

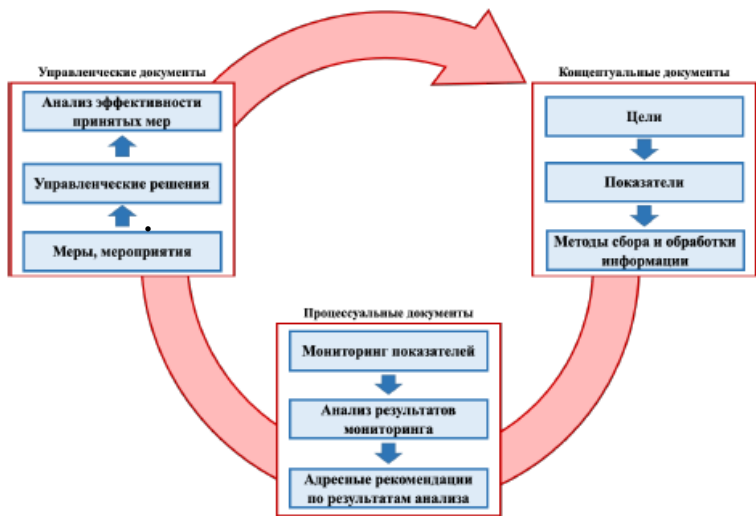


# Институт развития образования

2.4.2. Треки (траектории) развития системы  
мониторинга качества дошкольного образования

Эффективность принятых мер  
и траектория развития в 2023 году: региональный  
и муниципальный уровни

# Механизмы управления качеством образования



**Задача:** повышение качества дошкольного образования за счет дальнейшего совершенствования механизмов управления качеством образования, использования результатов оценки качества образования для принятия управленческих решений по основным направлениям развития качества:

- образовательная программа дошкольного образования
- условия реализации образовательной программы дошкольного образования

**Эффекты,** достигаемые при осуществлении управления на основе данных:

- повышение качества управленческой деятельности за счет ее целенаправленности и адресности;
- устранение дефицитов и предотвращение их возникновения;
- повышение качества реализации образовательных программ;
- определение факторов, негативно сказывающихся на региональной системе образования;
- выявление лучших управленческих практик, их трансляция и тиражирование;
- определение слабых сторон ранее осуществляемой управленческой деятельности и формирование новой модели управления;
- измерение эффективности результатов реализуемой управленческой деятельности

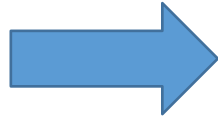
<b>Трек 1</b>	<b>Мониторинг качества образовательной среды в ДОО</b>
<b>Компонент УЦ</b>	<b>Позиции оценивания</b>
Цели и задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– по повышению качества образовательных программ дошкольного образования;</li> <li>– по повышению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);</li> <li>– по повышению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);</li> <li>– по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);</li> <li>– по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;</li> <li>– по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях</li> </ul>

Показатели и мониторинг	<ul style="list-style-type: none"> <li>– по качеству образовательных программ дошкольного образования;</li> <li>– по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);</li> <li>– по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);</li> <li>– по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;</li> <li>– по качеству управления в дошкольных образовательных организациях</li> </ul>
<i>Анализ по всем показателям, выявление проблем</i>	
<i>Адресные рекомендации по результатам анализа</i>	
Мероприятия, меры, управленческие решения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– меры, направленные на повышение качества образовательных программ дошкольного образования;</li> <li>– меры, направленные на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования;</li> <li>– меры, направленные на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;</li> <li>– меры, направленные на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ;</li> <li>– меры, направленные на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования</li> </ul>
<i>Анализ эффективности адресных мер в отношении поставленных задач и выявленных проблем</i>	

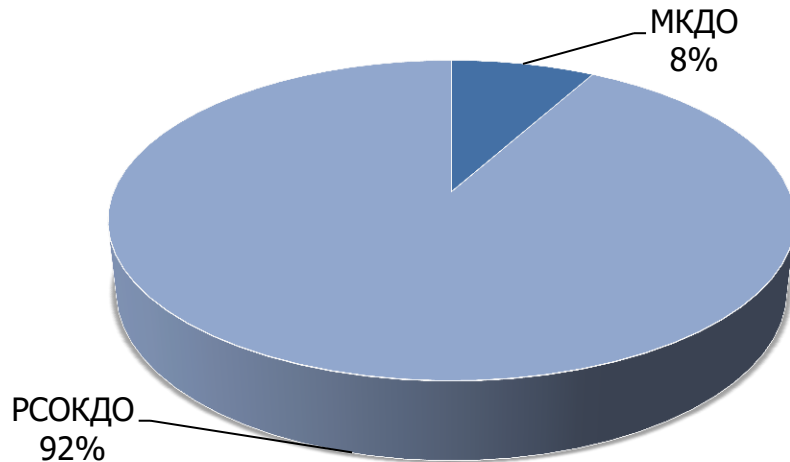
# I. Региональный уровень.

## Общая информация о региональном мониторинге качества дошкольного образования в Ярославской области

**Время и обоснование проведения**



декабрь 2022 года, в соответствии с государственным заданием ДО Ярославской области, приказом ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» от 22.12.2022 № 01-03/197



**Участники мониторинга – 2022:**  
481 ДОО – РСОКДО  
42 ДОО – МКДО



**Региональный координатор:  
кафедра дошкольного образования  
ГАУ ДПО ЯО ИРО**



- ✓ скорректированы показатели мониторинга
- ✓ подготовлена форма опросника
- ✓ проведена статистическая обработка первичных данных опросника с частичной верификацией данных, полученных от ДОО
- ✓ проведен анализ результатов мониторинга и подготовлена аналитическая справка

# Сведения об участниках РСОКДО - 2022

## ОО Ярославской области, реализующие программы дошкольного образования

МР	Участвовали в мониторинге		
	город	село	всего
Большесельский МР	0	8	8
Борисоглебский МР	2	7	9
Брейтовский МР	0	4	4
Гаврилов-Ямский МР	8	12	20
г. Рыбинск	58	0	58
г. Ярославль	148	1	147
ГО г. Переславль-Залеский	13	17	30
Даниловский МР	11	5	16
Любимский МР	5	5	10
Мышкинский МР	4	4	8
Некоузский МР	0	11	11
Некрасовский МР	2	5	7
Первомайский МР	0	10	10
Пошехонский МР	2	8	10
Ростовский МР	13	23	36
Рыбинский МР	0	19	19
Тутаевский МР	12	16	28
Угличский МР	8	15	23
Ярославский МР	0	29	29
<b>Всего:</b>	<b>285</b>	<b>196</b>	<b>481</b>



Кол-во разновозрастных групп: 221, в том числе:  
 город: 79  
 село: 142



# Повышение качества образовательных программ дошкольного образования

## 12 позиций оценивания, в т.ч.:

- оценка структуры, содержания и объема ООП ДО
- наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений
- год утверждения ООП ДО
- соответствие разделов ООП ДО ориентирам, заданным в ПООП ДО
- размещение полного текста ООП, краткой презентации ООП ДО и Рабочей программы воспитания на сайте ДОО

## Динамика повышения качества образовательных программ ДО: обновление ООП ДО

ООП ДО принята в 2018-2022 гг.		Меры по обновлению ООП ДО в 2022 гг.			ООП ДО НЕ обновлялась более 5 лет, разработана в 2010-2017 гг.	
Абс.	%	Принята новая ООП ДО (абс. показатель)	Внесены изменения в действующую ООП ДО (абс. показатель)	Общая доля ДОО, принявших меры по обновлению ООП ДО в 2022 г., %	Абс.	%
429	89,4	177	22	41,4	52	10,6

## Муниципальные районы с максимальной позитивной динамикой

### Позитивная тенденция в направлении обновления ООП ДО:

- 2021 г.: в 189 ДОО (35,9%) ООП ДОО не обновлялись более 5 лет
- 2022 г.: в 52 ДОО (10,6%) ООП ДО не обновлялись более 5 лет

**Позитивная динамика – более 25%**

### Позитивные изменения: разница уровня дефицитов 2021-2022гг. (%)

Пошехонский МР	46,7
Даниловский МР	44,9
Любимский МР	44,5
ГО г. Переславль-Залесский	42,2
Ростовский МР	31,6
Г. Рыбинск	30,8
Г. Ярославль	25,5
Мышкинский МР	25,0
Тутаевский МР	17,8



# Динамика повышения качества образовательных программ ДО: механизм управления качеством образовательной программы

## В фокусе внимания:

наличие/отсутствие:

- пункта ООП ДО «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе»
- описания инструментария для ВСОКО
- пункта ООП ДО «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы»

Дефициты качества ООП ДО					
Целевой раздел ООП ДОО НЕ включает пункт «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе», %		Целевой раздел ООП ДОО НЕ раскрывает инструментарий для ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования)		НЕ представлен пункт «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы»	
2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.
49,4	11,2	66,0	17,0	57,7	20,2

## Положительная динамика по региону – более 35%

Наиболее эффективно управленческие меры по включению элементов механизма управления качеством ООП ДО реализованы в образовательных организациях **Большесельского**, Брейтовского, Даниловского, Любимского, Мышкинского, Некоузского, Первомайского, **Пошехонского**, Ростовского, Тутаевского, **Ярославского МР**, г. **Ярославля**, г. **Рыбинска** и ГО г. Переславль-Залесский

# Динамика повышения качества образовательных программ ДО: содержание образовательной деятельности

Среди авторских комплексных образовательных программ, используемых ДОО при разработке обязательной части ООП ДО, доминируют:

- «От рождения до школы» (инновационная версия под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой) – 60,0%
- «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой) – 12,7%

## В фокусе внимания:

- использование комплексных и парциальных авторских вариативных образовательных программ, при разработке обязательной части ООП ДО, и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной)

## Использование парциальных программ и программно-методических материалов в вариативной части ООП ДО:

2021 г.	2022 г.
49,1% ДОО региона	91,5% ДОО региона

При разработке вариативной части ООП ДО используются:

- авторские парциальные программы дошкольного образования
- программно-методические материалы и методические пособия, не имеющие официального статуса парциальных образовательных программ
- собственные авторские методические разработки педагогов ДОО

## Динамика повышения качества образовательных программ ДО: наличие и реализация Рабочей программы воспитания

<b>Положительная динамика:</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>
	96,0%	98,8%

Управленческие меры по разработке и размещению на сайтах ДОО Рабочих программ воспитания приняты в образовательных организациях Большесельского, Борисоглебского, Гаврилов-Ямского, Даниловского, Любимского, Некоузского, Некрасовского, Пошехонского, Ростовского, Угличского МР, г. Ярославля, г. Рыбинска и ГО г. Переславль-Залесский

**ВАЖНО!** В ДОО Мышкинского, Первомайского, Тутаевского и Ярославского МР не было выявлено дефицита по данному показателю в 2021-22 гг.

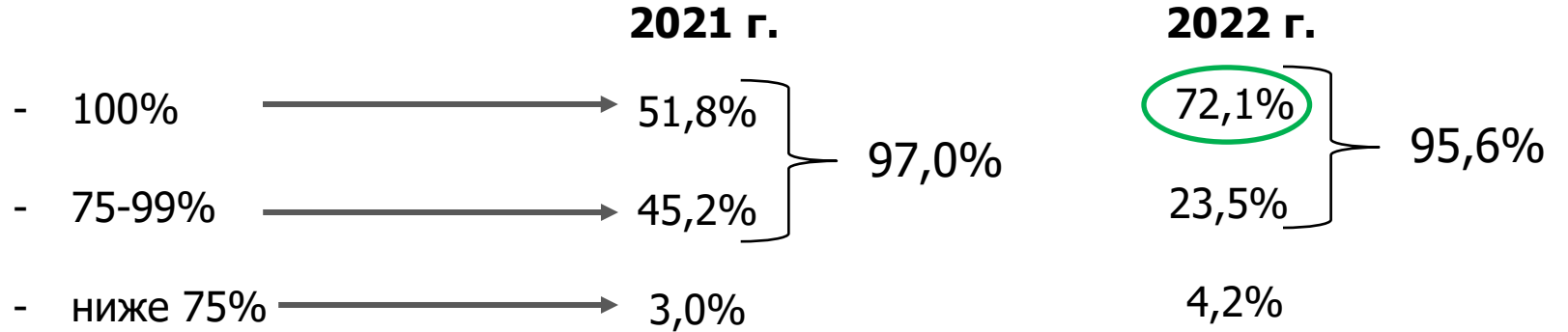
# Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования

## Обеспеченность педагогическими кадрами согласно штатному расписанию

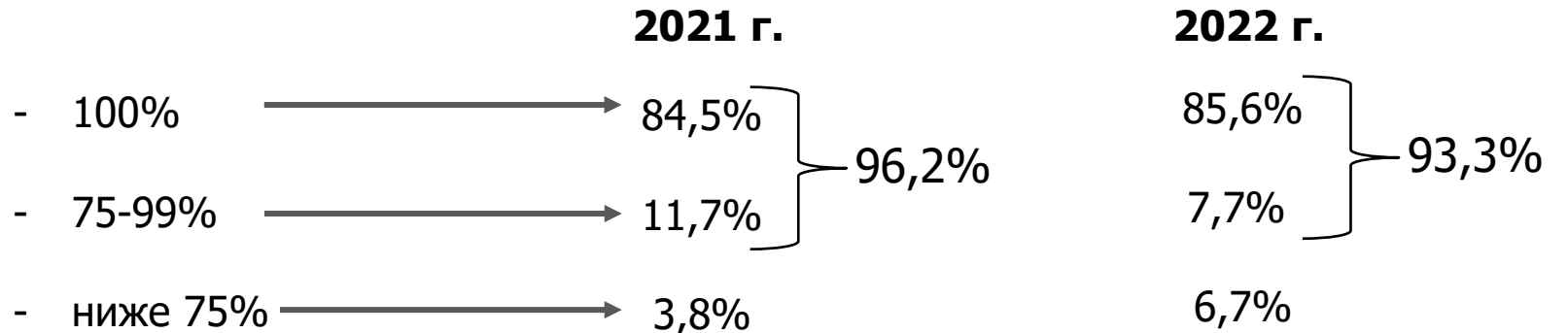
**7 позиций оценивания,**

**в т.ч.:**

- обеспеченность педагогическими кадрами согласно штатному расписанию
- обеспеченность учебно-вспомогательным персоналом
- профессиональное развитие педагогических работников



## Обеспеченность учебно-вспомогательным персоналом (помощники воспитателя, младшие воспитатели)



**Доля педагогов, участвовавших в курсах повышения квалификации по тематике ФГОС ДО (не менее 16 часов) за последние 3 года**

	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>
- более 75%	78,8%	73,2%
- менее 75%	21,8%	25,2%

**Меры по профессиональному развитию педагогических работников дошкольного образования в ДОО**

- направили педагогов на курсы повышения квалификации, запланировали проведение практических и обучающих семинаров, круглых столов, участие в городском МО, организовали систему наставничества и др. 69,4%
- разработали внутриорганизационные программы «Организация профессионального развития педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО» 5,6%
- не принято никаких мер в 2022 г. 8%

# Повышение качества образовательных условий в ДОО

## Наиболее значимые проблемы в организации РППС

### 1. Дефициты содержательной насыщенности среды

#### 6 позиций оценивания,

#### в т.ч.:

- содержательная насыщенность среды
- трансформируемость
- полифункциональность материалов
- вариативность среды
- доступность среды
- безопасность среды

Показатель	2021 г.	2022 г.
Тема образовательных событий в группах имеет свое отражение во всех развивающих центрах частично	12,7%	18,7%
Учитываются национальные и культурные условия функционирования ДОО	27,1%	17,7%
Наличие в группах материалов для познавательно – исследовательской, музыкальной деятельности и конструирование	16,5%	21,0%
Наличие в группах образно-символических, нормативно-знаковых материалов/символов	14,6%	17,7%
Сменяемость материала в зависимости от идеи или проекта	12,7%	11,6%
Наличие в группе неоформленного игрового материала	3,4%	4,8%
Наличие ТСО в группах	31,7%	15,6%
Наличие в группе изделий, предметов, отражающих региональный компонент, обеспечивающих реализацию части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	19,2%	24,3%
Наличие в группе изделий, предметов, отражающих поликультурный аспект развития детей, деятельности ДОО	27,1%	30,6%

## Наиболее значимые проблемы в организации РППС

### 2. Дефициты трансформируемости среды

Показатель	2021 г.	2022 г.
Наличие полифункциональных ширм, перегородок	23,6%	28,3%
Наличие тканей, веревок, скрепок для организации пространства детской игры	16,2%	27,1%
Наличие мольбертов для рисования или стенового пространства для творческой деятельности детей	11,8%	12,3%
Наличие мягкого оборудования (коврики, пуфы, напольные подушки, валики и др.)	15,9%	18,9%
Наличие легких лесенок, лавочек, передвижных модулей мебели	29,5%	34,9%
Использование вертикального и горизонтального оформления пространства группы	18,6%	20,2%



## Наиболее значимые проблемы в организации РППС

### 3. Дефициты полифункциональности материалов

Показатель	2021 г.	2022 г.
Наличие неоформленного игрового материала	24,9%	11,6%
Наличие разнообразного природного материала	10,2%	12,1%
Наличие разнообразных материалов (напольных, настольных) для организации детских построек и их обыгрывания	8,9%	10,3%
Использование продуктов детской и взрослой дизайн-деятельности для оформления макро-микросреды группы/участка	19,4%	21,4%

### 4. Дефициты вариативности среды

В группах выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны)	5,3%	5,2%
Организованы «подвижные» границы между центрами (оформлены, но могут быть изменены под игровой замысел ребенка)	19,6%	26,0%
Наличие центров по пяти основным образовательным областям	8,4%	6,7%
Наличие в группах пространства для уединения	18,6%	16,0%
Интегративная направленность центров	12,2%	14,1%
Знаковое обозначение центров	29,1%	32,6%
Сменяемость игровых материалов, стимулирующих детскую деятельность	9,1%	10,0%

## Наиболее значимые проблемы в организации РППС

### 5. Дефициты доступности среды

Показатель	2021 г.	2022 г.
Соотношение масштаба «рост-глаз-рука»	7, 3%	8,3 %
Доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ограниченными возможностями	9, 3%	7,3%
Имеющиеся в пространстве групп игры и игрушки, пособия и др. доступны детям по возрасту, по содержанию	1, 7%	2,7%
Имеющиеся в пространстве групп игры и игрушки, пособия систематизированы по тематике, маркированы, хранятся в легких контейнерах или стеллажах, легко транспортируются детьми в пространстве группы, в соответствии с их игровым замыслом	9, 9%	7,7%
Дети хорошо ориентируются в игровом оборудовании, используют его в разных видах деятельности, в соответствии со своими интересами	2, 1%	2,8%

## Наиболее значимые проблемы в организации РППС

### 6. Дефициты безопасности среды

Показатель	2021 г.	2022 г.
Имеющиеся в пространстве групп мебель и стационарное оборудование исправны и сохранны	0%	0,6%
Имеющиеся в пространстве групп игрушки, пособия исправны и сохранны	0%	1,0%
Имеющиеся в пространстве групп игры и игрушки, пособия сертифицированы	5,9%	5,2%
Цветовое решение группы (стены, потолки, полы) соответствует требованиям комфортности и безопасности	0%	1,5%
В оформлении группы используются элементы домашней обстановки: аксессуары, легкая мебель, элементы декора и др.	9,3%	8,7%

# Повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ

## 6 позиций оценивания, в т.ч.:

- соответствие АООП ДО требованиям нормативных документов
- условия реализации АООП ДО
- реализация задач психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ, их социальной адаптации и реабилитации

Доля ДОО, реализующих АООП ДО: **55,9%** от общего числа ДОО

Максимальное число видов АООП в одной ОО – **7** (на основе клинической сущности нарушений, имеющих у воспитанников)

Разработана и реализуется АООП ДО		Кол-во реализуемых АООП ДО	Дефициты АООП ДО							
			АООП ДОО частично НЕ соответствует (ют) требованиям ФГОС ДО		Материально-техническое обеспечение реализации АООП в т.ч. и специальные условия для детей с ОВЗ, созданные в ДОО, частично НЕ соответствуют требованиям		Реализуемые задачи психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ, их социальной адаптации и реабилитации частично НЕ соответствуют требованиям		Реализуемые задачи психолого-педагогической поддержки и сопровождения семей детей с ОВЗ, частично НЕ соответствуют требованиям	
Абс.	%		2021 г. %	2022 г. %	2021 г. %	2022 г. %	2021 г. %	2022 г. %	2021 г. %	2022 г. %
<b>269</b>	<b>55,9%</b>	<b>1-7</b>	<b>4,7</b>	<b>0,8</b>	<b>17,1</b>	<b>13,7</b>	<b>10,7</b>	<b>9,7</b>	<b>11,1</b>	<b>12,3</b>

# Развитие механизмов управления качеством дошкольного образования

## 4 позиции оценивания, в т.ч.:

- наличие и функционирование внутренней системы оценки качества (ВСОКО)
- наличие программы развития ДОО

Дефициты ВСОКО						
Отсутствуют управленческие документы об утверждении порядка, процедуры, показателей ВСОКО, %		Отсутствуют данные о результатах оценки качества ДО (по ВСОКО)		Отсутствуют управленческие документы о мерах по повышению качества дошкольного образования		Информация о ВСОКО НЕ размещена на сайте детского сада
2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2022 г.
28,0	16,2	34,3	25,4	35,6	27,2	25,2

## Положительная динамика:

увеличение доли ДОО, в которых **разработана и функционирует ВСОКО**, на 9,7%

Меры для преодоления дефицитов ВСОКО приняты в ДОО г. Ярославля, г. Рыбинска, Большесельского, Брейтовского, Гаврилов-Ямского, Даниловского, Первомайского, Ростовского МР

Доля ДОО, в которых **НЕ разработана программа развития**, существенно не изменилась: 2021 г. - 11,6%, 2022 г. - 13,3%. Позитивная динамика по показателю все же выявлена в ДОО ГО г. Переславль-Залесский, Большесельского, Брейтовского, Даниловского, Некрасовского, Пошехонского МР

# Меры адресной поддержки повышения качества образовательной среды в ДОО

Мероприятия кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО из циклов учебных, научно-методических и учебно-методических мероприятий в 2022-2023 г.

Наименование и тематика мероприятий	2022 г.	План 2023 г.
Подготовка адресных аналитических справок с рекомендациями по результатам РСОКДО в 19 муниципальных районов	19 аналитических справок	19 аналитических справок
Реализация ППК по выявленной проблематике РСОКДО - «Оценка и развитие качества дошкольного образования»	2 группы	4 групп
- «Организация предметно-развивающей среды реализации ФГОС ДО»	3 группы	2 группы
- «Создание условий для индивидуализации и персонализации дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	1 группа	1 группа
Циклы вебинаров: - «Работаем по ФГОС ДО. Эффективные практики базовых площадок»	4 вебинара	4 вебинара (семинара)
- «Оценка качества дошкольного образования» для тьюторов дошкольного образования	3 вебинара	4 вебинара
- «Педагог инклюзивной группы. Специфика взаимодействия с детьми и родителями»	3 вебинара	3 вебинара
- «Специфика организации работы разновозрастных групп в условиях реализации ФГОС ДО»	1 вебинар	-
- «Эффективное управление в современном детском саду»	-	4 вебинара
- «Школа наставничества: старший воспитатель в детском саду»	-	4 вебинара
- «Развитие детской субъектности в условиях дошкольного образования»	-	4 вебинара

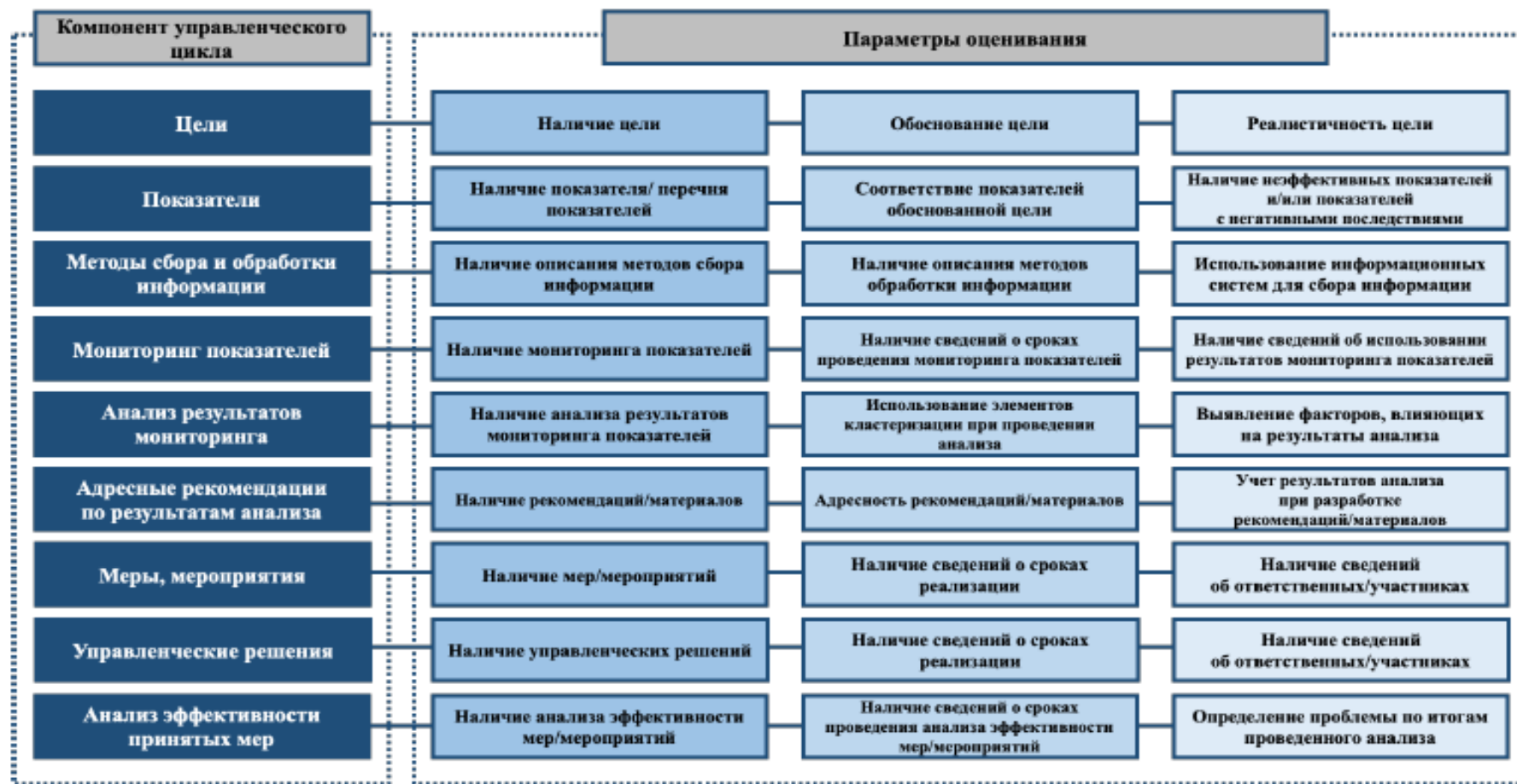
**Мероприятия кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО из циклов учебных, научно-методических и учебно-методических мероприятий в 2022-2023г.**

<b>Наименование и тематика мероприятий</b>	<b>2022 г.</b>	<b>План 2023 г.</b>
Создание профессиональных интернет-сообществ для поддержки повышения качества образовательной среды в ДОО региона	3 сообщества	3 сообщества
Выездная экспертиза качества РППС в ДОО г. Ярославля	10 экспертных сессий	6 экспертных сессий
Организация региональных фестивалей педагогических команд «Современные технологии дошкольного образования»	1 фестиваль	1 фестиваль
Организация методических автопробегов «Современная образовательная среда в ДОО»	3 автопробега	4 автопробега
Организация слетов управленческих команд «Точка развития»	1 слет	1 слет
Фасилитационные сессии для управленческих команд «Проектирование изменений в образовательной среде ДОО» (по результатам оценки качества ДОО)	2 сессии	3 сессии
Педсовет.76	2 мероприятия	2 мероприятия
Ежегодная межрегиональная конференция «Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития» (малая конференция по дошкольному образованию «Современный детский сад: пространство детской реализации и взрослой самореализации»)	1	1



## II. Муниципальный уровень

### Параметры оценивания компонентов управленческого цикла на муниципальном уровне



*Рисунок 2 – Параметры оценивания компонентов управленческого цикла*

# Данные по муниципальным районам Ярославской области в 2021 году

№пп	Муниципальный район	Результаты оценки МУМ в 2021 году, максимально - <b>20 баллов</b>	Рейтинг
1	Большесельский МР	0	0
2	Борисоглебский МР	0	0
3	Брейтовский МР	12	6
4	Гаврилов-Ямский МР	3	9
5	г. Рыбинск	18	3
6	г. Ярославль	14	5
7	ГО г. Переславль-Залеский	9	8
8	Даниловский МР	9	8
9	Любимский МР	13	5
10	Мышкинский МР	0	0
11	Некоузский МР	0	0
12	Некрасовский МР	0	0
13	Первомайский МР	10	7
14	Пошехонский МР	20	1
15	Ростовский МР	17	4
16	Рыбинский МР	2	10
17	Тутаевский МР	12	6
18	Угличский МР	18	3
19	Ярославский МР	19	2



# Характеристика документов, подтверждающих сформированность компонентов управленческого цикла на уровне МР

Компонент управленческого цикла	Параметры оценивания компонента	Характеристика документов
Цели	1) наличие цели; 2) обоснование цели; 3) реалистичность цели	<p><b>Тип документа:</b> концептуальный документ.</p> <p><b>Пример документа:</b> муниципальная программа, концепция, положение, модель и т. п.</p> <p><b>Краткое содержание документа:</b> документ должен содержать муниципальные цели и задачи, основывающиеся на ранее проведенном анализе результатов РСОКДО и МСОКДО, ориентированы на преодоление выявленной проблемы, с учетом особенностей МР, региона и актуальных федеральных тенденций. Выдвигаемая цель и задачи должны быть реалистичными, то есть выполняемыми.</p> <p><b>Типичные ошибки в предоставлении документов:</b> приказы о проведении процедур оценки качества образования, независимой оценки качества условий, осуществления образовательной деятельности организациями, дорожные карты и планы с различными мероприятиями, уставные документы Приказы о проведении методического объединения педагогов ДОО; положения, не относящиеся к пункту «Цели» и т. п.</p>

Компонент управленческого цикла	Параметры оценивания компонента	Характеристика документов
Показатели	<p>1) наличие показателя/перечня показателей;</p> <p>2) соответствие показателей обоснованной цели;</p> <p>3) наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями</p>	<p><b>Тип документа:</b> концептуальный документ.</p> <p><b>Пример документа:</b> муниципальная концепция, положение, модель либо отдельный документ, утверждающий показатели, и т. п.</p> <p><b>Краткое содержание документа:</b> документ должен содержать перечни конкретных показателей, представляющих собой позиции/параметры оценивания и количественные/качественные результаты оценки, то есть те позиции/параметры, которые лягут в основу дальнейшего анализа; показатели должны быть реалистичными и соответствовать обоснованной цели.</p> <p><b>Типичные ошибки в предоставлении документов:</b> сведения о проведении мероприятий, планы, дорожные карты, целевые показатели реализации проектов.</p> <p>При формировании перечня региональных показателей рекомендуется исключить, рейтингование образовательных организаций по среднему баллу, использование средних баллов как показателей эффективности руководителей образовательных организаций и т. п.</p>

Компонент управленческого цикла	Параметры оценивания компонента	Характеристика документов
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) наличие описания методов сбора информации;</li> <li>2) наличие описания методов обработки информации;</li> <li>3) использование информационных систем для сбора информации</li> </ul>	<p><b>Тип документа:</b> концептуальный документ.  Пример документа: муниципальная концепция, положение, модель либо отдельный документ, утверждающий методы сбора и обработки информации, и т. п.</p> <p><b>Краткое содержание документа:</b> документ должен содержать описание методов сбора и обработки информации по каждому из заявленных показателей, алгоритм/порядок сбора информации, если сбор информации осуществляется с использованием информационных систем, то указать, по каким показателям, каких систем и каким образом.</p> <p>Типичные ошибки в предоставлении документов: обобщенные сведения о методах сбора информации, документы о проведении мероприятий</p>

Компонент управленческого цикла	Параметры оценивания компонента	Характеристика документов
Мониторинг показателей	1) наличие мониторинга показателей; 2) наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей; 3) наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей	<p><b>Тип документа:</b> процессуальный документ.</p> <p><b>Пример документа:</b> приказ о проведении мониторинга (муниципальных показателей), письмо участникам образовательных отношений о предоставлении сведений (по муниципальным показателям), выгрузка (если такая осуществлялась) из информационной системы собранных сведений, например в виде электронных таблиц, и т. п.</p> <p><b>Краткое содержание документа:</b> документ должен содержать сведения о проведении мониторинга показателей, о сроках его проведения, об участниках мониторинга (в отношении кого проводится мониторинг), об использовании результатов мониторинга показателей.</p> <p>Методические рекомендации по организации и проведению оценки МУМ</p>



Компонент управленческого цикла	Параметры оценивания компонента	Характеристика документов
Анализ результатов мониторинга	<p>1) наличие анализа результатов мониторинга показателей;</p> <p>2) использование элементов кластеризации при проведении анализа;</p> <p>3) выявление факторов, влияющих на результаты анализа</p>	<p><b>Тип документа:</b> процессуальный документ.</p> <p><b>Пример документа:</b> анализ результатов мониторинга муниципальных показателей, рассмотренный, например, на заседании рабочей группы и т. п., направленный участникам образовательных отношений.</p> <p><b>Краткое содержание документа:</b> документ должен содержать описание статистических фактов, факторы, определяющие такие результаты; анализ предполагает выявление не только дефицитов, но и успешных практик; для более глубокого изучения результатов можно использовать элементы кластеризации, то есть упорядочивания объектов в сравнительно однородные группы по ряду признаков.</p> <p><b>Типичные ошибки в предоставлении документов:</b> проведенные мероприятия, дорожные карты, в которых обозначено проведение анализа</p>

Компонент управленческого цикла	Параметры оценивания компонента	Характеристика документов
Адресные рекомендации по результатам анализа	1) наличие рекомендаций/материалов; 2) адресность рекомендаций/материалов;	<p><b>Тип документа:</b> процессуальный документ.            Пример документа: адресные рекомендации, рассмотренные на общественном совете/рабочей группе и т. п., направленные в ОО, рекомендации по использованию успешных практик, рассмотренные на общественном совете/рабочей группе и т. п., методические материалы, размещенные в открытом доступе/направленные участникам образовательных Отношений; Методические рекомендации по организации и проведению ВСОКО, учет результатов анализа при разработке рекомендаций/материалов</p> <p><b>Краткое содержание документа:</b> документ должен содержать конкретные рекомендации конкретным участникам образовательных отношений (конкретным ДОО, руководителям ОО), направленные на устранение выявленных в ходе проведения анализа дефицитов, рекомендации по использованию успешных практик, позволяющие достичь более высоких результатов, а также различные методические материалы, разработанные по итогам проведенного анализа.</p> <p><b>Типичные ошибки в предоставлении документов:</b> общие рекомендации, отсутствие адресности</p>

Компонент управленческого цикла	Параметры оценивания компонента	Характеристика документов
Меры, мероприятия	<p>1) наличие мер/мероприятий;</p> <p>2) наличие сведений о сроках реализации мер/мероприятий;</p> <p>3) наличие сведений об ответственных/участниках</p>	<p><b>Тип документа:</b> управленческий документ.</p> <p><b>Пример документа:</b> приказ о проведении мероприятия, письмо о проведении мероприятия участникам мероприятия, утвержденный комплекс мер, дорожная карта с перечнем мер/мероприятий, утвержденный план по устранению выявленных в ходе проведения анализа недостатков, подписанная программа проведения мероприятия, подписанная повестка, подписанный протокол проведения мероприятия.</p> <p><b>Краткое содержание документа:</b> документ должен содержать сведения о принимаемых мерах/проведенных мероприятиях, сведения о сроках реализации мер/мероприятий, об ответственных и об участниках.</p> <p><b>Типичные ошибки в предоставлении документов:</b> новостная лента с сайта, новостная лента из социальных сетей, дорожные карты/комплексы мер, разработанные без учета анализа мониторинга региональных показателей, документы, являющиеся концептуальными</p>

Компонент управленческого цикла	Параметры оценивания компонента	Характеристика документов
Управленческие решения	1) наличие управленческих решений; 2) наличие сведений о сроках реализации управленческих решений; 3) наличие сведений об ответственных/участниках	<p><b>Тип документа:</b> управленческий документ.</p> <p><b>Пример документа:</b> нормативный правовой акт органа исполнительной власти на уровне муниципалитета в сфере образования и т. п.</p> <p><b>Краткое содержание документа:</b> документ должен содержать сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках.</p> <p><b>Типичные ошибки в предоставлении документов:</b> аналитические материалы, мероприятия, отчеты о принятых мерах</p>

Компонент управленческого цикла	Параметры оценивания компонента	Характеристика документов
Анализ эффективности принятых мер	<p>1) наличие анализа эффективности мер/мероприятий;</p> <p>2) наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий;</p> <p>3) определение проблемы по итогам проведенного анализа</p>	<p><b>Тип документа:</b> управленческий документ.</p> <p><b>Пример документа:</b> отдельно проведенный анализ, отчетный документ.</p> <p><b>Краткое содержание документа:</b> документ должен содержать результаты проведения мер/мероприятий, сведения о динамике измеряемых показателями явлений и процессов, сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий; итогом проведения анализа эффективности принятых мер является определение проблемы, которая ляжет в основу обоснования новой муниципальной цели при выстраивании нового управленческого цикла.</p> <p><b>Типичные ошибки в предоставлении документов:</b> только статистические данные по результатам проведенных мероприятий, анализ эффективности отдельных мероприятий, концептуальные документы, анализ результатов процедур оценки качества образования, отчет о самообследовании подведомственного учреждения</p>

## **Важно:**

Оценке подлежит содержание материалов, предоставленных в комплексе, одни и те же материалы **могут быть представлены по нескольким направлениям**, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.

Оценке подлежат нормативные правовые акты, утвержденные после вступления в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», остальные материалы (проведенные мероприятия, мониторинги, анализ, разработанные адресные рекомендации и т. п.) – **за последние 3 года**.

Оценке не подлежат ссылки на **новостную ленту официальных сайтов**.

Оценке **не подлежат ссылки на мероприятия без документов, подтверждающих проведение мероприятия**.

Оценке подлежат только документы и **материалы по указанным направлениям**, никакая другая информация в виде текста или таблиц при проведении Оценки не учитывается.

При проведении Оценки могут быть выявлены показатели, приводящие к негативным последствиям для отдельных категорий участников образовательных отношений и, как следствие, для системы образования в целом, а также **неэффективные показатели**, мониторинг которых не приведет к совершенствованию системы образования. За наличие таких показателей у региона вычитаются баллы

# Форма для экспертов для заполнения

Большое село.xlsx		Форма для экспертов по направлениям 2022 (1).xlsx															
		Комментарии к позиции оценивания		максимальный балл	факт оценки	Наличие описания конкретных мер/мероприятий/ управленческих решений		Учет специфики муниципалитета при реализации мер/мероприятий		Наличие сроков проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений		Соответствие мероприятий региональному комплексу мер		Действенность внедрения задач конкретного управленческого цикла			
Наименование МОУО				максимальный балл	факт оценки	максимальный балл	факт оценки	максимальный балл	факт оценки	максимальный балл	факт оценки	максимальный балл	факт оценки	максимальный балл	факт оценки		
2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования				20	0												
2.4.1. Мониторинг качества образовательной среды в ДОО				10	0												
2.4.1.1. Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла				10	0												
2.4.1.1.1. Содействие региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования				4	0	1		1		1		1		-1			
2.4.1.1.2. Содействие региону в реализации мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования				4	0	1		1		1		1		-1			
2.4.1.1.3. Содействие региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях				4	0	1		1		1		1		-1			
2.4.1.1.4. Содействие региону в реализации мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ				4	0	1		1		1		1		-1			
2.4.1.1.5. Содействие региону в реализации мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования				4	0	1		1		1		1		-1			



# Примеры таблиц с данными муниципальных районов, предоставляемыми региональным экспертам

а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к	л	
1	Показатель	Ссылка1	Комментарий1	Ссылка2	Комментарий2	Ссылка3	Комментарий3	Ссылка4	Комментарий4	Ссылка5	Комментарий5
2	<b>2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования</b>										
3	<b>2.4.1. Мониторинг качества образовательной среды в ДОО</b>										
4	2.4.1.1. Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого заказа										
5	2.4.1.1.1. Содействие развитию в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования	<a href="https://ddk.yandex.ru/d/ba0a1007fxw0Q">https://ddk.yandex.ru/d/ba0a1007fxw0Q</a>		<a href="http://heliasovikov.yamregion.ru/frame_edumonitor.html">http://heliasovikov.yamregion.ru/frame_edumonitor.html</a>							
6	2.4.1.1.2. Содействие развитию в реализации мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования	<a href="https://ddk.yandex.ru/d/ba0a1007fxw0Q">https://ddk.yandex.ru/d/ba0a1007fxw0Q</a>		<a href="http://heliasovikov.yamregion.ru/frame_edumonitor.html">http://heliasovikov.yamregion.ru/frame_edumonitor.html</a>							
7	2.4.1.1.3. Содействие развитию в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях	<a href="https://ddk.yandex.ru/d/ba0a1007fxw0Q">https://ddk.yandex.ru/d/ba0a1007fxw0Q</a>		<a href="http://heliasovikov.yamregion.ru/frame_edumonitor.html">http://heliasovikov.yamregion.ru/frame_edumonitor.html</a>							
8	2.4.1.1.4. Содействие развитию в реализации мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	<a href="https://ddk.yandex.ru/d/ba0a1007fxw0Q">https://ddk.yandex.ru/d/ba0a1007fxw0Q</a>		<a href="http://heliasovikov.yamregion.ru/frame_edumonitor.html">http://heliasovikov.yamregion.ru/frame_edumonitor.html</a>							
9	2.4.1.1.5. Содействие развитию в реализации мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования	<a href="https://ddk.yandex.ru/d/ba0a1007fxw0Q">https://ddk.yandex.ru/d/ba0a1007fxw0Q</a>		<a href="http://heliasovikov.yamregion.ru/frame_edumonitor.html">http://heliasovikov.yamregion.ru/frame_edumonitor.html</a>							

а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к	л	
1	Показатель	Ссылка1	Комментарий1	Ссылка2	Комментарий2	Ссылка3	Комментарий3	Ссылка4	Комментарий4	Ссылка5	Комментарий5
2	<b>1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся</b>										
3	<b>1.1.1. Объективность оценки качества подготовки обучающихся</b>										
4	1.1.1.1. Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого заказа										
5	1.1.1.1.1. Содействие развитию в проведении мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	<a href="http://profnopol.edu.yar.ru/1664">http://profnopol.edu.yar.ru/1664</a>	Приказ МКУ Управление образо	<a href="http://profnopol.edu.yar.ru/1664">http://profnopol.edu.yar.ru/1664</a>	Приказ МКУ Управление образо	<a href="http://profnopol.edu.yar.ru/1664">http://profnopol.edu.yar.ru/1664</a>	Приказ МКУ Управление образо	<a href="http://profnopol.edu.yar.ru/1664">http://profnopol.edu.yar.ru/1664</a>	Приказ МКУ Управление образо	№ 419 от 19.10.2021г. Об утверждении профилактических мер по работе с МБОУ Велосельской СОШ, демонстрирующей признаки неэф	
6	1.1.1.1.2. Содействие развитию в реализации мер по повышению объективности на этапе проведения процедуры оценки качества образования и при проведении результатов	<a href="http://profnopol.edu.yar.ru/1664">http://profnopol.edu.yar.ru/1664</a>	Приказ МКУ Управление образо	<a href="http://profnopol.edu.yar.ru/1664">http://profnopol.edu.yar.ru/1664</a>	Приказ МКУ Управление образо	<a href="http://profnopol.edu.yar.ru/1664">http://profnopol.edu.yar.ru/1664</a>	Приказ МКУ Управление образо	<a href="http://profnopol.edu.yar.ru/1664">http://profnopol.edu.yar.ru/1664</a>	Приказ МКУ Управление образо	№ 419 от 19.10.2021г. Об утверждении профилактических мер по работе с МБОУ Велосельской СОШ, демонстрирующей признаки неэф	
7	<b>1.1.2. Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся</b>										
8	1.1.2.1. Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого заказа										
9	1.1.2.1.1. Содействие развитию в реализации мер по обеспечению оптимальных графиков проведения и диалектических работ в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России и Рособраздзора	<a href="http://profnopol.edu.yar.ru/1664">http://profnopol.edu.yar.ru/1664</a>	Приказ МКУ Управление образо	<a href="http://profnopol.edu.yar.ru/1664">http://profnopol.edu.yar.ru/1664</a>	Приказ МКУ Управление образо	<a href="http://profnopol.edu.yar.ru/1664">http://profnopol.edu.yar.ru/1664</a>	Приказ МКУ Управление образо	<a href="http://profnopol.edu.yar.ru/1664">http://profnopol.edu.yar.ru/1664</a>	Приказ МКУ Управление образо	№ 261 от 26.09.2021г. о разработке и утверждении Графиков проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях	
10	1.1.2.1.2. Содействие развитию в реализации мер по формированию объективной ФСОКО в каждой ОО муниципалитета	<a href="http://profnopol.edu.yar.ru/1664">http://profnopol.edu.yar.ru/1664</a>	Программа профилактических м	<a href="http://profnopol.edu.yar.ru/1664">http://profnopol.edu.yar.ru/1664</a>	Приказ МКУ Управление образо	<a href="http://profnopol.edu.yar.ru/1664">http://profnopol.edu.yar.ru/1664</a>	Приказ МКУ Управление образо	<a href="http://profnopol.edu.yar.ru/1664">http://profnopol.edu.yar.ru/1664</a>	Приказ МКУ Управление образо	№ 419 от 19.10.2021г. Об утверждении профилактических мер по работе с МБОУ Велосельской СОШ, демонстрирующей признаки неэф	
11	<b>1.1.3. Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся</b>										
12	1.1.3.1. Принятие мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинга										
13	1.1.3.1.1. Содействие развитию в реализации мер в рамках других управленческих шагов/инициатив	<a href="http://profnopol.edu.yar.ru/1664">http://profnopol.edu.yar.ru/1664</a>	Дорожная карта подготовки и по	<a href="http://profnopol.edu.yar.ru/1664">http://profnopol.edu.yar.ru/1664</a>	Приказ МКУ Управление образо	<a href="http://profnopol.edu.yar.ru/1664">http://profnopol.edu.yar.ru/1664</a>	Анализ итогов мониторинга оцен	<a href="http://profnopol.edu.yar.ru/1664">http://profnopol.edu.yar.ru/1664</a>	Приказ МКУ Управление образо	№ 419 от 19.10.2021г. Об утверждении профилактических мер по работе с МБОУ Велосельской СОШ, демонстрирующей признаки неэф	Адресная рекомендация МБОУ СОШ

# Почему «0»?

	В	С	Д	Е	Ф	Г
1	Показатель	Ссылка1	Комментарий1	Ссылка2	Комментарий2	Ссылка3
2	2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования					
3	2.4.1. Мониторинг качества образовательной среды в ДОО					
4	2.4.1.1. Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла					
5	2.4.1.1.1. Содействие региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования	<a href="https://disk.yandex.ru/d/bzOo2QOTfxeDiQ">https://disk.yandex.ru/d/bzOo2QOTfxeDiQ</a>		<a href="http://nekrasovskoe.yarregion.ru/frame_edumonitor.html">http://nekrasovskoe.yarregion.ru/frame_edumonitor.html</a>		
6	2.4.1.1.2. Содействие региону в реализации мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования	<a href="https://disk.yandex.ru/d/bzOo2QOTfxeDiQ">https://disk.yandex.ru/d/bzOo2QOTfxeDiQ</a>		<a href="http://nekrasovskoe.yarregion.ru/frame_edumonitor.html">http://nekrasovskoe.yarregion.ru/frame_edumonitor.html</a>		
7	2.4.1.1.3. Содействие региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях	<a href="https://disk.yandex.ru/d/bzOo2QOTfxeDiQ">https://disk.yandex.ru/d/bzOo2QOTfxeDiQ</a>		<a href="http://nekrasovskoe.yarregion.ru/frame_edumonitor.html">http://nekrasovskoe.yarregion.ru/frame_edumonitor.html</a>		
8	2.4.1.1.4. Содействие региону в реализации мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	<a href="https://disk.yandex.ru/d/bzOo2QOTfxeDiQ">https://disk.yandex.ru/d/bzOo2QOTfxeDiQ</a>		<a href="http://nekrasovskoe.yarregion.ru/frame_edumonitor.html">http://nekrasovskoe.yarregion.ru/frame_edumonitor.html</a>		
9	2.4.1.1.5. Содействие региону в реализации мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования	<a href="https://disk.yandex.ru/d/bzOo2QOTfxeDiQ">https://disk.yandex.ru/d/bzOo2QOTfxeDiQ</a>		<a href="http://nekrasovskoe.yarregion.ru/frame_edumonitor.html">http://nekrasovskoe.yarregion.ru/frame_edumonitor.html</a>		

- МБДОУ детский сад №1 Солнышко - План по устр. недостатков 13.09.2022 9:09
- МБДОУ детский сад №2 Сказка - План по устр. недостатков 13.09.2022 9:09
- МБДОУ детский сад №5 Звёздочка - План по устр. недостаков 13.09.2022 9:09
- МБДОУ детский сад №7 Сосенка - План по устр. недостатков
- МБДОУ детский сад №11-План по устр. недостатков
- МБДОУ детский сад №12 Родничок - План по устр. недостатков
- МБДОУ детский сад №16 - План устр. недостатков
- МБДОУ детский сад №18 - План по устр.недостатков

П Л А Н  
по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальной бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Солнышко» (информационная организация) на 2022 год

№ п/п	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Наименование мероприятий по устранению недостатков, запланированных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Планируемый срок реализации мероприятия	Ответственный за исполнение (Фамилия, Инициалы и должность)	Сроки и факт реализации мероприятия	
					Реализованные меры по устранению выявленных недостатков	Фактический срок реализации
I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность:						
1	Несоответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных ресурсах и в печатных изданиях образовательной	Привести в соответствие информацию о деятельности образовательной организации на информационных ресурсах и в печатных изданиях,	март 2022 г	Калачева Елена Сергеевна администратор сайта		

Управление образования Некрасовского муниципального района

Мониторинг

**2022 год**  
Итоговый отчет управления образования Некрасовского муниципального района Ярославской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год

**2021 год**  
Итоговый отчет управления образования Некрасовского муниципального района Ярославской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год

**2020 год**  
Итоговый отчет управления образования Некрасовского муниципального района Ярославской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год

**2019 год**  
Итоговый отчет управления образования о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год

Показатели мониторинга дополнительно по предписанию

**2018 год**  
Итоговый отчет управления образования о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год

**2017 год**  
Итоговый отчет управления образования за 2016 год

Материально-техническое и информационное обеспечение ДОО

Материально-техническое и информационное обеспечение ОДОД

Материально-техническое и информационное обеспечение ОО

Общие сведения об ОДОД

# Почему «0»?

	Ссылка1	Ссылка2	Ссылка3	Ссылка4	Ссылка5	Ссылка6	Ссылка7	Ссылка8	Ссылка9	Ссылка10	Ссылка11	Ссылка12
2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования												
2.4.1. Мониторинг качества образовательной среды в ДОУ												
2.4.1.1. Проведение муниципальных мер в рамках реализации муниципальной управленческой системы												
2.4.1.1.1. Система мер по реализации муниципальной управленческой системы в образовательной сфере	<a href="#">http://bolshe-selskiy.ru/ru/obrazovanie/23072021n109</a>											
2.4.1.1.2. Система мер по реализации муниципальной управленческой системы в образовательной сфере	<a href="#">http://bolshe-selskiy.ru/ru/obrazovanie/23072021n109</a>											
2.4.1.1.3. Система мер по реализации муниципальной управленческой системы в образовательной сфере	<a href="#">http://bolshe-selskiy.ru/ru/obrazovanie/23072021n109</a>											
2.4.1.1.4. Система мер по реализации муниципальной управленческой системы в образовательной сфере	<a href="#">http://bolshe-selskiy.ru/ru/obrazovanie/23072021n109</a>											
2.4.1.1.5. Система мер по реализации муниципальной управленческой системы в образовательной сфере	<a href="#">http://bolshe-selskiy.ru/ru/obrazovanie/23072021n109</a>											

152360 Ярославская область, с. Большое Село, пл. Советская, 9

Администрация Большесельского муниципального района Ярославской области

Главная страница Наши реквизиты О районе История района Устав Герб и Флаг **Обращения граждан**

- Местное самоуправление
- Отделы администрации Большесельского МР
- Контрактная система в сфере закупок
- Антитеррористическая комиссия

Главная > Образование > Муниципальная система оценки качества образования Большесельского МР

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ БОЛЬШЕСЕЛЬСКОГО МР**

**Цели:**

- получение объективной информации о состоянии системы и качестве образования в Большесельском муниципальном районе и тенденциях его развития;
- принятие обоснованных управленческих решений по совершенствованию муниципальной системы

Администрация Большесельского муниципального района Ярославской области | Система мониторинга качества дошкольного образования

Главная страница Наши реквизиты О районе История района Устав Герб и Флаг **Обращения граждан**

- Местное самоуправление
- Отделы администрации Большесельского МР
- Контрактная система в сфере закупок
- Антитеррористическая комиссия

Главная > Образование > Система мониторинга качества дошкольного образования

**СИСТЕМА МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Цели и задачи**

**Цель мониторинга:** сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

**задачи:** определение принципов и подходов развивающего мониторинга качества дошкольного образования; объединение усилий всех уровней управления образованием по совершенствованию качества дошкольного образования.

Муниципальное учреждение Большесельского муниципального района Ярославской области «Управление образования администрации Большесельского муниципального района»

**ПРИКАЗ**

**23.07.2021 г. № 109**

**Об утверждении муниципального положения о мониторинге оценки качества дошкольного образования**

В соответствии с приоритетными задачами государственной политики в области образования по повышению управляемости качеством дошкольного образования.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальное положение о мониторинге оценки качества дошкольного образования (Приложение 1).
2. Утвердить состав экспертной группы для осуществления мониторинга оценки качества дошкольного образования.

КОМПАНЬИ

РЪОСЫЯВСКАЯ ЭЛЕКТРОСЕТЬ

ИНФОРМАЦИЯ И ИС

КОММУНАЛЬНЫЕ УСЛУГИ

КАЧЕСТВЕННАЯ ПИТАНИЕ

РЪОСЫЯВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ЛИБАВЛЕННЕ РОСЫЯВСКАЯ

ЦЕЛЬ МОНИТОРИНГА: СОБРАНИЕ И АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ О СОСТОЯНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПОСЛЕДУЮЩИМ ОБОСНОВАНИЕМ РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

ЦЕЛЬ МОНИТОРИНГА: СОБРАНИЕ И АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ О СОСТОЯНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПОСЛЕДУЮЩИМ ОБОСНОВАНИЕМ РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

ЗАДАЧИ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРИНЦИПОВ И ПОДХОДОВ РАЗВИВАЮЩЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ; ОБЪЕДИНЕНИЕ УСИЛИЙ ВСЕХ УРОВНЕЙ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

ЦЕЛЬ МОНИТОРИНГА: СОБРАНИЕ И АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ О СОСТОЯНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПОСЛЕДУЮЩИМ ОБОСНОВАНИЕМ РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

ЗАДАЧИ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРИНЦИПОВ И ПОДХОДОВ РАЗВИВАЮЩЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ; ОБЪЕДИНЕНИЕ УСИЛИЙ ВСЕХ УРОВНЕЙ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

# Почему «10»?

МУМ 2022 Большесельский р-н (1).xlsx			МУМ 2022 Гаврилов Ям(15).xlsx			МУМ 2022 Первомайский (10).xlsx		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ссылка1	Ссылка2	Ссылка3	Ссылка1	Ссылка2	Ссылка3	Ссылка1	Ссылка2	Ссылка3
<b>1.4. Система мониторинга качества дошкольного образования</b>								
<b>1.4.1. Мониторинг качества образовательной среды в ДОУ</b>								
<b>1.4.1.1. Проведение контрольных мероприятий в рамках реализации региональных управленческих задач</b>								
<b>1.4.1.1.1. Разработка графиков мероприятий по контролю за качеством работы образовательных организаций</b>								
<b>1.4.1.1.2. Разработка графиков мероприятий по контролю за качеством работы образовательных организаций</b>								
<b>1.4.1.1.3. Разработка графиков мероприятий по контролю за качеством работы образовательных учреждений в дошкольном образовательном учреждении</b>								
<b>1.4.1.1.4. Разработка графиков мероприятий по контролю за качеством работы образовательных учреждений в ДОУ</b>								
<b>1.4.1.1.5. Разработка графиков мероприятий по контролю за качеством работы образовательных учреждений в дошкольном образовательном учреждении</b>								

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕРВОМАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**П Р И К А З**

28.10.2021 г. № 130

п. Пречистое

Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях Первомайского района

В целях создания условий для развития качественного образования в муниципальных организациях Первомайского муниципального района, проведения единой политики в области оценки и контроля качества образования, повышения управленческой муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Ярославской области и региональных показателей оценки эффективности руководителей общеобразовательных организаций, Приказом департамента образования от 15.06.2020 №158/01-03 «Об утверждении Положения о региональной системе мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Ярославской области и региональных показателей оценки эффективности руководителей общеобразовательных организаций, Приказом департамента образования от 31.12.2019 № 490/01-03 «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области, Приказом департамента образования от 24.08.2021г. №267/01-03 «Об внесении изменений в приказ департамента образования от 15.06.2020 №158/01-03», Приказом департамента образования от 31.12.2019 № 490/01-03 «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области, Приказом департамента образования от 25.06.2021 № 206/01-03 «О внесении изменений в приказ департамента образования Ярославской области от 31.12.2019 № 490/01-03», Приказом департамента образования 22.07.2021 № 236/01-03 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества дошкольного образования в Ярославской области»,

**П Р И К А З**

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях Первомайского муниципального района (приложение 1).

2. Утвердить критерии и показатели оценки качества в образовательных организациях Первомайского муниципального района (приложение 2).

3. Приказ № 83 от 28.08.2021 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях Первомайского района» считать утратившим силу.

4. Контроль за исполнением Положения возложить на заместителя начальника отдела образования Т.А. Денисову.

Начальник отдела образования *Калинина* М.Р. Калинина

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕРВОМАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**П Р И К А З**

10.11.2021 г. № 134

п. Пречистое

Об утверждении «Концепции реализации механизма управления муниципальной системой дошкольного образования Первомайского МР»

С целью построения организационно-правовой модели, направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, материально-технических и организационно-правовых условий образовательной деятельности дошкольных учреждений Первомайского муниципального района, в соответствии с Приказом департамента образования от 20.07.2021 № 235/01-03 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества дошкольного образования в Ярославской области», приказом отдела образования администрации Первомайского муниципального района от 28.10.2021 №130 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях Первомайского района»

**П Р И К А З**

1. Утвердить «Концепцию реализации механизма управления муниципальной системой дошкольного образования Первомайского муниципального района» (далее - Концепция).

2. Ведущему специалисту отдела образования Волковой Е.В. провести совещание с руководителями дошкольных образовательных организаций, старшими воспитателями образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по реализации Концепции.

3. Контроль за исполнением Концепции оставлю за собой.

Начальник отдела образования *Калинина* М.Р. Калинина

АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕРВОМАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

**П О С Т А Н О В Л Е Н И Е**

23.12.2021 г. № 713

р/п. Пречистое

Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Первомайском муниципальном районе на 2022-2024 годы»

В соответствии с Бюджетным Кодексом РФ, Федеральным законом от 06.10.2001г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», на основании Устава Первомайского муниципального района,

**А Д М И Н И С Т Р А Ц И Я П Е Р В О М А Й С К О Г О М У Н И Ц И П А Л Ъ Н О Г О Р А Й О Н А П О С Т А Н О В Л Я Е Т:**

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования в Первомайском муниципальном районе на 2022-2024 годы» (прилагается).

2. Составить управленческий документ Администрации Первомайского муниципального района № 787 от 24.12.2021 г. «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Первомайском муниципальном районе на 2022-2023 годы».

3. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя Главы Администрации по социальной политике Бродникову А.В.

4. Постановление вступает в силу с 01.01.2022 г. и подлежит размещению на официальном сайте Администрации Первомайского муниципального района.

Глава Первомайского муниципального района М.Ю. Денисов

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕРВОМАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**П Р И К А З**

10.11.2021 г. № 134

п. Пречистое

Об утверждении «Концепции реализации механизма управления муниципальной системой дошкольного образования Первомайского МР»

С целью построения организационно-правовой модели, направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, материально-технических и организационно-правовых условий образовательной деятельности дошкольных учреждений Первомайского муниципального района, в соответствии с Приказом департамента образования от 20.07.2021 № 235/01-03 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества дошкольного образования в Ярославской области», приказом отдела образования администрации Первомайского муниципального района от 28.10.2021 №130 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях Первомайского района»

**П Р И К А З**

1. Утвердить «Концепцию реализации механизма управления муниципальной системой дошкольного образования Первомайского муниципального района» (далее - Концепция).

2. Ведущему специалисту отдела образования Волковой Е.В. провести совещание с руководителями дошкольных образовательных организаций, старшими воспитателями образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по реализации Концепции.

3. Контроль за исполнением Концепции оставлю за собой.

Начальник отдела образования *Калинина* М.Р. Калинина

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕРВОМАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**П Р И К А З**

10.06.2021 г. № 751

п. Пречистое

Об утверждении плана работы районного методического совета на 2021-2022 учебный год

В целях решения актуальных вопросов, связанных с образовательной, научно-методической и инновационной деятельностью образовательных учреждений в в соответствии с приказом Отдела образования администрации Первомайского МР от 10.06.2021 №75 «Об утверждении Положения о районном методическом совете»

**П Р И К А З**

1. Утвердить:  
- План работы районного методического совета на 2021 год (приложение 1).

2. Контроль за исполнением приказа оставлю за собой.

Начальник отдела образования *Калинина* М.Р. Калинина

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕРВОМАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**П Р И К А З**

20.07.2022 г. № 107

п. Пречистое

Об утверждении мер по повышению качества дошкольного образования

В соответствии с приказом департамента образования Ярославской области от 20.07.2021 №235/01-03 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества дошкольного образования в Ярославской области», приказом департамента образования Ярославской области от 22.07.2021 №236/01-03 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества дошкольного образования в Ярославской области», с учетом результатов мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Ярославской области, реализующих программы дошкольного образования за 2021г., и согласно решению Координационного совета по повышению качества образования Ярославской области от 12.07.2022,

**П Р И К А З**

1. Руководителям образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования:

1.1. В срок до 15.08.2022г.:

1.1.1. Принести структуру и содержание ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и примерной ООП ДО.

1.1.2. Разместить актуальные ООП, АООП, рабочие программы воспитания, программы развития ДОУ на официальных сайтах ДОУ.

1.2. Назначить дополнительные образовательные программы, представленные в «Навигаторе образовательных программ дошкольного образования».

1.3. Обеспечить наличие РПЭС, подкрепляющую детскую активность и инициативность, учитывая трансформируемость, мобильность, дифференцируемость, безопасность оборудования в группах, помещений и на участках.

1.4. Обеспечить работу психолого-педагогического консилиума ДОУ.

1.5. Обеспечить наличие мер, системное повышение квалификации воспитателей по актуальным вопросам функционирования и развития



## Представленные нормативные документы:

1. Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в ОО Первомайского МР
2. Об утверждении "Концепции реализации механизмов управления муниципальной системой дошкольного образования Первомайского МР«
3. Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования В Первомайском МР" на 2022-2024 годы Об утверждении плана работы районного методического объединения на 2021-2022 учебный год
4. Об утверждении плана-графика выступлений на 2021-2022 учебный год
5. Об утверждении плана работы районного методического объединения на 2021-2022 учебный год
6. Выписка из протокола совещания руководителей образовательных организаций Первомайского МР
7. О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса "Воспитатель года" в 2021 году
8. Об утверждении статуса муниципальных базовых площадок
9. О принятии мер по повышению качества дошкольного образования

Почему «20»?

# **Муниципальные механизмы управления качеством дошкольного образования в Пошехонском муниципальном районе**

Кротова Елена Владимировна,  
заместитель начальника отдела  
по дошкольному и дополнительному образованию  
МКУ управления образования  
Администрации Пошехонского муниципального района.  
г. Пошехонье, пл. Свободы, д. 8. тел.: 8(48546)2-20-66  
e-mail: [eduposh@yarregion.ru](mailto:eduposh@yarregion.ru) [ekrotova@yarregion.ru](mailto:ekrotova@yarregion.ru).

**Благодарим за внимание**

**Контактная информация:**

**Россия г. Ярославль, ул.**

**Богдановича, 16**

**Сайт: [www.iro.yar.ru](http://www.iro.yar.ru)**

**E-mail: [kd0.k@yandex.ru](mailto:kd0.k@yandex.ru)**