



Департамент
образования
Ярославской
области



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

Мониторинг вариативных показателей перехода школ в эффективный режим работы

Сальникова Юлия Николаевна, к.п.н., доцент центра
образовательного менеджмента ГАУ ДПО ЯО ИРО



ОСНОВНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- Экспертиза
- Контроль
- Оценка
- Самообследование
- Мониторинг

Ключевое понятие

- Мониторинг - процесс отслеживания состояния объекта (системы, сложного явления) с помощью непрерывного или периодически повторяющегося сбора данных, представляющих собой совокупность определённых ключевых показателей.



Уровень реализации школьных программ перехода школ в эффективный режим работы

Вариантная часть: показатели ШНОР

1. Доля обучающихся, повысивших степень школьной мотивации.
2. Доля обучающихся, их родителей и педагогов, удовлетворенных качеством условий образования в ОО.
3. Доля обучающихся, занимающихся по дополнительным образовательным программам
4. Доля педагогов школ, включенных в активные формы взаимодействия и саморазвития (профессиональные сообщества, конкурсное движение и др.)
5. Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации.
6. Доля образовательных программ с использованием дистанционных технологий в общем пакете программ ОО.
7. Доля обучающихся с образовательной неуспешностью, которым оказана адресная поддержка.

Уровень реализации школьных программ перехода школ в эффективный режим работы

Вариантная часть: показатели ШНСУ

- Доля выпускников, получивших документы об образовании (обучении);
- Доля обучающихся не аттестованных по итогам учебного года;
- Доля обучающихся с образовательной неуспешностью, которым оказана адресная поддержка;
- Доля обучающихся ОО, занимающихся по дополнительным образовательным программам;
- Доля обучающихся, повысивших степень школьной мотивации;
- Доля обучающихся, включенных в работу различных органов ученического самоуправления;
- Укомплектованность школы педагогическим кадрами, в том числе специалистами (психолог, логопед, дефектологи, преподаватели дополнительного образования детей, социальные педагоги;
- Доля обучающихся, их родителей и педагогов, удовлетворенных качеством условий образования в ОО;
- Доля педагогов школ, включенных в активные формы взаимодействия и саморазвития (профессиональные сообщества, конкурсное движение и др.);
- Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации.

Процедура прохождения заполнения анкеты мониторинга вариативных показателей школ

Форма мониторинга вариативных показателей для школ, имеющих низкие результаты обучения и функционирующих в сложных социальных условиях

Уважаемые участники мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах, имеющих низкие результаты обучения и функционирующие в сложных социальных условиях! Предлагаем вам заполнить данную форму, опираясь на данные вашей образовательной организации за 2019-2020 гг. Рекомендуем Вам заполнить все поля. В полях, предполагающих расчет долей в процентах просим вас руководствоваться формулами и указывать только цифры. Благодарим Вас за работу!

* **Обязательно**

Адрес электронной почты *

Ваш адрес эл. почты

Полное наименование вашей ОО *

Мой ответ

Процедура прохождения заполнения анкеты мониторинга вариативных показателей школ

1. Укажите количество обучающихся в вашей образовательной организации *

Мой ответ

2. Укажите количество обучающихся, занимающихся по дополнительным образовательным программам *

Мой ответ **134**

3. Укажите долю обучающихся, занимающихся по дополнительным образовательным программам посчитав ее по формуле 1: *

Формула 1. $d = d1/n * 100\%$, где
d - доля детей, занимающихся по доп.
обр. программам
d1 - кол-во обуч-ся по доп. обр. прогр
n - общее кол-во обучающихся

Мой ответ **60**

Процедура прохождения заполнения анкеты мониторинга вариативных показателей школ

При ответе на вопрос достаточно указать общее количество, необходимо учитывать тот факт, что если педагог был и участником конкурса и является членом профессионального сообщества, то он считается один раз.

4. Укажите общее число педагогических работников в вашей ОО? *

Мой ответ _____

5. Укажите количество педагогов, включенных в активные формы взаимодействия и саморазвития (в общее число входят члены профессиональных сообществ, участники региональных и федеральных конкурсов профессионального мастерства и т.п.). *

Мой ответ _____

6. Укажите долю педагогов, включенных в активные формы взаимодействия и саморазвития, посчитав ее по формуле 2 *

Формула 2. $p = \frac{p1}{n} * 100\%$, где

p - доля педагогов, включенных в активные формы взаимодействия и саморазвития

$p1$ - кол-во педагогов, включенных в активные формы взаимодействия и саморазвития

n - общее кол-во педагогов

Мой ответ _____

Процедура прохождения заполнения анкеты мониторинга вариативных показателей школ

Дистанционные образовательные технологии — это образовательные технологии, которые реализуются в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников (на расстоянии)». Современное дистанционное обучение строится на использовании следующих основных элементов:

- среды передачи информации (почта, телевидение, радио, информационные коммуникационные сети),
- методов, зависящих от технической среды обмена информацией.

Формы обучения с задействованием дистанционных технологий:

- Чат-занятия
- Веб-занятия
- Телеконференция (видеоконференция) с использованием платформ Скайп, Zoom и т.п.

7. Укажите общее количество реализуемых в вашей ОО образовательных программ (количество рабочих программ по предметам+ программы курсов по выбору, элективов, факультативов+программы внеурочной деятельности и т.п.)+программы доп.образования *

Мой ответ _____

8. Укажите количество образовательных программ с использованием дистанционных технологий (до перехода в удаленный режим работы) *

Мой ответ _____

9. Укажите долю образовательных программ с использованием дистанционных технологий в общем пакете программ ОО (до перехода на удаленный режим работы), посчитав ее по формуле 3. *

Формула 3. $op = \frac{op1}{on} * 100\%$, где
op - доля образовательных программ с использованием дистанционных технологий в общем пакете программ ОО
op 1 - кол-во программ с использованием дистанционных технологий
on - общее кол-во образовательных программ

Мой ответ _____

Процедура прохождения заполнения анкеты мониторинга вариативных показателей школ

10. Общее количество выпускников школы (9 и 11 классы) *

Мой ответ _____

11. Количество выпускников школы, получивших документы об образовании (обучении) за учебный год *

Мой ответ _____

12. Укажите долю выпускников школы, получивших документы об образовании (обучении) за учебный год, посчитав ее по формуле 4 *

Формула 4. $v = \frac{ov}{nv} * 100\%$, где
v –доля выпускников школы, получивших
документы об образовании (обучении)
ov – общее кол-во выпускников школы,
получивших документы об образовании
(обучении)
nv - общее кол-во выпускников школы.

Мой ответ _____

Процедура прохождения заполнения анкеты мониторинга вариативных показателей школ

13. Укажите количество обучающихся, аттестованных по итогам учебного года *

Мой ответ

14. Укажите число обучающихся, не аттестованных по итогам учебного года *

Мой ответ

15. Укажите долю обучающихся, не аттестованных по итогам учебного года, посчитав по формуле 5 *

Формула 5. $a = a1/nv * 100\%$, где

a – доля обучающихся не аттестованных по итогам учебного года

a1 – общее кол-во обучающихся не аттестованных по итогам учебного года

nv - общее кол-во обучающихся, аттестованных по итогам учебного года

Мой ответ

Процедура прохождения заполнения анкеты мониторинга вариативных показателей школ

16. Количество обучающихся, включенных в работу различных органов
ученического самоуправления *

Мой ответ _____

17. Укажите долю обучающихся, включенных в работу различных органов
ученического самоуправления, посчитав ее по формуле 6 *

Формула 6. $s = s1/n * 100\%$, где

s - доля обучающихся, включенных в работу
различных органов ученического
самоуправления

s 1 - кол-во обуч-ся, включенных в работу
различных органов ученического
самоуправления

n - общее кол-во обучающихся.

Мой ответ _____

Процедура прохождения заполнения анкеты мониторинга вариативных показателей школ

18. Укажите наличие специалистов (штатные должности) в вашем ОО, поставив в столбце напротив соответствующую отметку. *

| | Психолог | Дефектолог | Логопед | Соц.педагог | Педагог доп.образования |
|----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|
| Менее 0,5 ставки | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| От 0,5 ставки до 0,9 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1 ставка | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Отсутствие ставки | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Вакантная ставка | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Отправить

Страница 1 из 1

Благодарим Вас за внимание!

