**Дорожная карта реализации Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»**

**в 2016 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ключевого события / мероприятий.** | **Ответственные** | **Сроки реализации** | **Показатели** |
|  | Создать рабочую (координационную) группу по апробации и реализации ПС ПДО в ЯО | ДО ЯО | Апрель 2016 | Издание приказа по ДО ЯО |
|  | Провести методическое совещание с учредителями и руководителями образовательных организаций, реализующими дополнительные общеобразовательные программы по разъяснению вопросов реализации ПС **«**Педагог дополнительного образования детей и взрослых», обсуждению вариантов апробации ПС, методических рекомендация Минобрнауки РФ по реализации ПС и подготовке кадров к реализации ПС | Раб. группа, ДО ЯО, ИРО | Ежемесячно | Материалы совещания на сетевом ресурсе |
|  | Создать на сайте ИРО постоянно действующий информационный ресурс по вопросам апробации ПС ПДО | ИРО | Май 2016 | Деятельность сайта, кол-во посетителей |
|  | Определить пилотные площадки для апробации ПС в ЯО | ИРО, ГОУ ДОД,… | Апрель 2016 | Кол-во пилотных площадок, договора |
|  | Провести методическое совещание руководителями пилотных площадок (в виде семинаров, вебинаров, селекторных совещаний и др.) по вопросам апробации ПС ПДО | Раб.группа, ИРО, ГОУ ДОД, | Ежемесячно | Материалы совещания на сетевом ресурсе |
|  | Разработать компетентностную модель педагога дополнительного образования детей и взрослых, реализуемую в регионе | Раб. группа, ИРО | Апрель 2016 | Описание компетентностной модели |
|  | Описать признаки проявления профессиональных компетенций педагогических работников сферы дополнительного образования в профессиональной деятельности (профессиональных компетенций, обусловленных трудовыми функциями ПС и общих (метапредметных) компетенций педагога) | Раб. группа, ИРО | Май 2016 | Описание признаков компетенций |
|  | Разработать паспорта компетенций (содержание и основные сущностные характеристики компетенций; структура компетенций (знает (понимает), умеет, владеет (опыт); уровни сформированности компетенций). Выявить степени разработанности инструментария, дефицитов, определить направления доработок в соответствии с требованиями ПС и региональными особенностями их реализации | Раб. группа, ИРО | Июнь 2016 | Паспорта компетенций |
|  | Разработать методы (инструменты) оценки сформированности компетенций и выявления дефицитов (пакет инструментов отслеживания сформированности компетенций реализации ПС на разных уровнях – выпускника вуза (молодого специалиста), работника образовательной организации, слушателя курсов ППК, аттестуемого специалиста) | Раб. группа, ИРО | Июль 2016 | Комплект инструментов оценки компетенций;  Выставление на сетевой ресурс инструмента оценки и самооценки комптенцимй |
|  | Разработать механизмы регионального, институционального и личностного заказа на формирование компетенций педагога ДОД в соответствии с ПС и существующими дефицитами его реализации | Раб. группа, ИРО | Август 2016 | Сформированный заказ на ППК |
|  | Разработать программы формирования компетенций, выявить тематики и потенциалы курсов, дисциплин для разработки программ повышения квалификации по вопросам реализации ПС | ИРО с участием ГОУ ЯО | Август 2016 | Пакет программ формирования компетенций |
|  | Разработать программ (модулей) повышения квалификации (для разных целевых групп с конкретизацией в области знаний, умений и навыков, этапов, основных методов и технологий, результатов формирования компетенций) | ИРО с участием ГОУ ЯО | Август 2016 | Пакет программ (модулей) ППК |
|  | Разработать учебно-методические комплексы реализации курсов ППК (компетентностно-ориентированных заданий для каждой компетенции; определение логики и последовательности заданий для формирования компетенций; педагогических технологий, адекватных логике заданий и отслеживания результатов) | ИРО с участием ГОУ ЯО | Август 2016 | УМК ППК |
|  | Разработать план-график ППК и провести курсы повышения квалификации для работников пилотных площадок ЯО | ИРО, ГОУ ДОД ЯО | Сентябрь 2016 | Кол-во ППК, проведенных в соответствии с планом-графиком |
|  | Организовать работу пилотных площадок по проведению апробации ПС (заключение трудовых договоров, разработка должностных инструкций и эффективных контрактов, установление системы оплаты труда педагогам, реализующим дополнительный общеобразовательные программы в соответствии с ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых») | Пилотные площадки | Май-декабрь 2016 | Кол-во заключенных договоров, подготовленных ДИ, эффективных контрактов |
|  | Выявить, проанализировать и представить результаты отслеживания (мониторинга) сформированности компетенций, необходимых для реализации ПС на уровнях: выпускников вуза (СПО); слушателей ППК; внутрифирменного контроля в ОО; аттестуемых работников | Раб.группа  ИРО, ГОУ ДОД | Октябрь 2016 | Результаты мониторинга |
|  | Провести мониторинговые исследования апробации ПС в организациях ЯО | Раб.группа  ИРО | Октябрь 2016 | Результаты мониторинга |
|  | Разработать методические рекомендации по результатам апробации ПС я ЯО | Раб.группа  ИРО | Ноябрь 2016 | Методические рекомендации (изданы) |
|  | Провести обсуждение результатов апробации ПС в ЯО с привлечением других регионов (Межрегиональная Web-конференция) | ДО ЯО, ИРО, ГОУ ДОД | Декабрь 2016 | Факт проведения и материалы Web-конференция |
|  | Подготовка отчета о внедрении ПС ДПО в ЯО | Раб.группа, ДО ЯО, ИРО | Декабрь 2016 | Отчет |