

**Резолюция  
Всероссийского съезда краеведов-филологов  
29 января 2016 года, Ярославская область**

28 и 29 января 2016 года в Ярославской области состоялся Всероссийский съезд краеведов-филологов.

В работе съезда приняли участие более 500 человек, в том числе 100 человек из 20 регионов страны.

Всероссийский съезд организован с целью объединения творческих усилий краеведов России для:

- совместной деятельности в реализации целей и задач по гражданскому воспитанию населения;
- популяризации краеведческих знаний и исследований в области изучения, сохранения и пропаганды культурного наследия родного края;
- формирования культурно-образовательной среды региона и реализации педагогического потенциала педагогов Ярославской области и других регионов РФ в организации работы по гражданскому воспитанию обучающихся.

Организаторами социально значимого проекта «Всероссийский съезд краеведов-филологов» выступили:

- департамент образования Ярославской области,
- Ярославское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка»,
- ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

Мероприятия съезда состоялись при поддержке Общественной палаты ЯО, Департамента культуры ЯО, Департамента образования ЯО, а также различных региональных учреждений культуры, образования, туризма, физической культуры и спорта. Реализация проекта была доверена региональной общественной организации поддержки гражданских инициатив «Диалог».

В рамках проекта был подготовлен сборник материалов участников Всероссийского съезда краеведов-филологов и пособие об истории Рыбинских съездов краеведов в 1920-е годы.

При реализации социально значимого проекта использовались средства государственной поддержки, выделенные в качестве гранта в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 01.04.2015 №79-рп и на основании конкурса, проведенного Обществом «Знание» России.

На съезде были рассмотрены вопросы: современное состояние и перспективы развития краеведения; краеведческий аспект филологического образования; организация краеведческой деятельности в образовательных организациях и в системе дополнительного образования; краеведение как средство и условие духовно-нравственного воспитания; краеведение и туризм.

## **По результатам двухдневной работы съезд принял резолюцию.**

Съезд отмечает, что краеведческая работа с детьми дошкольного и школьного возраста, со студенческой молодежью, с семьей является мощным фактором формирования гражданственности и патриотизма, нравственных ценностей, гордости за свою страну и свой народ. Краеведческая работа помогает не только изучать отечественную историю и культуру, делая её осязаемой, но также сохранять культурное наследие, приумножать созданное нашими предками.

Краеведческая работа помогает создать многогранный образ родного края в единстве исторического, культурного и экологического начал. Она является действенным средством формирования российской идентичности, помогает молодому человеку почувствовать себя частицей народа и осмыслить свою ответственность перед ним.

Съезд признает, что в стране накоплен разнообразный опыт краеведческой работы в образовательных организациях, в учреждениях дополнительного образования, в деятельности музеев, библиотек, книжных издательств. Сегодня краеведение – это не отдельные мероприятия, а масштабные проекты, продуманные образовательные программы, системные научные исследования.

Вместе с тем в этой работе есть еще немало проблем как методологического, содержательного, так и организационного плана: разобщенность организаторов краеведческой работы, отсутствие стройной системы краеведческой работы в ряде регионов, бюрократические препоны на пути развития, например, экскурсионной и туристической работы, отсутствие поддержки со стороны региональных органов власти в ряде регионов, попытки организовать работу без научно обоснованной методологической базы, что значительно снижает эффективность многих проектов.

### **Съезд обращается с предложением:**

*к Администрации Президента РФ, Министерству образования и науки РФ:*

учитывая социальную значимость краеведческой работы, сделать съезды краеведов, работающих в сфере образования, регулярными. Это даст возможность обмениваться опытом, координировать работу различных центров краеведения, знакомить широкий круг педагогов с новыми методологическими подходами и организационными формами;

*к Министерству образования и науки РФ:*

расширить практику проведения общероссийских мероприятий краеведческой направленности для обучающихся;

*к федеральным и региональным органам исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования, транспорта, внутренних дел с просьбой:*

не снижая требований к безопасности, упростить процедуру согласований вопросов безопасности при организации школьных туристических поездок, походов, экспедиций и экскурсий;

рассмотреть вопрос о скидках на проездные билеты для школьников в каникулярное время, наиболее удобное для организации образовательного туризма.

*к руководителям регионов, региональным органам исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования:*

разработать региональные программы поддержки краеведческой деятельности: краеведческих конференций, экспедиций, научно-исследовательской работы, издания краеведческой литературы для разных возрастов и для семейного чтения;

**Съезд рекомендует:**

*педагогическим вузам, региональным институтам развития образования, институтам повышения квалификации:*

создавать на своей базе краеведческие научно-исследовательские лаборатории и центры краеведения, которые смогли бы вести научные изыскания;

готовить методические рекомендации по организации краеведческой работы для образовательных организаций;

создавать творческие коллективы для разработки интегрированных учебно-методических комплектов по краеведению;

*образовательным организациям:*

активнее использовать вариативную часть учебного плана для проведения краеведческих занятий, а также включать краеведческий материал в уроки как гуманитарного, так и естественнонаучного цикла и во внеурочной работе;

использовать материал локальной истории в проектной, исследовательской и поисковой деятельности;

расширять связи школы с музеями, библиотеками и другими организациями, занимающимися краеведческой работой;

шире использовать потенциал образовательного, промышленного, сельского и культурно-образовательного туризма при организации образовательного процесса;

внедрять обучение различным жанрам представления ученических краеведческих работ, в том числе жанру краеведческих очерков, а Ассоциации учителей литературы и русского языка рассмотреть вопрос об организации всероссийского конкурса таких очерков.

Съезд считает важным не только приобщение школьников к историко-культурному наследию родного края, но и обращение к его сегодняшней жизни и поэтому рекомендует активнее организовывать встречи обучающихся с современными писателями, учеными, деятелями культуры своего края.

Съезд просит Департамент образования Ярославской области поощрить коллективы образовательных организаций – организаторов диалоговых площадок для делегатов съезда.

Съезд считает необходимым распространить и обобщить опыт краеведческой работы образовательных организаций Ярославской области.

Материалы съезда разместить в сети Интернет.

**В целом, Собрание краеведов в масштабе страны – это:**

- показатель сформированности и развития культурно-образовательной среды человека, общества, государства;
- социально значимая инициатива, которая улучшает патриотические настроения, формирует и закрепляет гражданскую позицию человека.

**Краеведческие знания необходимы многим профессиям, не мешают ни одному человеку в жизни, поэтому участие в съезде – это повышение профессиональной, социальной и других компетенций человека.**