

---

# **МУНИЦИПАЛЬНЫЕ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление 1.3**

**«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»**

**ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа»**

# 1.3 Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

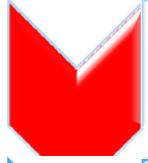
---



• Департамент образования ЯО



• Новая школа



• ИРО, ЦОиККО, ЦТИСО, Агентство, РРЦ



• МОУО, муниципальные методические службы, ОО

# Нормативные документы

---

## **Федеральные документы:**

- О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204)
- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 г. № 16)
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р)
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № Пр-827)

## **Региональные документы:**

- Региональная целевая программа «Образование в Ярославской области» на 2020-2024 годы (утв. постановлением Правительства области от 16.12.2019 № 873-п)
- Положение о региональной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи (утв. приказом департамента образования Ярославской области от 19.07.2022 № 281)

# По итогам оценки муниципальных управленческих механизмов в 2022 году по направлению 1.3 все МО Ярославской области можно отнести к четырем группам:

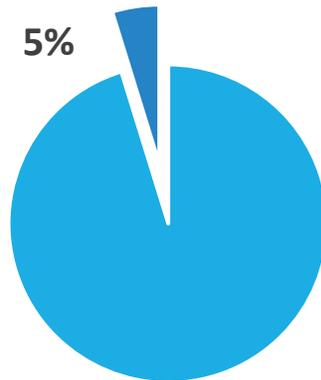
Система не сформирована  
или неэффективна

11%



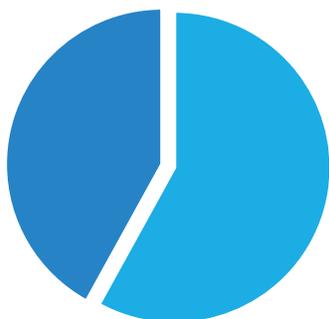
Целостность системы отсутствует

5%



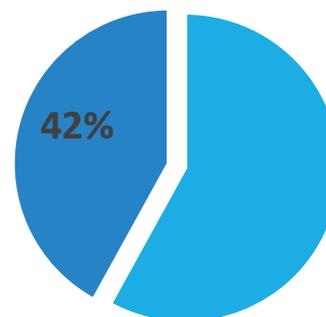
Присутствуют отдельные элементы  
системы

[ЗНАЧЕНИ  
Е]



Система частично сформирована

42%



# Экспертное заключение. Комментарии

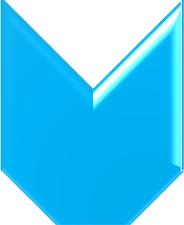
---

## Заключения экспертов (от 50 до 100% от максимального)

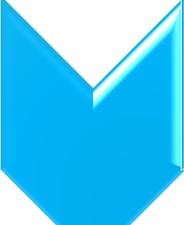
- 
- документы соответствуют всем параметрам оценивания компонентов

- 
- представлены документы в которых отражена задача, соответствующая показателю оценивания. Обоснование цели и задач механизма опирается на цели и задачи развития образования в РФ, федеральные тренды (Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов; Концепция развития ДО в РФ и т.п.), региональную концепцию, на данные анализа ситуации и оценки проблем на муниципальном уровне

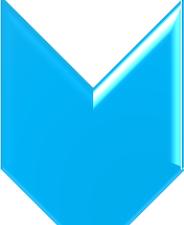
# Экспертное заключение. Комментарии



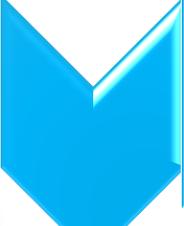
- показатели соответствуют цели. Перечислены методы сбора информации. Представлен анализ и результаты опроса учащихся с обобщенными данными. Контекстные данные не представлены. Выводы сформулированы



- в документах есть указание на адресные рекомендации ОО по результатам мониторинга по направлению



- описаны меры и мероприятия, управленческие решения



- в документах отражены федеральные, региональные и межмуниципальные мероприятия, направленные на поддержку участия команд. Указаны сроки проведения мероприятий. Не указана специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий

# Экспертное заключение. Комментарии

---

## Заключения экспертов (0 баллов)



- в концептуальных документах отсутствуют цели и задачи, обоснование, показатели для оценки качества образования по направлению



- цель не отражает учет потребностей обучающихся



- документы не дают возможность оценить систему работы по направлению



- обоснования цели не обнаружено, реалистичность цели и задач, описания механизмов достижения поставленной цели не приведено

# Экспертное заключение. Комментарии

---

- представленный для оценивания документ не содержит показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе их потребностей, а также даты проведения мониторинга;
- отсутствуют методика расчета показателей и использование информационных систем;
- в документе для оценивания не представлены результаты мониторинга, адресные рекомендации на основе выявленных проблем на муниципальном уровне не указаны;
- **репрезентативность выборки не представлена;**
- документы муниципального уровня не содержат рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей

# Экспертное заключение. Комментарии

- документы не содержат управленческих решений по содействию региону в реализации мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в соответствии с их потребностями, не приведено обоснование принимаемых мер, не указаны сроки проведения мероприятий;
- документы не отражают специфику муниципалитета, не содержат сроков проведения мероприятий, нет соответствия мероприятиям регионального комплекса мер;
- предоставленные документы частично отражают меры и мероприятия по направлению;
- документы не отражают содержание деятельности по направлению и компонентам;
- отсутствуют статданные или выгрузки, соответствующие утвержденным показателям;
- позиция оценивания представлена справками, которые по целевой направленности не могут быть отнесены к адресным рекомендациям;
- по указанной ссылке представлено 11 документов. Информация по позиции оценивания не представлена.

# Экспертное заключение. Комментарии

---

## Несоблюдение требований ФИОКО к предоставлению материалов:



- по ссылке открывается страница сайта, где представлено несколько документов без указания, какой именно подлежит экспертизе;
- не указаны страницы документа;



- ссылка на новостную ленту на сайте МОУО;
- документы представлены без подписи и печати;



- представленный по ссылке документ не открывается;
- документы отсутствуют;
- указанная ссылка позволяет перейти в Облако, куда можно войти только по паролю.

# Типичные ошибки, выявленные в 2022 году

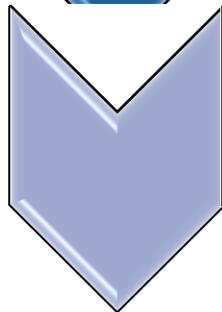
---



- Отсутствие сведений об использовании результатов регионального мониторинга показателей в документах муниципального уровня



- Дорожные карты/комплексы мер/рекомендации разработаны без учета анализа регионального мониторинга



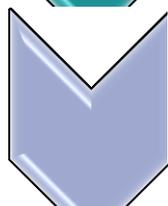
- Несоответствие муниципальных мер и мероприятий региональному комплексу мер

# Типичные ошибки, выявленные в 2022 году

---



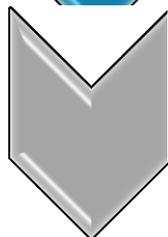
- Не отражена специфика муниципалитета в нормативных документах



- Отсутствие рассмотрения на муниципальном уровне анализа результатов мониторинга



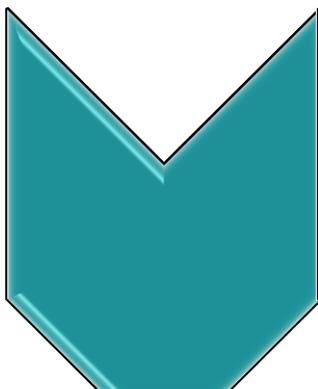
- Отсутствие методических и иных материалов, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга



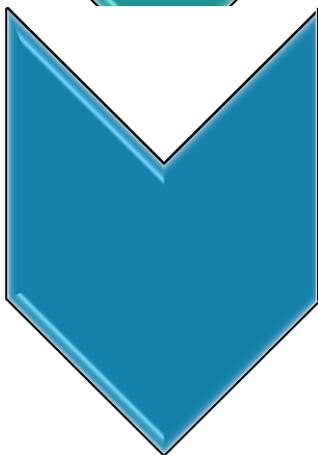
- Отсутствие адресности методических рекомендаций относительно выявленной проблемы

# Типичные ошибки, выявленные в 2022 году

---



- **Несоответствие представленных документов позициям оценивания**



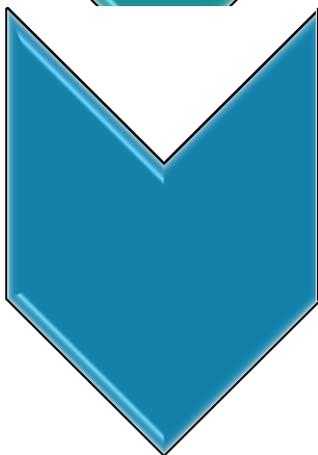
- **Разрозненность документов, не связанность их между собой, неактуальность документов**

# Типичные ошибки, выявленные в 2022 году

---



- Несоответствие представленных материалов методическим рекомендациям ФИОКО



- Технические ошибки

# Реализация полного управленческого цикла на муниципальном уровне



# Реализация полного управленческого цикла на муниципальном уровне



# Реализация полного управленческого цикла на муниципальном уровне





## МУМ. Задать вопрос?

МО*	ФИО	Должность	Электронный адрес	1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи*	Вопрос
-Большесельский -Даниловский -...				<b>Цели и задачи</b>  -по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей  -по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи  -....	