



Горбунова Т. С.
Gorbunova T. S.

О поддержке школ, работающих в сложных социальных условиях, в системе образования Омской области

On Supporting Schools Functioning in Difficult Social Conditions in the Educational System of Omsk Region

В статье представлен опыт системы образования Омской области по созданию условий для поддержки школ, находящихся в сложных условиях. Описывается практика проведения социологических исследований, введения социального паспорта школы, методической поддержки руководителей и педагогов школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие результаты.

The article focuses on the experience of the educational system in Omsk region of creating conditions to support schools in a difficult situation. It describes the practice of implementing a sociological research, introducing a social school passport, giving methodological support to authorities and teachers of schools in unfavorable social conditions and with poor outcomes.

Ключевые слова: поддержка школ, работающих в сложных условиях; социальный паспорт; фокус-групповое исследование; конструирование уроков в классе-комплекте в соответствии с ФГОС.

Key words: supporting schools functioning in difficult conditions; a social passport; the focus group research; lesson design in class-set in accordance with the Federal state educational standard.