



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТЕЛЕМОСТ

«Профессиональное становление молодых педагогов: цели, задачи, стратегии и меры»

Дата проведения: 17 октября 2024 г.

Время проведения: 10.00 (времени Москвы)

Ссылка для подключения к видеоконференции: 1 площадка – <https://salutejazz.ru/lpvamr?psw=OEUXCgAMCR9QVRAcXxgeDF9fDQ>

ПРОГРАММА

I ПЛОЩАДКА

Модератор работы площадки: Казакова Мария Александровна, и.о. ректора, руководитель Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников БОУ ДПО «ИРООО», к.п.н.

№	ФИО	Тема выступления	Должность	Образовательная организация	Страна / регион
1	Казакова Мария Александровна	Областной форум молодых педагогов и будущих учителей «Вместе в профессии»: профессиональное и предпрофессиональное взаимодействие.	И.о. ректора, руководитель ЦНППМ, к.п.н., стаж 24 года	БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»	Россия / Омская область
2	Королева Елена Васильевна	Использование игровых образовательных технологий в методической работе с молодыми педагогами.	Учитель начальных классов; методист, стаж 26 лет	Муниципальное общеобразовательное учреждение «СОШ №5 с углубленным изучением математики»; Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения	Россия / Челябинская область

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА: НАВЫКИ XXI ВЕКА»

				квалификации и информационно-методической работы» г. Магнитогорска	
3	Василенко Татьяна Александровна	Реверсивное наставничество: новый взгляд на обучение и развитие в образовательной среде.	Учитель информатики; заместитель директора по УВР, стаж 6 лет	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Стахановская специализированная школа №3 имени Героя Советского Союза В.И. Колядина»	Россия / Луганская Народная Республика
4	Горюшина Екатерина Александровна	Результаты исследования постдипломного сопровождения и наставничества молодых педагогов дополнительного образования в организациях городской и сельской местности	Руководитель регионального модельного центра дополнительного образования детей Ярославской области, к.псх.н., стаж 15 лет	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»	Россия / Ярославская область
5	Талғатқызы Айжан	Создание условий для закрепления молодых педагогов в образовательной организации	Учитель английского языка, стаж 1 год	Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 187»	Казахстан / г. Алматы
6	Никитцова Марина Викторовна; Бабенко Любовь Васильевна	Эффективное взаимодействие наставника и молодого педагога – подходы и практика	Учитель географии, стаж 20 лет; учитель биологии, стаж 1 год	Коммунальное государственное учреждение «Смирновская школа-гимназия»	Казахстан /Северо-Казахстанская область
7	Костень Людмила Алексеевна	Методическая студия «ПрофСтарт» как средство формирования профессиональной траектории молодого педагога.	Заместитель директора; стаж 30 лет	Государственное учреждение образования «Гимназия № 22 г. Минска»	Беларусь /г. Минск
8	Островская Татьяна Николаевна	Продуктивные педагогические игры как современный инструмент в работе с молодыми педагогами	Учитель белорусского языка и литературы, учитель-методист, стаж 25 лет	Государственное учреждение образования «Средняя школа №3 г.Минска имени Героя Советского Союза К.А.Шабана»	Беларусь /г. Минск
9	Ефаненкова Галина Николаевна	Развитие гибких навыков и навыков самоменеджмента молодого педагога	Учитель начальных классов, стаж 42 года	Государственное учреждение образования «Средняя школа №2 г. Орши имени Б.Л. Хигрина»	Беларусь / Витебская область
10	Баташова Валентина Чеславовна	Наставничество как форма методического сопровождения профессионального становления молодого педагога	Учитель английского языка стаж 38 лет	Государственное учреждение образования «Гимназия г. Сморгони»	Беларусь / Гродненская область



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТЕЛЕМОСТ
«Профессиональное становление молодых педагогов: цели, задачи, стратегии и меры»

Дата проведения: 17 октября 2024 г.

Время проведения: 10.00 (времени Москвы)

Ссылка для подключения к видеоконференции 2 площадка – <https://salutejazz.ru/m4xiy8?psw=OBADAKsOCB00AAQUFBofDgEKGQ>

ПРОГРАММА

II ПЛОЩАДКА

Модератор работы площадки: Голикова Светлана Николаевна, декан факультета профессиональной переподготовки БОУ ДПО «ИРООО», к.п.н.

№	ФИО	Тема выступления	Должность	Образовательная организация	Регион / страна
1	Халилеева Надежда Валерьевна	Региональная проектная лаборатория молодых педагогов – уникальное профессиональное объединение Омской области.	Учитель английского языка; наставник Региональной проектной лаборатории молодых педагогов, стаж 8 лет	БОУ г. Омска «СОШ №144»	Россия/Омская область
2	Калеганова Лариса Евгеньевна	От теории к практике: эффективные модели методического сопровождения молодых педагогов для профессионального развития.	Учитель русского языка и литературы, руководитель творческой группы Школы молодого педагога при областной Ассоциации учителей русского языка и литературы, стаж 35 лет	Коммунальное государственное учреждение «Средняя школа № 5»	Казахстан /Северо-Казахстанская область

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА: НАВЫКИ XXI ВЕКА»

3	Шляхтина Наталья Владимировна	Управленческая позиция руководителя по адаптации и закреплению молодых педагогов.	Руководитель ЦНППМ, стаж 26 лет	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»	Россия/ Ярославская область
4	Мазурова Елена Георгиевна	Эффективные формы профессиональной мотивации молодых педагогов в региональной системе развития института наставничества.	Ведущий эксперт, к.филос.н., доцент, стаж более 30 лет	Автономное учреждение ДПО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
5	Недякина Анна Дмитриевна	Роль гибких навыков в профессиональной самореализации молодого педагога	Учитель математики, стаж 1 год	МБОУ «СОШ №116 г. Челябинска»	Россия/ Челябинская область
6	Кемстач Елена Адамовна	Тьюторское сопровождение молодых педагогов по вопросам развития функциональной грамотности учащихся.	Учитель, стаж 33 года	Государственное учреждение образования «Гимназия № 22 г. Минска»	Беларусь / г. Минск
7	Иванова Ольга Ивановна	Педагогический дуэт: система работы педагога-наставника.	Учитель русского языка и литературы, стаж 25 лет	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 38 имени К. Туровского г. Гродно»	Беларусь/ Гродненская область
8	Пятигорец Алина Валентиновна Керезь Вячеслав Григорьевич	Синергия опыта и молодости: роль учителя-наставника в становлении молодого педагога.	Учитель начальных классов, стаж 29 лет; Учитель начальных классов, стаж 3 года	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 19 г. Бреста имени Героя Советского Союза С.И. Сикорского»	Беларусь/ Брестская область
9	Кулманбетова Дина Сериковна	Важность развития навыков «soft skills» в работе молодого педагога.	Учитель географии, истории, стаж 3 года	Коммунальное государственное учреждение «Ильичевская средняя школа»	Казахстан /Северо-Казахстанская область
10	Недокунева Ирина Валерьевна	Система методического сопровождения молодых педагогов как средство формирования их профессиональной компетентности.	Заместитель директора по учебной работе, стаж 33 года	Государственное учреждение образования «Средняя школа №18 имени Евфросинии Полоцкой г. Полоцка»	Беларусь/ Витебская область

