



Кувакина Е. В.
Kuvakina E. V.



Щербакова Н. В.
Shcherbakova N. V.

Формирующее оценивание – новый уровень использования электронной системы опроса и тестирования

Formative Assessment as a New Level of Using Electronic System of Questioning and Testing

Современный учитель должен соответствовать всем квалификационным требованиям профессионального стандарта педагога, владеть общими и специальными компетенциями, которые необходимы для преподавания учебного предмета. Знания и умения (компетентности) учителя, связанные с современными техническими средствами обучения и формирующим оцениванием, рассматриваются как важные условия реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального, основного и среднего (полного) общего образования. В статье приводятся теоретические положения, касающиеся технологии формирующего оценивания в современной школе. На примере учебного занятия идет рассмотрение различных оценочных техник, которые могут опираться на интерактивный потенциал электронных устройств.

Ключевые слова: ФГОС; система оценивания; формирующее оценивание; интерактивные средства обучения; интерактивная доска; система электронного опроса и тестирования; интерактивная доска ActivBoard, ActivExpresse 2.

A modern teacher should meet all the qualification requirements of the teachers' professional standard; possess general and special competences necessary for teaching the subject. Teachers' knowledge and skills (competences) connected with modern technical teaching aids and formative assessment are regarded as important conditions for implementing the Federal state educational standard of primary and secondary education. The article outlines theoretical principles concerning the technology of formative assessment in modern school. Within a lesson as an example different assessment techniques are considered which can be based on the interactive potential of electronic devices.

Key words: the Federal state educational standard; assessment system; formative assessment; interactive teaching aids; interactive board; a system of electronic questioning and testing; the interactive board ActivBoard, ActivExpresse 2.

Библиографический список

1. Black, P. Developing the theory of formative assessment [Text] / P. Black, D. William // Educational Assessment, Evaluation and Accountability. – 2009. – Vol. 21 (1). – P. 5-31.
2. Smith, L. W. Using formative assessment results to predict student achievement on high stakes tests / Doctoral dissertation. – Liberty University, 2008. Available online at: <http://digitalcommons.liberty.edu/doctoral/73> (2.02.2015)
3. Логвина, И. Инструменты формирующего оценивания в деятельности учителя-предметника [Текст] : пособие для учителя / И. Логвина, Л. Рождественская. – Нарва, 2012. – 48 с.
4. Кувакина, Е. В. Мастер-класс «Системы мониторинга и контроля качества знаний Promethean ActivExpression2 и ActivEngage: новые уровни использования аппаратной и виртуальной систем опросов и тестирования» в рамках 2-й Международной образовательной научно-практической on-line конференции «Новая школа: мой маршрут», секция «ФГОС и ИКТ-практики в обучении» [Электронный ресурс] 16-22 октября 2014 / Е. В. Кувакина, Н. В. Щербакова. – Режим доступа: <https://sites.google.com/site/masterklassexpression2/> (3.04.2015).
5. Пинская, М. А. Новые формы оценивания. Начальная школа [Текст] / М. А. Пинская, И. М. Улановская. – М. : «Просвещение», 2013. – 80 с.
6. Пинская, М. А. Формирующее оценивание: оценивание в классе [Текст] : учеб. пособие / М. А. Пинская. – М : «Логос», 2010 – 264 с.
7. Учебное пособие программы Intel® «Обучение для будущего» «Проектная деятельность в информационно-образовательной среде 21 века» [Текст] : учеб. пособие. – Изд. 10-е, перераб. – М.: НП «Современные технологии в образовании и культуре», 2010. – 168 с.
8. Фишман, И. С. Формирующая оценка образовательных результатов учащихся [Текст] : метод. пособие / И. С. Фишман, Г. Б. Голуб. – Самара: Учебная литература, 2007.