

**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ



Богдановича, 16  
г. Ярославль, 150014  
ИНН 7604014626  
КПП 760401001  
БИК 017888102  
ОГРН 1027600679941

приемная тел. +7 (4852) 23-06-82  
тел./факс +7 (4852) 23-09-56  
e-mail: rcsnit@iro.yar.ru

Исх. № 01-13/ *381*  
от *24.06* 2021 г.

Директору ГКУ ЯО АГЕНСТВО  
И.В. Лежниковой

Уважаемая Ирина Витальевна!

На Ваш запрос от 21.06.2021 № 01-14/696 направляем информацию о ходе работы по исполнению контрольных точек по состоянию на 28.06.2021.

Приложения:

1. Приложение №1 контрольные точки 2.1.2 и 2.1.3 Информация о ходе работы по исполнению контрольных точек 2.1.2 и 2.1.3 на 2 л. в 1 экз.
2. Приложение №2 контрольные точки 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4 Информационная справка по приведению площадки центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с методическими рекомендациями на 5л. в 1 экз.
3. Приложение №3 контрольные точки 2.1.1 на 2 л в 1 экз.

Проректор

А.В. Корнев

По контрольной точке 2.1.2: проводится работа по актуализации реестра лучших региональных стажировочных площадок, позволяющих обеспечить стажировку педагогических кадров на базе лучших практик педагогической деятельности образовательных организаций, разрабатывается Положение о региональной стажировочной площадке, реализуются программы повышения квалификации со стажировкой на базе образовательных организаций ЯО (Приложение 1).

По контрольной точке 2.1.3: проводится работа по обновлению региональной базы программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. В 2021 разработано 25 новых программ повышения квалификации.

### Программы повышения квалификации со стажировкой, реализованные в 2021 году

| Название программы повышения квалификации   | Стажировочная площадка   | Кол-во час. |
|---|--|-------------|
| Создание внутришкольной системы оценки качества образования                             | муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 2 (г. Рыбинск)  | 36          |
| Реализация образовательных программ в сетевой форме                                     | муниципальное общеобразовательное учреждение "Великосельская средняя школа Гаврилов-Ямского муниципального района", государственное образовательное учреждение Ярославской области «Лицей № 86» (г. Ярославль) | 56          |
| Точки роста: новое оборудование – новые возможности                                     | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 89" (г. Ярославль)   | 36          |
| Проектирование программы развития образовательной организации                           | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Санаторная школа-интернат № 6" (г. Ярославль)  | 36          |
| Управление образовательным процессом по результатам государственной итоговой аттестации | муниципальное общеобразовательное учреждение "Великосельская средняя школа Гаврилов-Ямского муниципального района", государственное образовательное учреждение Ярославской области «Лицей № 86» (г. Ярославль) | 32          |
| Медиация: подходы, практика, инструменты  | Муниципальное учреждение "Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"   | 56          |

|  |  |    |
|--|--|----|
|  | (г. Ярославль)   |    |
| Медиатор: цели, содержание, способы деятельности   | Муниципальное учреждение "Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" (г. Ярославль)                                  | 36 |
| Оказание психолого-педагогической помощи родителям   | муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 114 (г. Рыбинск), ЦППМС "Стимул" (г. Тутаев)                                       | 36 |
| Проектирование учебной деятельности на основе формирующего оценивания                              | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 г. Данилова Ярославской области   | 36 |
| Стажировка на базе технопарков "Кванториум"  | Детский технопарк «Кванториум» (г. Ярославль)  | 36 |
| Стажировка "Робототехника"   | Детский технопарк «Кванториум» (г. Ярославль)  | 36 |
| Стажировка по вопросам повышения доступности и качества программ дополнительного образования детей | Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Культурно-образовательный центр "ЛАД", Градостроительный колледж (г. Ярославль) | 36 |

Информационная справка по приведению площадки центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с методическими рекомендациями

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | Полное наименование региональной организации дополнительного профессионального образования, на базе которой создан центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников  | Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»  |
| 2 | Адрес фактического местонахождения организации, на базе которой создан центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников  | 150014, г. Ярославль, ул. Богдановича, д. 16   |
| 3 | ФИО руководителя региональной организации дополнительного профессионального образования или образовательной организации высшего образования, на базе которой создан центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, с указанием адреса электронной почты и действующего контактного телефона | Корнев Алексей Владимирович - и.о. ректора проректор ИРО по правовым и административным вопросам   |
| 4 | ФИО руководителя центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (куратора, ответственного за функционирование и развитие) с указанием адреса электронной почты и действующего контактного телефона  | Щербак Александр Павлович – предполагаемый проректор по непрерывному повышению профессионального мастерства педагогических работников ( <a href="mailto:apshch@mail.ru">apshch@mail.ru</a> , 8-906-633-9986)   |
| 5 | Ссылка на специальный раздел «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» региональной организации или образовательной организации высшего образования, на базе которой создан Центр   | Страница о создании ЦНППМ ПР на сайте ГАУ ДПО ЯО ИРО с приложением документов (Постановление правительства Ярославской области от 16.10.2020 № 817-п «О реализации в 2021 году мероприятия по созданию центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках федерального проекта «Учитель будущего» и признании утратившим силу постановления Правительства области от 03.07.2019 № 476-п»; Приказ Департамента образования Ярославской области от 01.03.2021 № 63/0103 «О Центре |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на территории Ярославской области»;<br/>         Приказ Департамента образования Ярославской области от 24.05.2021 № 184/0103 «О создании центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников») -<br/> <a href="http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5311">http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5311</a><br/>         Осуществление разработки отдельного раздела «ЦНППМ ПР» с требуемой информацией к 25.08.2021 г.</p>  |
| 6 | <p>Характеристика кадрового состава центра непрерывного повышения Профессионального мастерства педагогических работников (в том числе обоснование выбранного перечня должностей с указанием количества штатных единиц каждой должности)</p> | <p>приказ ГАУ ДЛПО ЯО ИРО от 27.05.2021 № 01-05/58 «О реорганизации»</p> <p><b>Главный специалист – 1 ставка</b> (офисный администратор)</p> <p><b>Старший методист – 4 ставки</b></p> <p><i>1 ставка – Аналитическое направление</i><br/>         (анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических и управленческих дефицитов – «точек роста»;<br/>         Изучение и анализ состояния и результатов деятельности муниципальных и иных методических служб, образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ, определение направлений совершенствования методической работы; выявление затруднений дидактического и методического характера при решении задач по развитию функциональной и иных видов грамотности школьников; выявление запроса педагогических коллективов, управленческих кадров и отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития; выявление и систематизация затруднений обучающихся при освоении программ ДПП для дальнейшей передачи разработчикам курсов; обобщение аналитических данных единого федерального портала дополнительного профессионального образования по своему региону в целях управления развитием кадрового потенциала; изучение, обобщение и распространение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности, направленной на достижение приоритетных задач в области образования)</p> <p><i>1 ставка – Информационное направление</i><br/>         (Информирование педагогического сообщества региона о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной</p> |

компетентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлений развития отрасли; информирование педагогических и управленческих кадров о возможности повышения квалификации по актуальным программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования; постоянная актуализация информации о возможностях для повышения квалификации педагогических и управленческих кадров на официальных сайтах (страницах, сообществах в социальных сетях; формирование банков данных о дополнительных профессиональных программах по определенной тематике, в образовательных организациях других субъектов РФ, а также в открытом образовательном пространстве, включая информацию об их качестве и доступности; о передовом педагогическом опыте, об авторских методиках обучения, получивших поддержку школьных педагогов; о «точках роста» в региональной системе образования, которые могут стать эффективным ресурсом профессионального развития, об имеющихся стажировочных площадках, о ресурсах неформального и информального образования, включающих профессиональные педагогические сообщества, ассоциации, клубы, научно-педагогические мероприятия и др.

*2 ставки – Организационно-методическое направление* (построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета результатов прохождения педагогическими работниками процедур независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций; обеспечение комплексного методического сопровождения педагогических работников (педагогических коллективов, управленческих команд), в том числе в процессе прохождения ими индивидуальных образовательных маршрутов по программам ДПО из федерального реестра, работы на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования; обеспечение методического сопровождения переноса педагогическими работниками (управленческими командами) приобретенных профессиональных компетенций в практику обучения и воспитания; разработка модульных программ дополнительного профессионального образования, в том числе с применением сетевых форм обучения, с последующим размещением в



|  |   |
|--|---|
|  | <p>региональном и федеральном реестре; организационно-методическое сопровождение внедрения моделей «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров; организация и сопровождение стажировок педагогических коллективов (отдельных педагогов), управленческих команд; формирование и сопровождение деятельности площадок для создания и развития профессиональных педагогических сообществ; организационно-методическое сопровождение на региональном уровне мероприятий, проводимых Федеральным оператором (в том числе профессиональных олимпиад и конкурсов, общественно-значимых мероприятий и исследований)</p> <p><b>Методист – 2 ставки</b></p> <p><i>1 ставка - Координационное направление</i> (координация взаимодействия с Федеральным оператором, со структурными подразделениями ИРО; с муниципальными методическими службами; организациями государственного и негосударственного сектора, осуществляющими образовательную деятельность по программам ДПО на территории Ярославской области)</p> <p><i>1 ставка – Консультационное направление</i> (организация консультационной работы в рамках тьюторского сопровождения разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров; комплексное методические консультирование педагогов и управленческих кадров в ходе прохождения индивидуальных образовательных маршрутов, освоения программ ДПО из регионального и федерального реестра; консультирование по вопросам функционирования единого федерального портала ДПО в части, касающейся педагогических и управленческих кадров региона; консультирование работников муниципальных и иных методических служб, педагогических коллективов и отдельных педагогов образовательных организаций по вопросам эффективного методического обеспечения образовательной деятельности; консультирование образовательных организаций по вопросам внедрения целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций; популяризация новейших эффективных педагогических практик, методик обучения и воспитания, инструментов управления образовательными организациями; консультирование в рамках сетевого</p> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | взаимодействия с различными организациями системы образования |
|--|---|

Для отчета 25.08.2021 г. требуется **реестр документов**, подтверждающих приемку материальных ценностей и услуг в рамках создания и функционирования центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, который оформляется единым документом в целом по субъекту Российской Федерации в формате Excel и формате pdf. Есть ссылка, что форма реестра представлена в распоряжении Министерства просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021 года № Р-33 (приложении 2), однако по факту ее нет. Просьба определиться с формой реестра.

**Перечень показателей эффективности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников**

| № | Наименование индикатора/показателя  | Плановое значение на конец 2021 года                                  | Достигнутое значение                   |
|---|---|---|--|
| 1 | Доля педагогических работников субъекта, для которых в Центрах были разработаны индивидуальные образовательные маршруты   | 5% от общей численности педагогических работников Ярославской области | Центр начнет деятельность с 01.09.2021 |
| 2 | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в Центрах  | 5% от общей численности педагогических работников Ярославской области | Центр начнет деятельность с 01.09.2021 |
| 3 | Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального оператора  | 50% от общего количества работников                                   | Центр начнет деятельность с 01.09.2021 |
| 4 | Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров | 2 ед.   | Центр начнет деятельность с 01.09.2021 |
| 5 | Количество образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)    | 10%   | Центр начнет деятельность с 01.09.2021 |
| 6 | Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников  | 10% школ Ярославской области  | Центр начнет деятельность с 01.09.2021 |
| 7 | Доля школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства  | 10% школ Ярославской области  | Центр начнет деятельность с 01.09.2021 |

Исп.: Щербак А.П.  
Тел. 8 (4852)23-09-67



## Информационная справка

В соответствии с планом проведения мероприятий регионального проекта «Современная школа» сообщаем, что на 24 июня 2021 года организовано сопровождение деятельности образовательных организаций по внедрению Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

За 2020 и 1 полугодие 2021 года поведено обучение по модульной программе «Наставничество в образовательных организациях» (модуль «Наставничество молодого педагога», 42 ч.). 127 руководящих и педагогических работников 4 муниципальных районов региональной системы образования (Ярославль, Рыбинск, Ярославский МР, Рыбинский МР, Переславский МР, Тутаевский МР ). В 2 полугодии запланировано обучение педагогов по данной программе в следующих муниципальных районах: Данилов, Ростов.

С целью методической поддержки и развития компетентностей наставников реализована серия профессиональных событий:

- семинар «Наставник молодого педагога: образ, технологии работы, результаты взаимодействия»;
- мировое кафе «Эффективные техники современного наставника»;
- нетворкинг «Мыслить как наставник: методические лайфхаки»,
- защита командных проектов участников Регионального конкурса профессиональных сообществ молодых педагогов "ТЕРРИТОРИЯ РАЗВИТИЯ" 2021,
- практика поддержки и сопровождения молодых специалистов региональной системы образования в форме школы-студии «Новые горизонты»,
- дискуссионная площадка Педсовет76 «Региональный проект «Современная школа». Наставничество в образовательной организации: формы реализации и направления деятельности».

Участниками события подчеркивается востребованность рассматриваемой проблематики, практико-ориентированность мероприятий, потребность в методическом сопровождении и профессиональном общении наставников для обмена опытом.

С целью создания условий для осмысления собственного успешного опыта наставничества и готовности к его презентации, выявления и распространения успешных практик по сопровождению молодых педагогов в форме наставничества проведен Региональный конкурс методических разработок молодых педагогов «Палитра методических идей», в котором приняли участие более 30 молодых педагогов из 6 муниципальных районов региональной системы образования (Ярославль, Ярославский МР, Рыбинск, Углич, Переславль-Залесский, Данилов).

В течение 1 полугодия 2021 года проведен мониторинг реализации программы наставничества молодых педагогов в Ярославской области, в котором приняли участие 469 молодых педагогов из 16 муниципальных районов и поселений Ярославской области

из 95 образовательных организаций области: - 33 организации дошкольного образования - 47 организаций общего образования - 7 организаций дополнительного образования - 8 организаций профессионального образования. Для 3 муниципальных методических служб (г. Ярославль, Пошехонский МР, Борисоглебский МР) обработан персональный запрос для выявления затруднений молодых педагогов в профессиональной деятельности. Результаты исследования включают: молодые педагоги получили независимую оценку сформированности метапредметных компетенций и совместно с наставниками точно спроектировать индивидуальный маршрут профессионального развития; образовательные организации целенаправленно определили направления сопровождения молодых педагогов, спланировать внутрифирменное обучение и другие формы профессионального развития молодых педагогов в соответствии с их профессиональными дефицитами; Также определен вектор профессиональных событий для развития метапредметных компетенций молодых педагогов региона.

Считаем, что созданные условия позволили актуализировать проблему сопровождения профессионального развития педагогов в форме наставничества и создать предпосылки для формирования профессионального сообщества наставников Ярославской области, а так же создания реестра наставников региона.

Исп. Шляхтина Наталья Владимировна  
тел. 23-05-79