

Головлева С.М. Golovleva S.M.

Технологический подход к анализу учебно-программной документации, как средство выявления и коррекции профессиональных дефицитов учителя на этапе введения ФГОС

The Technological Approach
to Evaluating Teaching Materials
as a Means of Identifying
and Correcting Teachers'
Professional Deficiencies
on the Stage of Introducing
the Federal State
Educational Standard

Рассматривается технологический подход к анализу и самоанализу педагогической деятельности как средство преодоления затруднений, возникающих у учителя на этапе введения ФГОС в образовательную практику.

The technological approach to evaluation and self-evaluation of teaching is considered as a means of overcoming difficulties which teachers might have on the stage of introducing The Federal state educational standard into teaching practice.

Ключевые слова: теория общепедагогических технологий; тип педагогического процесса; технологический подход к анализу учебно-программной документации.

Key words: the theory of general education technologies; type of teaching process; the technological approach to evaluating teaching materials.