

# Информационно- организационное совещание «Методическое сопровождение ШНОР и ШНСУ в 2022 году»

Центр развития кадрового потенциала

6 мая 2022 год

# Со-бытия 2021: как мы прожили год

- ППК «Анализ и интерпретация данных в деятельности школы»
- ППК «Разработка программ перехода школы в эффективный режим работы»
- Модульная ППК «Стратегии школьных улучшений»
- ППК «Методическое сопровождение профессионального развития педагогических кадров»



- **ПС «Эффективные школы. 76»**
- Банк успешных практик
- Среда общения
- Совещания
- Соглашения о НМС реализации ППЭРР

- **Коллаборативная площадка «ШколЯр»**
- Семинары
- Коммуникационные площадки
- Педсовет 76

- Региональный конкурс на лучшую программу перехода школ в эффективный режим работы
- Конкурс методических разработок «Панорама методических кейсов обучения детей с риском образовательной неуспешности»

# Со-бытия 2021: наши результаты

- Были заключены **21** соглашение о научно-методическом сопровождении реализации программы перехода школы в эффективный режим работы
- Были реализованы **20** технических заданий
- Были выполнены **20** самооценок эффективности реализации ППЭРР
- Были описаны **16** практик перехода школы в эффективный режим работы
- Созданы **14** методических кейсов

Приложение к соглашению от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ /

## ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

по реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы

\_\_\_\_\_ наименование ОО

### ЗАДАНИЕ:

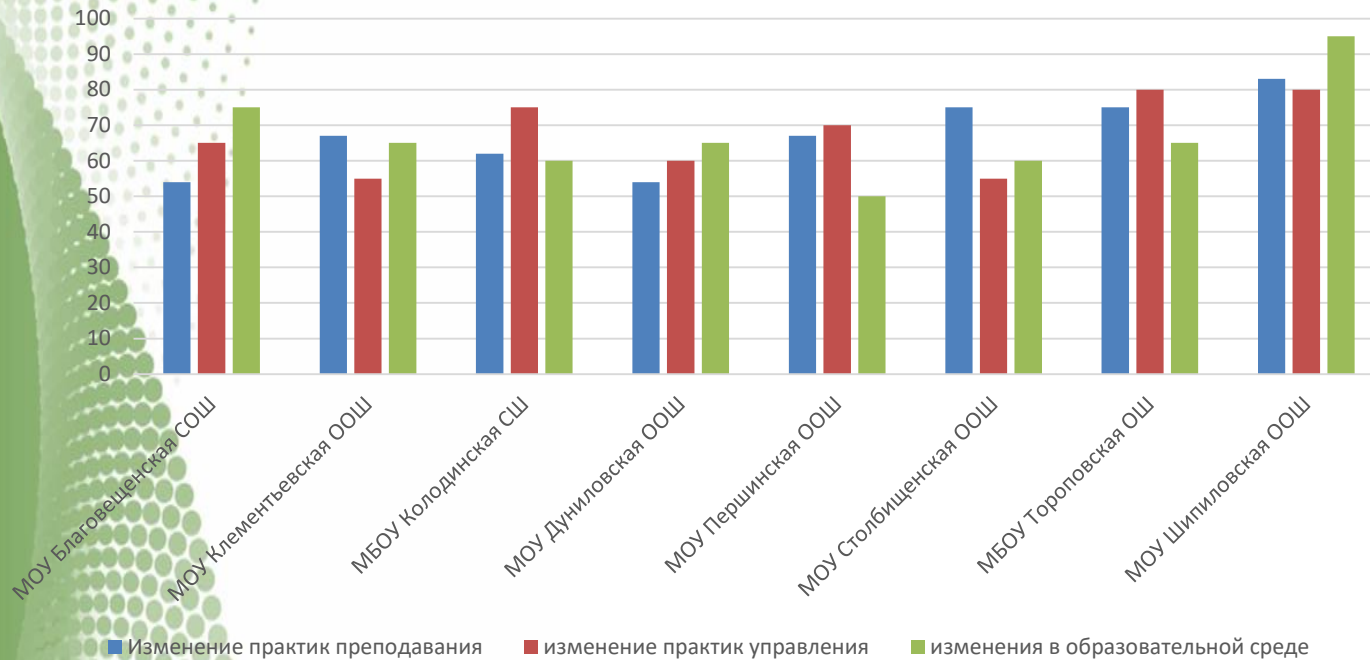
Описать практику (не менее 0,5 п.д. (7-8 страниц) без приложений) перехода школы в эффективный режим работы в рамках реализации приоритета:

### План реализации технического задания на 2021 г.г.

№ п/п	Наименование задачи	Срок исполнения	Формат представления (документ)
1.	Создать стратегическую команду по реализации Программы и назначить школьного координатора	февраль	Приказ (распоряжение) Информация на сайте
2.	Создать (обновить) страницу сайта школы о реализации мероприятий по повышению качества образования по подпунктам меню: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ДОКУМЕНТЫ</li> <li>• КАДРЫ</li> <li>• МЕРОПРИЯТИЯ</li> <li>• ОТЧЕТ</li> </ul>	февраль	Ссылка на страницу сайта
3.	Обучение школьной команды на КПК «Стратегии управления качеством образования в школе» по модулям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ...</li> <li>• ...</li> </ul>	Февраль-октябрь	Внесены изменения в годовой план работы школы
4.	Проведение самооценки эффективности реализации Программы (инструмент предоставляется ИРО)	сентябрь	Лист самооценки
5.	Участие школьной команды в работе коммуникационной площадки по теме: _____	Октябрь-декабрь	Информация на сайте в подпункте меню МЕРОПРИЯТИЯ
6.	Подготовить описание практики (см. ЗАДАНИЕ)	ноябрь	Готовый к публикации макет

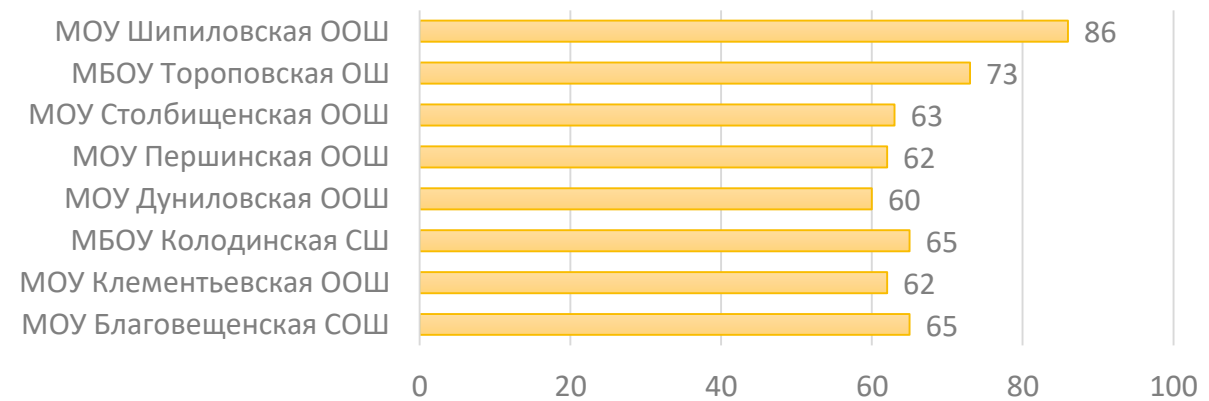
# Со-бытия 2021: наши достижения

Самооценка эффективности реализации ППЭРР в 2021 году



Выявлены 8 практик, которые можно транслировать на семинарах по обмену опытом

Общая самооценка эффективности реализации ППЭРР в 2021



# Основания для включения школ в перечень 2022

## Группа показателей для идентификации ШНОР (расчет ОИП):

### Основные показатели:

- ЕГЭ и ОГЭ – относительный средний балл по Русскому языку и математике за 3 года
- ВПР – относительный средний балл по Русскому языку и математике (4 класс) за 3 года

### Вспомогательные показатели:

- Сохранность контингента (не учитывается 9 класс);
- Объективность оценивания (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)
- Участие в олимпиадах (муниципальный и региональный уровни)

Не достигнуты целевые показатели:

***ОИП менее 36 и положительный прирост менее 30***

- ранг стал меньше по сравнению с рангом 2020 (чем меньше ранг, тем выше школа в рейтинге)



Рекомендуется продолжить сопровождение на муниципальном уровне, то есть оставить в участниках муниципальной программы поддержки ШНОР и ШНСУ

Не достигнуты целевые показатели:

***ОИП менее 36 и отрицательный прирост - ранг***

стал больше по сравнению с 2020 (чем больше ранг, тем ниже школа в рейтинге)



Включены в перечень участников Региональной программы поддержки ШНОР и ШНСУ и рекомендуется продолжить сопровождение на муниципальном уровне, то есть оставить в участниках муниципальной программы поддержки

УТВЕРЖДАЮ  
 директор департамента  
 образования Ярославской области  
 И.В. Лобода

Перечень общеобразовательных организаций,  
 отнесённых к категории школ с низкими образовательными результатами обучения  
 и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включённых  
 в Региональную программу поддержки (повышения качества)  
 общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения, и  
 школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2022 году

№	Название МР	Наименование образовательной организации
1.	Большесельский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Дуниловская основная общеобразовательная школа
2.	Большесельский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Благовещенская средняя общеобразовательная школа
3.	Борисоглебский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Юркинская основная общеобразовательная школа
4.	г. Ярославль	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 60»
5.	г. Ярославль	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 16»
6.	г. Ярославль	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 35 им. Героя Советского Союза Н.А. Кривова»
7.	Городской округ город Переславль-Залесский	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа №3 имени Сергея Сниткина»
8.	Городской округ город Переславль-Залесский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Горкинская основная школа
9.	Городской округ город Переславль-Залесский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Смоленская основная школа
10.	Даниловский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тороповская основная школа Даниловского района Ярославской области
11.	Даниловский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Трофимовская основная школа Даниловского района Ярославской области
12.	Любимский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Любимская основная общеобразовательная школа имени Вадима Юрьевича Орлова
13.	Мышкинский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Шпиловская основная общеобразовательная школа
14.	Некоузский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Марьянская основная общеобразовательная школа
15.	Некрасовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Диево-Городищенская средняя общеобразовательная школа

Перечень ОО, в  
 включенных в  
 Региональную  
 программу  
 поддержки в  
 2022 году

16.	Первомайский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Шильпуховская ООШ
17.	Пошехонский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Колодинская средняя школа
18.	Пошехонский муниципальный район	бюджетное Вошиковская основная школа им. А.И. Королева
19.	Ростовский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа им. Евгения Родионова»
20.	Ростовский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N 2 г. Ростова
21.	Рыбинский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Шашковская средняя общеобразовательная школа
22.	Рыбинский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Средневская основная общеобразовательная школа
23.	Тутаевский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Столбищенская основная общеобразовательная школа Тутаевского муниципального района
24.	Тутаевский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Першинская основная общеобразовательная школа Тутаевского муниципального района
25.	Угличский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Климатинская средняя общеобразовательная школа
26.	Угличский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Клементьевская основная общеобразовательная школа
27.	Угличский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Василёвская средняя общеобразовательная школа
28.	Угличский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Улейминская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Дерюгина А. В.
По федеральному проекту Адресной методической помощи («500+») 2021 года (продолжение работы)		
29.	Борисоглебский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Высоковская средняя общеобразовательная школа
30.	г. Ярославль	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 66»
31.	г. Ярославль	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 90»

# 2022: Идем к эффективности вместе

Регион

Муниципалитет

Школа

Определяет общую стратегию поддержки и сопровождения школ  
Сопровождает муниципальные команды в реализации муниципальных программ поддержки  
Проводит обучение школьных команд  
Осуществляет адресное сопровождение школ при реализации Программ перехода в эффективный режим

- Адресно сопровождаем команды школ в выборе и реализации эффективных управленческих и педагогических стратегий
- Поддерживаем деятельность школьных, межшкольных ПОС
- Сопровождаем деятельность профессиональных сообществ

Реализует адресные меры по поддержке школ  
Выстраивает методическое сопровождение учителей на основе выявленных дефицитов  
Проводит мониторинг результатов реализации школьных программ  
Принимает управленческие решения на основе результатов мониторингов

- Сопровождает деятельность каждой школы
- Организует и сопровождает межшкольное партнерство/сетевое взаимодействие

Реализует программы перехода школы в эффективный режим работы  
Внедряет практики работы с данными, полученными в ходе самооценки и мониторинга учебных достижений учеников

- Выявляет типичные затруднения учащихся и подбирает эффективные педагогические стратегии (технологии)
- Создает школьные КОУЧи (ПОСы)
- Внедряет практики совместной работы и экспертной оценки

# Сопровождение 2022

## Мы вместе создаем поддерживающий климат

*(каждая школа становится активным участником)*

**П**

роводим мониторинг качества преподавания и качества учебных результатов и анализируем результаты

**О**

сваиваем и улучшаем практики перевода школ в эффективный режим работы

**С**

овместно планируем и проводим мероприятия по внедрению эффективных управленческих и педагогических практик



# Мероприятия 2022

- Модульная ППК «Стратегии школьных улучшений»: модуль «Школьная модель профилактики и коррекции трудностей в обучении у обучающихся с рисками школьной неуспешности» (**сентябрь-октябрь**)
- Стажировка «Рядом с директором. Эффективные управленческие практики» (**октябрь**)

Курсы

Профессиональное сообщество

- ПС «Эффективные школы. 76»
- Реестр эффективных практик
- Совещания
- Соглашения о НМС реализации ППЭРР
- 6 РИП
- Базовая площадка

Коллаборация

Конкурсы

- Коллаборативная площадка «ШколЯр»
- Семинары из опыта работы (**апрель-ноябрь**)
- Педсовет 76 (**октябрь**)
- Конференция/коммуникационная площадка (**ноябрь**)

- Конкурс методических разработок «Панорама методических кейсов: управленческие и педагогические практики перехода школы в эффективный режим работы» (**ноябрь**)

# Сопровождение 2022

## СОГЛАШЕНИЕ о научно-методическом сопровождении реализации программы перехода в эффективный режим работы

формирование у членов административной (стратегической) команды Школы компетенции «управление движением организации к желаемым результатам»

повышение компетентности педагогов Школы в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса учащихся, работы с детьми с рисками образовательной неуспешности, на основе индивидуальных планов профессионального развития педагогов

обеспечение деятельности школьных профессиональных обучающихся сообществ или команд обучающихся учителей

мониторинг реализации Программы по выделенным приоритетам

# Как будет формироваться ТЗ к соглашению

Инвариантная часть	Вариативная часть
Разработка антирисковой программы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» на 2022-2023 учебный год ( <i>механизмы реализации программ перехода школы в эффективный режим работы</i> )	Обучение школьной командой на ППК «Стратегии школьных улучшений» : модуль «Школьная модель профилактики и коррекции трудностей в обучении у обучающихся с рисками школьной неуспешности»
Проведение мониторинга позитивных изменений реализации антирисковых программ	Участие в цикле семинаров «Повышение качества преподавания» по вопросам: <ul style="list-style-type: none"><li>• освоения современных образовательных технологий;</li><li>• освоения педагогических инструментов для работы с обучающимися с разными образовательными возможностями;</li><li>• формирования и оценки функциональной грамотности (<i>выбрать тематику</i>)</li></ul>
Описание практики перехода школы в эффективный режим работы	Участие в цикле семинаров «Организация образовательного пространства при работе с детьми с признаками учебной и социальной неуспешности»
Актуализация информации о мерах/мероприятиях по повышению качества образования на сайте школы	Участие в Региональном конкурсе методических разработок «Панорама методических кейсов: эффективные школьные практики»
	Обобщение и представление опыта по теме _____
	Проведение самооценки эффективности реализации программы перехода школы в эффективный режим работы

# Как будут оформляться соглашения

В срок до 24 мая 2022 года в школу будет направлен пакет материалов:

1. Шаблон соглашения или оригинал соглашения
2. Шаблон ТЗ/проект программы адресного сопровождения на 2022 год

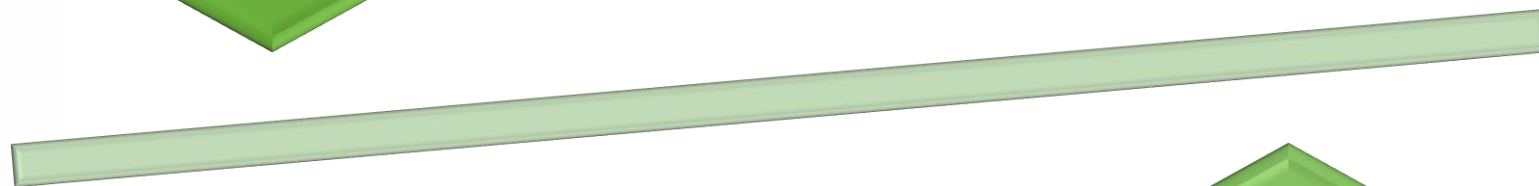
Группа школ	Вариант пакета материалов
<i>Школы, которые в 2021 году заключили соглашение</i>	Скан соглашения (с номером) и шаблон ТЗ на 2022 год
<i>Школы-РИП, которые в 2021 году заключили соглашение</i>	<b>Не получают пакет материалов</b> (все документы в 2021 году были разработаны на срок 2021-2022 гг.)
<i>Школы, которые в 2021 не заключили соглашение</i>	Шаблон соглашения и шаблон ТЗ на 2022 год
<i>Школы, которые определены на адресное сопровождение в 2022 году (по согласованию с муниципальным координатором)</i>	Шаблон соглашения и проект программы адресного сопровождения с планом работы на 2022 год

# Сопровождение 2022



Информационное  
сопровождение

**100% 00**



Методическое  
сопровождение

**АДРЕСНО**



# Как будем взаимодействовать в 2022 году

**Наша команда ГАУ ДПО ЯО ИРО:  
Координаторы, преподаватели, консультанты, аналитики**



**С.М. Полищук,  
руководитель ЦРКП**



**Ю.С. Никитина,  
старший методист ЦРКП**



**А.Б. Алферова,  
главный специалист ЦРКП**



**И.А. Горина,  
главный специалист ЦРКП**

# Информационное сопровождение



Рассылку и информирование школ  
осуществляет

**Горина Ирина Александровна,  
главный специалист ЦРКП**

Тел. 8(4852) 23-09-78

E-mail: [gorina@iro.yar.ru](mailto:gorina@iro.yar.ru)

# Информационное сопровождение

## Страница на сайте ГАУ ДПО ЯО ИРО

История сопровождения ШНСУ в ЯО

Участники и партнеры

Методические материалы и ресурсы

**Новости и события**

Конкурсы

Профессиональные сообщества

Кураторы

**Новости и события**

**2022 год**

**19 апреля 2022 года**  
Круглый стол «Развитие школы в логике проекта «500+»: второй год реализации концепции развития» со школами-участниками проекта «500+» 2021  
[Подробнее](#)

\*\*\*

**14 апреля 2022 года**  
Семинар «Решение исследовательских задач как способ формирования функциональной грамотности»  
[Подробнее](#)

\*\*\*

**8 апреля 2022 года** и в резервный день **12 апреля 2022 года**  
прошли собеседования с муниципальными координаторами муниципальных программ поддержки 18 муниципальных образований  
[Подробнее](#)

\*\*\*

**5 апреля 2022 года** состоялась Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Текст. Образование. Коммуникация: стратегии работы с текстом как основа формирования функциональной грамотности», в работе которой в том числе приняли участие 92 педагогов из 11 школ, включенных в региональную программу поддержки ШНОР и ШНСУ. Пошехонский МР, Ростовский МР, ГО Переславль-Залесский, г. Ярославль направили своих педагогов.  
[Подробнее](#)

\*\*\*

**25 марта 2022 года в 14.00**  
Советание «Час муниципального координатора» для муниципальных координаторов муниципальных программ поддержки ШНОР и ШНСУ и проекта «500+». Организатор: Центр развития кадрового потенциала  
[Подробнее](#)

\*\*\*

**2021 год**

**1-24 декабря 2021 года**  
Реализация программы повышения квалификации «Разработка муниципальной программы поддержки ШНОР и ШНСУ» (32 часа) для муниципальных команд Некрасовского МР, Некоузского МР, Первомайского МР, Рыбинского МР и ГО Переславль-Залесский.  
[Подробнее](#)

\*\*\*

**1-17 декабря 2021 года**  
Конкурс методических разработок «Панорама методических кейсов: эффективные школьные практики»  
Организатор: методический центр  
[Подробнее](#)

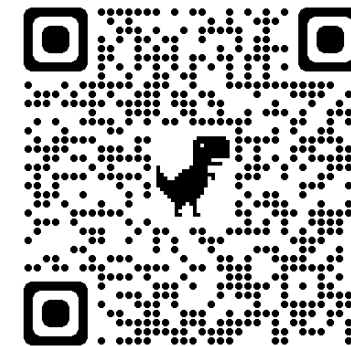
\*\*\*

**25 ноября - 17 декабря 2021 года**  
Ключевые программы позволили школам эффективней работать



Новостная страница

<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5403>





# Сообщество «Эффективные школы.76»



## Региональное профессиональное сообщество «Эффективные школы.76»

### Цели РПС «Эффективные школы. 76»:

- ▶ обеспечить личный и профессиональный рост педагогов в вопросах совершенствования практик управления школьными улучшениями.

### Задачи РПС «Эффективные школы. 76»:

- ▶ создавать условия для непрерывного развития участников проекта ШНСУ: развитие сред наставничества и педагогического сотрудничества, разработка и совершенствование педагогических и управленческих практик повышения эффективности работы ШНСУ, создание и пополнение банка успешных практик повышения качества школьных процессов, в том числе в условиях перехода школы в эффективный режим работы;
- ▶ координировать взаимодействие всех участников проекта ШНСУ.

### Направления деятельности РПС «Эффективные школы. 76»:

#### Конкурсы

Профессиональное обучающее сообщество педагогов «Реализуем проблемно-диалогическое обучение»

Региональное профессиональное сообщество «Эффективные школы 76.ru»

Кураторы проекта

Архив проектов 2013-2017

Но не Се Ме пр Пр По

ILIAS РАБОЧИЙ СТОЛ ХРАНИЛИЩЕ

Хранилище » Сообщества » Региональное профессиональное сообщество «Эффективные школы 76.ru»

## Региональное профессиональное сообщество «Эффективные школы 76.ru»

Содержимое | Информация | Настройки | Участники | Прогресс обучения | Экспорт | Параметры доступа | Буфер обмена | Показать вид списка

Обзор | Управление | Сортировка | Редактировать страницу

### ШКОЛЫ Непрерывно Стремящиеся к Улучшениям

Под школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ) понимают школы социально-экономического неблагополучия и ресурсных дефицитов. К ним относятся: сельские малокомплектные территории, средние и крупные сельские школы, городские школы в неблагополучных районах со сложными условиями социального благополучия. Кроме того, выделяются школы с контингентом особой сложности: школы с высоким уровнем социального неблагополучия, школы с большим количеством детей с ОВЗ и школы с высокой долей детей, для которых русский язык является вторым родным языком (полиэтнический контингент). В число устойчиво неуспешных попадают как сельские, так и городские школы.

**Основная цель** реализации проекта в Ярославской области – обеспечение доступного и качественного образования для обучающихся в ШНСУ.

**Куратор проекта:** Департамент образования Ярославской области  
**Ответственный исполнитель проекта:** ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»  
**Научное руководство:** Центр социально-экономического развития школы Института развития образования Ярославской области

**Координатор сообщества**  
Никитина Юлия Сергеевна, старший методист центра развития инновационной инфраструктуры.  
Тел.: 8(4852) 23-07-61, E-mail: nikitinayulia2406@mail.ru.  
Адрес: 150014, г. Ярославль, ул. Богдановича, 16, каб. 305  
[Страница сообщества на сайте ГАУ ДПО ЯО ИРО](#)

Методические материалы | Успешные практики | Участники | Новости | Нормативные документы | Курсы

Поиск

Юлия

## Проект ШНСУ

изменить статус

### Информация

Добавить описание

<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1869>

### Проект ШНСУ запись закреплена

19 июн в 13:02

Запускаем обсуждение проекта положения РСП «Эффективные школы 76»  
Можно работать в беседе или оставлять комментарии здесь

положение2020 РПС ЭШ.76.doc  
77 КБ

## Утвердить проект положения

Проект ШНСУ  
Публичный опрос - проголосовать нельзя

да	12	✓ 92.31 %
нет		0 %
на доработку	1	7.69 %

Проголосовали 13 человек

Беседы 1

### Проект положения РПС «ЭШ76»

23 июн в 13:58

Напишите что-нибудь...

Все записи | Записи сообщества

### ШКОЛЫ Непрерывно Стремящиеся к Улучшениям

Вы участник

Написать сообщение

Управление

Сообщения

Статистика

Комментарии

События

Реклама сообщества

Включить уведомления

Рассказать друзьям

Пригласить друзей

Ещё

Добавить историю

Подписаны 10 друзей

Участники 19

Юлия Елена Елена  
Ирина Сергей Марина

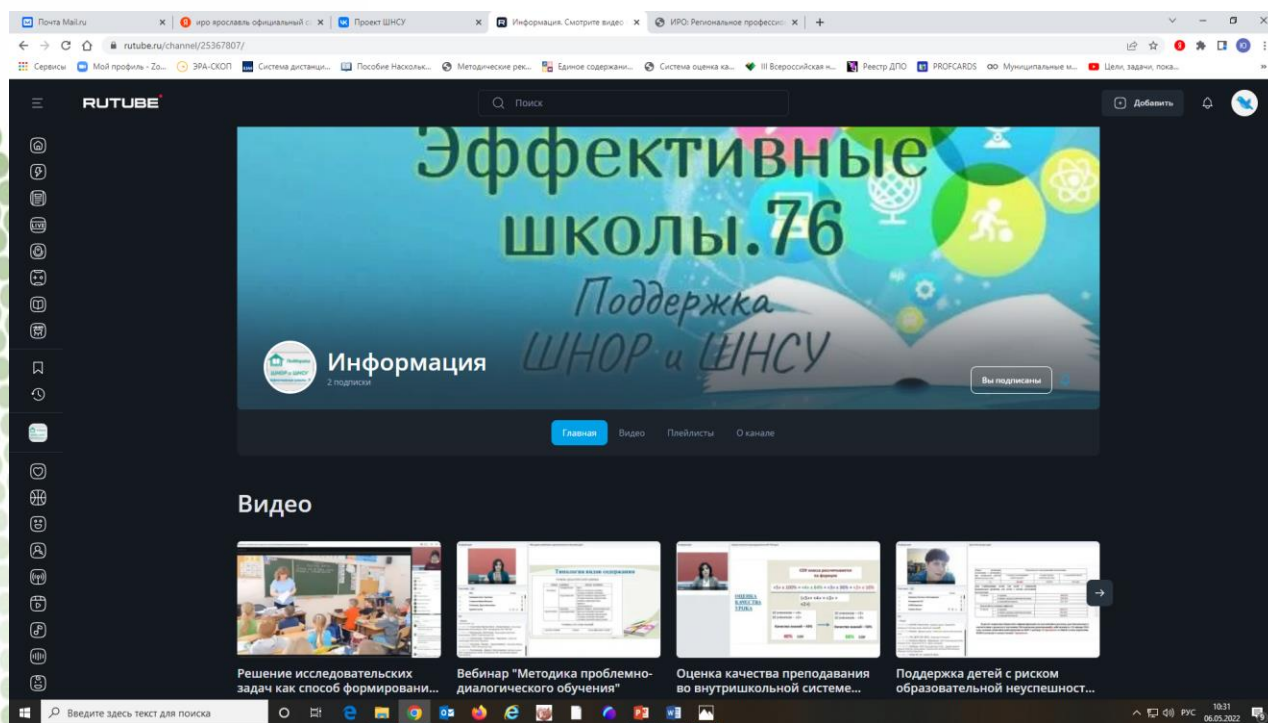
# Методическое сопровождение

Канал на rutube

«Эффективные школы.76: поддержка ШНОР и ШНСУ»

Ссылка на канал

<https://rutube.ru/channel/25367807/>



# Оперативное взаимодействие

Группа в WhatsApp «ЛИДЕРЫ ШНОР И ШНСУ 2022»

<https://chat.whatsapp.com/LW5e7KxbM3MB7M5a3j6qzF>

## Задание для школ:

1. Назначить куратора программы перехода школы в эффективный режим работы (директор/заместитель директора/руководитель ПОС и т.д., ЛНА)
2. Присоединить куратора к группе в WhatsApp «ЛИДЕРЫ ШНОР И ШНСУ 2022»
3. Направить информацию о кураторе (ФИО, номер сот. тел., e-mail) на Горину И.А.

[gorina@iro.yar.ru](mailto:gorina@iro.yar.ru)

**Срок выполнения: до 13 мая 2022 г.**

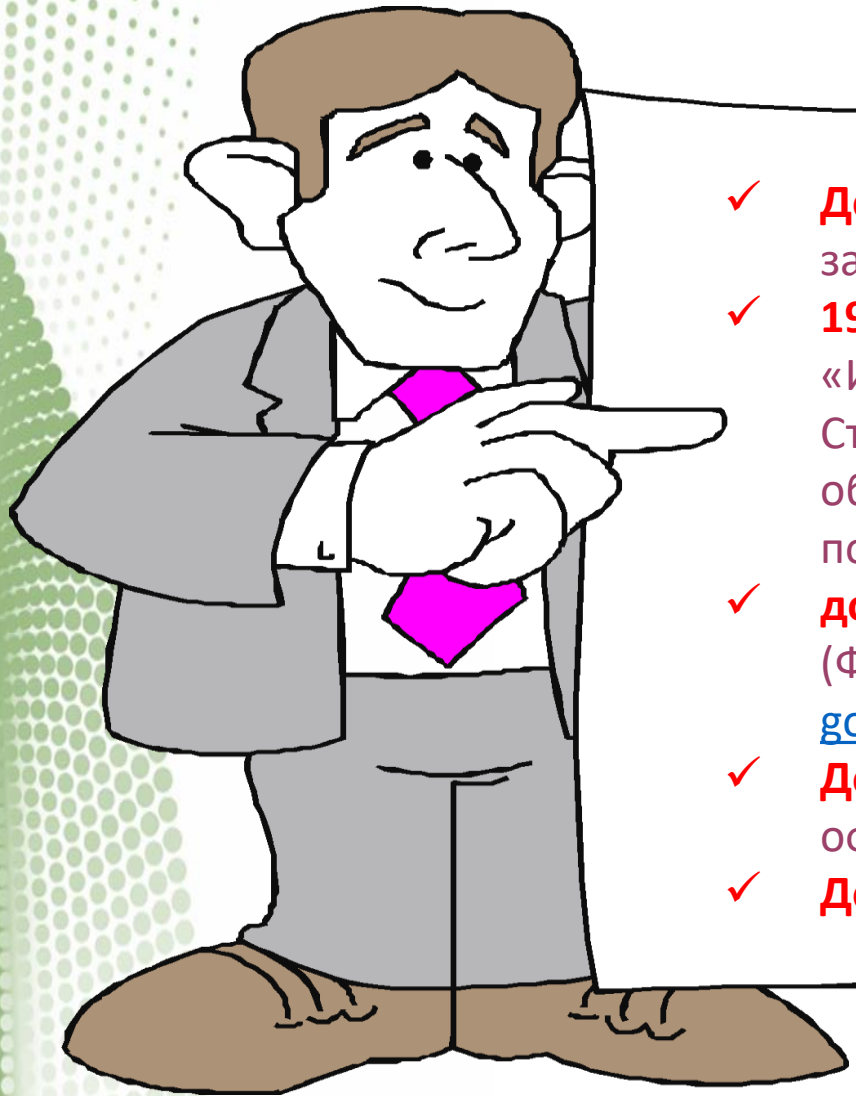


Лидеры ШНОР и ШНСУ 2022  
Группа WhatsApp



Просканируйте данный QR-код с помощью камеры в WhatsApp, чтобы вступить в эту группу.

# Календарь ближайших дел



- ✓ **До 13 мая** – назначить куратора от школы и направить запрашиваемую информацию в ИРО
- ✓ **19 мая** – семинар из опыта работы «Индивидуализация и дифференциация обучения. Стратовая дифференциация как одна из форм обучения детей с разными образовательными потребностями». Ауд. 409. Начало в 10:30
- ✓ **до 18 мая** – направить заявку на участие в семинаре (ФИО, должность, наименование ОО) на [gorina@iro.yar.ru](mailto:gorina@iro.yar.ru)
- ✓ **До 24 мая** – будет направлен пакет материалов для оформления соглашений
- ✓ **До 31 мая** – заключение соглашений



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

## КОНТАКТЫ

Вопросы методического сопровождения Консультации	Организационные вопросы
<p data-bbox="624 711 1123 856">Никитина Юлия Сергеевна,</p> <p data-bbox="471 896 1276 1142">старший методист ЦРКП тел. 8(4852) 23-07-61 каб. 305а</p> <p data-bbox="479 1188 1274 1253"><a href="mailto:nikitinayulia2406@mail.ru">nikitinayulia2406@mail.ru</a></p>	<p data-bbox="1460 711 1969 856">Горина Ирина Александровна,</p> <p data-bbox="1398 896 2046 1042">Главный специалист ЦРКП</p> <p data-bbox="1370 1082 2074 1142">тел. 23-09-78 каб. 316</p> <p data-bbox="1460 1188 1984 1253"><a href="mailto:gorina@iro.yar.ru">gorina@iro.yar.ru</a></p>