



## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

### ПРИКАЗ

От 27.04.2016 № 283/01-03

г. Ярославль

Об утверждении  
регионального проекта  
«Родительская академия  
«Родитель+»

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации № 1618-р от 25 августа 2014 года «Об утверждении Концепции государственной семейной политики до 2025 года», в целях реализации п.7 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи с участниками форума «Качественное образование во имя страны» № 2876-Пр от 12.12.2014. в части организации психолого-педагогического обучения родителей, выявления и распространения лучших практик работы по просвещению и подготовке к ответственному родительству

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый региональный проект «Родительская академия «Родитель+» (далее – проект).
2. Поручить управление проектом ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (Золотарёва А.В.) .
3. ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (Золотарёва А.В.) произвести расходы на реализацию проекта в 2016 году в рамках средств, предусмотренных в государственном задании институту на 2016 год.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора департамента Астафьеву С.В.

Директор департамента

И.В. Лобода

УТВЕРЖДЁН

Приказом департамента  
образования Ярославской  
области

от 27.04.2016 № 283/01-03

## Региональный проект «Родительская академия «Родитель+»

### Характеристика проекта

**Приоритетное направление в региональной системе образования на 2016 г.:** новые механизмы формирования актуальных компетенций у родителей.

**Цель проекта:** развитие новых инструментов формирования психолого-педагогической компетентности родителей.

#### *Задачи проекта:*

1. Создать организационно - функциональную модель сетевого объединения педагогов, родителей, представителей общественных организаций «Родительская академия «Родитель+», ориентированного на повышение психолого-педагогической компетентности родителей.
2. Разработать и апробировать программу многопрофильного консалтинг-центра «КОН-РОД» (консультант-родителю)
3. Разработать и апробировать программу консультационных услуг на сайте центра «Ресурс».
4. Выявить и описать лучшие практики работы по просвещению и подготовке к ответственному родительству.
5. Разработать и апробировать базовый минимум содержания родительского всеобуча на основе базовых сфер.
6. Обеспечить научно – методическое сопровождение ППМС- центров и психологических служб ОО по вопросам семейного консультирования.
7. Создать условия для популяризации лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных, многопоколенных семей и профессиональных династий.
8. Способствовать распространению инструментов медиации в ОО для разрешения потенциальных детско-родительских конфликтов и конфликтов в рамках образовательного процесса.

## *1. Обоснование значимости проекта для развития системы образования*

Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» на ближайшее пятилетие объявлен приоритет семьи и семейных ценностей, предусмотрено развитие государственной семейной политики в целях обеспечения благополучного и защищенного детства.

Семья является основой любого государства (что само по себе имеет абсолютную ценность), главным и ведущим условием сохранения и поддержания духовной истории народа; традиций, национальной безопасности. Постепенно восстанавливается и наращивается дидактическая система семьи, и соответственно возрастает роль семейного воспитания в образовании ребенка. В эпоху глобальных перемен, охвативших все мировое сообщество, в том числе и российский социум, приоритетным становится вопрос о ценностях, формирующихся в условиях семейного социума. Однако, в последнее время значительно изменился вектор семейных ценностей: исчезло почитание родителей, уважение к истории своего рода и своей страны, произошел разрыв связи между поколениями. Семья, её уклад и традиции, для большинства молодых людей перестали быть безусловной ценностью.

В современном мире необходимо учить родителей быть родителями. В результате активных действий в этом направлении может быть решен ряд проблем общества: снижение количества разводов, повышение культурного уровня взрослого и детского населения, формирование условий для самостоятельного решения семьей своих социальных функций. В области образования просветительская работа с родителями помогает решать вопросы государственно-общественного управления, независимой оценки качества образовательных услуг, и в целом «повернуть» родителей лицом к школе, совместно искать решения возникающих проблем. Возрастающая в родительском сообществе потребность в знаниях о детско-родительских отношениях, о возрастных особенностях своих детей, методах и способах своего реального участия в становлении личности ребенка.

Следует отметить, что отсутствие системности в работе с родителями при наличии значительного, интересного и продуктивного опыта работы в отдельных образовательных организациях, значительно снижают эффективность этой работы в регионе.

Проект актуализирует вопрос о научно обоснованной стратегии поиска концептов, средств и механизмов, позволяющих задействовать весь комплекс воспитательных установок и ценностно-личностных ориентаций на подготовку к выполнению роли ответственных родителей и формированию семейных духовно-нравственных ценностей.

Организация и проведение комплексной работы по психолого-педагогическому просвещению родителей позволит грамотно выстроить детско-родительские отношения, отладить психологический климат в родительском доме, вернуться к таким традиционным семейным ценностям,

как любовь, верность, забота, честь, достоинство, ответственность, почитание старших, знание и уважение своей родословной. Просветительская работа с родителями будет способствовать решению вопросов государственно-общественного управления, независимой оценки качества образовательных услуг.

**Основная идея Проекта:** повышение ценности семейного образа жизни, сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, создание в семье психологически комфортной и безопасной среды через организацию родительского всеобуча.

### *Ожидаемые эффекты и результаты реализации Проекта*

№ п/п	Результаты	Партнеры
1.	Создана и функционирует организационно - функциональная модель сетевого объединения педагогов, родителей, представителей общественных организаций «Родительская академия «Родитель+», ориентированного на повышение психолого-педагогической компетентности родителей.	ДО ЦОиККО «Ресурс» ОО ППМС-центры
2.	Разработана и апробирована программа многопрофильного консалтинг-центра «КОН-РОД» (консультант-родителю)	
3.	Разработана и апробирована программа консультационных услуг на сайте центра «Ресурс»	
4.	Выявлены и описаны лучшие практики работы по просвещению и подготовке к ответственному родительству.	
5.	Разработан и апробирован базовый минимум содержания родительского всеобуча на основе базовых сфер.	
6.	Осуществляется научно – методическое сопровождение ППМС-центров и психологических служб ОО по вопросам семейного консультирования.	
7.	Осуществляется популяризация лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных, многопоколенных семей и профессиональных династий.	
8.	Инструменты медиации используются в ОО для разрешения потенциальных детско-родительских конфликтов и конфликтов в рамках образовательного процесса.	

**Срок реализации проекта:** 2016 – 2018 г.г.

### Основные этапы реализации Проекта

I этап – Проектировочный (январь – март 2016 г.) – разработка организационных основ, содержания проекта, соорганизация участников проекта.

II этап – Этап реализации (2017 г.) – реализация на базе ГАУ ДПО ЯО ИРО и образовательных организаций программы сетевого объединения педагогов, родителей, представителей общественных организаций «Родительская академия «Родитель+»

III этап – Итоговый (2018 г.) – разработка и издание комплекта методических пособий по теме проекта.

### План основных мероприятий

№ п/п	Наименование задачи	Наименование мероприятия	Срок реализации	Участники	Ответственный исполнитель	Ожидаемый конечный результат реализации проекта
<b>ЭТАП 1. Проектировочный (2016 год)</b>						
1.	Создать рабочую и инициативные группы проекта	Заседание рабочей группы по разработке содержания проекта и организационных условий его осуществления	апрель	Участники инициативной группы ОО, ППМСС-центров	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Создана рабочая группа и определены состав инициативных групп для разработки продуктов проекта
2.	Соорганизовать участников проекта для разработки продуктов проекта	Проектировочный семинар	май	Команды педагогов, педагогов – психологов проекта	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Разработаны содержательная и организационная модель взаимодействия участников проекта, утверждён списочный состав для разработки продуктов проекта
3.	Создать план реализации мероприятий основных участников проекта	Заседание рабочей группы по утверждению плана	май	Группы участников проекта МР	Рабочая группа проекта	Утверждены общие и конкретные мероприятия ОО, участвующих в проекте
4.	Разработать концепт сетевого объединения педагогов, родителей, представителей общественных организаций «Родительская	Вебсовещание участников сетевого объединения	май-июнь	Представитель и участников проекта МР	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Определен концепт сетевого объединения

	академия «Родитель+», ориентированного на повышение психолого-педагогической компетентности родителей.					
5.	Разработать программу многопрофильного консалтингового центра «КОН-РОД» (консультант-родителю)	Разработка инициативной группой программы многопрофильного консалтингового центра «КОН-РОД»	сентябрь	Консультанты, представители психологической службы, педагогические работники	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Программа многопрофильного консалтингового центра «КОН-РОД» (консультант-родителю) представлена на экспертизу участникам проекта
6.	Разработать информационные материалы для родителей в формате вопросов и ответов	Разработка информационных материалов для родителей в формате вопросов и ответов	сентябрь	Специалисты центра «Ресурс»	Центр «Ресурс»	Информационные материалы
7.	Выявить лучшие практики работы по просвещению и подготовке к ответственному родительству.	Провести изучение и инвентаризацию опыта ОО в МР по применению практик работы по просвещению и подготовке к ответственному родительству	в течение года	Команды участников проекта	Инициативные группы МР	Представить лучшие практики работы по просвещению и подготовке к ответственному родительству на сайте ИРО.
8.	Разработать базовый минимум содержания родительского всеобуча на основе базовых сфер.	Разработка инициативной группой базового минимума содержания родительского всеобуча на основе базовых сфер.	октябрь	Группа разработки базового минимума содержания родительского всеобуча на основе базовых сфер.	Рабочая группа проекта	Разработан и подготовлен к апробации в МР базовый минимум содержания родительского всеобуча на основе базовых сфер.
9.	Осуществить научно – методическое сопровождение ППМС-центров и психологическ	Разработка перечня услуг по вопросам научно – методического сопровождения	в течение года	Участники постоянно действующего семинара	Кафедра общей педагогики и психологии ГАУ ДПО ЯО ИРО	Научно – методическое сопровождение востребовано ППМС-центрами и психологическими

	их служб ОО по вопросам семейного консультирования.	ППМС-центров и психологических служб ОО по вопросам семейного консультирования				службами ОО по вопросам семейного консультирования.
10	Осуществить популяризацию лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных, многопоколенных семей и профессиональных династий.	Разработка инициативной группой механизмов популяризации лучшего опыта воспитания детей	в течение года	Команды проекта в МР	Рабочая группа проекта	Лучший опыт воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных, многопоколенных семей и профессиональных династий представлен в информационно-библиотечном центре ИРО
11	Использовать инструменты медиации в ОО для разрешения потенциальных детско-родительских конфликтов и конфликтов в рамках образовательного процесса.	Подготовка инициативной группой проекта программы обучения родителей к участию в службах медиации	в течение года	Сообщество медиаторов ОО в МР	МО медиаторов ОО	Родители участвуют в работе служб медиации и разрешении потенциальных детско-родительских конфликтов и конфликтов в рамках образовательного процесса.
12	Информационное обеспечение проекта	Создание информационной страницы проекта на сайте ИРО и сайтах образовательных организаций	в течение года	Рабочие группы проекта	Кафедра общей педагогики и психологии ГАУ ДПО ЯО ИРО	Информация востребована и регулярно обновляется
<b>ЭТАП 2. Этап реализации (2017 год)</b>						
1.	Утвердить регламент работы рабочей и инициативных групп в 2017г	Рабочее заседание групп проекта	январь	Рабочие и инициативные группы проекта	Кафедра общей педагогики и психологии ГАУ ДПО ЯО ИРО	Утверждён регламент работы рабочей и инициативных групп в 2017г
2.	Апробировать модель сетевого объединения педагогов, родителей, представителей	Провести видеоконференцию участников проекта	апрель-май	Участники проекта	Инициативная группа проекта	Внесены коррективы в разработанную и апробированную модель

	общественных организаций «Родительская академия «Родитель+», ориентированного на повышение психолого-педагогической компетентности родителей.					
3.	Апробировать программу многопрофильного консалтингового центра «КОН-РОД» (консультант-родителю)	Апробация программы многопрофильного консалтингового центра «КОН-РОД»	в течение года			Программа многопрофильного консалтингового центра «КОН-РОД» (консультант-родителю) апробирована, внесены коррективы в содержание и формы работы
4.	Обобщить лучшие практики работы по просвещению и подготовке к ответственному родительству.	Создание интерактивной карты	в течение года	Команды МР	Центр «Ресурс»	Лучшие практики работы по просвещению и подготовке к ответственному родительству представлены на интерактивной карте
5.	Апробировать базовый минимум содержания родительского всеобуча на основе базовых сфер в 1-2 МР	Апробация базового минимума содержания родительского всеобуча на основе базовых сфер в ОО г. Ярославля и в г. Тутаева	Октябрь	Команды МР	Ответственные представители в МР	Осуществлена апробация в МР базовый минимум содержания родительского всеобуча на основе базовых сфер в 1-2 МР.
6.	Осуществить научно – методическое сопровождение ППМС-центров и психологических служб ОО по вопросам семейного консультирования.	Дополнение и корректировка перечня услуг по вопросам научно – методического сопровождения ППМС-центров и психологических служб ОО по вопросам семейного консультирования	в течение года	Команды проекта	Кафедра общей педагогики и психологии ГАУ ДПО ЯО ИРО	Научно – методическое сопровождение востребовано ППМС-центрами и психологическими службами ОО по вопросам семейного консультирования.



7.	Обобщить лучший опыт воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных, многопоколенных семей и профессиональных династий.	Апробация инициативной группой механизмов популяризации лучшего опыта воспитания детей	в течение года	Команды проекта	ГАУ ДПО ЯО ИРО (ИБЦ)	Лучший опыт воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных, многопоколенных семей и профессиональных династий представлен в информационно-библиотечном центре ИРО
8.	Использовать инструменты медиации в ОО для разрешения потенциальных детско-родительских конфликтов и конфликтов в рамках образовательного процесса.	Организовано обучение родителей к участию в службах медиации	в течение года	Сообщество медиаторов МР	МО медиаторов ОО	Родители участвуют в работе служб медиации и разрешении потенциальных детско-родительских конфликтов и конфликтов в рамках образовательного процесса.
9.	Информационное обеспечение проекта	Регулярное наполнение информационной страницы проекта на сайте ИРО и сайтах образовательных организаций	в течение года	Команды проекта	Кафедра общей педагогики и психологии ГАУ ДПО ЯО ИРО	Информация востребована и регулярно обновляется
10.	Проведение проблемных и разработческих семинаров по теме проекта	Проблематизация содержания проектных линий и разработка продуктов проекта	в течение года	Команды проекта	Координатор проекта	Разработаны рабочие варианты продуктов проекта
<b>ЭТАП 3. Итоговый (2018 год)</b>						
1.	Продолжить апробацию содержательных элементов модели сетевого объединения педагогов, родителей, представителей общественных организаций «Родительская академия «Родитель+»»,	Провести серию презентационных семинаров и вебинаров в МР	январь-июнь 2018	Команды проекта	Координатор проекта	Материалы семинаров конкретизируют результаты основных проектных линий

	ориентированного на повышение психолого-педагогической компетентности родителей.					
2.	Разработать и подготовить к изданию комплект методических пособий по теме проекта.	Подготовка к изданию	октябрь	Команды проекта	Инициативная группа проекта	Издан и подготовлен к тиражированию комплект методических пособий по теме проекта.
3.	Провести конференцию по итогам проекта	Разработана программа конференции	декабрь	Участники проекта	Кафедра общей педагогики и психологии ГАУ ДПО ЯО ИРО, Центр «Ресурс»	Итоги работы по проекту представлены в материалах конференции
4.	Обеспечить информационное сопровождение проекта	Регулярное наполнение информационной страницы проекта на сайте ИРО и сайтах образовательных организаций	в течение года	Команды проекта	Кафедра общей педагогики и психологии ГАУ ДПО ЯО ИРО	Информация востребована и регулярно обновляется
5.	Организовать экспертные семинары по теме проекта	Организация экспертиз качества продуктов проекта	в течение года	Команды проекта	Кафедра общей педагогики и психологии ГАУ ДПО ЯО ИРО	Скорректированы содержание и форма представления результатов и продуктов проекта

### 3. Характеристика методических и кадровых ресурсов Проекта

Для реализации проекта имеются все необходимые ресурсы. Среди них:

- 1) опыт проектантов в разработке и реализации инновационных проектов муниципального, регионального и федерального уровней;
- 2) опыт руководителей организаций-соисполнителей проекта в инновационной деятельности;
- 3) заинтересованные участники проекта, представители образовательных организаций-соисполнителей, имеющих опыт решения вопросов, относящихся к теме проекта;
- 4) наличие опыта работы ОО и ППМС центров по организации психологического консультирования родителей и педагогов.

#### 4. Условия, необходимые для реализации проекта:

- организационные (для проведения совместных проектных мероприятий);

- информационные (для обеспечения информированности участников пилотных проектов о ходе решения общих задач);

- технические (для оперативного консультирования и организации коллективного обсуждения на местах).

**5. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов:**

- Организованное внутривидеопроектное сетевое взаимодействие
- Взаимодействие организаций-соисполнителей проекта в рамках проектных мероприятий
- Взаимооценка проектных продуктов организациями-соисполнителями проекта
- Внутренняя и внешняя экспертиза продуктов проекта

**6. Предложения по распространению и внедрению результатов**

- Размещение проектных продуктов на сайтах ГАУ ДПО ЯО ИРО и сайтах организаций – соисполнителей проекта
- Открытость всех проектных мероприятий для возможности их посещения заинтересованными лицами
- Размещение статей по теме проекта в периодических изданиях по профилю проекта

**Список используемых сокращений**

**ДО ЯО** – департамент образования Ярославской области

**ГАУ ДПО ЯО ИРО** – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»

**ОО** – образовательные организации

**ППМСС** - центры психолого-медико-социального сопровождения, диагностики и консультирования детей и подростков

**Центр «Ресурс»** – ГУ ЯО «Центру профориентации и психологической поддержки «Ресурс»