



Совещание муниципальных координаторов

Организация и проведение экспертизы
концептуальных документов школ на
муниципальном уровне

1 апреля 2022 год



ПОВЕСТКА

- Организация экспертизы концептуальных документов школы в муниципальном районе.
- Экспертный лист и требования к его.
- Экспертиза в разрезе механизмов оценки качества управления.





Требования к разработке концептуальных документов школы: на что обращаем внимание

ИСТОЧНИК: Методические рекомендации по содержательному ведению ИС МЭДК проекта «500+»

КОНЦЕПЦИЯ *(стр. 5-6)*

1. Титульный лист

2. Содержание

3. Основные разделы

- Введение (общее описание организации безотносительно проекта 500+)
- Общее описание и анализ текущего состояния ОО *(отражает процесс верификации)*
- Цель и задачи развития образовательной организации
- Меры и мероприятия по достижению цели развития *(кратко)*
- Лица, ответственные за достижение результатов *(директор и ответственные по каждой задаче)*

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА *(стр. 6-8)*

1. Титульный лист

2. Содержание

3. Основные разделы

- Цель и задачи программы
- Целевые индикаторы и показатели программы *(подтверждают задачи)*
- Сроки и этапы реализации программы *(количество этапов и сроки их реализации)*
- Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями *(перечень антирисковых подпрограмм и их краткое содержание: цель, задачи, показатели, перечень мероприятий)*
- Ожидаемые конечные результаты реализации программы *(по каждой задаче)*
- Исполнители и порядок управления реализацией программы *(предусмотреть порядок корректировки)*



Требования к разработке концептуальных документов школы: на что обращаем внимание

ИСТОЧНИК: Методические рекомендации по содержательному ведению ИС МЭДК проекта «500+»

**Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями
(рекомендуемая форма предъявления)**

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
<i>Низкий уровень оснащения школы*</i>	<i>Обеспечить функционирование учебных помещений в соответствии с ФГОС</i>	<i>Провести плановую инвентаризацию и утвердить план закупок на 2022/2023 уч. год</i>	<i>I квартал 2022 г.</i>	<i>Составлен акт инвентаризации и утвержден план закупок</i>	<i>Директор ОО, заместитель директора, экономист</i>
		<i>Приобрести компьютеры с мониторами в кабинет информатики</i>	<i>II квартал 2022 г.</i>	<i>Компьютеры приобретены</i>	<i>Директор ОО, заместитель директора, экономист</i>
<i>* Пример</i>					



Требования к разработке концептуальных документов школы: на что обращаем внимание

ИСТОЧНИК: Методические рекомендации по содержательному ведению ИС МЭДК проекта «500+»

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР (*стр. 8-10*)

1. **Титульный лист** (наименование программы антирисковых мер (*в соответствии с рисковым профилем ОО*))
2. **Содержание**
3. **Основные разделы:**
 - Цель и задачи реализации программы по работе с конкретным рисковым направлением
 - Целевые показатели (*индикаторы достижения цели*).
 - Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.
 - ***Меры/мероприятия по достижению цели и задач.***
 - Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер.
 - Исполнители.
 - Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

Не более 2-3 программ антирисковых мер



Реализация регионального плана-графика проекта «500+»

26.	15.03.2022 - 30.05.2022	Цикл семинаров для школьных кураторов по выработке подходов к разработке подтверждающих документов	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Проведено не менее 3 семинаров 100% школьных кураторов приняли участие в семинарах
27.	01.04.2022-15.04.2022	Проведение выборочной экспертизы концептуальных документов школ-уча проекта 2022 года		
28.	1.04.2022-15.06.2022	Цикл семинаров для муниципальных координаторов по вопросам оценки муниципальных механизмов управления качеством по направлению «Система работы со ШНОР и ШНСУ»		
29.	21.03.2022-30.04.2022	Обучение педагогов по ППК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО ООО в работе учителя»		

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Ярославской области
«Институт развития образования»

СОГЛАСОВАНО
Проректор ГАУ ДПО ЯО ИРО
_____/А.В. Корнев

от _____ № _____

Распоряжение

В соответствии с п. 27 регионального плана-графика проекта «Адресной методической помощи 500+» (Приказ ДО ЯО от 31.12.2021 №458/01-03) и в целях установления соответствия концептуальных документов школ параметрам экспертизы и выявления общих подходов к отбору мер и мероприятий в условиях внедрения антикризисной управленческой модели в ШНОР:

1. Сотрудникам Центра развития кадрового потенциала в период с 1 по 7 апреля 2022 года провести выборочную экспертизу концептуальных документов из личных кабинетов ИС МЭДК 12 школ-участников проекта 2022 года в соответствии перечнем (приложение 1).
2. Экспертный лист в приложении 2.
3. В срок до 11 апреля 2022 года оформить отчет о результатах выборочной экспертизы.

Проректор/региональный координатор

Г.А. Уланова

Приложение 1

Перечень школ проекта «500+», участвующих в выборочной экспертизе концептуальных документов

№	Название МР	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом
1	г. Переславль	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 6"
2	г. Ярославль	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 52"
3	г. Ярославль	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 77"
4	Даниловский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Макаровская средняя школа Даниловского района Ярославской области
5	Мышкинский	муниципальное общеобразовательное учреждение Крюковская основная общеобразовательная школа
6	Некрасовский	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Некрасовская средняя общеобразовательная школа
7	Первомайский	муниципальное общеобразовательное учреждение Пречистенская средняя школа
8	Пошехонский	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 г. Пошехонье
9	Ростовский	муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ростова
10	Тутаевский	Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 1 Тутаевского муниципального района
11	Угличский	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4
12	Ярославский	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Дубковская средняя школа" Ярославского муниципального района



Выполнение п. 27 регионального плана-графика проекта «500+»: экспертный лист

Экспертный лист (расширенный)



Организация экспертизы концептуальных документов на муниципальном уровне

Экспертизу проводит муниципальный координатор

И/ИЛИ

с привлечение специалистов ММС

И/ИЛИ

с привлечением кураторов школ («круговая экспертиза»)

Для подготовки адресных рекомендаций целесообразно **заполнить** ячейку «Комментарий» в случае выставления **0 баллов** по показателю

Экспертный лист оформляется **с подписью** эксперта



Организация экспертизы концептуальных документов на муниципальном уровне

РЕЗУЛЬТАТЫ

Экспертные листы в документообороте на муниципальном уровне и **сканы** передать региональному координатору **до 8 апреля 2022 г.**

Адресные рекомендации школам

Управленческий цикл по механизмам оценки

- Цели
- Показатели, **методы сбора информации/инструмент оценки**
- Мониторинг
- Анализ, адресные рекомендации основания для разработки**
- Меры, управленческие решения
- Анализ эффективности принятых мер

Трек 1	Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами
Компонент УЦ	Позиции оценивания
Цели и задачи	– по выявлению школ с низкими результатами обучения; – по организации работы со школами с низкими результатами обучения
Показатели и мониторинг	– по выявлению школ с низкими результатами обучения; – по определению динамики образовательных результатов в выявленных школах с низкими результатами обучения
<i>Анализ по всем показателям, выявление проблем</i>	
Мероприятия, меры, управленческие решения	– <u>принятие мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем</u>
<u>Анализ эффективности адресных мер в отношении поставленных задач и выявленных проблем</u>	
Трек 2	Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов
Компонент УЦ	Позиции оценивания
Цели и задачи	– по мониторингу рисков снижения образовательных результатов; – по адресной профилактике рисков снижения образовательных результатов в выявленных ОО



500+



Контакты:

Никитина Юлия Сергеевна, старший методист ЦРКП
сот. 89806501561, e-mail nikitinayulia2406@mail.ru