корректно заполнять протокол проверки экзаменационных работ | знает/умеет |
| частично знает/умеет |
| не знает / не умеет |

Итоговые продукты оцениваются «зачтено / не зачтено».

**Аннотация**

**дополнительной профессиональной
программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид программы | ППК |
| Название программы | ППК «Актуальные аспекты предметно-методической подготовки экспертов ГИА по программам среднего общего образования. Математика» |
| Автор(ы) | Кочерова В.В., ст. преп КОО; Рихтер А.В., ст. преподаватель КОО |
| Руководитель/научный руководитель |  |
| Структурное подразделение | КОО |
| Направленность программы на уровень образования, вид профессиональной деятельности | Среднее общее образование |
| Целевая группа | Учителя, преподаватели – действующие члены (эксперты) и кандидаты в члены (эксперты) региональной предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования по математике |
| Форма обучения | Очная / очно-заочная |
| Количество часов | Всего | 20 / 20 |
| Очно | 20 / 6 |
| Заочно |  0 / 14 |
| С ДОТ |  |
| В сетевой форме |  |
| Планируемые результаты | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования |
| Уровень освоения | 3А |
| Ключевые элементы содержания | Современные требования к проверке развернутых ответов к заданиям ГИА по математике |
| Требования к первичной компетентности обучающихся | Обучающийся является членом (экспертом) или кандидатом в члены (эксперты) региональной предметной комиссии по математике. Знание содержания КИМ по математике на уровне среднего общего образования, владение содержанием и методикой преподавания математики, готовность к сотрудничеству и обмену опытом с коллегами к конструктивному анализу своей деятельности |
| Требования к наличию учебных материалов | Не предъявляются |
| Форма итоговой аттестации | Зачет по итогам проверки заданий с развернутым ответом по математике на основе согласования результатов проверки с результатами других экспертов |
| Текст аннотации | Программа основана на необходимости постоянного повышения квалификации членов региональных комиссий ГИА по программам СОО с целью повышения качества проверки заданий, а также в необходимости информирования новых членов экспертной комиссии о порядке работы комиссии. |
| Основные темы, разделы | Результаты ГИА по программам среднего общего образования и итоги работы региональной предметной комиссии ГИА по математике в прошедших периодах. Особенности работы региональной предметной комиссии ГИА по математике в текущем периоде. |