

**ПАСПОРТ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА**  
**по модернизации материально-технического оснащения дошкольных образовательных организаций**  
**«Умный детский сад.76»**

<b>1. Основные положения</b>		
<b>Срок начала и окончания проекта</b>	2020-2021 гг.	
<b>Проектная команда (проектный офис)</b>		
	Полное наименование организации	ФИО
<b>Функциональный заказчик</b>	Департамент образования Ярославкой области	Лобода И. В.
<b>Руководитель / куратор проекта</b>	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Коточигова Е.В.
<b>Образовательные организации – участники проекта</b>	МДОУ детский сад № 5 «Радуга» Тутаевского МР	заведующий: Чистякова И.Г.
	МДОУ детский сад д. Дюдьково, Рыбинский МР	Заведующий: Пучкова С.С.
	МДОУ «Детский сад № 106» г. Ярославля	Заведующий: Михайлова М.В.
	МДОУ «Детский сад № 2 поселок Отрадный, Любимский МР	Заведующий: Позднякова Г.И.
	2019 – 2020 уч. г.:	Отбор ОО организаций проводится на основе конкурса. К участию в конкурсном отборе допускаются ДОО, представившие конкурсные материалы, подтверждающие наличие ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных), соответствующих заявленным направлениям деятельности опорной площадки (далее – ОП) региональной сети дошкольных организаций; наличие опыта

		работы педагогов ДОО по заявленному(ым) направлению(ям) деятельности ОП; наличие опыта распространения педагогической практики
	2020 – 2021 уч. г.:	возможен конкурсный отбор ОО или выбор по разработанным критериям.
<b>2. Содержание проекта</b>		
<p><b>2.1. Обоснование проблемы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень задач государственной (региональной) политики в сфере образования, на решение которых направлен проект организации-заявителя (реквизиты нормативного акта, в соответствии с которым указывается перечень задач);</li> <li>- анализ запросов образовательных организаций, возможных проблем, соотносимых с целью проекта;</li> <li>- краткое обоснование актуальности и инновационности проекта с постановкой проектной проблемы.</li> </ul>	<p>Закон «Об образовании в РФ», федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы и «Стратегия развития воспитания до 2025 года» установили новые целевые ориентиры развития системы образования в РФ: создание механизма её устойчивого развития, обеспечение соответствия вызовам XXI века, требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.</p> <p>Одним из направлений развития современного образования является его социокультурная модернизация. В фокусе методологии социокультурного конструирования образования как ведущей социальной деятельности общества находятся формирование гражданской идентичности, становление гражданского общества, укрепление российской государственности; развитие индивидуальности и конкурентоспособности личности в условиях непрерывно меняющегося мира.</p> <p>В основу концепции современного образования заложены гуманистические принципы воспитания, которые базируются на теории «детоцентризма» — абсолютной ценности детства, когда идея детства должна находиться в центре любых государственных решений и политических программ.</p> <p>Отсюда особый статус дошкольного и начального уровней образования, так как именно в этот период закладываются фундаментальные компоненты становления личности ребёнка и основы познавательного развития.</p> <p>ФГОС ДО предполагает формирование познавательных интересов и действий дошкольников в различных видах деятельности.</p> <p>Таким образом, на современном этапе развития образования детей дошкольного возраста акцент переносится на развитие личности ребёнка во всём его многообразии:</p>	

любопытности, целеустремлённости, самостоятельности, ответственности, креативности, обеспечивающих успешную социализацию подрастающего поколения, повышение конкурентоспособности личности и, как следствие, общества и государства.

Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года в числе важнейших направлений отмечает развитие промышленности региона (обрабатывающая промышленность с большой долей инновационных производств) и агропромышленного комплекса.

Таким образом, перед системой образования Ярославской области стоит задача создания условий для содействия познавательному развитию детей в области естественных наук, математики и техники, формирования компетенций в области цифровой экономики. Решение этой задачи требует, в том числе, оснащения дошкольных образовательных организаций региона современным оборудованием для организации проектной и исследовательской деятельности детей в области естествознания и приоритетных направлений развития науки и техники.

Решение данной задачи будет осуществляться средствами STEM-образования. (S — science, T — technology, E — engineering, M — mathematics: естественные науки, технология, инженерное искусство, математика).

Именно поэтому сегодня система STEM развивается как один из основных трендов. STEM-образование основано на применении междисциплинарного и прикладного подхода, а также на интеграции всех четырёх дисциплин в единую схему.

Из обращения Президента РФ В. В. Путина к Федеральному Собранию РФ 1 марта 2018 года: «Сегодня важнейшим конкурентным преимуществом являются знания, технологии, компетенции. Это ключ к настоящему прорыву, к повышению качества жизни. В кратчайшие сроки нам необходимо разработать передовую законодательную базу, снять все барьеры для разработки и широкого применения робототехники, искусственного интеллекта, беспилотного транспорта, электронной торговли, технологий обработки больших данных».

Данные слова актуализируют STEM-образование и подчёркивают его преимущества, а именно:

1. Интегрированный подход к решению современных проблем, основанный на взаимопроникновении различных областей естественных наук, инженерного творчества, математики, цифровых технологий и т. д. В основе данной интеграции лежит метод проектов, базирующийся на познавательном и

художественном поиске и имеющий конкретный реальный продукт в качестве результата деятельности.

2. Адаптация детей, начиная с дошкольного возраста, к современной образовательной среде всех уровней образования. В контексте преемственности всех уровней образовательной системы РФ все компоненты образовательной среды — содержательные, технологические, предметно-пространственное наполнение, материально-техническое обеспечение — преемственны в логике возрастных возможностей и содержательного усложнения.

3. Развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательно-исследовательской деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество направлено на формирование не только компетенций, специфичных для этих видов деятельности, но и комфортного самоощущения в современном мире, создание в будущем условий для высокого качества жизни.

4. Развитие критического мышления рассматривается как трёхступенчатый процесс, направленный на формирование:

- умений получать необходимую информацию;
- умений её анализировать;
- умений применять полученную информацию в практической

деятельности.

5. Формирование навыков коллективной работы в синтезе с индивидуализацией образования

6. Первичная пропедевтика ряда профессий и специальностей XXI века, среди которых: специалисты в области информационных технологий, в том числе информационной безопасности, умеющие работать с большим объёмом оперативной информации; аналитики, инженеры и операторы электронно-вычислительных систем; специалисты машиностроительных отраслей; специалисты в области робототехники, автоматизации, ядерной физики, радиохимии, безопасности и нераспространения ядерных материалов; военные профессии, где требуются технические знания из разных областей.

7. Развитие интереса к техническому творчеству. STEM-образование призвано организовать систему работы, основанную на естественном интересе детей к техническому конструированию и моделированию

<b>2.2. Цель проекта</b>	Создание условий для реализации потенциала детей дошкольного возраста, склонных к научно-техническому и инженерному творчеству посредством формирования современной образовательной среды дошкольной образовательной организации.
<b>2.3. Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. оснащение ДОО современным оборудованием, способствующим развитию навыков моделирования (в т.ч. компьютерного), конструирования механических и электронных устройств, программирования, проведения исследований в области естественно-математических дисциплин;</li> <li>2. подготовка педагогических кадров, сопровождающих проектную и исследовательскую деятельность дошкольников в области естественно-математических дисциплин и приоритетных направлений развития техники;</li> <li>3. представление результатов проектной и исследовательской деятельности дошкольников на региональном и федеральном уровне.</li> </ol>

### **2.3. Описание результатов и продуктов проекта**

№	<b>Результаты</b>	<b>Показатели результата и продукты проекта</b> (возможно: по целевым группам: региональной системы образования, образовательной организации, администрации ОО, педагогов, обучающихся и др.)			
		2019-2020		2020-2021	
		Показатели	Продукты	Показатели	Продукты
1.	ДОО оснащены ДОО современным оборудованием, способствующим развитию навыков моделирования (в т.ч. компьютерного), конструирования механических и электронных устройств, программирования, проведения исследований в области естественно-математических дисциплин	1.1 Разработка и представление в департамент образования Ярославской области проект по модернизации материально-технического оснащения дошкольных образовательных организаций по направлению «Развитие исследовательской,	Проект (текст) разработан и представлен учредителю	1.1 Интеграция современного оборудования в предметно – пространственную среду образовательного учреждения	Описание обогащенной предметно – пространственной среды ДОО (текст, план – схема)

		технической и проектной деятельности в дошкольной образовательной организации»			
		1.2 Разработка плана мероприятий по реализации проекта	Разработан план мероприятий (текст)		
		1.3 Формирование комплекта оборудования	Разработан проект технического задания на закупку оборудования		
		1.4 Проведение конкурсного отбора на получение комплекта оборудования	Разработано положение о конкурсном отборе (текст); Проведен конкурсный отбор, выявлены победители (протокол конкурсной комиссии, протокол Рабочей группы ИРО, протокол ДО)		
		1.5 Проведение процедуры торжественного вручения комплекта оборудования детским садам	Проведена процедура вручения комплекта оборудования. <a href="http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4419">http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4419</a>		
2	Подготовлены педагогические кадры, сопровождающие проектную и	2.1 Разработка плана проведения серии семинаров	Разработан план проведения серии семинаров (Семинары	2.1 Разработка плана проведения серии семинаров	Разработан план проведения серии семинаров

	<p>исследовательскую деятельность дошкольников в области естественно-математических дисциплин и приоритетных направлений развития техники</p>		<p>«Современное интерактивное оборудование в детском саду» (в рамках регионального проекта по модернизации материально-технического оснащения дошкольных образовательных организаций «Умный детский сад.76» (4 шт.) – 2 часть план ИРО</p>		<p>(Семинары «Современное интерактивное оборудование в детском саду» (в рамках регионального проекта по модернизации материально-технического оснащения дошкольных образовательных организаций «Умный детский сад.76» (6 шт.) – 2 часть план ИРО</p>
		<p>2.2 Разработка планов-сценариев проведения семинаров (4 шт.)</p>	<p>Разработаны планы – сценарии семинаров (текст, методическое обеспечение)</p>	<p>2.2 Разработка планов-сценариев проведения семинаров (6 шт.)</p>	<p>Разработаны планы – сценарии семинаров (текст, методическое обеспечение)</p>
<p>3</p>	<p>Представлены результаты проектной и исследовательской деятельности дошкольников на региональном и федеральном уровне</p>			<p>3.1 Обобщение и описаны опыта ДОО по реализации детско – взрослых проектов в области естественных наук, конструировании, программировании</p>	<p>Обобщен и описан опыт ДОО по реализации детско – взрослых проектов в области естественных наук, конструировании, программировании (текст)</p>

		3.2 Освещение реализации хода проекта на сайте ИРО (страница кафедры, проекта)	Создана страница проекта Размещены текущие материалы <a href="http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4355">http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4355</a>	3.2 Освещение реализации хода проекта на сайте ИРО (страница кафедры, проекта) 3.3 Подготовка научно – методических материалы для участия в конференциях регионального, федерального, международного уровней	Представлены актуальные материалы  Подготовлены текст статей, презентации – не менее 4
4	Создана система мониторинга результатов проекта	4.1. Разработка критериев и показателей эффективности проекта, инструментария мониторинга, запуск мониторинговой процедуры	Концепция мониторинга с пакетом диагностик, аналитическая справка	4.1 Корректировка концепции мониторинга, создание программы мониторинга, запуск мониторинговой процедуры второго года реализации проекта	Откорректированная концепция мониторинга, аналитическая справка

## 2.4. Ресурсное обеспечение проекта

### 2.4.1. Кадровое обеспечение проекта

№	ФИО специалиста	Образование, должность	Функционал в проекте
1.	Коточигова Елена Вадимовна	высшее, заведующий кафедрой дошкольного образования	Руководитель проекта
2.	Ермакова Татьяна Николаевна	высшее, старший преподаватель кафедры дошкольного образования	Разработка локальных актов, организация мероприятий, методическое сопровождение

### 2.4.2. Финансовое обеспечение проекта

№	Источники и объемы финансирования	Наименование расходов по годам		
		2019-2020	2020-2021	2020-2021
1.	ГЗ ИРО ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 5,6 на выполнение работ по	Проведение семинаров	Проведение семинаров, издание пособия	Проведение семинаров, издание пособия, публикации



	«Информационно-технологическое обеспечение управления системой образования»			
2.	Эффективный контракт сотрудниками ИРО	Руководство и организационно-методическое сопровождение проекта	Руководство и организационно-методическое сопровождение проекта	Руководство и организационно-методическое сопровождение проекта
<b>2.5. Возможные риски проекта</b>				
Название риска		Возможные способы преодоления		
Неэффективность кадрового состава		<p>Организация системы обучения на в процессе тренингов, семинаров, вебинаров специалистов ИРО</p> <p>Привлечение к участию в проекте заинтересованных компетентных специалистов ИРО</p> <p>Формирование проектного пространства с возможностью взаимообмена опытом, идеями по организации деятельности по проекту</p> <p>Привлечение на договорной основе партеров (квалифицированных кадров)</p>		
Отсутствие финансирования на издания пособий		Издание пособий за счет средств кафедры/ сбор заявок на пособия от ДОО		
Низкая мотивация к участию в проекте		<p>Разработка системы стимулирования участников проекта</p> <p>Формирование обучающихся сообществ, проектной коллаборации</p>		
Недостаточная связь между проектами управленческой и педагогической командами		Проведение ряда семинаров, вебинаров, индивидуальных консультаций для участников		